民國叢書

第四編

·16·



民國叢書

第四編

16

鄉村建設實驗　第三集

鄉村工作討論會編

中國鄉村建設批判

千家駒　李紫翔編著

上海書店

鄉村建設實驗

第三集

鄉村工作討論會編

編輯例言

一、本書報告分類，以省爲範圍，排列次序，前後並無一定，大概以歷史長短，篇幅多寡，地點相近，性質相同爲標準。

二、工作報告中各項圖表、簡章、統計等材料，爲篇幅關係，將比較次要者删去不少。此係不得已之辦法，至希原作者鑒諒。

三、大會搜集報告至夥，未能完全一一刊載，雖覺有遺珠之憾，至感歉疚。

四、大會經過大部分取材於教育與民衆，並以各項記錄，編輯成篇，對於擔任紀錄諸君，尤當深表謝意。

五、本書編輯時間倉卒，錯誤不免，尙望讀者多加指示，以便再版時改正，曷勝感幸。

全國鄉村工作討論會第三次大會經過

鄉村建設實驗第二集目次

全國鄉村工作討論會第三次大會經過

一、弁言

全國鄉村工作討論會第三次大會，二十四年十月十日起在無錫江蘇省立教育學院舉行，計到十九省市各鄉村工作團體及機關代表梁漱溟、江問漁、晏陽初、高踐四、許仕廉、俞慶棠、章元善、陳筑山、彭學沛等二百餘人，大會主席團為高踐四、晏陽初、章元善、許仕廉、陳筑山、梁漱溟、江問漁諸先生。茲將開會經過，紀述如次。

二、開會日程

日期	事項	會場
第一日（國慶日）		
上午九時——十二時	開幕式，會務報告，講演，分組。	大禮堂
下午二時——五時	分組會議。	各分組會議室
第二日（十一日）		
上午八時——十二時	全體大會各組報告及討論。	大禮堂
下午二時——五時	分組會議。	各分組會議室

第三日（十二日）		
上午八時——十二時	全體大會，各組報告及討論。	大禮堂
下午二時——五時	全體大會，討論，講演，閉幕式	

三、大會職員

值年

梁漱溟　江問漁

籌備委員

高踐四主任　許仕廉　陳逸民　俞鳳岐　劉虛舟　姚惠泉　童潤之

辦事處各股職員

1. 紀錄股

甘導伯主任　沈光烈　石玉昆　熊鵬　劉煥林　段蘊剛　邢廣益

2. 文書股

任應培

3. 會計股

柴鴻緒主任　叢光祖

4. 事務股

孫魯懷主任　姜鳳翔　尹吉三　沈登傑　劉子亞　潘添壽　王守眞　許家藩

張瑄光　邢長銘　徐學芬　徐爲裳

四、到會代表

全國鄉村工作討論會第三次大會代表名錄

報告號數	姓名	次章	性別	籍貫	所屬機關或團體	通訊處
1	梁漱溟		男	廣西桂林	山東鄒平鄉村建設研究院	仝上
2	江恆源	問漁	男	江蘇灌雲	中華職業教育社	上海法租界華龍路中華職業教育社
3	高陽	踐四	男	江蘇無錫	江蘇省立教育學院	仝上
4	晏陽初		男	四川	中華平民教育促進會	定縣平教會
5	陳筑山		男	貴州	中華平民教育促進會	定縣平教會

6	章元善		男	北平	華洋義賑總會	仝上
7	楊開道	導之	男	湖南	北平燕京大學	仝上
8	魏雁明	朗齋	男	河南	河南遂平嵖岈山職業學校	仝上
9	許仕廉		男	湖南	實業部	南京荳菜橋三十五號
10	俞慶棠	鳳岐	女	江蘇	江蘇省立教育學院	無錫城內西溪下
11	趙冕	步霞	男	浙江	江蘇省立教育學院	仝上
12	嚴慎修	敬齋	男	山西	山西鄉村建設研究會	仝上
13	陳禮江	逸民	男	江西	無錫教育學院	仝上
14	劉平江	虛舟	男	江蘇	無錫教育學院	仝上
15	童潤之		男	南京	無錫教育學院	仝上
16	姚惠泉		男	上海	中華職業教育社農村服務部	上海華龍路八十號
17	章桐		男	南京	建設委員會	仝上
18	郭頌銘		男	浙江	建設委員會	仝上
19	李煜瀛（崔灝代）	石曾	男	河北	(1)北平溫泉同志會 (2)北平西山民生試驗區	北平中法大學校

20	劉世傳	書銘	男	山東	齊魯大學	仝上
21	鈕長耀	醒吾	男	上海	省立俞塘民教館	仝上
22	古楳	柏良	男	廣東	江蘇省立教育學院	仝上
23	喻任聲		男	湖北	江蘇省立教育學院惠北民教實驗區	仝上
24	李炳衡		男	山西	北平民社	北平楊梅竹斜街七九號
25	李鼎	器之	男	山東	山東鄒平鄉村建設研究院	仝上
26	劉任夫		男	陝西	郃陽縣救濟院與民生工廠	郃陽縣救濟院
27	楊興棨		男	陝西	長安草西民教館	西安開通巷五十四號
28	王枕心		男	江西	江西農村改進社	江西萬家埠實驗區
29	丁子俊		男	湖南	江西農村改進社萬家埠實驗區	南昌江濱農村改進社
30	秦運章	柳方	男	江蘇	中國農村經濟研究會	上海蒲柏路賡餘里十七號
31	胡勤業	進德	男	河北	河北省立實驗鄉村民衆教育館	北寧綫楊村
32	王扶山		男	河南	鎮平地方建設促進委員會	仝上
33	王士範		男	河南	淅川縣地方建設促進委員會	仝上

34	馬方信		男	鄒平	山東鄒平實驗縣政府	仝上
35	郝葆光		男	江蘇	山東鄉村建設研究院	仝上
36	郭實珣	叔珩	男	山東	寧屬農業救濟協會	中央模範林區管理局
37	史清浦		男	溧陽	上海市高橋農村改進會	仝上
38	茅志岳		男	江蘇	上海市高橋農村改進會	仝上
39	葉英		男	武進	上海市高橋農村改進會	仝上
40	鄧華光		男	吉林	上海市高橋農村改進會	仝上
41	范堯風		男	浙江	上海市高橋農村改進會	仝上
42	蘇郇圃		男	江西	江西老馬鄉實驗區	仝上
43	陸蓋		男	海門	省立俞塘民教館瓶山分館	上海省立俞塘民教館
44	陸志忠		男	海門	上海縣農業推廣所	上海馬橋
45	唐志才		男	武進	江蘇省立蘇州農校	仝上
46	林鴻勛		男	遼寧	自治籌備處	涿縣縣政府
47	張學銘	佩西	男	河北	涿縣平民教育促進會	仝上

48	王青三		男	寧波	中華農民羣友社	杭州小塔兒巷十一號
49	楊文波		男	河北	大宛農村週報	河北宛平縣鄉村師範
50	馬鳴琴	明勤	男	遼寧	烏江農業推廣實驗區	南京轉烏江實驗區
51	張愛珠		女	和州	烏江農業推廣實驗區	南京轉烏江實驗區
52	許瑩漣		男	湖北	山東鄉村建設研究院	湖北后港
53	郝心靜		男	江蘇	山東鄉村建設研究院	仝上
54	盛景馥		男	江蘇	武進農村改進委員會	武進城中局前街四十二號
55	劉玉霞		女	廣東	女青年全國協會	上海圓明園路一三三號
56	李冠芳		女	四川	福州協和大學	上海海格路一三五弄三號
57	賈麟炳	炎生	男	山西	山西銘賢學校	仝上
58	潘道昌	吾行	男	奉賢	上海民衆教育區	俞塘一號
59	梅貽寶		男	天津	山西太谷銘賢學校	仝上
60	許湘	竹君	男	江蘇	上海市市立新陸師範學校	上海浦東新陸
61	雷賓南（俞慶棠代）		男	廣西	廣西國民基礎教育研究院	仝上

62	陳君謀		男	常熟	省農民銀行	轉寄農民銀行江陰分行
63	徐寶謙	六吉	男	浙江	江西黎川實驗區	仝上
64	莊澤宣		男	浙江	浙江大學	仝上
65	張錫昌		男	無錫	中國農村經濟研究會	無錫教育學院
66	文模		男	湖南	北平師範大學教育實驗區	北平西郊溫泉辛莊師範大學鄉村教育實驗區辦公處
67	張潛	孟龍	男	山東	山東省鄉村教育輔導委員會	山東教育廳
68	徐伯璞		男	山東	山東教育廳	仝上
69	武壽銘	星三	男	河北	山西銘賢學校	山西太谷銘賢學校
70	張桐膺		男	福建	江西特種教育處	江西省教育廳
71	王印佛		男	湖北	上海農學團輔導處	上海華龍路八十號
72	王揆生		男	鎮江	上海市高橋農村改進會	上海市浦東高橋鎮
73	王先强		男	安徽	浙江省嘉興區行政督察專員署	仝上
74	林天明		男	福建	江西西山萬壽宮地方整理處	仝上
75	羅卓如		男	河南	河南內鄉建設促進委員會	河南宛西鄉村師範

76	陳升橋	男	江蘇	浙江省立民衆教育館	仝上
77	王夢凡	男	江蘇	浙江省立民衆教育館	仝上
78	徐伯康	男	江西	江西省特種教育處南豐實驗區	江西南豐白舍
79	金輪海	男	崑山	徐公橋鄉村改進會	崑山安亭徐公橋
80	蔡　琳	男	崑山	徐公橋鄉村改進會	崑山教育局
81	唐茂槐	男	浙江	滬西民生教育實驗區	上海中山路二六三一號
82	皇甫均	男	江蘇	滬西民生教育實驗區	上海中山路二六三一號
83	朱堅白	男	鹽城	江蘇省立南京民衆教育館	仝上
84	言心哲	男	湖南	中央大學	南京西華門三條巷六合里四號
85	汪兆熊	男	江西	崇明縣政府農業推廣區	仝上
86	郜爽秋	男	江蘇	念二社運動促進會	上海中山路三六一號
87	楊效春	男	浙江	安徽黃麓鄉師	安徽蕪湖轉巢縣黃麓
88	汪德亮	男	廣東	農村復興委員會	南京行政院
89	常文熙	男	河南	農村復興委員會	南京行政院

90	孫曉邨	男	浙江	南京行政院農村復興委員會	仝上
91	戴集民	男	江蘇	江蘇省立南京民衆教育館	仝上
92	張道一	男	河北	安徽省立第二民衆教育館	蕪湖碼頭口
93	彭秋萍	男	廣東	安徽省立第二民衆教育館	蕪湖南岸
94	錢伯顯	男	武進	武進農村改進委員會	武進大廟弄縣黨部
95	王衍康	男	安徽	浙江省立湘湖鄉師	仝上
96	張維	男	湖南	衞生署	南京衞生署
97	范日新	男	河南	江寧自治實驗縣衞生院	河南封邱張郭村
98	蔣本沂	男	無錫	衞生署公共衞生講習班	上海蘇州路老垃圾橋鴻興鐵號
99	趙光濤	男	銅山	江蘇省立徐州民衆教育館	仝上
100	(缺)				
101	賴斗岩	男	福建	上海高橋衞生事務所	仝上
102	錢以振	男	武進		武進雪洞巷
103	馮國華	男	寶山	江蘇省立俞塘民衆教育館	上海縣俞塘民衆教育館

104	彭學沛		男	江西	行政院農村復興委員會	南京行政院
105	丁鍾秀		男	江蘇	國立上海醫學院公共衛生科	上海國立上海醫學院
106	林春業		男	廣東	國立上海醫學院衛生科	上海海格路紅十字會第一醫院
107	劉寶珠		女	廣東	國立上海醫學院公共衛生科	仝右
108	蔣振	伯謙	男	湖南	中央政治學校研究部	南京鼓樓二條巷二十八號
109	趙石萍		男	遼寧	金陵大學農學院	仝上
110	鄒樹文		男	吳縣	國立中央大學農學院	仝上
111	張志聖		男	浙江	上海市衛生局高橋衛生事務所	上海浦東高橋鎮陳家弄六號
112	馮貞芳		女	浙江	上海醫學院衛生科	上海浦東高橋衛生事務所
113	徐月麗		女	浙江	上海市衛生局高橋衛生事務所	仝右
114	屈凌漢		男	河北	山東省立第一民教輔導區	仝上
115	董淮	渭川	男	山東	山東省立民衆教育館	仝上
116	滕仰支	嵩石	男	江蘇	江蘇省立黃渡鄉村師範學校	京滬綫黃渡
117	夏傳懋		男	安徽	仝右	仝右

118	李允中	男	江蘇	黃渡鄉師民教館	黃渡鄉師坍石橋民教館
119	郭人全	男	浙江	浙江省立民衆教育實驗學校	杭州凌家橋民教實校實驗部
120	李楚材	男	江蘇	江蘇省立黃渡鄉村師範	仝上
121	鄭之綱	男	浙江	仝右	仝右
122	屠紹禎	男	浙江	青島市政府	仝上
123	楊占一	男	遼寧	南京金陵神學院鄉村教會科	江寧縣淳化鎮東山金神實習處
124	余牧人	男	安徽	仝右	仝右
125	畢範宇	男	美國	仝右	仝右
126	朱敬初	男	安徽	南京金陵神學院鄉村科	仝上
127	朱敬一	男	安徽	南京金陵神學院鄉村教會科	仝上
128	王洞若	男	江蘇	上海山海工學團	仝上
129	李吉辰	男	山東	丹陽合作實驗區	仝上
130	厲德寅	男	南京	南京國立中央大學	仝上
131	俞振輝	男	上海	上海市農會	上海南市也是園

132	梁慶椿		男	廣東	浙江大學農學院	杭州大學路燕子弄三號
133	趙連芳		男	河南	全國經濟委員會農業處	南京鐵湯池
134	蔣輯		男	江蘇	駐倫敦副領事	無錫觀前街十八號
135	孫枋		男	杭州	南通省立民敎館	仝上
136	尤志邁		男	吳縣	江蘇省吳縣農村改進會	上海延平路自由農場
137	陸廷珏	琢成	男	崑山	崑山第二區農敎館兼實驗區	京滬綫夏駕橋東莊農敎館
138	儲勁	雄伯	男	宜興	省立蘇州農業學校	蘇州閶門外下津橋
139	徐廷瑚		男	河北	實業部	仝上
140	張新夫		男	安徽	俞塘新生活實驗區	上海俞塘
141	李宗孟	征雁	男	江蘇	俞塘合作事業委員會	上海上松綫俞塘
142	王德熙		男	四川	安徽省政府敎育廳	仝上
143	毛吟槎		男	吳縣	監理公會	蘇州宮巷樂社
144	瞿仲元		男	江蘇	眞聖念二社	上海中山路二六三一號
145	喬志恂		男	山東	滬西民生敎育實驗區	仝右

146	章之汶	男	安徽	金陵大學	仝上
147	陶桓樂	男	湖南	南京中國銀行	仝上
148	錢天鶴	男	浙江	中央農業實驗所	仝上
149	喬啓明	男	山西	金陵大學	仝上
150	金海觀	男	浙江	浙江省立湘湖鄉村師範	仝上
151	馬博厂	男	江蘇	金陵大學	仝上
152	賓明綬	男	湖南	金陵大學	仝上
153	徐　爽	男	江蘇	首都實驗民敎館	仝上
154	許湞陽	男	廣東	嶺南大學	廣州嶺南大學
155	葉藁均	男	廣東	廣東省社會敎育實驗區	廣東番禺蘿岡洞
156	林玉文	女	福建	金陵女大	南京金陵女大
157	于國楨	男	北平	中央黨部組織委員會	南京中央黨部
158	維石民	男	廣東	廣東全省蠶業改良實施區	廣東順德縣大良
159	董時進	男	四川	江西省農業院	仝上

號	姓名	別號	性別	籍貫	機關	通訊處
160	周浩如		男	江西	浙江長安小溪口農村改進會	仝上
161	黃秋濤		男	江蘇	中華基督教會長老會	川沙天恩堂
162	Paul Lindholm		男	美國	American Presbyterian Mission	川沙
163	王振超		男	川沙	勵志社	仝上
164	馬濟生		男	川沙	仝右	仝右
165	吳學培		男	江蘇	江蘇省立界首鄉村師範學校	江蘇界首鎮省立界師
166	胡次威		男	四川	蘭溪實驗縣政府	仝上
167	徐志道		男	四川	仝右	仝右
168	鈕永建	惕生	男	上海	俞塘教育事業指導委員會	仝上
169	黃梅仙		女	上海	仝右	仝右
170	吳劍眞		男	湖南	江蘇教育廳第三科長	鎮江教育廳
171	沈光烈		男	江蘇	中華職業教育社	上海華龍路八十號

五、開幕典禮

十月十日上午九時，在江蘇省立教育學院大禮堂舉行開幕典禮，到會員來賓等二百餘人，行禮如儀後，由主席高踐四先生報告開會宗旨云：

『今天是我們中華民國國慶日，鄉村工作既着眼於中華民族前途，則全國鄉村工作討論會第三屆年會在今天開會，實含有慶祝國慶之意。今天到會參加者，有國內、公立、私立、本國人、及友邦人士主持之各種鄉村工作專業機關或團體之代表，濟濟一堂，共同討論，此種機會殊屬不易多得。

本會主旨在互相聯絡，增加工作效力，這也就是同人參加本會的期望。分析言之，約有四點：

一、重行檢討仝人所從事的鄉村工作；

二、報告一年來工作上的心得與困難；

三、聯絡感情，研究切實互助方法；

四、交換知識經驗，互相切磋商量如何改進工作技術。

關於第一點，爲甚麼對於仝人所從事的鄉村工作需要重行檢討一番呢？近十餘年來，政府、金融界、教育界、及一般愛國有志之士，都能注意鄉村建設並且努力進行。但是天災人禍，內憂外患，形勢愈加嚴重，使我們從事鄉村工作者，不得不自問現在民族危急存亡之際，究竟我們所做的工作，對於民族自救有何幫助，有何關係？一方面，水旱天災國際形勢之嚴重程度，比前更加厲害；在另一方面，自己覺得鄉村工作微渺零碎，兩相比較，殊覺苦悶。此種

苦悶，爲在目前念及民族前途者人人所共有，所以各方面的人都在那裏感覺苦悶，都在那裏估量自己的工作，對於救亡圖存有何幫助？有何關係？我們鄉村工作同人當然不能例外。並且因爲鄉村建設之目的爲中華民族自救，所以鄉村工作同人，在目前所感覺的苦悶愈甚。此次集會，可以給我們一個機會，共同重行檢討鄉村工作與民族自救的關係，在目前形勢極嚴重的時候，鄉村工作應如何聯絡進行，如何加緊工作，對於危急存亡之中華民族方能有裨益，以盡國民之責，并解除心理上的苦悶。

第二點，報告一年來工作上的心得與困難，爲增加工作效率計是必要的。亦惟有在鄉村工作全人集會中，有這種報告，最爲相宜。因我們如向別方面的人去訴苦，他們未必願聽，即聽了亦未必能了解。惟有我們鄉工同人集合一堂，互訴工作上的困難，互相報告工作上的心得，可以澈底了解，發生同情，互相安慰鼓勵。並且互取所長，互補所短。上二年集會都有報告工作這一項，已印有專刊。今年仍各有書面報告，同時在會前會後還可以作更親切的相互報告。

第三點，聯絡感情，研究切實互助方法。鄉村工作雖由政府辦，金融界辦，教育界辦，以及一般愛國有志之士辦，并且遍及全國各地。但是天南地北，彼此缺乏見面的機會，因此便亦缺乏聯絡感情、研究切實互助方法的機會。鄉村工作的目的在民族自救，現在民族前途如此危急，鄉村工作全人能不急起聯絡感情切實互助，以增工作效力麼？此次參加本會諸位先生，有百餘人之多，來自中央及各省市，機會難得。我們應該怎樣利用這次機會聯絡感情，

切實互助，還都靠同人之努力。

第四點，交換知識經驗，互相切磋商量如何改進工作技術。語云：工欲善其事，必先利其器。鄉村建設或鄉村民衆教育工作，在表面上看似屬於社會科學，無技術之可言；但我們知道鄉村工作中心在培養民衆組織，使能自覺的自動的運用團體力量，推進社會，解決社會問題。如何用教育工夫達到民衆運用團體力量，解決社會問題之目的，實在是一個頗費研究的問題；同時我們應當不忘記鄉村民衆教育工作，須準對着整個民衆生活下工夫。舉凡地方人民自治團體與經濟組織之培養，產業之開發，以及一切生活之改進，均須就實際生活需要，用教育工夫啓發指導之。此中需要科學技術，爲人人所共喩。由此可見鄉村工作仝人確有借此次集會之機會，交換知識經驗，互相切磋商量，如何改進工作技術之必要。

總之，本會主旨在互相聯絡，增進工作效能，仝人參加本會心理的期望，大約亦是如此。目前民族前途甚危急，鄉村工作問題甚繁複，而三天會期又甚短促，所以仝人應當格外努力，共同商討，以期達到互相聯絡，增進工作效力的目的。」

繼由值年代表江問漁先生及籌備員劉虛舟先生報告籌備經過。江先生報告，略謂：

「本會任務，用不着重述。此次爲第三屆年會，值年任務，名義上爲籌備，然實際上則多偏勞高踐四先生與無錫教育學院諸先生及諸同學，本會深爲感謝。籌備詳情請劉虛舟先生報告，本人僅略報告一二：

此次到會人數共二七〇人，到會團體九十九個，到會會員籍貫十九省市，外籍會員二人，旁聽約二百人。工作單位散布十三省市。

大會主席共七人，卽高踐四晏陽初陳築山許仕廉章元善梁漱溟諸先生及本人，同組主席團。

現在所收到之議案與問題固不少，但仍希望有問題提出，因本會非如一般的會議，如出席諸先生尙有問題，仍可交事務處整理油印，問題愈多，則討論時格外有興趣。

本屆會議與上屆略有變更：

一、討論方法——過去注重報告各人心得及實施情形，今年因參加機關較多，故報告改用書面而特別注重討論。

二、分組討論辦法——一方面力求普遍，一方面求有興趣。每日下午開分組討論會，上午則開大會。

三、個人談話——除大會及分組會議討論外，諸先生如有未盡意而欲討論者，或欲了解各地——如定縣，鄒平，無錫——情形者，可作個別談話，茲已特約請晏陽初梁漱溟高踐四諸先生盡解答之義務，時間在每日下午七時至九時。

此外，本會極希望出席諸先生每人都有發言之機會，因此不得不略有限制，每人每次只能發言五分鐘，且首須報告號數。

此次會議，甚爲簡單樸素，蓋不在形式而重精神。又今日開幕，已約請晏陽初先生演講；閉幕日已約請梁漱溟先生演講。』

劉先生報告籌備情形，略謂：

『本會籌備委員會辦事處在八月十日發出正式通告三件，到會須知一件，本會因非一種社團組織，故舟車減價手續，未能辦到，深感歉憾。

此次集會，大會會場即在大禮堂，分組會議室，則在新建圖書館樓上及樓下。

會員食宿辦法：(一)可宿本院或旅社，旅社宿費交涉後待可對折或六折；(二)本會供給飯食，時間規定早餐七時三十分，中餐十二時三十分，晚餐六時三十分。

臨時問報處設在圖書館樓上。

會場事務——(一)分發印刷品——各地寄來報告，多寡不等，茲擬以機關爲單位，儘先分發，俾每一單位能有一份完全而無缺者。(二)大會會員之席次，前排爲會員席，後排爲旁聽席。

其他事務：(一)本會已設招待員，由江蘇省立教育學院同學擔任，至赴車站招待者，截至本月八日爲止。(二)紀錄方面，已專設紀錄股，共有六七人從事工作。(三)攝影改在十一日上午。(四)各會員提案請於今日交齊，以便印刷。』

劉先生報告畢，由晏陽初先生演講農民運動與民族自救，全詞錄下：

「諸位，今天兄弟來參加第三屆鄉村工作討論會，使我不能不回想到去年在定縣開會的情形，那時大家都感覺到，國家這樣的危急，我們能够安然討論民族自救和鄉村改造的問題，這是很徼倖的。現在，國勢更壞，國家破碎不堪，有血性的人，都非常心痛。

我們從事鄉村工作者，愛國不敢後人，尤其是當此國家大難臨頭的今日，而我們不能對國家有所貢獻，眞是愧死痛死！此次參加會員來自十九省市，大家甯願拋棄自己工作，不遠千里而來此，互相切磋，彼此砥礪，並將過去之酸甜苦辣，種種困難煩悶，借此機會互相訴述。這是本會精神所在，與普通會議性質逈不相同的地方。

從事鄉村工作，原有鑒於國難嚴重，而希望對國家有所貢獻，不過我們要問國家何以弄到如此境地？我們能不能有貢獻？我們根據過去的經驗和將來局面的推想，都指示我們確有貢獻於國家的途徑。現在國家所以弄到如此地步，主要的原因，就是「忘本」，整個的國家，人口有四萬萬之衆，可是一點力量沒有，任何人可以侵入中國如入無人之境，妥協屈伏，不知伊於胡底。我們要救亡圖存，必先認清癥結所在。「民爲邦本，」而這雖是一句老生常談，可是我們不能因時間的變遷而抹煞其含有的眞理。過去的政治經濟文化之所以落後，就是因爲設施沒有着眼於民衆；民衆偉大的力量，非但從來沒有運用過，而且根本沒有發現過。現在我們就要抓着這偉大的潛勢力，教育他們，訓練他們，組織他們，發揮其應有的力量。鄉村建設之使命，亦即在此。如果不從此下手，所謂民族自救，民

族改造，恐怕皆是緣木求魚。所以鄉村建設運動的目標，在發現組織和訓練民衆偉大的力量。

不過任何一種運動僅有偉大目標和不凡的抱負，還是不够的，我們要深入鄉間從事實際工作。有人說，在這個時代應幹工商業等工作，如何反向農村？殊不知我國所以弄到如此地步，就是沒有抓着廣大的民衆。老實說，如果大多數民衆是在城市裏，我們當然要到城市裏去。所以我們從事鄉村工作，並不是爲鄉村而到鄉村的，爲的是大多數民衆是在鄉村。也有人說，今日已是工業發達時代，單單提倡農業是不行的，其實我們從事鄉村工作，並不是在專門提倡農業，而爲的是大多數民衆在農村，因爲農村是偉大力量之所在地。我們決不是說工業不重要，不過我們認爲在這樣一個時期，這樣一個環境中，要有民本政治，非注重農村不可。尤其是在此破產中之農村，農民無接收力購買力，那裏談得上工商？所以所們深信着這是最重要、最基本、最迫切的問題。

現在鄉村建設運動，要以農民爲對象，要發現這偉大力量，僅僅有這種抱負和目標是不够的，我們更要研究如何運用方法來培養民力。

個人眼看着在國家每一次遭遇恥辱之後，有志之士必發起一種運動，但不久又消沉下去。這就是空有抱負、熱血，而沒有方法技術的緣故。現在大家很熱烈的從事農村運動，如果知其然而不知其所以然，三五年至多十年以後，結果必定消聲匿跡，和過去各種運動遭同樣的命運。鄉村建設，除運動之外，還要建設，所以目前鄉村運動需要費許多時間、金錢、精力來研究實驗。現在各地鄉村工作爲培養民力起見，有從合作入手的，有從政治教育着手

的，因地制宜，因人而施。但至某階級，往往感覺到單辦一種事業的不足，而牽涉到他種事業，這是必然趨勢。各種事業如無相當研究，沒有技術沒有方法，也許初起入手時，興趣特別濃厚，不過到某種階段時，就感覺空虛。因爲農民整個生活，是連帶而有互相牽制的複雜關係，決不是零碎的改善所能有濟的。其次，覺得自己的才力不够兼辦其他事業，乃是眞正困難，並不是認不淸問題，而是沒有辦法。

至於方法技術之研究實驗，決非性急之事，非有眞正的專家，且備有充分時間和相當經費不可。譬如現在提倡普及教育非常熱烈，究竟普及什麼教育？教育內容是什麼？此項研究則非十年八年不爲功，即是所謂教材教具的研究實驗。又如現在義務教育激進聲中，有一年制短期小學的設立，在一年內究竟教些什麼？救濟失學兒童，也許可由小學而中學而大學，可是教育民衆，決不能這樣做，對這般又窮又忙的青年民衆如何教法，教些什麼？在在有待研究實驗。

總之，鄉村建設不僅僅是一種運動，更要講求內容、方法、技術，才可以達到培養民力民族自救之目的。大家不從科學立場來講求教育、自治、衛生等，結果還是沒有辦法，因爲這是空虛的東西，不能持久的。

參加此次鄉村工作討論會的諸君，我想都具有豐富的經驗，互相截長補短，這是很好的。進一步說，處此民族存亡危急之秋，已不是承平之世，悠遊自得各做各的時候，事實上需要統盤籌劃，實行分工。譬如中央重視科學研究，中央農業實驗所以大量經費，聘請中外專家，解決一部份的農業問題；同時要把科學研究的結果帶到民間去，

與農民發生關係，養成農民運用科學的習慣，使農民生活科學化，實屬迫切之圖。如果把這般又勤又儉的農民科學化了，我想一切事情可以勝過天力。

現在，最可憐的就是大多數的民衆還是迷信的頭腦，怕神怕鬼的，在這種情形之下，如何可以克勝環境呢？所以現在要設法使農民的頭腦科學化，不過單靠口頭演講還是不成的，務須以科學方法來改進農民生活。合作社決不是僅僅爲借錢而已，而是養成農民合作的觀念、習慣和技能。如果中國四萬萬人都有科學頭腦，都能運用農業上技術及合作精神，我敢說，就能百戰百勝，要世界和平，世界不得不和平。

我們研究實驗必先估量某種地方，適合某種研究，我們應全力幫助促其成功，在通盤籌劃下，分工合作。農業從那幾方面做，政治從那幾方面做，大家亦應以全力幫助，彼此不分你我。我們要認淸在此非常時期，有一天的自由一定要幹，所謂做一天和尙撞一天鐘，只要有鐘可撞，如何研究實驗，如何推廣，如何訓練人才，都需要整個計劃的釐訂，分工合作，使人力上物力上都經濟無浪費，我們鄉村工作就應在此下手。

總之，鄉村運動是民本的建設，建設是包括科學的技術和內容，其次要大規模的推廣。已往以至今日下的鄉村建設運動，還是在研究實驗的階段，如何將研究實驗的東西推廣出去，決不是私人團體所能爲力。現在是需要這一套鄉村建設的辦法，裝入制度裏去，大規模的推廣出去，這就要從親民政治的地方自治入手。縣政是眞正老百姓的政治，現在就該從縣政着眼，如何運用縣單位制度的機構來運用鄉村建設的方案。不過照現行縣政組織僅僅

是一軀殼，沒有生命的，把鄉村建設的方案加上去根本便不可能。所以在機構上非加改造不可，使變成一個推動鄉村建設的機構。現在國內有實驗縣之試驗，事實上自然而然有這種傾向，也可說是一種基本政治，現在要改造這機構的先決問題，要重新培養推動這新機構的人才。另一方面還要培養運用這新機構的行政人才。還有一點，是極關重要的，在上面有許多命令要推行，下面更要有足有手來幫助，所以要有組織有訓練的民衆。因爲由上而下的組織是不能推行的，由下而上的基本組織，即在有組織有訓練的民衆，這是寶塔式的建設，而不是頭重足輕的建設。依着這種組織，政府方面要整個計劃的推行，雷厲風行，必收事半功倍之效。我們鄉村工作同人，一面大家要研究推廣，一面更要有總的集合與合作。外人譏笑我們：「一個中國人是天下最聰明的人，兩個中國人在一起，就是天下最愚笨的人。」我們鄉村工作同志，首先對此引以爲戒，推誠合作，政府要作我們的後盾，予以種種便利，在死裏才可以求生，無法才可以有法！

中山先生遺囑上說：「喚起民衆」確是一句至理名言，尤其是在救亡圖存的今日，的確要「喚起民衆」，這句話好像說慣了，覺得很平淡，本來有意義的而變成無意義了。但喚起民衆，如何喚法？喚起之後又怎樣辦法？孫先生接着講：「必須聯合世界上以平等待我之民族，共同奮鬥。」孫先生所謂「喚起民衆」，他是有步驟的，決不是搖旗吶喊，而要有方法與技術的。我們要救亡圖存，第一步即在喚起民衆，除此以外別無他法。其次聯合世界上以平等待我之民族，這也就是根本的外交政策。因爲我們自己和美國聯合和國聯聯合都不配，還不够資格，根本便

沒有什麼友邦舉一實例講吧，不久以前的蘇俄，世界各國都鄙視他，排斥他，詬詈他罵他是叛逆，視爲不成東西的民族，曾幾何時？把蘇俄拉入國聯，認爲是最漂亮的一件事，這是爲的什麼？沒有別的，蘇俄五年計劃的告成，各國敢不刮目相視。他們的計劃就是受罪，有計劃的受罪。而我們現在的受罪是無計劃的，我們現在正需要有計劃的受罪，有組織的吃苦，否則是無價值的，等於自殺。

「喚起民衆」的工作非由鄉村建設不能做到，現在我們正熱烈的提倡，要朝於斯，夕於斯，十年二十年亦於斯，因爲只有這個工作是值得我們幹的。在此民族危急存亡之秋，如果我們不能參加一種有信仰的工作，還是自殺的好，因這種侵略恥辱委實忍受不住。諸位，時至今日，自殺易，自强難；求死易，謀生難。這幾天我們相互討論鄉村工作，彼此推誠相與，互相砥礪，應處處以國家危亡爲前提，分工合作，把握着現在努力的途徑，不說空話，只有硬幹，我相信中華民族一定可以自救。」

晏先生演講畢，由農村復興委員會彭學沛先生繼續演講。略謂：

「現在我們中國遭到了歷史上空前的危機，我們中國的人民有什麼辦法以貢獻於國家呢？有的人只在打聽消息，有的人只是嘆息華北。至於如何來盡我們的天職，我想只有少數人在考慮。我們在政府的人，沒有一個不想對國家有更大的貢獻的。

從歷史上看，國家在大亂時，必有少數人出來轉亂爲安，如曾左李胡等，他們即是像各位從事鄉村工作的人

員，努力挽救危局，可見國家存亡，只要少數人有辦法拿出來，國家是不至於淪亡的。

現在欲使中國能同外國一樣，是來不及的了。外國在現在是都市與都市戰爭，而中國的都市，則爲外國巨量的投資所佔領，因之，國家一旦有外患，靠都市與外國戰是不可能的了。幸而中國幅員廣大，外國一時欲屈服中國是不容易的。如中國多少有一點組織志氣，及領導人才，外人就沒有方法能完全佔領中國。現在緩不濟急，在此非常時期，希望有如曾左李胡其人，而在此大難關頭，作中流砥柱，此種方法，我想各位是有研究的。

晏先生所說的縣政工作，從前是沒有這套機器的。現在我們所需要的不是警察的政府，而是求人民福利的政府。實際上現在的各級政府，缺點綦多，都有改革的必要。如發生經濟恐慌，中國即無辦法，此因政府的力量不夠爲民衆謀福利，只有暫時擱起。這樣便談不到充實民力。所以，我們覺得整個政治的結構應該改革的，政府應改革成爲完全爲民衆謀福利的政府。

現在的危機，除政治外，尙有經濟的危機，然此經濟的危機若無法挽救，僅言政治的危機是無用的。我們應該看到鄉村是整個的政治經濟的重要部分。譬如麥和關稅，便有極大的關聯。關稅沒法解決，那整個便沒辦法。我們希望政府、人民和社會打成一片。政府應有積極的態度來幫助推動。如政府稍爲幫助，可以事半功倍的。同時亦希望各地鄉村工作人員有意見和辦法儘量的貢獻政府，因爲政府常考慮不到人民之生活如何，其隔離情形往往在吾人意料之外。政府能夠幫助鄉村工作人員，至少是可以減少許多工作上的阻礙。

經濟關係是決定整個社會關係的要件，山西閻先生在想辦法，這和鄉村工作及救亡圖存有密切的關聯。閻先生欲有根本的辦法，使共黨無活動之餘地，因此他提出土地村有的辦法來，望諸位能有機會，對這問題加以討論。但此問題非三日所能討論的。不過我們總覺得閻先生的動機甚好，能够抓住要點，這傾向是無論如何可以贊許的。所困難者是鄉村沒有組織與教育，是不是除此以外尚有折衷的辦法。其次是急進與緩進的問題，在現在鄉村沒有組織與教育時，應該如何進行，這是值得討論的。

總之，鄉村工作問題是極重要的，本人今日不過略提個人意見而已，我想諸先生都是從事實際工作的，當有更好的意見發表，恕我不多說了。」

至此，時間已過十二點鐘，主席宣告散會。

六、分組討論

分組討論於十、十一兩日下午二時至五時，在教育學院新建圖書館舉行。問題討論，辯論甚烈，興趣尤為濃厚。共分四組：(一)政治類；(二)教育類；(三)經濟類；(四)其他類，即不屬前三類者屬之。所有內容及發表之意見，均多價值，茲將各組討論問題，彙錄於后：

第一日(十日)

甲組

（一）主席：陳筑山

（二）討論問題：

1 農村自治組織應如何始有實效？

2 如何能取政教合一之長，而袪其弊？

3 實施全民基本訓練的研究。

乙組

（一）主席：莊澤宣

（二）討論問題：

1 各地鄉村教育應以中國民族興亡為重心。

2 鄉村民衆教育應以鄉村青年為主要對象。

3 村單位之農村改進區，應如何設法推廣？

4 鄉村迷信勢力應如何利用？

5 編製公民訓練教材。

6 創設鄉村模範農戶，以利改進鄉村事業。

7 鄉村建設與大學教育之關係。

8 各地鄉村教育，應從正面的積極的方面求出中國文化固有的優點，而不應專從負面的消極的去暴露中國的弱點，以與現在歐洲文明優點相比較。

丙組

(一)主席：許仕廉

(二)討論問題：

1 提倡土貨以裕民生。

2 今後鄉村工作應以民生為中心。

3 近年各省公路與築甚速，但因車輛製造不宜，以及村路修築無力，大部農民尚難充分利用，將如何擴大公路效用？

4 如何提倡公民服役，促成治黃治江濬湖？

5 如何提倡地方性小規模灌溉放淤及抽水工程，化水患為水利？

丁組

（一）主席：梁漱溟

（二）討論問題：

1 鄉村建設研究工作，是否應集中於少數幾個中心地點？

2 鄉村社會推進之責應由誰負？

3 全國鄉村工作團體，應如何切實聯絡以宏實效？

4 如何培養鄉村工作人才？

第二日（十一日）

甲組

（一）主席：王先强

（二）討論問題：

1 從事村政建設，以鄉村小學教師為中心動力，應如何實施？

2 如何嚴密保甲組織？

3 怎樣訓練民衆，內容是什麼？

4 如何試驗推行警管區制？

5 如何訓練各種鄉村衞生工作人員，以期適合我國實際需要？

6 我國應否採行公醫制？

7 應如何使農村服務人員，能取得基本的知識技能？

8 在整個農村事業經費中，應否規定相當百分數爲最低限度之衞生經費？

9 農村工作人員應如何注重個人保健，以期增進健康增加工作效能。

10 怎樣組織農村婦女，訓練農村婦女。

乙組

(一)主席：俞慶棠

(二)討論問題：

1 請比較何種民衆教育制度最經濟最有效可以推行全國。

2 實施鄉村民衆教育，究以何種機關爲宜？

3 鄉村小學如何彙辦民衆教育？

4 編製鄉村民衆學校婦女班課程及教材。

5 變更鄉村民衆學校課程以適應實際需要。

6 鄉村民校經費籌措問題。

7 訓練鄉村民校師資問題。

8 如何利用保甲制度，以促進鄉村民衆教育。

9 鄉村民校男女同班問題。

10 重編鄉村小學教材問題。

11 怎樣組織訓練鄉村青年。

12 鄉村初小畢業學生之繼續教育問題。

13 試驗新拼音文字以利推行識字教育。

14 普及鄉村民衆教育應首重精神教育。

15 鄉村工作應由「政教合一」演進到「以教代政。」

丙組

（一）主席：許仕廉

（二）討論問題：

1 如何擬定改革農村經濟的整個方案？

2 改進信用合作組織應注重放款用途。

3 如何使無產民衆參加合作社？

4 合作運動之推廣、指導、金融、監督四項工作，應如何分工合作進行？

5 劃一各省合作制度問題。

6 如何提倡農民儲蓄，以杜農村資金外流？

7 合作學術機關與實施機關如何聯絡？

8 閻錫山氏土地村有制的研究。

丁組

（一）主席：梁漱溟

（二）討論問題：

1 改善本會討論方法使更切實而更有裨益。

2 各省候補人員應先服務鄉村建設。

3 農村建設能否預定年限？

4 鄉村建設應利用政治力量。

5 農村人材經濟均甚落後，應如何發展其潛在力量以達到民衆自動推行之地步？

6 訓練本地領袖，應訓練現行系統人員（如保甲長），抑另行選擇？

7 鄉村技術人員非常缺乏，應如何應付？

8 如何減低鄉村人口生育率及死亡率？

9 農業教育機關及農業實驗機關，應密切聯絡。

七、大會報告

十一、十二兩日上午舉行大會，各組將隔日討論結果作歸納之報告，報告後再加討論，茲將各組報告者，及討論中興趣較濃厚注意較集中的問題，攝錄其重要意見於下：

（一）各組報告者：

甲組　江問漁（十一日）王先强（十二日）

乙組　莊澤宜（十一日）俞慶棠（十二日）

丙組　許仕廉（十一十二日）

丁組　梁漱溟（十一十二日）

(二)工作討論撮要：

甲組——政治問題

一　農村自治組織應如何始有實效

(一)歷來政治無成績，由於：

1 歷來組織只是徵收機關，發命令機關，與人民不發生關係；

2 人民在政治生活之外，有更急迫之經濟生活急需解決；

3 多以都市的眼光及各國制度來想像。

(二)發生實效必要的途徑：

1 立法人應多下鄉視察鄉村實際情形；

2 不是專門推行功令，應納此機構於民衆經濟生活中；

3 注意推行的人選；

4 應使人民自動而不亂動；

5 設法解放家庭，從下鄉調查入手，以發現鄉村中各種問題，從此類問題而謀解決，使家庭生活社會化；

6 設立自治講習所，集中訓練。

二 實施全民基本訓練問題

(一)實施的必要：

1 鄉村建設，與其達到物質的建設，不如達到「人」的建設，在民族危急時，要使民衆有準備有認識；

2 欲政教合一，農村自治組織有實效，須實施全民基本訓練；

3 在民衆訓練中可以產生優良領袖。

(二)實施方法：

1 實施機關是自治團體，中小學及社會教育機關，初期對象爲十六歲至四十歲；

2 利用保甲制度，壯丁訓練，以作全民基本訓練。

三 培養民衆自治能力問題

(一)須給民衆以機會訓練自己，吾人僅處於顧問地位，而幹時，應與民衆表同情；

(二)引起民衆自己能設法去解決自己之問題。

四 保甲組織嚴密問題

(一)注重訓練工作，不僅訓練保甲長，而且要訓練民衆使下層基礎健全；

(二)應使保甲組織成爲民衆的，要能夠解決農民實際需要的問題；

(三)要使民衆對保甲認識清楚；

(四)保甲長之產生與罷免權，須操在人民；

(五)江蘇省立教育學院南門民教館對此已有實驗成績甚佳，可以參考。

五　訓練民衆之方法與內容問題

本問題可參考各地工作情形，內容方面是包括民衆整個生活，方法則由個別的訓練到團體的訓練。

六　鄉村衛生問題

關於鄉村衛生之推行：

(一)可採用定縣之保健制，內政部衛生署之衛生制度；

(二)須着重下層工作人員之訓練，可利用民校學生小學教師等作部份之訓練；

(三)經費可佔事業費百分之十至二十左右。

乙組——教育問題

一　鄉村青年訓練問題

(一)訓練的必要：

1 培養民族意識，從鄉村青年着手較有把握；

2 從青年訓練培養鄉村領袖，促進鄉村建設工作；

3 鄉村青年因教育落後羣趨城市；

4 城市教育設施不適宜鄉村青年；

5 培養當地人自幹，免除鄉村服務人員代辦之弊。

(二)訓練辦法：

1 普遍訓練——如鄉農學校，民衆學校，民校畢業學生同學會，勵志團等；注重經濟而作各種積極消極的訓練。

2 集中訓練——如徐州農民訓練學校，有三四年之試驗，注重自教自衛自養，湘湖鄉師招收八個青年，從事有系統之訓練。

(三)訓練內容：

須注意農業知識之搜集與介紹，旅行參觀，閱讀指導，團體娛樂，健康活動，農業推廣，生活談話，自由閱讀，環境整理，生產訓練，工業技能，合作事業，軍事訓練，紀律生活等。

(四)注意事項：

1 訓練對象，不論教育程度之高低，小學畢業以上及不識字之青年及女子，應特別注意；

2 視需要如何而定訓練方式；

3 一切辦法應指定若干鄉村教育機關加以實驗；

4 鄉村地土缺乏，非離鄉無以找出路，應設法補救之。

二 村單位的農村改進區設施推廣問題

(一)村單位改進之重要：

1 村改進為區縣改進之根本，如何用經濟而有效的辦法推廣，是值得研究之問題；

2 為求農村建設之普遍，應從村單位入手。

(二)以小學校為推廣之中心機關的討論：

1 以鄉村小學來推廣村單位之農村改進，確為迫切之圖，且事實上已有見諸實行而有成效的；

2 從事農村改進者不應以經費為前提，得相機行事與其他機關合作；

3 小學教師應具有此種共同的信念；即不但要教好兒童并兼及兒童之父母親屬，更應謀社會之改進，各種重要教育事業之實驗；

4 以一教師改進一村為準，但人非萬能，應設立農村中心小學校補救，設教師數人，以輔導農村學校。此項辦法，不必訂有硬性獎懲章程，應任其自由發展，如定硬性章程，一則不易公平，再則必引入錯誤之境；

5小學敎師從事推廣工作應注意一切事業自己完全處於領導地位，把民衆切實組織起來。

6幾點困難：

(1)因爲師範學校會考學生終日兢兢於會考科目，實無暇研究農村改進問題；

(2)以整個的鄉村建設事業交與師範生小學敎師辦理，在人事上，時間上，修養上，均感不足。

7村單位改進除以小學爲中心機關外，他如民衆敎育館，民衆學校，合作社均可利用。農業機關，實驗區等均爲有效的中心機關。

三 最經濟最有效的民衆敎育制度的比較問題

比較須有標準，標準須先從測量求得，今無標準可以應用，故吾人應從事此種標準創造的研究。

四 鄉村民校經費籌措問題

鄉村民校經費來源：

(一)利用學校就當地環境生畜獲利；

(二)實行保學，每保一所，以保內之各種公款維持；

(三)山東菏澤縣鄉學經費由縣政府縮減保衛費裁汰警察而來；

(四)江甯縣取消「徵收官吏」間接以此費供給敎育經費；

(五)合作團體盈餘及公積金押出若干應用；

(六)按照田畝，隨糧徵收；

(七)由鄉民自己攤派。

五　利用保甲制度促進鄉村民教問題

(一)方法：

1 由保甲長報告區內不識字人數，先勸導，後用政治力量，送入學校；

2 分配各時期，按期入學，每人至少須入一教育機關受教。

(三)原則：

1 可以利用保甲制度以促進民衆教育；

2 最好用會議式由彼自動，萬不得已方用硬性的政治力量。

六　重編鄉村小學教材問題

重編鄉村小學教材的原則：

(一)要不違民族性，兒童性；

(二)不應與城市教材分家，然應普遍適合；

(三)須增加補充材料，以備各校伸縮之用。

七　民衆學校敎材編制問題

(一)民校招生留生問題之發生，其主要原因，還在敎材之不合需要，故應愼重其事。

(二)敎材編制之要點：

1 注意社會實際需要，以民衆生計爲中心；

2 加多科學成分，使藉科學方法改進技術，增加生產；

3 應因地制宜；

4 注意各個民衆力量的集合；

5 應以國家民族爲前提，以培養愛國觀念及民族意識；

6 組織民校敎材編制委員會，搜集各地鄉土敎材，加以系統研究。

丙組——經濟問題

一　修築公路問題

(一)民生問題中「行」爲「衣食住」四者之末，現在修築之公路：1 損害農田；2 使外貨流入內地，且車輛等無一非外貨；3 農民不能利用，不若將此公款另作其他急迫事業之用。

(二)自國防與軍事上說，有莫大助益；同時鄉民步行時，亦多便利。

二　提倡公民服役促成治黃治江濬湖問題

(一)水利事業極重要，亦極複雜，人民應共同努力於此工作；
(二)利用公民服役辦法以興水利，可收極大效果；
(三)公民服役，民衆痛苦異常，食既不飽，經手官吏又每加壓迫欺騙；
(四)去弊留利，方爲上策。

三　改進合作社組織與放款問題

(一)合作組織宜從教育入手，使明瞭合作之意義；
(二)謹愼徵求社員，毋使不良份子混入；
(三)放款額宜少不宜多，以免影響信用能力；
(四)放款用途應以生產爲原則；
(五)指導者與社員宜多接近，藉以明瞭社員生活狀況；
(六)合作社宜因需要而兼營；
(七)組織手續，應用表格，宜力求簡便；

(八)應設法使純良貧農參加。

四 合作行政問題

(一)推廣及指導合作應由鄉村工作者多負責任；

(二)監督方面，政府應有劃一辦法，以供各省合作指導機關一致遵行；

(三)金融機關，可有相當檢察之權，惟對指導機關須有適當程度之信任。

五 土地問題

(一)土地爲鄉村之本，開發荒地，爲目前急務；

(二)土地分配最好以勞動力爲標準，不以兩性爲界限；

(三)閻錫山氏土地村有的研究——土地國有原則爲近世學者所主張，自應贊同。閻氏土地村有制，其基礎理論，亦本於是。惟就其全部內容以觀，則與土地國有真義，又有若干差別，未曾顧及農村中之實際情形，故實施之時，定多困難：

1 此類土地改革，必須有一强力之中央集權政府爲之執行，而此一前提，目前實甚缺乏，若各地方零星施行，難有結果。

2 土地公有以村爲單位，固亦有便利之處，但困難及流弊，實不勝言：(1)村非行政單位，缺乏行政上之一

切條件；(2)村公所之主持者類多地主紳士等，欲彼等執行土地改革工作，無異與虎謀皮；(3)各村地權混雜，人口多寡不等，以村爲單位後，易引起村與村間之衝突。

3 各村發行公債收買土地，此公債除本村外，難以流通，且農民對保存公債等習慣，素無訓練，實施時必遇困難。

4 農民得份地後，仍須照納田賦，此外，并須納十分之一勞動所得稅，及產業保護稅，農民負擔將由之加重。

5 分配份地之結果，使經營面積，更形分散。

6 份地之作用，一方取消私有制，使私有狀態下農民努力自田之心理，發生變化；同時原案中又對集體農場不加積極推動，使公有制之精神及作用，未能充分發揮。

7 一方地權公有，一方生產物私有，則土地分配時因交通水利及地質等之不同，很難公平。

8 耕作能力之規定，亦難準確，因過去農家耕作能力，除壯丁外，尙有婦女兒童等力量加入其內。

9 土地分配不足，爲意料中事，則對不能分到土地者之謀生辦法，當有具體規定，且分配份地時之次序，亦多考慮，因如將原有土地之自耕農放至最後，以致無地可分，於事理殊爲不公。

10 耕農服兵役時，代耕一層，其勞力報酬，如何分配？目前兵士均來田間，如均可歸村領田，領後回營，則其流弊，將不堪言。

11 山林礦產，於國家經濟有關，不能村有。

12 中國南北情形不同，北部自耕農較多，南部佃農較多，此類政策之實施，亦須顧到實際情形，

13 份地需要穩定，原辦法中謂人口增加後，在適當時間可重分，對農民心理影響殊大。

14 單就山西情形言，金大調查十五縣估計，佃農率爲百分之五，中央農業實驗所估計爲百分之十四，佃農率較江南低得多。

丁組——其他問題

一 鄉村社會推進責任問題

鄉村社會推進之責，應由以下三種人聯合進行：

1 鄉村自然領袖；

2 外來的智識份子；

3 本地農民大衆——或說是成年農民。

二 農村建設的實驗預定年限問題

(一)計劃確爲必要，惟需依據詳密之社會調查結果而擬訂；

(二)計劃之年限長短可不論，如爲長期計劃，可按年做一大綱，更宜隨時修正；

(三)鄉村建設需一全國計劃，且爲全國建設計劃之一部份，因鄉村建設必隨經濟建設而行，而經濟建設又必須以全國爲單位也。

三　如何使民衆自動問題

(一)鄉村工作辦理幾年後要交人民自辦，甚少把握；但始終包辦亦不妥。惟今日內地多數農村，需要加速的有計劃的進步，此種促進的工夫，實在需要一個中樞長久的做下去。

(二)鄉村工作限年交於地方，我們不應當欺人，掩耳盜鈴。

四　訓練當地領袖人才問題

(一)領袖不但須有知識，且須於地方上聲望允孚。加速訓練，知識雖可猛進，但聲望不可加速造成。

(二)鄉村中要等訓練而出來的不是領袖，領袖大概是自來產生的。

(三)要定期招集本地領袖予以訓練，常有迴避情事，即禁止其迴避而强之，亦常有反作用，如訓練青年做領袖，常見其不能擔此重任。故宜將訓練二字活用，即事即物，因時因地，予以扶助或指導。

五　技術人員之缺乏問題

(一)大學教育宜訓練學生兼有農夫身手與科學頭腦，每門功課有書本研究，亦有實做機會，以培養其創造力。

(二)受新式教育之技術人員下鄉，確有困難。可使頭等專家處最高地位，大學生做專家的助手，本地人做推廣

工作，上下連貫，有系統有組織，則技術人員缺乏可以解決。

八、閉幕情形

十二日下午二時舉行大會，主席晏陽初先生，討論會務兩項：1下屆開會地點在西安、重慶、廣州三處中，斟酌大勢擇一舉行。2推定楊開道、瞿菊農二先生為下屆值年。繼由考試院副院長鈕惕生先生演講應該努力的幾件鄉村工作。全詞錄后：

「兄弟於鄉村工作雖感興味，但無甚經驗。而今日欲對富有經驗的同志講話，眞是班門弄斧。惟既承美意見邀，只得貢獻一些小小意思罷！

聆今日上午諸君的討論，富有意義，富有興趣，覺得鄉村建設希望無窮。惟在目今從事鄉村工作，必須認清時代，然後不致妄用心力。今日時代為國際競爭最劇烈的時代。國聯為意阿之爭搖搖欲墜。如實施制裁，則意國陷入殭局，而大戰爆發。我人在此時做工作，必須應付第二次大戰的來臨，不但鄉村工作同志如此，全國朝野應一致努力。我人於近年來已得到一種痛苦的經驗，即知國家必有力量，然後有外交可言，然後有條約可言。無力量便無理由可說，而有了力量，便可强詞奪理，而所謂仁義道德也者，皆寄託於力量。

國家之力量何在？國以人民而立，人民固須有道德學問技能，尤須富有能力。人民有能力，而後國家有力量。民

衆教育者，在養成民衆之能力。外洋與古代之良法善政，不知凡幾，但用諸今日，都難通行，而癥結所在，每難索解。實則一言以蔽之在人民的欠「能幹，」欲使人民「能幹，」純爲教育問題。今且就教育問題，聊貢一得。

今日人民之所以欠「能幹，」因不與「人」「事」接觸。人不與「人」「事」接觸，則對人情事理皆不明瞭，矇昧如此，而欲轉敗爲功，因禍爲福，實等夢囈。夫人民之所以不明「人」「事，」蓋因漢唐以後，以文章取士，士以文章獵取官爵，國家以文章牢籠天下英才。而文章非以窮年累月之功不能工，士子的精力既消磨於此，自與「人」「事」相隔日遠。士既不能治人治事，則國家之百政皆廢。故外人侵入中國，無能與抗，卽草澤英雄振臂一呼，國家亦危如累卵矣。士之無能如此，而小人閒居爲不善，社會亦復無望。故我人今日必於人情事理中，養成能幹的人民。能化貧而爲富，轉弱而爲强，無論對人對事，殖產興業，皆能膚功克奏，卓著成績，以表示他們的能幹。有能幹的國民，卽成有力量之國家，而後可以卓然立於世界。

要人民表示其能幹，不但在政治上表示，且要在產業上著有成績。今日上午諸君提到中國應農業化抑應工業化一問題。夫國家既以土地人民爲要素，而人民之生活，必賴土之所生，生生不息，國家乃興，農業之重要於此可見。但國家之財富，亦不能僅賴農業，工業亦屬必需。工業有農產工業，有農銷工業。農產工業者以農產加工，而不以原料出售。農產加工，不必賴大資本，農村中家家可做。機器雖可引用，但不必集中使用，而宜分散使用。人人有份，家家有份，大旨如此。農銷工業者，在求自給自足，國產土產原料，加工製造，以供國內之銷費。今日造公路築鐵路，外貨

傾銷更易。自應提倡國貨，使人民受精神陶鍊，凡自己消費的東西，必爲自己出產的東西。

還有礦產工業，也須注意。礦產必加工，必以礦質外銷，不能礦砂外銷。故礦產加工亦極重要。

此外，尙有國防工業，與國際工業。國防工業，卽一切軍用品之製造，宜求其自給，蓋開戰以後，中立國不能以軍火供交戰國也。國際工業者以產品外銷，蓋無產品外銷，則不能吸收外國之資金，以購買外國之製造品，而軍用必需，必感不足。

農產工業與農銷工業，爲從事鄕村建設所應致力。國防工業與國際工業必待政府設法，但鄕村工作人員亦有可以贊助之處。

論國防設施，或以爲造砲壘，製飛機，練軍隊，卽盡其能事；不知國防必賴全國人民共同努力。蓋國防有軍事國防，有教育國防。教育國防乃吾人之本份。明恥教戰，同仇敵愾，外國奸細無由入，漢奸無由生，無論邊疆內地，皆應訓練人民一心愛國。如冀魯江浙廣東海岸，雲貴邊界，長城以外，以及上海租界尤應重視國防教育。國家應以全力主持其事。教育界亦全力致力於此，政教一貫，其效乃著。

國家應辦的事，卽教育上應辦的事。政治上應辦的事以教育方法出之，而教育上所辦的事，必合政治之需要。此卽政教合一。並非以教育代替政治，始謂之政教合一。國家應訓練人民使熟習其所事，使人人能幹，則力量充實，可以自立，可以對外。

兄弟今日略貢鄙誠，自覺粗淺，如以此而引起諸君研究動機，實深萬幸。』

鈕先生演講畢，由梁漱溟先生繼續演講，題為如何使中國人有團體組織，發揮頗為詳盡。其詞如下：

『在座同人各位先生！我們的工作討論會，開過了三天。在歷次大會討論的時候，兄弟都很少發言。本來對各個問題，兄弟都有許多話想說，但一則想多給同人發言的機會，聽聽各方面的意見；同時我所想說的話，都不是幾分鐘可以完的。（大會討論時，每次發言以三分鐘為限——記者。）現在承主席團之約，要兄弟作一小時的講演。一小時的時間，還是有限得很，仍苦於不能作有系統的闡述。我的講題是：「鄉村工作中一個待研究待實驗的問題，」此即「如何使中國人有團體組織？」

我常聽得高先生（江蘇教育學院院長高踐四先生——記者）說，他很注意如何使民衆起來組織團體。定縣（平教會）四大教育中之公民教育，也是矯正中國人的自私，讓他往團體組織裏去。兄弟任鄒平的工作，如何使民衆有團體組織，更是我們所注意之點。現在我就從自私的「私」來說「私」這個字，很多人說是中國人頂大的毛病。三十年前，兄弟讀梁任公先生的「新民說」其中即談到中國人缺乏公德。我們在社會上也常常聽到人說：中國人是一盤散沙，沒有三個人以上的團體，沒有五分鐘以上的熱氣……。前天晏陽初先生講演，還引了外國人的一句話：「一個中國人是頂聰明的，兩個中國人便是頂愚笨的。」大公報亦曾引用張伯苓先生的話，痛論中國人的自私，以為此弊不改，中國無救。這些話我都承認。但是我們應當想一想：中國人的自私是從那裏來的呢？難

這說從中國人血裏帶來的麼？我不相信有先天的自私性！我們還要反省自私就是缺乏社會性，而人是社會的動物；如果中國民族當眞缺乏社會性，他能够活到今天嗎？他的歷史能如此悠久嗎？他能够疆土日益擴展，成爲一個龐大的國家嗎？這個理講不通！所以隨便說中國人自私，這話很不妥當！中國民族以獨創的文化而維持其生命，維持到沒有其他民族能和他比歷史。他若自私，早就完了！我一面承認中國人自私，一面否認中國人自私。照我所認識的，中國人的自私是後天的，是從社會結構的影響，讓他如此。其特殊的社會結構，培養、鍛鍊、訓練，而成功了所謂中國人之自私，如心理學上所說刺激反應的那個道理。此要點在社會結構而不在中國人。由其社會結構之特殊讓他如此，不是中國人生來如此。

中國社會結構之特徵何在？就是平常順口說的兩個字——「散漫。」中國社會和其他社會比較，很容易見出他像是「化整爲零。」散漫兩個字很簡單；簡單就失於不够、不清楚，容易誤會。我底下用兩句話作說明。一句是「在中國社會有職業之分途而缺乏階級之分野。」一句是「在中國社會有倫理生活而缺乏集團生活。」散漫的內容意義就是這兩句。第一句中尙包含一點，卽「力避壟斷。」也許因爲無壟斷而無階級，也許因爲無階級而更無壟斷。無階級無壟斷，適所以成功散漫。第二句話裏，也含有一點，就是「力求相安。」由力求相安，他就越發往散漫裏去。大家千萬記住：團體這東西和「競爭」、「鬥爭」最相聯；幾乎可以說有競爭鬥爭方有團體，有團體更易引起競爭鬥爭。於此亦可明白中國人之和平，與其散漫亦是一回事情。

底下我再解釋「中國社會有職業之分途而缺乏階級之分野，」和「中國人有倫理生活而缺乏集團生活」兩句話。我們先從中國人的倫理生活說起。本來以散漫來形容中國社會也算說着了；可是不要誤會，中國人並非如此散散漫漫，他正有很密切的連鎖關係在。這個很密切的連鎖關係，就是倫理。我沒有時間對中國社會構造作過細的分析，我可以用一句話總結來說，就是「以倫理情誼連鎖衆人，從此顧恤，互相負責。」中國舊日的社會，確是這個情形（此刻的中國社會，已非固有；固有的崩潰了）。在從前的中國社會，每一個人都對四面八方的倫理關係負責，如父母、兄弟、親隣、朋友等等；同時也有樣好處，四面八方的倫理關係也對他負責。第一，認識了人生始終在相關係中而生活；在相關係中，彼此又互以對方爲重。——此卽倫理。無論好的父母，或好的子女，好的親隣，莫不以對方爲重者。其所以然，蓋出於「情；」因情而有「義務。」所以在中國社會裏，充滿了義務觀念，——倫理關係卽義務關係。權利觀念，從前不大有，直到現在，你對中國人說什麼權利，他還不大入耳。由此我們可以明白：倫理就是情，就是義務關係。所以我說中國社會是「以倫理情誼連鎖衆人，彼此顧恤，互相負責。」這樣不是散漫，然其散漫者亦在此。曾經有一位外國朋友問我：中國社會是否因散漫才有倫理來補救呢？我回答他說：否，中國社會是因爲有倫理所以才散漫。倫理是以家庭爲中心而向外放射的，卽以父母兄弟的關係向外推廣；所以推到師生就有所謂師父、徒兒，推到政治就有所謂父母官、子民，通統是這個意思，——拿家庭來放大。家庭，在中國人的生活上位置之重要是都知道的。爲什麼有這種特殊的情形呢？完全從一個問題來的。這個問題，就是「缺乏集團生活。」

同時我要指出，說中國人散漫，並不是說中國有「個人主義。」個人主義是集團生活發達後的產物；中國人缺乏集團生活，所以沒有個人主義。集團與個人是兩個極端有團體才反映出來有個人，好像有西而後有東、有左而後有右一樣。在無集團生活的社會裏，無個人主義，因爲他不知道有個人。——沒有過强的團體力量，反映不出來個人。家庭生活，造端於男女兩性，那裏能說中國人有家庭生活而西洋人便沒有呢？中國家庭所以顯得重要，即因缺乏在家庭之上的大集團關係。西洋人雖不是沒有家庭，可是西洋人家庭的重要被團體關係掩蓋了。團體的對面是個人，家庭位於中間，西洋人趨重兩端而中間隱沒；中國沒有兩端，所以特別把家庭顯露出來。而家庭骨肉之間，當然要講情感、講義務，不能講法、不能講紀律（集團生活則非講法講紀律不可，）所以中國人特別發達的是義務觀念，道德（或曰倫理）觀念。由此倫理義務之觀念而形成社會秩序。

底下我要從三方面上說明中西社會之不同：

一、在政治上，我們很容易看出西洋人的集團生活。此因其所處的環境是國家林立，國際競爭激烈，所以人民不能不講團結，國家不能不講干涉。這是鍛鍊西洋人有集團生活的根本。像中國外無國際競爭，內以消極爲治的情形，在歐洲是沒有的。從前的中國人不似現在的中國人；從前的中國人很享福，百姓是「一等大百姓。」北方有句話：「交了糧，自在王。」從前的中國人個個都是「王，」與國家彼此不相干涉，自由自在得厲害。整個歷史上的中國，就是「桃花源」啊！

二、在經濟上，中世紀的歐洲也是干涉的，近世之講自由競爭即其反動。中國人在經濟上也是各自關門過日子，小農小工小商各自經營，零散得很。

三、不惟政治經濟兩方面是那樣，而更根本的西洋人在宗教上有集團生活，中國人沒有。剛才說團體與鬥爭相聯，有鬥爭才有團體。現在再請大家記住：人類從前幾乎有宗教就有團體，有團體就有宗教。有團體而無宗教者蓋尠；在當時，宗教是唯一的團體。

中國在這三方面都缺乏集團生活，所以顯露出來家庭關係而發達了倫理；所以說中國人不是以倫理補救散漫，乃是有倫理適所以成功散漫。在這裏我可以夾帶一句話：讓中國人沒有宗教，沒有團體的是孔子（此地沒有是非功過的意思，只說事實。）那末，倫理既然把人都連鎖起來，互相負責，爲什麼還說他散漫呢？因爲他是消極的有所保障，而非積極的有所進取。必須好多人聯起來，向着一共同目標積極進行，才算團體，倫理關係祇不過在有問題的時候互相幫忙，有消極性而無積極性——非團體，故謂之散漫。因之，中國人沒有法子不是身家觀念重，沒有法子不照顧他的親戚友隣；於他生活有關係的，原來只是這個而已啊！

底下再說職業分立的話。職業分立乃對於「階級對立」而言。照我的分析，中國很早就土地自由買賣，人人得而有之；遺產均分，而非長子繼承制；同時蒸氣機電機又未發明，於是在經濟上就沒什麼壟斷。經濟上壟斷不成，則政治上壟斷亦不能有。秉政而親民者，爲官吏而非貴族。官吏由考試制度而來，故有「朝爲田舍郎，暮登天子堂

」之餘。故只有士農工商之分途，而無兩階級之對立。富貴貧賤升沈無定，而大致「人人機會均等，各有前途可求，」其勢使社會中人趨於分散而不團結，與階級對抗使人趨於團結者恰好相反。士人念書作官，固爲一身一家之事；其爲農爲工爲商者，亦無非盡一家大小來經營你一家、我一家，各自奔前程，誰也不管誰。興發是一身一家，失敗也是一身一家；由此輾轉復輾轉，總不出乎一身一家。誠以和他們生活關係最密切的，無超乎身家範圍者也，所謂中國人的自私，只是身家觀念重；然而不讓他重身家，重什麼呢？這時候中國人除身家觀念外，實在沒有較大範圍可以構成親切的一個東西。如西洋中古的宗教集團，近世的職業團體、階級團體，他都沒有。復以缺乏國際競爭，反政治上的消極無爲，國家亦與他的生活無關，國家觀念無從而有。所以一開口便是「天下爲公，」什麼階級意識、民族意識，他絕對摸不清。從「天上」落下來便是「身家，」從「身家」升上去就是「天下。」這天下爲公的「公，」太公啦！公雖眞公，可是抓不着、靠不住、用不上！中國的的確確富於世界主義、大同思想，不愛和人家分彼此，比如兩人在一塊吃茶，倘若各自給錢，怪不好意思！中國人歷來不好和人家分彼此；可是今天人家和咱分起彼此來！所謂中國人自私，卽落於一個極端——中國人恆落於兩極端，說到公未免太大、說到私又失之太狹。西洋人好在有一個圈，他那個圈不大不小，正好培養公德、鍛鍊團體生活。所謂「公德，」須靠卽公卽私，爲公卽是爲私，公私打成一片才能培養得出，否則無法培養。若公與私是兩回事，要人犧牲了自己而爲公，那不是常法。公德與急公好義不同；急公好義是個人的超凡的俠義行爲，公德則是多數人養成的良好習慣。公德在中國人是缺乏的；可是急公

好義的人則很多，這正因為社會散漫，大家的事無團體負責，所以不能不獎勵個人急公好義。我們聽「狀元譜」那齣舊戲，陳伯愚有兩句：「為兒女俺也曾朝山拜廟，為兒女俺也曾補路修橋。」路和橋本來是大家的事；擱到現在，應當是建設廳去辦。而當初沒有這個機關，人們又是「各掃門前雪，」沒有地方自治團體，沒有國家，找不着人管，不管又不行；怎麼辦呢？所以如果有人出來辦，就認為是一種善行、一種豪舉而獎勵之。於此很可以見出中國人散漫到如何程度了！西洋人的公德和團體生活的習慣，完全靠他那個不大不小恰到好處的範圍培養成的。那個範圍，關係其生死存亡：你要活着，非靠此範圍不可；你要死，亦必須死在這範圍裏面。所以養得成「公德」或「團體生活」的習慣。但是要明白，西洋人之為公（為國為團體），不是真公，而是「大範圍的自私！」有一個日本人叫做藤澤親雄，曾任國際聯盟秘書多年，他對我說：「西洋人國家觀念之强，我在國聯裏幾年可吃透了！從他們的道路，絕對走不上世界和平；於是使我想起我們東方的「王道，」益增愛慕。」西洋人和今天的日本人，其所謂愛國，都是大範圍的自私！中國人自私的範圍小一點，所以挨罵。照我說西洋人、日本人都該罵；他們不是真公，真公的還是中國人！中國人天下一家，從沒有像西洋人、日本人那樣的狹隘心理。

從上面簡單的分析，可以知道過去的中國社會是怎樣的散漫、消極無力了！可是今天的中國社會，並此散漫、消極、無力而無之！在過去，社會雖然散漫、消極、無力，總還有其散漫的社會秩序條理；今天是連那散漫消極無力的社會秩序也沒有了！現在的中國，是亂七八糟，散而且亂。在這散而亂的社會中，頂沒辦法；政府與人民，大家相望嘆

息而皆莫可奈何！許多人還罵中國人祇有五分鐘熱氣，眞寃枉！天地間熱氣原來祇有五分鐘，誰能老是冒熱氣哪！西洋人、日本人，也是五分鐘熱氣呀，不過當他們熱的時候，情緒能迸達出去，有其行動行爲；中國人則乾冒熱氣而達不出去。這是爲什麼？就因爲中國社會散而且亂！中國社會如有其機構，有點條理秩序，人民的情緒可以達之行爲，那末，一分鐘的熱氣就很有用處；否則，你熱一點鐘也是白熱！

中國人因爲缺乏團體生活，所以把團體生活所需要的要素就缺乏了。團體生活所需要的要素是什麼？一是紀律習慣，一是組織能力。紀律習慣是什麼？就是多數人到一塊時還能行動敏捷。因其彼此之妨礙減少到最小限度，和一個人一樣，故能動轉自如，無絲毫牽掣。這件事情，在中國很難作到；我們看茶館戲園之中或開會場中每每亂七八糟，噪鬧擁擠不堪。聽說在外國看電影買票，很有次序。必如此，行動才敏捷，問題才能解決得快。中國人則不知道這個道理。組織能力是什麼？即大家商量着辦事，彼此互相承認地位，凡一份子應作的事情都盡其力量，不淨支配人，也不淨聽人家的話。否則不算組織能力。簡言之，作團體一份子的能力就是組織能力。這個是中國人所缺乏的。中國人在團體裏邊，他高起興來，則急公好義，忘寢廢食；一不如意，馬上拋開不管。團體事情與其生命無密切關係，所以鍛鍊不出紀律習慣、組織能力。紀律習慣同組織能力比較，則紀律習慣容易養成，組織能力不易培養；因必在進步的團體生活中才有組織能力。團體生活怎樣是進步的，怎樣是不進步的呢？在團體生活中多數人被動就是不進步的，多數人主動就是進步的。不進步的團體生活，祇可養成紀律習慣而不能養成組織能力；組織能力

惟於進步的團體生活中方得養成，說到中國人自己欠缺之補救培養的話，我願意提醒大家：中西文化比較，中國所短的不外兩樣，一是科學技術，二是團體組織，再沒有第三樣。我們如果把這兩樣（科學技術，團體組織）有了（有固不易），那是成功最好的文化的時候。關於科學技術的話我們不說，下面單說團體組織。

團體組織這句話，包括了紀律習慣與組織能力。紀律習慣很容易培養，如廣西强迫練民團，每人都要當半年兵，受嚴格的軍事訓練；這樣下來，紀律習慣就可以有一些。不過，這個可不能培養組織能力。組織能力是各個份子對團體皆爲自動的有力的參加；僅能遵守紀律，服從命令，是不够的。那末，如何培養中國人之組織能力？如何讓中國人在小的地方社會形成地方組織、在大的國家形成民主政治，或者在經濟上形成種種合作？這個眞是有待研究有待實驗的了。這個問題，說着容易，作去很難。怎麼難呢？因爲我想有兩條路不能走：一是近代西洋人民主政治的路。近代西洋人之所謂民治的組織，一人一票，大家平等，開會表決；這種近代的方式，其根本觀念是從「個人權利」出發，是「個人本位，權利觀念」的組織。法律、國家，都是爲此，都是從此出發。這條路是西洋人從他過去（中世紀）的過强的團體干涉力而來的反動，開出了個人主義，自由主義這一條路。所以近代思潮所表現的處處不外乎此，而形成了個人本位的社會。個人自由這條路走得太偏了——流弊百出，於是又要求不要太抬高個人，妨礙社會，妨礙團體，所以重新轉入第二條路，而再歸到講干涉、講統治，把從前神聖的自由亦視爲不神聖了。共產黨、法西斯，均是如此。這又是最近潮流，爲對於近代潮流的一個反動。我們如果明白西洋各有其背景，則可知那兩條

路都不是我們所能走的了。何以言之？因爲第一條路對團體可說是個離心的方向：中國人正缺乏團體，若再走離心的方向，不是自己與自己過不去嗎？正苦於難合而故使之分，不是自相矛盾嗎？那末，第二條路——最近潮流該合我們的需要了吧？是又不然！因爲什麼？因爲中國人有兩個毛病：散漫是其一；第二就是如果有團體的時候，在團體生活中他總是被動的。中國老百姓就是會聽話，聽話成了毛病。兄弟作過兩次短期的縣長，感覺到老百姓很難對付！舉辦一件事情，你開頭的時候如果讓他商量，他總是商量不到一塊；這時候你再强他如何如何，他一定不高興。可是一上來就不讓他商量，乾脆命令他如何如何，他也就俯首帖耳地一句話也沒有了。其歷史生活如此故也！這個被動的病源若是其深，而要治此病亦非自今日始；幾十年來先知先覺犧牲了許多頭顱熱血，是爲的什麼？就是反對專制。反對專制，也就是爲的治被動那個病。可是今天不叫專制而叫統治，不叫專制而叫專政，——以統治專政爲美名；前之拼命反對者，今則高興贊成。究竟應該反對還是應該贊成呢？依我說還是該反對！我們要知道：不能治被動的病即不能治散漫的病，不能治散漫的病的也不能治被動的病；能治被動的病即能治散漫的病，能治散漫的病的也能治被動的病。我們走近代民主政治的路則無補於散漫，走晚近干涉統治的路則無救於被動；被動與散漫，有一不治，則兩者齊來。再告訴大家一句話：西洋人的那兩條路子，不單是我們走着不合適，並且亦無法走得上去。二三十年來民治的不易成功，是因爲缺乏階級，沒有資產階級作過渡，所以不能成功民主國家。自民國十五年至現在，我們所苦的是苦於黨的無力：黨之所以無力亦在其缺乏階級背景。如果有人一面屬中國散漫，一

面又挑撥階級感情，鼓動階級鬥爭，那是自相矛盾，那是自己糊塗！同時因爲政治無力，而所謂團體最高主義，所謂什麼統治，都無從設施。因爲如此，所以不能不走另外一條路；這條路即所謂「鄉村建設」，要用教育工夫，啓發農民的自覺組織鄉村，首先在經濟上聯合自衞，聯合生產才行。然而難上難的是西洋近代潮流和最近的潮流我們都不能走。我們究竟走什麼路呢？用什麼方式來組織民衆，推動社會呢？這是我們鄉村工作中一個急待研究，急待實驗的重大問題。鄒平那邊雖就有些研究有些實驗，第以實驗尚無結果，恕不報告！」

最後由高踐四先生致閉幕詞，以「不滿足」三字之禮物贈送全體會員，用意深遠，聽者動容，至五時許宣告散會。

江蘇省立教育學院鄉村民衆教育實驗工作報告

一、引言

二十三年十月全國鄉村工作討論會在定縣開會時，本院之鄉村民衆教育實驗工作，曾印有報告，茲因全國鄉村工作討論會又將在錫開會，特依照本會上年報告項目，將本院最近一年來工作情形，摘要報告如下。

二、農民負担

賦稅繁重，民不堪命，就中尤以田賦一項為農民最重之負擔。數年以來，本院對於蘇省田賦，曾加以分析研究，所得結果之一部，已於教育與民衆月刊六卷十期「江蘇省田賦之研究」一文中發表，茲擇其較重要數點，略陳於次：

(一)田賦稅率之比較　江南田賦每畝平均為八角九分三厘八毫，江北則為四角三分七厘四毫，全省平均稅率為每畝六角五分四厘九毫。其中以吳縣每畝年納一元二角七分六厘一毫為最重，贛榆年納一角三分三厘最輕，此外年納一元以上者計上海、松江、青浦、金山、太倉、嘉定、吳縣、常熟、崑山、吳江、無錫、江陰、東台等十三縣，除東台

外，各縣皆隸江南。

（二）田賦附稅超過正稅　附稅名目繁多，數量奇重，即如崇明一縣，有附稅二十四種，最少如啓東，亦有八種。各縣附徵附稅，莫不超過正稅，最甚如海門竟在二十五倍以上，最低如上海亦超過二成稍弱。但概觀全省，江南各縣附稅超過正稅比率尙不甚過高，若蘇北之灌雲、如臯、漣水、淮陰、阜甯、高郵等縣，其附稅皆在正稅十倍以上，其他徐淮各屬，大都均超過六七倍。

（三）田賦與人口及農戶之比較　以各縣人口數與田賦數比較，知田賦負擔最重者爲崑山，平均每人每年負擔五元二角四分六厘四毫，最輕者爲青浦，平均每人每年負擔三角四分三厘九毫，以全省平均，每人每年需負田賦一元四角二分八厘四毫。各縣每農戶平均負擔田賦數爲十二元二角九分四厘八毫，以阜甯爲最高，每農戶負擔田賦八十五元三角零三分八厘，南通爲最少，僅六角四分四厘九毫。

（四）田賦與地價之比較　田賦正稅附捐之總額，本有不得超過其現時地價百分之一的規定，但反顧江蘇情形，超過此項限度者竟有四十八縣之多。如東海縣每畝田賦竟占地價百分之四・六四。農民負擔之苦，自可想見。

（五）田賦與田地收入之比較　在十七縣統計中，田賦占淨收入之百分數，以太倉最重，占每畝收入十三・四弱，泰縣最輕，占百分之三强，平均爲百分之七餘。

至其詳細數字，請參看原文。（見教育與民衆月刊六卷十期江蘇省田賦之研究）

三、農村保衛

無錫尙稱安靖，農村保衛組織以事實上不甚需要，無甚發展。惟每年冬令盜竊較多，故本院各實驗機關，於每年冬季，指導民衆組織冬防團，各村自成單位，由各家壯丁於晚間輪值司巡邏之職。但各村間亦有密切聯絡，守望相助。惠北各分區與黃巷各村大都組有此項團體，其經費則由地方居戶分擔。北夏實驗區亦有冬防團五處，團員八十四人，南門民衆教育館之蓬戶自治實驗區與推廣區亦均有是項組織。冬夜柝鐸相聞，居民皆得安枕。詳本院各實驗機關報告。

四、經濟組織

本院各民衆教育實驗機關倡導之農民經濟組織，有合作社、儲蓄會、貸款所及倉庫等項，茲分述其近況如下：

（一）合作組織　一年來之合作事業在數量與質量上各區均有進展。下列數節爲一年來推行合作事業之比較重要之點：

（1）灌漑合作社之成立　各實驗區內農民以去歲大旱成災，戽水不及，受累匪淺，頗有合力購機，改良灌漑

之必要。本院工作人員乃因勢利導，就其需要分別指導組織戽水合作社，計惠北民衆教育實驗區一所，黃巷輔導區一所，此外北夏普及民衆教育實驗區曾有合作戽水委員會三個，其資金俱向農民銀行息借，即以北夏三委員會計，共借基金五千三百元，獲救稻田一萬零九百八十畝。

(2)消費合作社及人力車合作社之創辦　南門民衆教育館於本年度內先後指導成立人力車利用合作與消費合作各一社。前者在運用合作組合方法，使『拉者有其車』，對人力車夫生計問題，作根本之解決，但因與車行利益衝突，其間經過不少困難，方始成功，現有人力車十輛，社員二十人，業務甚爲發達。後者因蓬戶居民之食糧等消費物大都購自小商人，又加零星購買，倍受剝削，爲減輕消費者負擔起見，乃有消費合作社之組織，成立以來營業日見發展。上述兩社皆因民衆實際需要而產生，業務亦全由社員自理。

(3)合作社社員之訓練　健全之合作社必需有健全之社員，因社員不但需有合作精神，更必需有相當之合作知識。本年度各實驗區對合作社社員之訓練，約如下述：

(甲)北夏實驗區　於農閑時開辦合作講習會，以訓練合作社社員，報到學員共二十八人，兩星期結束後，仍回鄉服務；講習科目有合作社經營法，合作簿記，經濟常識，合作生活指導，農事改良，世界大勢，閱讀指導，算術，唱歌，臨時演說等十種。

(乙)南門民衆教育館　該館指導下之兩合作社，亦注意於社員及職員之訓練，一方面舉辦合作講習會，

以灌輸合作知識，一方面注重從「做」上學習，完全由社員經營社務。

(丙)惠北實驗區灌溉合作社之職員——管機者，更需專業訓練，南徐巷灌溉合作社乃指定某社員子弟赴廠學習管理，以免假手於人，致生種種弊病。

(4)新舊合作社之總計　各實驗區各種合作社總計四十社，社員一千〇七十人，股金七千〇六十一元。

(二)儲蓄會　農民無固定的按月收入，儲蓄之利息復低，故倡導儲蓄會每感困難，惟儲蓄會之附設於信用合作社者尚屬不少，倘能經營得法，則合作社基金增加，基礎鞏固，不需外款，亦足自給。

(1)黃巷輔導區、謝巷、高長岸等處原有儲蓄會三個——即附設於信用合作社者，會員八十六人，八十六股，按月存儲。近更應區內各地鄉民之要求，先後協助成立楊木橋、張家橋、丁巷及周龍岸等儲蓄會四處，共會員一百〇六人，一百十二股，按月存儲。新舊合計，會員一百九十二人，一百九十八股。儲款總數為六百五十六元九角。

(2)南門民衆教育館　該館因蓬戶區民衆每屆春夏兩季收入較裕，秋冬之際，則復窘迫不堪，是以指導組織儲蓄會以調劑其經濟。其辦法有二：一、定期定款儲蓄，按期存儲定額款項；二、每日不定數儲蓄，即以一日開支所餘存儲，二星期一結，存入銀行。參加者興趣頗高，而賭博之風亦由是絕跡焉。現在儲款總數為三百五十九元二角四分。

(三)貸款所　本年度內各實驗機關貸款之情形，可分述如下：

(1)惠北實驗區　該區之貸款組織，其性質類似華北各省之預備合作社，全區設農村貸款處，各分區指導農民組織貸款會，向農村貸款處貸款。其用途規定以農本、畜本、戽水、肥料爲限。二十二年度放出款洋二千八百元，二十三年度貸出四千三百十九元。

(2)北夏實驗區　本年度內曾放款兩期，借款人數七百三十七人，共放款六千零十六元，內大部分爲農本放款。

(3)南門民衆教育館　篷戶區高利貸盛行，居民爲生活所迫，飲鴆止渴，備受剝削，乃設貸款處以流通金融。其辦法分個人貸款與合作貸款兩種，合作貸款集合六人以上可貸百元以作小本經營之資本。總計貸出款額八百二十元，整借零還，未嘗拖欠。

上述各處共計貸出洋一萬一千一百五十五元，其大部皆用爲生產事業之投資。

(四)倉庫　倉庫之制，在使農民有適當之儲押場所，以求農村經濟之流通，本年度中北夏惠北均有設立。

(1)惠北實驗區　該區之倉庫組織，方式有三：一爲集中式，規模較大，設倉庫管理委員會管理之，在西漳分區試行，分屯押與零押兩種，押款已有一萬餘元；一爲分散式，各村設一小倉庫，由村中公推一公正人士負責保管，在岸底裏分區試行，先後押米二百餘擔，盈餘二十二元許；三爲保證式，農家需借款，抵押品如米糧之類不

入倉庫，祇由保人負責監視而已，試行於胡家渡，押款亦近千餘元

(2)北夏實驗區　北夏指導下之倉庫亦有兩所，本年內東周合作倉庫押米三七一・八九石，貸款二九九八元；大橋頭合作倉庫押米六五九・四一石，貸款四八一〇元

本章各節材料散見本院各實驗機關報告，本院校聞，惠北，惠北報，北夏新北夏。

五、經濟建設

本標題下所欲陳述者，爲本院各實驗機關在一年來指導農民從事物質建設之事業。約而言之，可分下列數方面：

(一)修路　鄉間因道路阻塞，交通不便，事事落後。二十三年度內各實驗區指導農民修路情形，計完成東亭——馬家里，東亭——亭莊，徐巷——林巷，谿埄——北錢，墩上蔣家——東周巷，墩上蔣家——浜和，陳四房——廟家里，石塘灣——秦塘灣等段。梅村鎭民衆亦復發起徵工築路十一段，全線長三十二公里。此外郭家巷，灣橋，陶家巷聯合改進會築路五段長三華里，蓬戶區築路六百四十丈。胡家渡、王家宕、岸底里、梅涇及黃巷輔導區等處，本年度內亦築成新路十三里許。

(二)浚河　河道淤塞，既礙交通，又妨農民，是以疏浚河道，各實驗機關亦多指導進行。二十三年度內如成塘

河、東亭、芝麓棚下、蠡埭上、官路上、秦塘涇、西成橋、孫臀橋、九甲橋、黎尖橋及蓬戶區等河道，均經先後開浚，其間即黎尖一處已費銀三千餘元，除由政府補助一部外，餘均由民衆自行籌集。

(三)造橋　江南水道縱橫，非多建橋樑不足以利交通，故各實驗區對於指導修築橋樑，均有相當努力。本年內除新建唐乃橋、高春橋兩所外，另有張公橋、新橋、陳四房橋、陳五房橋等四處重加修理，款項大部分由鄉民籌集，不足則向千橋會等處募捐。

(四)造林　各實驗區於每年春季都選購苗木，廉價轉售於農民栽植，二十三年度內共售出四千七百三十八株。計北夏一千一百零八株，內桐楊五百二十二株，梧桐八十六株，楝樹二百九十株，油桐一百五十株，白楊，烏桕各五十株。惠北爲三千六百三十株，計法國梧桐五百八十株，冬青九百三十株，扁柏一千二百七十株，白楊八百株，烏桕二百株，楓楊四百二十株，石楠一百八十株，黃金樹八十株。

(五)救災　本年度內各實驗機關指導民衆從事救災工作，先後有水渠、西倉、版村等十餘鄉鎮，組織救災委員會三處，指導民衆合作戽水借款九千一百十元，並指導補種旱作物蕎麥九八・四畝。

(六)農事研究及推廣　此部工作由本院農場會同各實驗區共同進行。農場主要工作，在研究試驗農業上應行改良之事項，各實驗機關負實行推廣之責，至推廣之先後，則以農家需要之緩急爲準。故育成優良稻麥品種，畜殖雜交豬與雞，改良蔬菜栽培方法，設法防治病虫害等事，均由農場主持，然後由各實驗區將所得結果，從事推

廣。茲將一年來本院對於農事研究與推廣工作擇要報告如次：

1 研究試驗　研究試驗事業，係繼續前數年之工作，截至最近爲止，已有下列幾種結果：

(1)作物方面　第一，高級試驗育成之優良品種，水稻有152號鎮定鄉短芒一時興，204號板橋老一時香，816號板橋無芒，226號唐祥橋無芒，247號高涇橋光頭，122號高田上短芒，3號唐祥橋光頭小，及31號高長岸戥塘青等八品種；小麥則有12號、1—19號、24號及9號四個品種。各品種每畝產量，較之錫地最優良之木槔球稻及無錫小麥，均能多收七十市斤以上。

第二，作物人工交配試驗已經成功者，小麥有12號東門，澳洲白皮，美國白皮，無錫小麥，金大26號及Mindum等十二品種；水稻有處暑黃矮生神力高田紅殼及光頭黃等十品種。所有交配成功之稻麥品種，或成熟較早而產量較豐，或抗病能力較强而產量較多，皆有相當優點。

第三，關於作物栽培法及農具等研究與改良，如小麥與水稻栽培法之研究及江蘇現有農具之研究與改良等，均擬另行編印詳明之報告。

(2)園藝方面　栽培蔬菜，爲農家主要作業之一，本院特將多種蔬菜加以研究，希望能發現優良品種，介紹農家栽種，一方更從事於蔬菜栽培方法之研究與改良。現已有結果者，如番茄之 Earliana, Norton 及 Ponderosa 等品種，每畝產量恆至四千至五千斤；胡椒中之牛心椒，則每畝可產八百餘斤，而 Succession 種之甘藍，

收量亦豐，皆可推廣。一年來本院供給各地蔬菜及花卉種子共有一九八三袋。此外園藝食品罐頭之製造，及果樹花卉之試種與繁殖，亦正在進行之中。

（3）畜牧方面　本院畜牧事業，暫時偏重豬雞之研究改良與推廣，如品種雜交，飼料種類與配合方法，飼養法及產卵數育肥量等研究，均已有報告。現有金華、武進等中國種豬與 Berkshire, Polland China, Chester-white 及 Dunoc Jersey 等外國種豬二十九頭；狼山、壽光、鹿苑等中國種雞，及來克杭、米諾克、魯島紅、蘆花雞等外國種雞二百九十餘隻，專做雜交育種工作，以為推廣之需。

（4）編印農事淺說　本院農場將農業上重要之事項，如作物培栽法，病蟲害防治法，家畜飼養法，及工藝品製作法等編成淺說多種，稍識字之農夫，即可閱讀，於各地民衆教育機關舉行農事指導時，亦能有所幫助。現在是項淺說已出十種，以後每月編印一種。

2 推廣工作　農業推廣工作，由本院各教授負指導之責，各實驗機關工作人員領導民衆實行。茲舉一年來本院農業推廣工作，略述數種於下：

（1）供給優良稻麥品種　本院育成優良之稻麥品種雖多，但尚待繁殖，始能推廣，故現在推廣係以光頭黃稻種及美國白皮小麥種為主。歷年來在北夏與惠北兩實驗區推廣光頭黃稻種及美國白皮小麥種甚多，農民爭相種植，現幾遍及全區。

(2)推廣優良雞種　推廣優良雞種，分供給雞種與種蛋二項；計一年來本院供給各實驗機關之種雞，共九十七隻，種蛋一四九七枚。此等優良雞種之推廣，可與本地土種雞交配，而得第一代成績佳良之雜交種，故農家均甚歡迎。

(3)育蠶指導　本院各實驗區向來聯絡蠶桑專門機關，按時設有育蠶指導所，指導農家育蠶工作，上一年來惠北與北夏兩實驗區共設育蠶指導所八處，受指導者共有一〇二四戶，共育蠶二二五一張，結果因育蠶方法得宜，故成績亦較佳。

(4)病虫害防治之指導　本院在惠北與北夏兩實驗區農場內，設有防治病虫害之示範農田，由本院技師及區農場工作人員指示農民防治稻、麥、蔬菜、果樹、桑樹等作物病虫害。一方面再將重要病虫害之標本，盡量採集與製作，以供各地社教機關之參考。計上一年售與山東、河南、浙江、安徽等省病虫害標本八十餘種，共六百九十六匣。至於全省各地民衆教育或農業機關，來函詢問有關於病虫害之事項，亦由院內教授及技師分別答覆。

(5)除虫藥劑及治虫器械之推廣　本院使用之除虫藥劑，多以國產者爲主，其效力遠勝於市上所售之各種化學藥劑。如巴豆乳劑、除虫菊石油乳劑等，價值既微，配合及使用方法又均簡便，故農民均能自行配製。又市上所售之治虫器械，多係仿造外國式樣，價值甚昂，本院因自行設計，製造噴霧器及拌種器等，中央農業實驗所、雲南教育廳等處，均曾購置是項治虫器械，試用結果，尙稱滿意。

（6）農村工藝之傳習　此部工作由農村工藝室主持，除訓練本院及各縣派來之學員製造農村工藝品外，並與實驗區合設農村工藝傳習所，訓練農民之工藝技能。現各縣派來之學員期滿回縣服務者有七十一人，農民受工藝技能訓練畢業者有一百九十三人。本院上一年共出竹細工品，籐柳加工品，稻麥稭加工品，棕毛麻加工品等共四百五十餘件。北夏實驗區傳習所農民，每月能出美術草地毯一千五十方，運往京滬一帶銷售。

六、鄉村教育

教育與生活原具有不可分性，所謂鄉村民衆教育工作，其範圍亦至廣泛，舉凡上述改進生活各端，皆可謂之鄉村教育，本節所陳爲最狹義之教育活動，卽指書本智識之傳授也。關於是項事業二十三年度之實況，有如下述：

（一）惠北民衆教育實驗區　上學年共開民校三十五班，內婦女班二十，學生六百十二人，男子班十五，學生三百四十三人；又兒童八十七人。共計一千〇四十二人。凡四十三學級，計高級十八級，初級二十五級，畢業者九十五人。課本悉採用本院出版者，高級用高級讀本，初級用婦女讀本及生活化農民讀本。近又應事實上之需要，各民校都有附設短期義敎班者。又輔導區瓦屑壩，楊木橋，西村各設婦女班一處外，並在黃巷鄉設立成人工餘學校一所，另有協作小學兩所，短期義務小學一所。

（二）北夏普及民衆教育實驗區　上年度計共開民校十七所，二十三班，內成人班十一班，學生四百二十二

人，青年班六班，學生一百六十九人，兒童班六班，學生四百〇二人，其中男佔六百四十二人，女佔三百五十一人，二十三年度畢業二百〇六人內男一百三十八人，女六十八人。該區民校所用教材，大半均係自編，成年班初級用民衆讀本，中級用民衆高級讀本，高級用莊編人人讀五六兩册，青年班用自編短期小學課本，兒童班試用自編國語常識混合編制鄉村小學課本。

(三)南門民衆教育館　蓬戶自治實驗區自實行徵學制後，其第一期學生八十二人，現已畢業，現正進行第二期，每期兩教室，成績甚佳。

二十三年度內本院各實驗機關對於普及文字教育方法之試探有數點可略述於後，提供參考：

(一)縮短義敎年限之實驗　惠北王家宕分區，爲試辦小學兼辦民衆教育計，卽進行作縮短義敎年限之試驗，於去年九月設立義務教育試驗班，根據教育部小學課程標準自編混合敎材，提高入學年齡，廢除星期日及例假，期將四年義敎減少二年完成。試行一年以來，據測驗結果，悉義敎班學生與他校二年級相等，算術成績尤見卓越，蓋年齡稍大理解力較强耳。該班現有一二年級兩級，共學生九十餘名，明年可有一部畢業。自教育雜誌二十五卷六號刊載該項試驗初步結果後，頗引起國內人士之注意，其所編之混合課本已與上海商務印書館訂有合同，由該館出版發行，現課本及敎授法第一册均已出版，第二册亦已付印，餘均在整理編輯中。

(二)全民教育機關之設立　敎育本應以社會全體民衆爲對象，且民敎中心機關，欲求其施敎切實有效，每

一機關以負責二百戶至五百戶爲較宜，因此民教與義教合一自爲推廣之良法，中國社會教育社第二屆年會時亦有實施中心機關以治成年教育兒童教育於一爐的全民教育機關爲最適宜的意見。因此本院北夏實驗區一年來進行全民教育機關的試驗，定名爲中心民衆教育，增加校數而縮小每一校之施教區域，實行半日二部制，推行兒童義務教育，並於農閑時減少兒童班之直接教學時間，晚上則作固定編制的成人教育活動。現劃全區爲五個分區，二十五個民校施教區，已設有民衆學校十七處；同時惠北實驗區亦於王家宕分區設立全鄉學校一所，實驗義教與民教合一之辦法，中設兒童部、成人部、社會部三部，教育全民並作推動社會中心。

(三)徵學制之試行　南門民衆教育館所指導之蓬戶自治實驗區暨推廣區爲普及各該區識字教育起見，於二十四年春作徵學制之初步試驗。由各該區保甲長會議議決執行，先檢出並統計各該區人事登記卡中之學齡兒童及失學成年人數，並擬訂第一期徵學辦法，規定男女强迫入學年齡，及抗徵與無故缺席之處置辦法。第一期先徵十二至十八歲青年入學，以後按期實施，預定三年內可將青年壯丁文盲全部掃除。經各該區保甲長會議通過，並切實執行，頗見成效。

(四)合作民校之推行　北夏實驗區爲普及語文教育起見，鼓勵地方自動辦理合作民校，由實驗區任指導、獎勵、考核之責，每月由實驗區派員前往舉行月考，視其成績之優劣及畢業生之多寡，酌給教師以相當津貼。此等合作民校亦以兼辦兒童班與成年班爲原則，其詳細辦法見附錄。

七、鄉村自治

民衆教育須協助指導民衆實現鄉村自治，故團體生活之訓練，自治習慣之養成，皆爲民教之重要工作。自民國十八年來，本院各實驗機關培養民衆自治團體之中心組織爲鄉村改進會，或類似之組織。此等集會以村中熱心公益，富有衆望之成年民衆組成之。就地方人民生活上之各種共同問題，由施教者啓發指導鄉村改進會會員會商進行。現惠北實驗區鄉村改進會共計八個，會員五百二十一人；北夏實驗區十九個，會員三百二十人；黃巷輔導區除原有六個改進會外，本年度又新組鄉村自治協進會二個，共計社員四百十三人。

二十三年度內關於協助指導鄉村生活之重要工作有下列數項：

（一）舉辦鄉村建設講習會　北夏實驗區曾於總部開辦鄉村建設講習會，凡區內鄉村改進會，每會應推選會員二人以上來會聽講。各中心民校除指導改進會推選會員外，更應選派曾受高級民衆教育以上程度之農民參加訓練，會期十二日，一切費用及學員膳宿均由實驗區供給。講授科目爲：黨義四小時，唱歌五小時，民權初步十二小時，鄉村建設問題八小時，醫藥衛生六小時，人事登記十小時，自治及保甲十二小時，世界大勢八小時，國語十二小時，各改進會會員參與者三十餘人。此後並舉行全區改進會會員大會，組織改進會聯合會，使會員彼此聯絡，並於集會時予以訓練。

（二）協助保甲編制　民衆教育之主要工作在培起鄉村力量，而其作用之顯現，端在團體之組織。保甲制度爲政府所推行，同時又爲民衆最下層的基本組織。江蘇省政府推行保甲制度，規定由各教育機關協助指導，本院各民衆教育實驗機關，一年來協助推行保甲制度之工作，有如下述：

（1）北夏　新滕鄉、四保三十七甲，四百〇八戶；三蠡鄉、六保五十三甲，五百十一戶；查家橋鎮、四保三十六甲，三百七十二戶；梅村鎮、二保二十二甲、二百五十戶；西倉鎮、三保三十一甲，二百八十九戶。

（2）惠北　各分區亦分別協助區內編制保甲，現已完竣。

（3）南門　除蓬戶區內編成炒米浜二保共二十甲，灰場浜一保共九甲外，復受無錫第一區公所之聘，主持指導施教區南里、黃泥長街、清明各鎮之編組保甲事宜。

（三）保甲制度之實驗　保甲制度之成功，不特在形式的編組，而更着重於精神上的訓練；不僅屬於杜絕盜賊奸宄之單純目的，而更負培起民力完成自治的重要使命。是以用教育工夫以運用保甲制度，實爲要着，否則將徒有軀殼而無靈魂。本院南門民教館乃有『民衆教育與保甲制度合一』的實驗，其運用之中心機構爲甲民會議與保甲長會議。甲民會議爲基礎的組織，討論甲內應興應革之大小切身問題，每二月舉行一次，亦有因討論問題與他甲有關舉行聯合會議，共謀解決。同時此種會議之舉行，又含有訓練甲民的意義，常識講演及時事問題的討論等，亦爲會議上重要的節目。保甲長會議更爲保甲制度中之靈魂，（是眞正能代表民意的領袖們的議事集

圖，爲區內居民努力自治自衛，經濟，教育，衛生，建設的主腦部份種種事業的推進，莫不以保甲長會議爲發動機關。但領袖之優劣足以影響整個事業之成敗，於是便有保甲長訓練之辦法，一方面在實際的做上予以認識及經驗，使之獲得切實的訓練，一方面規定日期舉辦保甲長自治常識講習會着重知識上的灌輸；講習二星期，其科目爲：黨義，民權初步，自治與保甲，民衆組織問題，違戶法規，法律常識，違警罰法常識，世界與中國，問題討論與唱歌。詳情請參看教育與民衆六卷十期保甲制度之實驗一文。由於上項之實驗吾人得有兩種信念：一推行保甲制度，不能離開民衆教育；二培起民衆團體力量可運用保甲組織。

八、人才訓練

本院設立主旨在養成江蘇省各縣民衆教育農事教育服務人才，並爲民衆教育農事教育研究設計及實驗之場所，故除各項研究實驗事業之外，負有訓練民衆教育事業人員之責任；近年以還民教潮流，遠披全國，除本省學生外，各省學生亦紛來就學。

本院現設民衆教育、農事教育兩學系，修業年限均爲四年，並附設農事教育專修科，修業期限二年。現院內計有民衆教育學系一、二、三、四年級，農事教育學系一、二、三、四年級，農事教育專修科一、二年級，共十班，學生二百六十二人，教學方面不特重視智識之培養，尤着重精神之陶鍊，使學生養成勤儉樸實克苦耐勞之性格，俾能服務鄉村，

以民衆敎育爲終身事業。除理論之探討外，更注重實習，各系科學生入院後一年即需開始實習，以期養成學生深入民間之習慣，並認識社會之實際情形及獲得實際之敎育經驗；本院附設之惠北民衆敎育實驗區即爲專供各系科學生實習之區域。至其他民敎實驗機關亦爲各系科學生附帶之實習機關，在特殊情形下並得赴本省或外省各民敎機關實習。各系最後一學年，各科最後一學期，並定爲長期實習時期，居住鄉間，從事各種民敎事業。

本院歷屆各系科畢業生五百十九人，大都服務於鄉村，從事民敎工作。玆將畢業生籍貫及現在服務地點表列附後。

畢業生籍貫統計

一、本省

縣別	人數	縣別	人數	縣別	人數
武進	20	蕭縣	10	江都	6
無錫	18	沛縣	9	青浦	6
泰興	16	句容	9	邳縣	6
如皋	15	東台	9	漣水	6
丹陽	14	淮安	8	金山	6
泰縣	13	嘉定	8	江浦	5
宜興	13	溧水	8	泗陽	5
靖江	12	松江	8	高郵	5
阜甯	12	興化	8	奉賢	5
淮陰	12	灌雲	7	啓東	4
江陰	11	崇明	7	沭陽	4
常熟	11	高淳	7	寶山	4
鹽城	11	豐縣	7	儀徵	4
南通	11	銅山	7	寶應	4
金壇	10	東海	7	上海	3
六合	10	鎮江	7	宿遷	3
崑山	10	太倉	7	贛榆	2
南匯	10	溧陽	7	川沙	2
江甯	10	吳江	6	揚中	1
吳縣	10	睢甯	6		
海門	10	碭山	6	共計	498

二、外省

省別	人數
雲南	9
安徽	3
江西	2
山東	2
四川	1
湖南	1
河南	1
廣西	1
廣東	1
共計	21

附註　本院歷屆畢業生：除特別生六人（陝西二人廣東一人本省三人）及研究生三人共九人不計外，總共五一九人；內中本省者四九八人，外省者二一人；女生共占四二人。

畢業生服務地點統計

一、本省各縣

縣別	人數	縣別	人數	縣別	人數
無錫	42	南匯	5	東台	3
江甯	35	宜興	5	東海	3
上海	27	靖江	5	沭陽	3
淮陰	15	邳縣	5	碭山	3
銅山	13	高淳	4	溧水	2
鎮江	11	金壇	4	啓東	2
丹陽	11	奉賢	4	儀徵	2
阜甯	10	太倉	4	寶應	2
崐山	9	崇明	4	宿遷	2
武進	9	海門	4	睢甯	2
沛縣	9	常熟	4	灌雲	2
松江	7	吳江	4	贛榆	2
吳縣	7	泰興	4	揚中	1
南通	7	泗陽	4	川沙	1
江浦	6	漣水	4	嘉定	1
江陰	6	鹽城	4	寶山	1
如皋	6	泰縣	4	興化	1
淮安	6	高郵	4		
豐縣	6	青浦	3	共計	371
蕭縣	6	金山	3		
六合	5	江都	3		

二、外省

省別	人數	省別	人數
廣西	13	廣東	3
山東	10	青島	3
江西	7	陝西	3
浙江	6	四川	1
安徽	6	湖南	1
河南	6	湖北	1
雲南	6		
河北	4	共計	73
福建	3		

說明一：本院畢業生共五百十九名。其中已死亡者十八名，服務本省者計三百七十一名，服務外省者計七十三名，升學他校回院續學或留學外國者

十六名，服務情形尙待調查或因事家居者計四十一名。

說明二：服務本省之畢業生統計表中所指數字：

（1）上海市與上海縣合計。（2）南京市與江甯縣合計。（3）浦口與江浦縣合計。（4）無錫縣與本院合計。

鄉村建設實驗



金家巷農村念二社實驗報告

徐國屏　皇甫均
王勉素　胡羲文

一　引言

民國念二年是我國歷史上最値得紀念的一年。在這一年中，全國上下都覺悟了經濟國難的嚴重，一致奮起共謀打開一條出路。在中央規定本年爲國貨年，在山西實施經濟統制，提倡服用晉綏土貨。在廣東有抵制文具侵略運動，在上海有國貨運動和土布運動。而我們也在這年當中，隨着邦人君子之後，發起一種運動，這運動的目標是：「提倡土貨，實行社會節約，努力社會生產，發展國民經濟，改進民衆生活，協謀中華民族之復興」。因爲他是從民國念二年開始進行，所以把他叫做「念二運動」。取名念二，含有紀念和警惕的意思。

爲實現這個運動的理想起見，我們在各處提倡創辦一種具體的組織，他的名稱叫做念二社。他的宗旨和念二運動一樣，他是從經濟的立場由提倡土貨協助復興民族和改造社會的一種具有教育性質之服務團體。他就和學校或民衆教育機關一樣，各地方或私人皆可自由組織創辦，彼此不發生連帶的關係。

大夏大學於今年春天，創辦民衆教育實驗區。我們覺得念二社的辦法實在是一種復興農村復興民族和改造社會的良好辦法，於是決定在該區範圍內之金家巷村創辦「金家巷農村念二社」試行民生本位的教育各

種教育完全由生產集團推動此種教育方式，在今日中國教育界尚屬一種新的嘗試，新的企圖。創辦至今僅歷四月，却引起了社會上極大的注意。各界人士來參觀來垂詢的，日益增多，我們勢不能一一詳盡解答，故特將四月來的實驗情形和結果，作一個簡要的報告。時間短促，敢云有何成績？尚希望海內明達，加以批評，加以指正是幸！

二　怎樣教育民衆

(一)基本方法

農村念二社的教育，是一種民生本位的教育，是一種打破一切傳統觀念的教育，是一種在最經濟的設施中以求最宏大的效果的教育。所以他的教育方法，絕非抄襲模仿空想玄妙……的方法，而是一種帶有革命性的新教育方法。茲將此種方法略述如下。

1 與民衆實際生活切合　施教之初，須注意各種教材皆與民衆實際生活切合，如以工資收條教編籐圈民衆即是一例。

2 以民衆切身的關係爲出發點　本社所定各種教育目標甚多，其內容未必皆與民衆實際生活切合，憑空講授，民衆必難了解。故必由民衆切身利害關係說起，由近及遠，由著之玄。雖所用教材已去題萬里，與民衆實際生活迥不相合，民衆聽來，仍必親切有味。

3把教育送到民衆的面前　除非民衆自願前來，本社決不如一般民衆學校之所爲，與社會爭奪民衆；或與社會妥協，將生產與教育分離，僅在民衆工作餘暇施教。本社特製之巡迴講壇，由本社工作人員或各團團長按時推往民衆農作場所，或住居附近之街道空地上，施以生產或與生產有關之教育。（天雨時則借用民屋）

4民衆在家自修團長巡迴指導　農村念二社輔導部辦公處，僅爲教育之出發地，絕非學校。爲節省經費計，常利用民衆在家自修，而由團長至各處巡迴指導。至關於習字寫信等工作，亦由民衆在家練習，而由團長按時收集練習簿於本社指揮員指導之下，在辦公室內修改，並按時發還民衆。

（二）各團的教育方法

1織紡團

『三根棉條救中國！』這句話是我們常時和金家巷村民講的。這句話，初聽起來也許要引起一般人的驚異。其實說穿了並沒有可驚異的地方。所謂三根棉條云者，就是指紡紗織布而言。因爲我們有一種改良紡紗機，可同時紡出三根紗，質堅而韌，可製上等土布。我們認爲欲從經濟的立場挽救民族的厄運，非特別從穿衣上抵制外國貨不可。我們又認爲這種同時能紡三根紗的紡紗機，的確是抵制外國棉貨挽救民族經濟厄運的一種武器。

滬西區原爲種棉紡織地帶，差不多每家都置有一二架紡車和織布機。自上海市區擴張而後，中山橋頭，有洋紗廠之設立，土紗土布，遂被打倒。且一般人因「做廠」工資優厚，都放棄了舊有的小手工業而進廠去做機械工

業的勞動者。本學期我們下鄉組織紡織團，力謀恢復鄉村固有紡織工業，但是他們的布機，已擱置多年，殘缺不堪應用了。而紗車則因紡羊毛紗之故，得以幸存。因爲重修布機費用很是浩大，而且他們會的都是老法織布，改良又匪易易，所以我們僅舉辦紡織一部份。現在入團團員有老嫗八人，年青來學的只有兩人，此十人中並非完全是金家巷的村民，有一個是從柱巷村來的，還有兩個是從楊家宅來的。紡織團成立之初，即與全團團員訂定簡章一份，以爲活動的張本。紡織團簡章的式樣如下：

(一)定名　本團定名爲金家巷農村念二社紡織團。

(二)宗旨　實施民生本位教育，救濟手工生產，協謀民族復興。

(三)團員　凡願從事於紡織事業而遵守本團團約者，皆得爲本團團員。

(四)組織　本團設團長一人，幹事一人，由指導主任指定之。

(五)職權　指導主任負計劃團務及如何實施教育之責任。團長總理團務及負責辦理推廣事宜。幹事協助本團一切團務。

(六)團員之義務

1 自己之知識技能，應隨時傳授他人。

2 勸別人戒去不好的習慣。

3勸人服用土貨。
4參加本團一切活動。
5協助本團進行。

(七)團員之權利

1有讀書識字的權利，
2有向念二社借取棉條從事紡織的權利。
3有借念二社紡織工具的權利。
4有免費學習紡織的權利。
5有委託念二社代售土貨之權利。

(八)團址　金家務四號。

(九)本團約自公佈日起施行，未妥處由團員全體大會修正之。

爲便於民衆學習計，我們特地挑選了四位富有紡紗經驗的老太太做導師，還有「特約紡織訓練處」的成立。

若有人至某特約紡織訓練處去學紡紗，那麼該處主任的工資（現在只能做到我們供給棉花，請她們代紡

的地步，）就可以增加一點，別人一塊錢紡四斤紗，而她則紡三斤半就可以得一塊錢的工資了。該團自四月四日開始以來，已經二月有奇，其間因銷路問題，棉花問題，經過很多次的停頓。且紡紗是她們的副業，白天的時間是全部化在農工上，只偷着晚間及下雨的空兒紡一些棉紗。故在此二個多月中，她們一共只紡了一百多斤紗。該團團員大都爲老嫗，她們以爲行將就木，唸書無用，故實施文字教育，似較困難。不過她們因爲經濟關係，不得不來領點教材，然而一方面因爲她們智力退減，一方面因爲出於勉强，成績却不甚好。不過我們打個倒算盤，識些字都比不識字好得多了。

2　洗衣團

老實說，洗衣團正式的名字，應稱爲「洗衣合作團，」因爲無論衣服的收發，用品的購買，都是採取合作方法以經營。但因其他各團，如編籐團，紡織團等名稱都只有三個字，爲整齊起見，故改今名。入團婦女共二十人，團員年齡自十五歲起至六十三歲止。其中中年婦女占最多數。該團專門承洗大夏大學學生的衣服，每天晨夕由助理員前往學生宿舍收發。該團自三月二十日開始活動以來，迄今已歷四閱月，進行頗爲順利，承洗衣戶一百五十一個，承洗衣服大小四千一百二十三件，合銀一百二十五元八角三分。

洗衣團實施文字教學的方法，與籐工團不同。例如團員第一次來取洗滌的汚衣時，便有一課教材夾在汚衣裏面，同時分發給她們。三天後，來辦公室前黑板上舉行個別測驗，以考核其識字之成績。若是某團員能將所發教

材中的字句，讀得出寫得出，那麼再發污衣教材給她。否則立即斷絕經濟的關係，必待其完全懂得而後已。

洗衣團設有小規模的用品合作社，團員所用肥皂、漿衣粉均由合作社供給，於每月結算洗衣費時扣除。貨物售價與市價一律，贏餘下來的錢充作洗衣團的維持費。用品合作社且置有熨斗，濆水壺各二把，團員燙衣時可以免費借用，用畢立即歸還。

洗衣團因為每個月底都要結賬，手續很是繁雜，所以特別印了一種結賬單，把所有衣服的名目都開明在單上，結賬時只要照單填結分發各承洗戶，就完了。

3 編籐團

組織編籐團的主旨，在訓練編籐技能，實行生產合作，共同購買材料，共同編製籐器，而共同運銷販賣，可以避免奸商的漁利，養成合作的精神。一方面救濟勞苦同胞，使無業或失業的工友習得喫飯的技能。一方面提倡農家副業，使勤儉的農友增加家庭的收入。同時又給他們一種基本的教育。因為入團團員都是「生手，」所以我們特地請了一個技師，來教導他們。又因人數衆多，巡迴指導，太不方便，故採取集中方式，設工場於本村二號工場面積約占六百方呎，可容十人工作。本團開辦之初，兒童來入團的，共十四人。後來因為工場狹窄的原故，不得不把一批年紀稍幼，智能稍低的小朋友退出去了。現時團中計有兒童六人，成人四人，其中年齡最大的為三十二歲，最小的為十四歲。

本社的教育理想，在原則上是主張兒童和成人混合教育的，但編籐團因有特殊情形，所以酌量變通把兒童與成人分組訓練。因為加入編籐團的成人，都業農工，編籐不過作為他們的副業，所以他們的工作時間，多在晚間（隔天開夜工一次，時間約兩小時）和陰雨天不能外出工作的當兒。至於兒童，除掉農忙時節外，他們整天都是閒着的。他們每天訓練八小時（自上午七時半至下午四時半）無星期，無假日，除舉行紀念會和其他特別事故外，概不休息。

編籐團的識字工作，係依團員教育的多寡，分為高中初三級。人數分配狀況如下：高級三人，中級二人，初級五人。讀高級課本的團員，由本社助理員教授，中級團員，由高級團員教授。初級團員，由中級團員教授。此種互教制的教育，在時間上，在勞力上，在效能上，均甚經濟而迅速。

本團為鼓勵團員學習之興趣起見，團員每成一器，即予以贏餘之百分之二十，以為報酬。因為團員都是初學的，所以本團的出品並不多，自三月十八日至六月九日止，十二個星期中，計製成大小籐器一百二十件。品名分：書架、大花椅、小花椅、中花椅、加大花椅、單籐椅、美人榻、被拍、小孩坐車、大小花籃等十餘種。價值約七十餘元。皆託請滬西念二社土貨介紹所代售。

4 種植團

記得去年秋天我在金家巷夜校教書，有一位名叫李紀生的農友，時常對我說：「這幾年種小菜，眞不是生意

經！蟲子太多，雨水勿調勻，小菜時常要出毛病。並且價錢眞跌得可怕，上好的靑菜賣得三四個銅板一斤！」我也常常這樣感慨繫之的回答他：「這樣下去，當然不是辦法。不過，却不要灰心，只要大家肯努力，辦法就會生出來的。從你的說話中聽起來，我覺得你們種小菜的有三種苦楚：第一種，就是蟲子太多，小菜時常被蟲子咬掉；第二種，就是雨水不調勻，水旱的時候乾煞，水多的時候沒煞。第三種，就是小菜銷路阻滯，不得不減價出賣，以上三種苦楚，除掉第二種現在還沒有辦法外，其餘二種我想是有辦法的。蟲子太多，我們可以用藥水消滅他們。小菜賣不起價，換點別幾種東西如除蟲菊，草莓這一類時行的東西種種，豈不是好麼？我想嘗受這種苦楚的人，一定不止你一個，也一定不止你們種小菜的，另外種稻，種麥的朋友們，一定也是這樣。我們的能力有限，雖不能幫許多人的忙，但是對於你們金家巷的種田朋友們，却是要盡我的力量幫忙的。」我們改良金家巷的農事的決心，就是在這當兒定下來。當時因爲時令和經濟的關係，終於沒有舉辦，直到今年春天，我們創辦農村念二社時，才有種植園的組織。又不得不在這裏提一筆的，就是那個靑年農友李紀生。我們一到金家巷，馬上就到三號裏去找他，那知道他的隣居告訴我：「李紀生因爲租田種小菜虧了本，已經回崇明（李的故鄉）去了。」我們聽到這話，心裏不禁便涼了半截。今年種植恐要因李紀生的離開金家巷而缺少順利了。

種植園的主旨，在改良種植，推廣良種，指導農民以科學方法經營農業，以謀產量之增加，產品之完好。本村農家，約占全村住戶之半數。若以人口比較，上面已經講過，尙不及工人之多。本村耕地約有四十餘畝，其中百分之七

十種蔬菜百分之二十五，稻麥，其他農作物爲數極少，僅占百分之五。最近四月來的工作，最重大的，還是害蟲之撲殺。然因害蟲繁多，雖經本園製作殺蟲藥劑，如除蟲菊石油乳劑等，指導農友們除蟲治病，但爲經濟所限，終少成效。其次，就是推廣改良種籽。現在所推廣的，計有金陵大學三一二改良黃豆；美國馬齒玉米，江陰白籽棉等。因時令的關係，草莓和除蟲菊，尚不能推廣。按草莓和除蟲菊都是最有經濟價值的作物。草莓每畝可產三四十斤，每斤平均價格三角。除蟲菊據中國化學工業社報告，每畝平均可產乾花八十斤，每斤市價八角八分。二者都是多年生植物，較種蔬菜省工省料，若是在秋季推廣，獲利尚可優厚。這是下半年想做的工作。

種植園園部設於本村一號。現有園員十人，在實驗區農場內，闢地一方，專供園員試種改良種子之用。園員的工作，係由園長輪派，平均每天工作一小時，不過工作時須受指導員的指導和監督，且須受本社所給的教育。將來出品的利潤，由大家均分。此外，本園又成立四個特約農家。

種植園所訂特約農家辦法如下：

第一條　資格（須具備下列三項爲合格）

一、耕地在三畝以上者。

二、勤於工作且富有經驗者。

三、願受本園指導者。

第二條　權利

一、領取或交換實驗區之改良種子及家畜。

二、借用本區之殺蟲器械及其他改良農具。

三、免費領取殺蟲藥劑。

四、免費領取教材，享受識字讀書權利。

第三條　義務

一、須具立志願書。

二、耕田管理方法，須受本團指導員之指導與監督。

三、每月開會一次，報告種植狀況以謀改良。

四、每季農作物收穫後，應送至輔導部，以資展覽成績優良者給予獎品。

照第三條第一項之規定，特約農家須立具志願書，志願書之式樣如下

立志願書人　　今願為

大夏民衆教育實驗區全家巷農村念二社種植園特約農家，遵守種植園所定辦法。如有違犯，願遵取消特約農田應享之權利，并願賠償損失。

具願人　　押

保證人　　押

民國二十　年　月　日

姓名		年齡	
住址		農場	
田場人工	成人男女　人	雇工男女　人	
田場面積	作物　畝	蔬菜　畝	
特約農田面積	作物　畝	蔬菜　畝	

(三)共同的教育活動

農村念二社對於農民所施的教育，不僅限於各團的活動，還有共同的活動，不僅有個人的活動，還有社會的活動。（請參閱前面實驗目標一項）我們實際上是把念二社當作促進鄉村民衆共同活動，改造鄉村社會的總機關。下面便是我們在金家巷的工作。

1 訂定團員公約

農村念二社的任意集團，雖然有四個，但是如一個正方形的四條邊一樣，農村念二社還是整個的。我以為「一致」是集團的特徵，最重要的，就是各分子間的心理的一致。我們為造成一致的心理增加整個農村力量起見，特地於四月一日召集各團團員，開聯席會議，議定團員公約若干條，以為本社各分子的行為之規範。全文如下：

金家巷農村念二社團員公約

(一)服用土貨，推廣土貨。

(二)要節省，要儲蓄，做公共生利的事業。

(三)不塗脂粉，不吸紙烟，不穿華麗的衣服。

(四)不燒香，不拜佛，不化迷信的金錢。

(五)家庭佈置，門前村道，要時時保持整潔。

(六)家裏人穿的衣服要勤洗勤晒，

(七)每天要識字五個，寫字五個。

(八)每天要早起，飲食工作要有一定時候。

(九)對團員要相親相愛，互勉互助。

(十)對本村公共事業，要贊助，要參加。

中華民國二十三年四月

籐工團洗衣團種植團紡織團團員合訂

2 提倡建築村路。

金家巷的村道，已經年久失修，崎嶇不平，在晴明的天氣，還不十分感到不方便，但是一至天雨，那就泥濘得不堪行走了。金家巷的村民，早有重行修築的意思，但是大家都怕麻煩，賠錢，沒人敢出頭來負責辦理這件極需要辦的事。等到本村念二社組織成功之後，不滿半月，卽有村民六人，來社要求本社發起築路運動，我們遂於三月二十一日晚上召集各團民衆開築路大會，到會者十六人，議決要案多件。本社負擔築路煤屑，金家巷村民則出工力。消息一經傳播，村民前來參加者更多。經過短時期的籌備，三月二十五日，卽行動工了，至二十六日，兩路同時告成，橫貫全村的大道，經定名爲念二路，旁邊的一條支路，經定名爲復興路，兩路所用煤屑費，共十五元，參加築路者，共二十五人。

3 改良公衆衛生

關於改良金家巷公衆衛生，共分三種工作，茲分別述之。

(1) 劃分清潔區

五月十八日，召集編籐、洗衣、紡織、種植四團團員，開聯席會議，討論夏令衛生問題，劃分全村爲四個清潔區。清潔區劃分之後，並於村頭村尾各置垃圾桶一隻，以便村民傾倒垃圾，村道打掃，有人垃圾又有去所，金家巷村容爲之煥然一新。

(2) 遷移垃圾堆

全村垃圾，計有四處約十一公方，由團員村民分別遷去。

(3) 遷移糞缸

鄉下人靠種田過活，對於坑缸像飯碗一樣的看重，所以要消滅他們的坑缸，是不可能的，就是遷移別處，也是很不容易。本學期遷移的坑缸計有二隻，都是化了不少氣力才搬成功的。

(4) 介紹免費送診

我國鄉間民衆，往往有病不求醫而去求仙、拜佛、送鬼。甚至把香灰當作唯一的靈丹，而把醫藥的效用，一把抹殺。病人之因這種失當的處置而延誤了的，正不知凡幾。金家巷的老百姓，亦復存此情形。我們初到該村時，即想做一種破除這種迷信的工作，恐怕不得其法，發生誤會，乃擬從醫藥下手，做一種事實的證明，免得空費脣舌。無如本社因限於經費，原定的送藥處，無法設立。乃與大夏大學療養院商定，凡持有本社證明文件的民衆，前去看病的都能享受免費診治免費贈藥的優待。自約定以來，已歷十二個星期，本村民來輔導部要求介紹免費診治者，共計五十二人。

(5) 舉行巡迴教學

中國是一個貧窮的國家，教育經費的困難，已達極點，而鬧着智識饑餓的羣衆，又是這樣的廣大，若是要用學校的方式來謀教育普及，恐非經過極長的時間不可。而且學校教育往往與社會隔離，造就的人材，亦往往不能容

於社會爲求教育與社會打成一片計，爲求最經濟的設備中得到最宏大的效果計，本社有一種特製的「巡迴講壇」，形如木箱，長高各約二尺，寬約一尺，若將蓋板掀起，用鐵桿撐住，可作黑板（蓋黑板可作兩面用，）內分數小格，可置教育用品及衞生用品。（此「巡迴講壇」爲滬西念二社普及教育實驗區所置「普及教育車」未改良以前之形式，設備尚不及「普及教育車」之完備。）巡迴講壇係專作流動教育之用。每逢星期三六下午四點鐘出動一次，無論在居民家門口或在田間，凡是有人的地方，就舉行常識演講和識字教學，自三月以至七月，共出動二十二次。

(6)報告時事新聞

爲增廣民衆見聞起見，本村特於七號門前設立新聞報告牌一塊，每天將報紙上的(尤重於農村經濟方面)，及實驗區的要聞，用淺顯的文字摘錄下來，張貼於新聞報告板上，公告大衆。本村民衆識字者不多，尤恐大家不甚明瞭，特定於每天下午四時，由助理員向民衆講解，這方法倒是一舉兩得。一方面可以使民衆明白世界大事，一方面借此又可實施語文教育。

(7)設立念二講座

念二講座，每星期六晚間假籐工團工場舉行，由輔導部工作人員輪值演講，主旨在解釋念二運動的意義，及充實民衆普通常識。本學期共舉行九次。

(8)其他教育活動

上面所說，差不多把本社的活動，已約略記完了。現在還沒有記下來的，只有參加大夏民衆教育實驗區公共活動的一筆零頭賬，下面就是經過的軌跡：

(一)三月十二日，實驗區總辦公處舉行植樹典禮，本村民衆前往參加者，計二十二人，取回樹苗五十餘顆，還植村中隙地。

(二)三月二十九日，實驗區舉行成立大會，本村民衆前往參加者，計籐工團十二人，洗衣團二十人，兒童團二十二人，共五十四人，行伍整齊，旗幟鮮明，聲勢頗爲雄壯。

(三)四月二十一日，嬰兒健康比賽，本村嬰兒前往比賽者，共十二人。結果四號詹平山子虎貞得本村冠軍。

(四)五月二日總部舉行拔除黑穗病運動，本村民衆前往參加者八人，結果村民張宏賓拔得最多，榮膺冠軍。

(五)五月下旬，實驗區舉行築路運動，本村村道已於三月間修築完畢，現在亟欲興築者，即爲自村口經豐雲里三鑫里以達中山路的一段。一面因路途曲折，一面因填浜工程浩大，曾經召集豐雲里三鑫里聯圖村諸房東數度協商，但終無成效。按興築此路，本社早經籌劃，於四月底已具文呈請上海市衛生局前來填浜，五月初衛生局派員來察勘一次，謂底料無着，尚須稍待時日，因致延擱。

三 民衆的精神的糧食

事事求經濟，是民衆教育應守的原則。我們深信編輯民衆的教材，必須由與民衆切身相關的事件說起，收效才宏大而迅速。在學習心理上，具體的字必較抽象的字認識得快些。與民衆切身相關的字，當然是最具體而是最容易學習的。並且他們學會了以後，馬上就可應用，必能增加其興趣，使他們更努力學習。本社輔導部所編教材，分初中高三級。不識字的讀初級，識三百字以上的讀中級，識六百字以上的可讀高級。預計高級讀完，可識千字。本村文盲甚多，四團團員五十人之中，讀高級和中級的只有五人，其餘四十五人都是讀初級的。各級教材均係活頁，可分可合。每課生字，不出五個。初級全課文字，最多爲三十，中級八十，高級一百五十。初中二級，爲便於學習起見，多用韻文。初級教材分特殊和共同二種。特殊教材係因團而異，分述與其所參加活動有關的事件；共同教材，則重於普通的常識，各團皆可通用。又洗衣紡織二團團員多半爲四十歲以上的婦女，智力較差，故重重複複。茲將各級所用教材舉列如下。

(一)初級普通教材舉例：

（二）洗衣團初級教材舉例：

土貨牢好巧

土貨牢，
土貨好，
土貨巧。

正做衣又褲

土布，
土布，
眞正牢固，
又好做衣，
又好做褲。

（三）紡織團初級教材舉例：

洗衣裳我

洗衣裳，
我洗衣裳。

天只少那

晒衣又摺衣，
天天洗衣裳。
只嫌衣裳少，
那嫌洗衣忙。

紡棉紗	我
紡棉紗，	我紡棉紗。

彈	搓	脚踏車
彈棉花，	搓棉花，	脚踏紡車紡棉花。

（四）種植團初級教材舉例：

種田	我 也	你
種田，種田。	我也種田，	你也種田。

是 人	大 家 都
我是種田人，	你也是種田人，	大家都是種田人。

（五）編籐團初級教材舉例：

（六）中級教材示例：

穿籐椅　我
穿籐椅， 我穿籐椅。

是　你工　大家
我是籐工， 你是籐工， 大家是籐工。

（七）高級教材示例：

寄　親　農　裏　讀　遠
家信　子寄父 父親： 我現在金家巷村農村念二社裏，一面做工，一面讀書，很是快活，我的身體如常，請不必遠念 男小毛　四月八日

條　李啓華國
收條 今收到工洋一元二角五分正此上 農村念二社 李阿毛具 中華民國二十三年五月四日

銷販徬徨綫

土貨

製造土貨的工廠，沒有銷路，祇好停閉；販賣土貨的商店，沒有生意，也祇好關門了！

眼見得我們整千整萬的失業同胞徬徨在十字街頭，叫苦連天，這是誰的緣故？祇怪我們不用土貨，不穿土布。

四　結語

我們認定在今日中國江河日下的國民經濟狀況之下，我們從事農村教育或民衆教育的『萬不可提高民衆消費的慾望，萬不可直接或間接的替帝國主義者推銷貨物，萬不可用士大夫的方法把民衆造成新士大夫。因此我們反對呢帽下鄉，皮鞋下鄉，自來水筆下鄉，長衫下鄉，學生裝下鄉，西裝下鄉，洋鈕扣下鄉，風琴下鄉，留音機下鄉，雪花膏下鄉，幼稚園下鄉，運動場下鄉，摩登男女靑年下鄉。我們反對到鄉下去造洋房做辦公所，我們反對用提高民衆生活慾望的衛生圖表去提倡民衆衛生。我們反對在洋房、校園、草地、鋼床、電燈、種種新式設備的環境裏訓練民衆或民教和鄉教領袖人才。我們反對……我們主張用我國固有的樂器代替風琴和留音機，我們主張用我

國固有的武術來代替西方式的運動我們主張在茅草屋或因陋就簡的房屋裏訓練民衆或訓練民教及鄉教的領袖人才；我們主張民教及鄉教的工作人員，一齊穿上本國鈕扣的老土布短裝戴着老土布的便帽，登着老土布的便鞋，到民衆中間去過着老土的生活！我們主張……。』（邰爽秋著：『目前中國農村教育之三大弊禍，』大夏大學『教育學會刊』第二期）我們辦理金家巷農村念二社即根據此種主張進行。我們並且用舊式燈籠來代替手電筒用寫春聯的紙代替紅綠色的外國標語紙；用粗糙的薄木板寫上幾個墨筆字，就算我們的路標和佈告板，我們把做油漆招牌的錢省下來購買紡紗機；我們把買風琴的錢省下來購買除害蟲的藥粉；我們……。這都是我們努力的方針。對與不對，還望讀者指教！

行政院農村復興委員會最近工作報告

一 調查全國糧食

二十三年夏，農村復興委員會曾建議行政院組織糧食運銷局，當經本院會議通過在案。惟糧食問題須有精密之調查研究，方能爲決定將來解決方策之依據。本會自二十三年七月起，即着手長江流域一帶各大米市之實地調查，迄今一年，計在江蘇調查有上海、南京、無錫；浙江調查有硤石、杭州、紹興、甯波、及杭江鐵路沿線等地；安徽調查有蕪湖、安慶；江西調查有南昌、九江等處。其中除浙江報告，無錫報告，尙在印刷中，二十四年九月底可出版外，現已刊出者，計有「上海米市調查」「上海麥粉調查」「南京糧食調查」「江西糧食調查」「蕪湖米市調查」等五冊。此類調查因備施政參考之用，故對實際材料，蒐羅殊詳，舉凡每一米市常年進出之實數，米市內部之組織，米源及銷路之分析，糧食業與金融之關係以及運費、米價、陋規等均分章詳述，以期將來實際管理時得依據實際之情況，作有效之措置。最近農村復興委員會復在鎭江松江二處調查，預定年內可將江蘇各大米市調查完畢。

二 設立推行委員會

吾國農村衰落原因不只一端，故復興方案必須顧及農村各方面之改進，尤賴中央關係農業各機關，協力合作，共謀復興計劃之推進，方克有濟。行政院有見及此，當於二十四年三月二日經院會議通過，在農村復興委員會內設推行委員會，幷以農村復興委員會祕書處，全國經濟委員會農業處及衛生實驗處，棉業統制委員會，建設委員會，振興農村設計委員會，內政部土地司，財政部賦稅司及錢幣司，教育部普通教育司，實業部林墾署，農業司及漁牧司，中央農業實驗所等機關代表組織之。推行委員會之職務有五：(1)關於全國農村復興實施方案之設計及審核等事項。(2)關於全國農業政策之研究事項。(3)關於增進中央關係農業各機關之聯絡及工作效率等事項。(4)關於全國關係農業各機關工作之考查協助及推進等事項。(5)關於全國關係農業各機關擬辦事業之技術之審核及研討等事項。推行委員會成立之始，為明瞭各機關之工作起見，先行互相交換出版物，幷各草成現有工作之撮要報告。其後數開會議，商討今後應共同推動之事業。

三　建議設立稻麥改進所

近年米麥進口日益增加，平均每年將及一萬萬兩，而民國二十年價值竟超過一萬八千萬兩，漏巵之鉅，誠可驚人。本會以為目前最低限度之經濟建設，必須首謀吾國米麥生產之自足自給，因會同經委會，資源委員會，實業部等擬成「全國稻麥改進計劃，」向行政院建議在中央農業實驗所內設稻麥改進所，以為全國稻麥改良及推

廣工作之領導機關，藉以聯合國內其他農作機關共同進行，期以十年達到米麥自給境域。該所經費預算年需四十八萬元，業經行政院會議通過，預定於二十四年九月成立開始工作。

四　召集全國合作事業討論會

農村復興委員會與實業部，全國經濟委員會，以近年國內合作事業發展迅速，而政府迄未釐定劃一之合作制度，以致各地合作事業時有散漫紛歧之弊，爰於二十四年三月十三日會同召集全國公私機關代表，幷聘請合作專家來京舉行討論會。會期凡五日，到會員共一百十四人，收到議案計一百二十三件，均經分爲四組審議：（1）關於合作制度及法規；（2）關於合作業務；（3）關於合作資金；（4）關於合作教育及其他。議決各案當卽分呈召集會議之三機關，察酌施行。討論會結束後，會將會議經過，提案原文，審查報告等等，編爲「全國合作事業討論會彙編」一冊，以備存查。

五　組織中央各機關江西農村考察團

本會鑒於江西久經匪擾，農村破壞不堪，收復後各種建設上之措設，極有研究之價值，且今後綏輯復興，尤與中央各機關關切甚深，因發起組織中央各機關江西農村考察團。計參加者有中央黨部、國民政府、行政院、最高法

院、審計部、訓練總監部、內政部、實業部、鐵道部、全國經濟委員會、賑務委員會。中央銀行、農村復興委員會等機關代表共二十餘人。全體團員於二十四年二月二十日離京，留贛一月有餘，行程計經九江、南昌、南城、南豐、廣昌、甯都、瑞金、黎川、臨川、崇仁、河口、玉山、德興等地。每處停留三數日不等，考查訪問，至爲詳盡。

六　研究農村金融問題

農村金融問題之研究，仍繼續二十三年度之方針，積極進行。研究結果次第作成專書刊行，已刊者有三種：(1)農業金融制度論(2)日本之農業金融(3)農業倉庫論等，均由商務印書館發行。此外尚有「中國農業金融問題」及「德國農業金融制度」二書現在印刷中。近數月來仍多方蒐集各處農業金融之實際材料，曾於二十四年春間派有專家親赴魯豫兩省實地考察該地一帶合作組織，借貸關係，及一般農村經濟情形。嗣後復派員至綏遠，甯夏，四川等邊省作詳細調查此外又以典當業在吾國農村中爲調劑金融最普遍之樞紐現亦聘有專員從事研究，本年底可提出報告。

七　研究白銀問題及入超問題

我國本爲入超國家，自美國實行購銀政策後，銀價昇騰，我國國內存銀加速流出，致貨幣緊縮，物價有跌落之

勢，工商有破產之虞。應如何改革幣制，調整貿易關係，以爲根本解決之圖，則尙待精細之研究。本會於此問題仍繼續探討，論文陸續在「社會經濟月報」發表。

八　編製農產品產銷指數

米麥棉絲茶爲我國之主要農產品，關係國計民生，至深且巨。惟其產銷狀況，時有變動，非有長期之觀察與紀錄，不足成爲準確之資料。本會因此特委託專家從事搜集材料，將各種主要農產品之產量，市場價格，製造情況，輸出輸入數量等等詳加統計核算，按季按年編製圖表，繕成報告在「社會經濟月報」發表，以供研究及施政者之參考。

九　出版英文中國季刊

本會爲使國外人士明瞭我國農業及農村建設狀況起見，特委託上海社會經濟調查所與中國國際貿易協會及中國汎太平洋協會合作出版「英文中國季刊」，第一期已於九月出版，每册約一百八十頁。

實業部中央模範農業推廣區工作概要

一 引言

農業推廣之宗旨，爲普及農業科學智識，增高農民技能，改進農業生產方法，改善農村組織，農民生活，及促進農村合作。中華民國教育宗旨及其實施方針案第八項係農業推廣，實業部教育部內政部曾會同公布農業推廣規程。中央方面爲倡導幷實驗農業推廣之實施起見，於民國十九年設立中央模範農業推廣區於首都附近。開始時係由農鑛部與中央大學農學院合作舉辦，經費雙方各任半數近年之經費，全由中央農業推廣委員會擔任，中大農學院對於材料及技術方面予以協助。區內指導人員均畢業於農業學校，受過相當之訓練，於必要時幷請各項農業專家協助指導工作區域爲江寧句容兩縣境內。共設有辦事處三處，卽湯山、殷巷及土橋是也。以辦事處爲中心，其周圍三十里皆係施業域域。三辦事處天然環境不同，殷巷爲圩鄉，土橋爲半山半圩之區，湯山則純爲山鄉。擬就不同之環境內以實驗農業推廣所應注意之方法，及如何解決各種困難問題。工作種類，基於中國目前最急切之需要，卽(一)增加生產；(二)改良農村經濟(三)改良農村社會。此三者範圍包括至廣，在推廣區之人力財力均難以顧及，故在每項中選擇比較重要之問題，先行試辦。溯自成立以來，將屆六載，茲將各工作概要略述如次。

二　關於農事者

關於農業方面工作其比較重要的有下列各種：

1 稻作之改良　自十九年以至現在推廣中央改良種帽子頭，不幸民國二十年大水，種子全毀，二十三年大旱，損失過半，至今尚未達到全區城內種子全部更換目的。然此亦非獨由於天災，種子本身亦有問題，卽帽子頭種之產量及品質不能優於洋秈及土橋黑稻，今後擬選三數種稻推廣，以適應農家需要。統計現在應用帽子頭之農戶，在五千畝以上。推廣方法，初爲借種，選優良農家推廣，繼爲有組織之推廣，以團體爲借種對象，但純種之保存，仍屬不易。至二十四年更設一純種場，以爲純種供給之中心站，此中心純種場種子，專售與各村有組織之純種區，純種區之種子，則售與其他普通農民。

2 改良小麥　改良小麥爲本區工作中最成功者，現在早種江東門（中大），中種二九〇五號（金大），遲種二六號（金大）三種。二六號於二十三年已普遍秦淮河流域，農家用此種者，估計佔十分三四，面積約十萬畝以上。二十三年金大中國銀行等合作推廣二九〇五號。本年更以作物改良會之方式推廣種植，共計九十九村，面積凡一萬八千畝。十五年收穫後，準備收回做種者，根據本年金大派人至鄉精密調查，平均約較本地麥增加產量百分之二十五，卽每畝地約多收市斤六十斤。明年本區擬收回選種五千石或一萬石，則江寧句容凡適宜種植此



品種小麥之田地皆爲二九〇五號，連江東門二六號等計之二縣麥種改良大約來年可過半也。

3 改良猪種　本區以中波猪及韓卜西種與本地母猪交配使農民飼養第一代雜種，此種一代猪生長迅速，抗病害力亦頗強，甚受農民歡迎。現時種猪分配於適當鄉村中，共成交配所七處。而所有以配猪爲業者，俱改用本區種猪，或自動停業。因是惹起一般屠戶之抵抗，彼等以此種猪之油及肚臟少，屠戶無大利，乃故意造謠貶價勒購，養戶雖無如何，然經本區繼續擴大推廣範圍，此問題或可不解決而自解決。推廣改良猪後，不易解決之問題乃在銷售。蓋在鄉出售，則市場有限，價格低廉，祇有運銷城內，而城內中間經手人之重重剝削，農民叫苦不已，無法擺脫，本區曾擬辦運銷合作社，終以其中關係複雜，尚未敢輕易從事也。歷年農家飼養一代種共計三千零六十五頭，平均每頭較本地猪以同樣方法飼養者，增產量四十斤，共計約增一二二、六〇〇斤。

4 推廣魚苗　魚苗產於長江邊，所謂鏈鯇等家魚是也。初以鄉村中偷魚者多，及魚苗價貴，乃組織養魚合作社，並與蕪湖等製魚苗公司聯絡，以廉價輸入工作區域。自二十年起至現在止，魚苗價自十五元一千跌至六元一千，因其多而價廉；加以本區貸款補助，本地自製魚苗者蠭起，秦淮兩岸，幾於家家養魚。目前農戶本區特約者，自製之苗，尚有三十餘萬未銷出，因飼養普遍，偷魚盜以家家皆提防之故，亦自然減少也。

5 推廣特種作物及果樹　本區擬使農戶於稻麥主要生產外，多有其他副產，以增加收入，其標準則在使每一農戶至少有三種以上之副產。自二十二年起，與中國製油廠合作推廣蓖麻子，與奉化果苗公司合作推廣桃苗，

與上海蚊烟廠聯合推廣除蟲菊，獎勵甘蔗之種植，及美棉之栽培等等。舉凡一種推廣物品，皆注意其銷場，使每家皆種植少許，則可免除盜竊行為，數年以來，頗有效果。

6 其他　本區曾擬推廣乳牛，以改良農家食品，推廣美事奴羊，以增殖高等羊毛，挽救毛織物原料之純特舶來品，惟以鄉村主要問題，未解決者尚多，暫將此項材料移交中央種畜場辦理。

三　關於農村經濟者

改良農村經濟，本區以合作社及倉庫為重心，其試辦之演變及效果如次：

1 合作社　合作社之辦理，本區根據實地經驗三次變動：民國十九年起，按照江蘇省政府規定之合作法規辦理，計共成立組織完備之合作社二十三社。但覺條文過繁，非一般農民所能了解，其中亟宜改良之點甚多，以限於法規，無法改良，乃進而謀試驗改革之途。因與寧屬農業救濟協會合作辦理農產改良合作社，縮小成立人數，明白標明目的，各社先自有基金，然後放款，貸款方面，以實物代之，共計成立四十八社，社員凡六百六十九戶，前後放款四萬餘元，結果成績較正式合作為進步。但猶覺經營業務之範圍過廣，尚不能使技術與經濟互相密切聯絡，因之自二十三年起，復與金大中國銀行寧屬農業救濟協會等合辦作物改良會，成立者九十九村。應用改良麥種二九〇五及二六號，種植面積達一萬八千畝。其農本放款分為二次，一在六七月間，一在一二月間，皆青黃不接之期，

本年放款額計二萬六千元。以作物改良會方式專注意於稻麥二者，且爲農民所急迫需求，蓋目的單純，一般農民均甚易了解，故組織推行甚廣，農民獲益不少。

2農業倉庫　民國二十年春，麥價奇賤，因就和陵印淳二合作社，兼辦儲押，覺此方法，可使農民免於貴糴賤糶之苦。迄二十一年豐收，乃與寧屬農業救濟協會合作辦理秈稻儲押之農業倉庫。至二十三年中央模範農業倉庫管理委員會成立，直至近今，在鄉各倉庫設立，由本區辦理者，佔全數三分之二以上。當二十一、二十二年開辦時，各地頗爲注意此辦法，蓋本區所辦之倉：(一)注重人的信用關係，各分倉利用村中祠廟等爲地址，專倉則代替舊日當店作用，各分倉之組織，完全取合作社原則；(二)注重小農之救濟，限制五十畝以上農戶參加，並限制儲押量；(三)使農倉與改良生產連接，凡改良種押價特別提高，以鼓勵使用改良品種。至數年來辦理農業倉庫所得成效，則爲(一)貧農得以保存種籽及免賤糶貴糴；(二)流通農村金融，壓低高利貸；(三)調劑糧食市價，免於暴漲暴跌，免使生產與消費者皆蒙損失；(四)引起全國各地之倣辦。至連年成績，計十九年儲押放款一千八百元，二十一年爲四萬四千五百三十元，二十二年計七萬元，二十三年計二萬三千零六十六元。

四　關於農村社會者

改良農村社會之工作，目標極廣泛，本區所從事者，爲如何扶助生產改良工作之完成耳。故歷年舉辦者爲下

列數項：

1 農產展覽會　每年秋收後，舉行一次，現已辦至第四屆；每次比賽品皆由農民自行帶來，觀衆總在萬人以上，所以檢閱一年收成並計劃未來也。

2 農業改良討論會　於每年春季廢歷正月舉行，召集各村代表討論一切農業方面問題，現已舉行四屆，本區每年工作方針大都參考各村代表之意訂定之，會期一二日不等。

3 電影講演會　此於每年春三四月各鄉鎮廟會時行之，映放改良農業及人民生活習慣之影片，並講述各種改良農業問題，連年共舉行六次，每次聽衆總在二三萬人以上，蓋鄉村中放電影號召力至大，故本區利用此方式爲之，甚收成效。

4 農業青年團　青年農民爲最易接受改良知識者，本區歷年共組織有十三團，團員達三百餘人。

5 農民夜校　本區與各鄉村小學合作辦理，夜校教師津貼，以學生多寡爲準，目的不完全教識字，而以講實用改良農業之知識爲主，前後共辦有十四校，學生三百五十三人，每畢業一人平均費用不過一元三角耳。

6 其他　其他如壁報、民衆茶園、閱報室、巡迴講演等，亦舉辦之，目的皆以宣傳改良生產爲主。

五　結論

檢閱此五年來之經過，統計在農民方面發生之影響，爲應用植物改良種子及新品種之農戶，凡六〇六五家，應用動物改良種畜者，凡六二三家，參加各種合作社及農業倉庫之農戶，共八五九六家，以上三項農戶，分佈於三百四十四村莊中，估計由此直接增加之生產，約一一五、九〇九元。

此外尙有協助國府水災會辦理二十年大水災之農賑工作，及二十三年旱災救濟等項未經列入。

國立中央大學農學院二十三年度農業推廣工作

鄒樹文

一 引言

農業推廣爲農學院之一部份工作。本院二十二年度推廣工作，於全國鄉村討論會去年在定縣舉行第二屆年會時，已報告其大概，至今又是一年過去了。本院在這一年間關於農業推廣的工作，除仍舊繼續進行外，又得着外界許多的助力，推廣範圍較前擴充，推廣事業較前亦有增加。全國鄉村工作討論會本年雙十節又在無錫舉行第三屆年會，徵求鄉村工作報告，爰將二十三年度本院推廣工作直接或間接與鄉村工作有關者，拉雜報告如下。希望熱心鄉運諸君子多方的指敎與贊助是幸。

二 與棉業統制委員會中央棉產改進所合作改良江浦棉作

本院江浦棉作試驗場，歷年就地推廣純良脫字美棉，並指導棉農組織產銷合作社，夙著成效。去年由棉業統制委員會資助五千元，就江浦棉場建設軋花廠一所，購置三十二吋油冷軋花車十二架，打包機一架，十二匹馬力

柴油引擎一具，每日可軋籽花五千餘斤，棉花產銷合作事業之基礎，益形鞏固。本年復與中央棉產改進所合設江浦植棉指導所，推廣純良脫字美棉種子五萬餘斤，領種農家五百四十餘戶，栽培面積達六千餘畝。更指導棉農新組湯泉棉花產銷合作社，推廣範圍更加擴充。去今兩年，江浦連遭旱災，山田水稻歉收，惟本院所推廣之脫字棉收成豐富，棉農莫不額手稱慶。最近復擬會同中央棉產改進所，江浦縣政府，計劃該縣棉作改良實驗區，合技術政治及經濟力量，以謀江浦棉業改良之充分進展，現正在商訂辦法中。

三 與江寧縣政府合作改進鄉村

本院與江甯自治實驗縣政府合作鄉村改進有三：

（一）取消土種推廣改良蠶種　江甯縣絲織，從前頗負盛名，育蠶農戶，極爲興盛。最近數年來，絲織品銷路呆滯，一落千丈，蠶桑隨之衰敗，而農戶素來習慣，專育土種，收成極不可靠，亦爲農村衰落之一大原因。本院有鑒於此，於二十二年春期，開始推廣改良種，曉以改良種優於土種之利益，最初在縣屬陶吳元山兩鎮，試養春種六百張，是年秋種增至一千餘張。二十二年由江寧縣設立蠶桑改良實驗區辦事處於橫溪鎮，並設置新式改良繭灶，邀請本院派員指導，以改良種代替土種，限制土灶烘繭，於是飼育改良種之數量，一躍而爲二萬張。本年春季，更推廣至三萬張。推廣範圍逐漸擴大，包括陶吳祿口橫溪元山謝村小丹陽銅鎮六郎朱門及其附近各鄉村，除二十二年本院

以少數改良蠶種開其端外，以後需要逐漸加多，本院既非種場，所製蠶種供不應求。二十三年春間介紹種場，由江寧縣政府出資購買二十四年則由收繭商要求供給蠶種三分之二以上，成績良好者，固屬不少，而其中竟發現有爲省取締所通過毒率在應行燬滅之成分以上者，復由本院居間主張，令其補償農民損失。總計三年來工作，利用農民空閑時間人工，固有桑葉，增進生產年至十餘萬元。全體成績，可稱良好。而製種商之欲獨佔市場，當地土劣之蜚語造謠，推廣經過之困難，固不必一一縷述也。

(二)推廣改良農作品種　去秋江寧縣政府設農作改良實驗區辦事處於土山鎮，由本院遴選學生薦往服務，並由本院供給純良小麥，計江東門及南京赤殼兩種，以土山鎮爲推廣之中心。共計發出麥種二萬六千四百三十六斤，領種農家六百二十三戶，栽植面積達三千餘畝。據報告：江東門麥種品質優良，成熟期早；南京赤殼麥種產量豐富，成績俱佳，頗受農民之歡迎云。今春供給純良帽子頭稻種六千六百三十斤，領種農家一百五十戶，栽植面積一千三百畝。茲據報告：本年螟害甚劇，當地普通稻種『等等齊』甚受螟害，而本院帽子頭稻種每畝產量平均達三百五十餘斤云。又由本院供給愛字美棉十二號純系種子二萬四千斤，以淳化橫溪兩鎮爲推廣之中心，栽植面積三千餘畝。據報告：生育狀況頗爲佳良，現正在收花，其成績如何，尚待報告。

(三)設計電力灌溉　去年江南大旱，江寧亦受其災，竟有顆粒無收者。經本院與江寧縣政府、首都電廠幾度會商，於是進行電力灌溉，組織江寧縣生產設計委員會，以本院、首都電廠及江寧縣政府爲常務委員，並邀請有關

人士參加，積極辦理，於本年度設大小水站二十八處，灌溉稻田四萬餘畝。本年江寧各鄉收成歉薄，惟獨電力灌溉區域得慶豐收，竟較平年增加數倍，裨益於農村實非淺尠。甚盼各地之有電力可以利用者繼起而提倡之也。

四 本院之農業推廣統計

本院育成農林畜產園藝蠶桑等優良品種甚夥，每年均有大宗的推廣。在作物方面：水稻有帽子頭，江寧洋秈，東莞白；小麥有南京赤殼，江東門，武進無芒，南宿州；棉則美棉有愛字棉，脫字棉；中棉則有江陰白籽，孝感長絨。畜產方面有純種荷蘭牛，盤克縣猪，美利奴羊，意大利蜂，北京白鴨，及各種肉用卵用等種鷄。蠶桑方面有改良蠶種。園林方面有各種蔬菜花卉果樹林木秧苗種子等。各種改良農具，每年推廣亦有百餘架。分發刊物亦年達數萬冊。茲將二十三年度各項推廣統計表列於下：

(甲)推廣純良作物種子統計

類別	推廣數量	推廣面積
棉	一一九，一〇三市斤	一四，八八八畝
小麥	五一，四四七市升	七，三五五畝
稻	一〇，三三五市升	一，六七〇畝

（乙）推廣園林種苗統計

類別	推廣種數	推廣數量
果苗	六一	二七，三九〇株
觀賞樹苗	六三	一五，四五七株
林木苗	六一	一二一，九八五株
花卉	一六六	一四，六〇〇株
林木種子	五三	一，八〇〇市斤
草花種子	六一	一，四〇三磅
蔬菜種子	五九	三〇磅

（丙）推廣種畜統計

類別	推廣數量
荷蘭牛	二九頭
盤克縣猪	三〇頭

美利·奴羊	三三頭
意大利蜂	五羣
各種種鷄	一五〇羽
北京白鴨	一〇羽
各種種鷄蛋	一〇，五〇〇枚

(丁)推廣蠶種統計

類別	推廣數量
春蠶種	一〇，〇六四張
秋蠶種	六，五〇二張

(戊)推廣改良農具統計

名稱	推廣數量
洋犂	三九架
五齒中耕器	二〇架

棉花條播機	一九架
五行小麥條播機	九架
三齒中耕器	六架
玉米點播機	五架
耙齒中耕器	四架
乘坐齒耙	四架
玉米脫粒機	二架
而字耙	二架
軋花機	一架

(己)分發刊物統計

類別	種數	分發份數
研究報告	八	四七九
雜誌類	三	五，〇一四
農業叢刊	二七	一，四九五
農業淺說	八〇	三〇，〇七四

五　訓練推廣人材

本院歷年附設各種勞農班，專修班，練習班，講習班等短期班次，畢業生共計二百餘人。於二十三年度第一學期畢業者計有女子蠶桑班一四人，江寧縣政府委托代辦蠶桑訓練班一五人；第二學期畢業者，有全國經濟委員會棉業統制委員會委托代辦植棉訓練班三六人，均經分別介紹在蠶桑棉業研究試驗推廣機關擔任技術員或指導員職務。近復與南京市政府衛生事務所合辦乳業講習班，以訓練南京市現有乳業工作人員，到學員三十八人，已定於十月七日開課矣。

六　增設棉業合作推廣區

本院楊思農場，向為上海附近一帶改良江陰白籽棉繁殖之中心，歷年就楊思陸行兩區，特約農戶推廣植棉，頗著成效。今春該場為擴大改良江陰白籽棉純種區域起見，除與上海市楊思陸行兩區行政委員會辦事處繼續合作推廣植棉事業外，復與顧橋農民教育館高橋農村改進會以及南匯縣民衆教育館等，商訂合作推廣植棉辦法，分別設立棉業合作推廣區。棉籽供給及技術指導由楊思農場負責，經費籌措及行政管理，則由合作機關擔任。實施以來，進行頗稱順利。共計推廣區五處，領種農家二百六十一戶，推廣棉種四千八百七十五市斤，種植面積九

百五十六畝餘。茲據報告：每畝棉田產量平均比普通增加百分之二十，每擔籽棉價格比普通增加國幣五角。茲將各合作推廣區概況列表如下：

區別	合作機關	領種農戶數	推廣棉種(市斤)	推廣面積(畝)
楊思區	楊思區行政委員會辦事處	五九	二一〇〇	四二〇・〇
陸行區	陸行區行政委員會辦事處	二四	六〇〇	一二〇・〇
顓橋區	顓橋農民教育館	二三	三一〇	六一・五
高橋區	高橋農村改進會	一二一	一一五〇	二三〇・〇
南匯區		三八	六二五	一二五・〇
共計		二六一	四七八五	九五六・五

七　增設合作試驗場

本院自民國二十二年起，與浙湘皖豫等省農業研究試驗機關，商訂合作試驗辦法，將育成棉稻麥及雜糧等優良品系，舉行區域試驗，以為推廣之根據，實施以來，頗見成效。各地農業機關，相繼前來商訂合作試驗辦法者，截至最近為止，共有棉稻麥及雜糧合作場十一處，分布於江浙湘皖川豫六省。茲將各場合作機關及合作事業，列舉如下：（以成立先後為序）

場名	所在地	合作機關	合作事業	開始時期
武嶺合作場	浙江奉化溪口	浙江武嶺學校農場	稻作區域試驗	二十二年二月
長沙合作場	湖南長沙	湖南省立農事試驗場	稻作區域試驗	二十二年二月
脩業合作場	湖南長沙新開舖	湖南脩業棉稻試驗場	稻作改良試驗	二十二年三月
蕪湖合作稻場	安徽蕪湖	安徽省立稻麥改良場	稻作區域試驗	二十二年四月
商丘合作場	河南商丘	河南第一區農林局商丘農場	小麥大豆玉米區域試驗	二十二年十月
無錫合作場	江蘇無錫社橋	江蘇省立教育學院	稻作區域試驗	二十三年四月
淮陰合作場	江蘇淮陰	江蘇省立麥作試驗場淮陰分場	小麥大豆玉米區域試驗	二十三年八月
宣城合作場	安徽宣城	江南鐵路公司農場	稻作區域試驗	二十四年三月
重慶合作場	四川重慶磁溪口	四川中心農事試驗場	稻作區域試驗	二十四年四月
許昌合作場	河南許昌五郎廟	河南第五區農場	小麥棉花區域試驗	二十四年九月
蕪湖合作麥場	安徽蕪湖	安徽省立蕪湖高級農校	小麥區域試驗	二十四年九月

八　調查工作

本院一年來之關於調查工作，可分下列數項述之：

（一）土壤調查　本院土壤研究室，鑒於江寧自治實驗縣尚缺詳細土壤調查，乃於去夏擬具計劃，商准江寧

縣府撥款補助，派遣技術人員出發調查，採集土樣，分別從事物理的與化學的分析。其詳細報告書附有彩色土壤分佈圖，現已出版，並送江寧縣政府以供改進農事之參考矣。去冬建設委員會模範灌溉管理局，委托代為調查分析龍潭及方邱湖兩區土壤。江蘇省立蠶桑試驗場，委托調查分析江陰青暘土壤。均由該研究室派員分別調查分析，編製報告完畢。近復函請江蘇省各縣政府採集土樣，以從事測定PH及炭氮率，計已徵得土樣五百餘種，現正着手測定，一俟全部工作告竣，尚擬彙編報告，分送各縣，以供指導改良農事之參考。

(二)果品調查　本院園藝系，常就人力及經費範圍所許可，從事果品調查工作，浙江之梨、棗、白果、柑橘、楊梅；江蘇河南之梨、棗、葡萄；南京市之櫻桃、石榴、桃、棗等品種，均經該系各教授先後分別前往實地調查，其報告陸續於園藝月刊發表。最近復商准福建省建設廳，撥給補助費，由曾勉之教授前往實地調查閩省柑橘矣。

(三)林墾調查　本院森林系為明瞭各地森林狀況，藉資參考起見，特製森林初步調查表一種，分寄全國各省市縣政府查填，現已填寄到院者，計有五百餘縣，其餘尚待陸續寄到，一俟彙齊，即可着手分析與統計。再本年三月間，實業部林墾署組織林墾調查團，函邀本院派員協同進行，經指派森林系馬大浦技士前往參加調查江浙皖贛四省林墾狀況，歷四月之久，方竣其事。

(四)邊疆植物調查　本院森林系歷年採集樹木標本甚夥，去夏復與中國科學社合作組織邊疆植物調查團，前往雲南青海等邊省各地作長期調查及採集，費時將近一年，採集植物標本萬餘號，陳尊三助教因此病故。壘

江途中，竟爲學術而犧牲矣。本年七月間，復派森林系楊衔晉助教，參加美國農部蒙古調查團，前往蒙古採集植物標本，歷三個月，採得二百餘種，分屬五十科，均爲內地不常見者也。

江蘇省立南京民衆教育館鄉村工作概況

一 引言

本館設鄉村實驗區，發動於民國二十一年四月，決定於六月，正式辦理則始於八月。以城市民衆教育館分設鄉村實驗區，在當時尚不多覯。本館之設鄉村實驗區其動因有左列數點：

（一）本館認定民衆教育之方法與態度，雖不同於民衆運動，而其意義與作用，則與民衆運動初無二致。易言之，即民衆教育與民衆運動，均以培起民衆力量，解決民衆之生存問題爲最大目的。而其最大多數之對象爲農民，設忽略農民教育，或忽略農民切身之鄉村問題，則民衆教育與民衆運動之目的，無由達到。本館本此認識，故特設鄉村實驗區，從事鄉村問題之研究與實驗。

（二）本館認定省立民衆教育館有充實之設備，較多之經費與人才，必於直接施教之外，兼負研究實驗及輔導之責任，方爲有意義，不浪費。苟省立民教館不能於研究輔導方面，發揮其職能，則省民教館即失其存在之價值。本館館址設在城市，關於城市民衆教育辦理之方法，從直接經驗中亦曾略有貢獻，惟對鄉民衆教育，則向未注意。爲體驗鄉村問題及研究辦理鄉村民衆教育之方法，以作輔導之根據起見，故特設鄉村實驗區，從事於研究實驗。

(三)本館認定在鄉村推行民衆教育之方式，必須義教與社教合一。此不獨可以節省經費人力，易於推廣，而義教與社教合一，可以相互發揮其反射作用，於增加教育效能，關係尤大。當時從事於此種實驗者固不多見，而信仰民衆教育或反對民衆教育者，對於此種實驗，持反對論調者，亦復所在皆有。本館因確認此種主張之有力，故首設西善橋實驗區，標明以義教與社教合一為實驗目標。

本館二十一年首設之西善橋鄉村實驗區，即本上述之動因而成立。及至二十二年秋，本館因鑒於地方自治與民衆教育關係之重要，而教育與建設必連鎖進行，其效始著，特聯合句容縣政府合設下蜀自治實驗區，以一自治區為範圍，以政教合一為方法，實驗以教育與建設完成地方自治之途徑，及教育與建設連鎖進行之方法。

二十三年本館為實驗所須標準工作起見，除西善橋下蜀兩鄉村實驗區外，復於江寧縣之土山鎮設立標準工作鄉村實驗區，實驗鄉村標準工作進行之有效方法。

本年度起本館感於鄉村問題之日趨嚴重，對於鄉村工作益加擴充，綜其事業，約有數端：(一)本館過去已成立之三個鄉村實驗區，均各有其特殊之目標：如西善橋實驗義教社教合一，下蜀實驗政教合一，土山實驗應須標準工作。然此等不同之點，不過為方法問題，若言目的，要均不外普及民衆教育，樹立地方自治之基礎。過去以方法不同而分區實驗，於理論上固無不通，而實際上分區太多，人才財力均嫌單弱，且既成獨立之機關，無形中增加許多行政項務，浪費許多時間與經費，於工作效能，經濟原則，均有未合。故自本年度起，除下蜀實驗區因負特殊使命，

仍舊進行外，特將西善橋區土山鎮區合併，另增劃南京市之鳳台鄉及江寧縣之孔路鎮，改稱京郊實驗區，實驗普及民衆教育之方法。其面積較舊區約增劃兩倍，人才經費亦略有增加。(二)本館根據過去經驗，深感推行民衆教育，工作人員之得當與否，關係至大，故自上年度起即擬本諸理想訓練人才。計劃已定，因遷館問題發生，預算支配困難，事因中輟。本年度起，本省教育廳規定省民教館必需舉辦民教服務人員訓練班，本館因將過去計劃，略加修改，開始舉辦。訓練地點在土山鎮，訓練要旨本教學做合一及手腦並用之原則，規定學生半日讀書半日分組在農場勞作及在京郊實驗區施教。(三)本館鑒於在鄉事業之日益擴展，而農場之需要日亟，過去本館館內及各實驗區均附設小規模之農場（均約十畝），然因規模太小，不敷應用，故本年度特於土山鎮圈購農場約六十畝，以爲試驗、表證、繁殖、及訓練班學生習實之用。

三四年來，本館經費，並未增加，因鑒於鄉村工作之重要，對於城市工作力求切實，力戒浮浪，以其節省之經費，移辦鄉村事業。故鄉村事業逐年均有擴充，截至現在爲止，全館職員約有半數（連兼任約有三十人）在鄉工作，全年經費除輔導部份外，亦有五分之二用於鄉村，此足爲本館三年來重視鄉村工作之表現。蓋解決鄉村問題爲解決中國問題之基點，而民衆教育負有促進鄉村建設解決中國問題之使命，自不容不集中力量，趨赴於此也。茲將本館鄉村工作分述如左，以求同志之指教。土山實驗區及京郊實驗區，因成立未久，從略。

二　三年來之西善橋實驗區

一、沿革

二十一年八月，教育部爲全國各處作一辦理鄉村民衆教育之模範起見，特指令本館辦理鄉村教育實驗區。劃江寧縣屬第十區西善鎮，茂林鄉，化林鄉爲實驗區城。區域廣約一百五十方里，七十餘村落，八千五百餘人口。設總辦事處於西善橋，接辦江寧縣西善橋小學，從事民衆教育與小學教育合一進行之實驗。

實驗區成立之始，教育部按月補助經費一百元，并派科長彭百川鍾靈秀會同本省教育廳第三科科長相菊潭，本館館長朱堅白，及本館延聘之專家徐澄，丁超，紀榮沂三先生，組織設計委員會，指導並考核區務之進行。及二十二年春，教部政費支絀，補助費停發，區內經費，完全由本館擔負，於是區務進行，亦完全由本館直接負責。

二十二年秋江寧自治實驗縣成立，本館深感民衆教育與小學教育合一進行之切要，遂商得其同意，將西善橋小學改爲中心小學，由實驗區主任兼充校長，本館亦將實驗區擴大，以自治區爲範圍，仍以原有區域爲集中區，實驗區內各小學校各劃一學校區，學校區及集中區以外之地城爲推擴區。集中區再劃爲三個分區，添設賈家村，馬家店兩分辦事處，全區教育完全由實驗區負責指導，本館並擔負全區民校經費。

二十三年秋省市劃界，實驗區區城大半劃歸京市，西善橋中心小學，依照京市辦法，改稱鄉區小學，仍交區衆

辦。於是本館仍以集中區為實驗區範圍，各種事業，照舊進行。

三年以來本區之範圍及行政關係，雖迭有變更，而本館對於民衆教育與小學教育合一進行，以普及鄉村教育之主張，則未或稍變。非敢泥於主觀，自以為是，環境之需要如斯，固不容變易也。

二、方針

本區目的，在實驗以民衆教育小學教育聯合進行之方法，以普及鄉村教育，期能創立區單位之全民基本教育制度。本此目的，本區實驗要項，分析規定如左。

1 研究實驗兒童教育與成人教育聯合進行及相互為用之方法。

2 研究實驗學校式教育與社會式教育聯合進行及相互為用之方法。

3 研究實驗單級小學兼辦社會教育之方法。

4 研究實驗兒童半日學校成人夜校及社會式教育聯合進行之方法。

5 研究實驗中心學校與各鄉村小學或總辦事處與分辦事處事業範圍之劃分。

本區事業進行之原則，在運用民衆組織，培養民衆能力，以發展農村經濟，提高農村文化，改進農民生活，其始也概由倡導而引入於合作之途，終以扶植其自主。如此推進事業，既可化阻力為助力，而將來亦可免人亡政息之弊端發生。

三、工作述要

甲、關于文化教育者：

1 民衆學校　自二十一年十一月起至本年七月止，先後開辦西善橋，賈家村，馬家店，所街，趙家園，鐵心橋，上新河，頭關，三叉河九校，共十九班，入學人數七七九人。課程除國語，算術，體育，唱歌外，特重精神談話，合作訓練，與農業智識之灌輸。

2 添設小學　實驗區未成立前，區內小學僅西善橋，上新河，花神廟，鐵心橋四校，各校兒童人數平均不足二十名，校務凌亂，課業廢弛，名實俱無，幾不識爲學校。二十二年一面協助江寧縣政府整頓原有之小學，一面復運用地方力量協助政府，添設頭關，大勝關，所街，趙家園，小行街，安德門，三汊河，濱江等縣立八校，同時復運用地方財力，添設鄉鎮立小學螺螄橋，江東門，臨江灘，二道街，後街，中和村六校，總計三十班，入學兒童都千五百餘名，由地方籌建或興修之校舍，計五十六間，並充實各校設備。

3 改良私塾教育　二十三年十二月開塾師訓練班一班，召集區內塾師胡修中等二十六人到班受訓，予以教學訓育等方法之訓練。畢業回塾後，教材管訓方面，頗多銳意改進，一洗舊日惡習，其辦理完善者，教育效果，幾與縣立小學無異。總計全區改良私塾爲三十七所，入學兒童六百餘名。

4 研究會　由區指導組織之研究會，屬於教師者有（一）輔導會議，每學期開會二次（二）私塾教育改進會，

有會員四十二人。屬於一般民衆者有(一)民衆讀書會(二)民校畢業同學會。

乙、關於生計教育者

1農事推廣　實驗區設表證農場繁殖改良品種，并爲農民示範。計三年來推廣改良稻麥棉種共一百六十餘石，採用改良種之農戶一百二十六戶，種植地田約二千四百餘畝。

2提倡副業　(一)改良蠶種。二十二二十三兩年度內均舉行示範養蠶，並指導區內農民採用改良種及飼養方法，提倡結果區內養蠶農家已完全採用改良種。(二)造林運動每年三月集中力量舉行造林，三年來計公私栽植樹苗七萬八千餘株，(三)職業訓練，如織襪籐竹等小工藝先後舉辦。

3貸款貸種　二十三年秋旱災綦重，全區收成極微，農民生計極艱苦，冬季麥作，竟多無法播種，經嚴密調查後，擇其確係貧苦農家貸放優良小麥元麥種五三石，救濟百零七戶，種地八百八十餘畝。此項貸出種籽款項，於二十四年夏均如數收回。又本區爲流通金融引導合作起見，特與江蘇省農民銀行訂立扶植合作貸款辦法，以利進行。

4組織合作社　合作社之組織，二十一年度區內無一社，二十二年度起，一般農民對本區各種事業已有深切之了解，同時因民校畢業學生散佈全區，紛紛要求組織合作社，計經指導組織生產合作社四所，信用合作社四所，全區合作社網業已形成，區單位合作聯合組織已立基礎。

本區對於合作社特重社員訓練，各社職員由總部集中訓練，各社社員，則由各分區於社員工作餘暇訓練之。

丙、關於公民教育者

本區公民教育之工作有左列三種：

1廣泛訓練　每月有中心運動，逢紀念節有紀念節活動，其方式衆採展覽，講演，戲劇與電影。三年來之重要活動有衛生運動，農事改良運動，識字運動，風俗改良運動，雪恥運動，民族復興運動，救災防荒運動，合作運動，新生活運動，每次運動，均普遍巡迴於區內各村，頗能鼓舞精神，振發民氣。

2組織民衆　區內民衆組織，其重要者有改進會青年團婦女會。而青年團各分區均已次第成立，頗能爲推進社會事業之中心力量，至若民校同學會，昔爲各鄉村之最要組織，自青年團婦女會成立後，各民校畢業生變爲青年團婦女會活動之核心，而民校同學會變爲各種組織核心分子集合之機關，藉以商討策進各該組織工作之方法，並謀統一意志，整齊步調，不復爲直接推行社會事業之組織。

3保健運動　本區對於保健運動，有防疫，種痘，健康比賽等工作，並成立醫藥室，舉辦疾病調查，及診治施藥，設置民衆運動場，組織國術團，籃球隊，每年舉行全區民衆運動會，藉以倡導民衆運動。

本區三年來之工作，自非短紙所能罄言，右所述者，不過略舉其要而已。

三　二年來之下蜀自治實驗區

一、沿革及背景

二十二年夏本館擬辦政敎合一實驗區，當商得句容縣政府之同意，將該縣第九區劃作實驗區，稱下蜀自治實驗區。中經公文往返，及呈省備案，稽延時日，至是年十月始開始籌備，十二月正式成立。實驗區在行政系統上，仍直屬句容縣政府，惟區長人選，須由本館遴選，函請句容縣政府轉呈民廳委任。實驗區設區政委員會，由句容縣縣長，本館館長，民敎兩廳代表，及專家五人組織之，爲實驗區辦理實驗事宜之直接指導機關。幷以本館館長及句容縣縣長爲常務委員，在委員會閉會期內，共同負責指導實驗事業之進行。實驗區經費，原定除區公所原有經費月約一百四十元外，由本館及句容縣政府月各出三百元，爲實驗經費。惟兩年以來，句容縣政府以遭災荒，經費奇絀，實際支撥實驗區經費不及三分之一。經費支絀，實驗工作，往往不能照原訂計劃進行，預期之目標，因亦不能如期達到。

實驗區位於句容縣之北境，適處於京滬線京鎭區間之中心。西界江寧之第一區，北隔大江與儀徵爲界，東界鎭江縣第二區，東南界本縣第二區，南界本縣第一區。東西長約四十里，南北亦長四十餘里。京滬路由橋頭達龍潭直貫全區。全區田畝共約六萬畝，在鐵路以北多屬圩田，鐵路以南皆山田，山田與圩田爲三與一之比。交通除鐵路

外，去句容有句蜀公路，與鐵道並行有京鎮國道，泥堧均已築好。水運除大江外有便民河，與鐵道亦成平行線。春夏秋三季，水漲時可以直通航運。本區現共分十五鄉鎮，計一二五保一二五一甲，住戶計一二七九六戶，人口總計為五六二八三口，內男子佔三〇三七一人，女二五九一二人，不識字人數達百分之八十四、三〇。小學原僅十七校二十四級，本年新增十八級，幷擬增設民教館一所，在籌備中。區內人民職業，除農業外，有燒石灰編蒲包業缸窰等。

二、工作述要

本區二年來之工作勢難縷舉，茲述要點如後：

（一）地方行政

1公文處理　公文處理為行政機關不可少之事，亦即為化費時間最多之事。區公所上承縣政府，處理區內教育、建設、財政、公安、保衛、自治、土地、烟禁、及各項調查事宜，事務之繁，承轉文件之多，實駭人聽聞。若敷衍塞責，則有失實驗之本旨，欲認眞處理則人力無以應付，且鄉鎮公所，多不健全，下行公文，等於白費。本區有鑒於此，特訂定處理公文簡便辦法：（1）對上呈復事件，重要及次要者均直接派人辦理，不要者交鄉鎮長辦理；（2）轉令知照之公文，提區務會議報告；（3）普通令辦公文，集合數件，摘錄內容要點，一次轉令遵照；（4）令飭簡要事件，不必正式行文，即用條示行知。

2指導區鄉鎮會議　本區對於健全自治組織，推動建設工作，除分別訓練鄉鎮保甲長外，特重指導區務會

議及鄉鎭會議（從前爲閭鄰長會議現在爲保甲長會議）區務會議每月舉行一次，除討論外，有報告，有演講，實際不啻爲鄉鎭長之訓練會。關於鄉鎭會議區公所特訂分區指導辦法，其要點爲（一）訓練開會須知（二）訓練四權運用（三）報告國省縣區之重要新聞（四）對鄉村急需興革事項之提起與辦法，並扶助其進行（五）釋解功令，（六）令辦事件之督促並指示辦法。各鄉鎭會議，區公所必須派人指導每次并訂定中心問題，交會研究討論，藉以督促事業之進行，引起鄉鎭長工作之興趣。

3 整理自治區域　本區各級自治區域之劃分，原多不合情理。於自治工作之推行，殊多障礙。實驗區於第一年度起，即開始整理，其要點有二（一）擴大鄉鎭範圍，使在教育，自衛，及經濟上，均能成爲自治單位，原有二十四鄉鎭，經整理後，歸併爲十五鄉鎭。（二）取銷閭鄰制，鄉之下按照自然形勢，及生活習慣，劃分爲若干村，鎭以不再分爲原則，如人口太多地域太大，亦得按照實際情形，再分爲若干里。第二年度奉令編組保甲，鄉鎭之範圍仍舊，保之範圍力求與村之範圍相吻合。如事實上確有困難，只准一保兼轄數村，不准一村分屬數保。

（二）教育事業

本區對於教育之推進，可分三期述之：

第一期，由區公所集中教育指導權，整理原有學校，并擴充其職能。其要點如下（1）將全區小學改稱國民學校，辦理兒童及成人之義務教育；（2）於下蜀設立中心國民學校，校長由區公所教育股主任兼充，秉承教育局，辦

理全區教育；(3)推廣鄉鎮學校，使每鄉鎮能有學校一所；(4)擬訂辦理國民學校要點，通飭區內學校一律遵行，其要點為教育對象須兼顧成人與兒童，施教方式須兼採社會式與學校式；(5)舉辦國民學校教員講習會；(6)整理全區私塾，舉辦私塾登記，考試及訓練事宜，并擬訂設立私塾要點，通飭遵行。

第二期，第一期工作因教育權之集中，經數月之努力，始得實現，乃實行未久，而句容教育局長易人，又逢奇災，教費支絀，中心小學及區內許多小學，奉令停辦，指導工作，頓受影響。於是區公所推進教育之方針，轉而集中力量整理私塾，其步驟為調查，登記，訓練，輔導，研究。經登記之私塾凡百餘所，聯合教育局舉辦塾師訓練，受訓塾師凡四十七人。聯絡教育局及區內完全小學組織私塾管理委員會，負責輔導私塾。由受訓各塾師，組織私塾教育研究會，受區公所指導研究私塾教育之改進事宜。區公所訂定私塾設立要點，以為設立及考核私塾之準繩。區內私塾，經整理之後，面目為之一新，十之七八，已具學校機能，且能兼辦民衆教育，如成人識字班，介紹優良品種，佈種牛痘，寫壁報，設立詢問代筆處等。

第三期，即為本年度之工作。本區對於全區教育，因中心小學未即恢復，表面上似尚無全權指導。然事實上因過去歷史及區公所在行政上之地位關係，區內學校與區公所均能保持密切聯絡。加之(一)下蜀小學校長由區公所教育股主任兼充，同時兼任區內學校合作團團長；(二)區設教育委員會，由區長任主席，故事實上區公所仍有商承教育局，指導區內教育之力量。因此區公所對區內教育，更訂具體計劃，其要點為：(一)普設保學，第一學期

注重量的普及，區內一百二十餘保，至少有十分之八設立保學，經費由地方自籌，區公所另訂補助奬勵辦法。第二學期注重質的改進，訓練保學教師，幷輔導其工作，釐訂鄉鎮小學輔導保學及私塾辦法，及民衆教育館完全小學分區輔導鄉鎮小學保學，及私塾辦法，以完成教育事業網的組織。

本區對於教育不主民衆教育與小學教育分割推行，故二年來推進教育之方針，在普設教育機關，並擴充其機能，使兼負兒童成人之義務教育。故本區認定凡教育機關所到之處，即教育力量達到之處，初不問機關之爲社教機關或小學，甚至私塾也。惟爲各學校辦理民衆教育之示範，並供給技術之指導起見，第一年度於下蜀本區設實驗民校，於各中心鄉設中心民校，并各負責辦理社會式教育。於第二年度劃下蜀爲實驗區，用里鄉爲實驗鄉，普遍實驗辦理普及民衆教育之方法。就學校式教育言，二年來實驗鄉鎮中心鄉所辦之民校，年逾二十級，畢業學生約一千人，而各鄉鎮，各小學，各私塾，自動設立或經區公所補助設立之學校及識字班，比區公所自辦之學校，當在一倍以上，例如實驗鄉轄六個村落，除辦事處所在之村由區公所負責，其餘五個村莊之五所民校，均由地方自動設立，教員亦由公推，區公所僅負技術指導之責，而地方自辦之民校，與區公所直接辦理之民校，幾無差異，此或爲政教合一制下之好現象也。

(三)生計改進

1 農業改良　本區對於農業改良，希望於三年內普及稻麥棉之改良品種，農業改良之智識及技術，則隨改

良品種之推廣而推進。普及改良品種之步驟，約如下述：（1）設立表證稻麥場，收集改良品種，作一度地域試驗；（2）會同中央大學農學院，設立愛字棉表證農場，試種愛字棉；（3）設立特約農田，每鄉鎮至少三處，面積在十畝以上；（4）於實驗鄉指定一保集中推廣改良麥種，種植，施肥，除害，選種等工作，均由區公所就近隨時派員嚴格指導。至收穫時期，由區公所收買農戶之收穫，加以整理，以供再推廣之用；（5）於麥作最普遍之六鄉鎮，各成立合作農場一處，面積在三十畝以上，專門繁殖改良品種，以供再推廣之用。綜計二年來之農業推廣，以改良麥種收效最宏，已獲得全區農民之信仰，現在祇品種不敷支配，故特集中力量繁殖改良品種，普及之期，預計不遠。至改良稻種，雖亦獲得一部份農民之信仰，然尚屬少數，普遍推行，猶待未來之努力。若棉花之推廣，因與中大合作時，適逢大旱，未獲好果，民衆對之因失信仰，改變農民觀念，尚待未來事實之證明。

2 農業倉庫　總倉設下蜀，分倉設濱江鄉。農民能自動集合，自動設法儲藏糧食，自動保管，每經調查承認之後，亦得抵押借款。二年來計二十二年度貸款二千二百〇一元五角，儲稻一千五百石九十二斤，儲戶二百六十五家；二十三年度貸款三千八百八十四元五角，儲稻一千五百七十八石六十三斤，米十四石四十六斤，豆四十一石，麥九石七十八斤，儲戶三百六十四家。貸款數目雖少，要亦略盡調劑金融之能事。

3 組織合作　推進合作，建樹區單位合作制度，爲本區實驗目標之一。其步驟爲（1）先完成各鄉鎮設立合作社；（2）鄉鎮合作社，擴充社員，推廣業務，組織分社；（3）成立區單位合作社聯合會。二年來正式成立之合作社凡

四所，爲石灰及缸窰產銷合作成立預備社凡十六社，社員三百五十六人，曾與江蘇農民銀行訂立貸款扶植合作社辦法，因取慎重態度，至今尚未完全正式成立，刻正在整理推進中，預計本年內定可完成各鄉鎮合作組織。

4 救濟災荒　二十三年度江南各縣遭遇數十年來未有之奇荒，本區重山複嶺，顆粒無收，災情尤重。區公所先後籌集賑款三千餘元，米二百五十石，工賑一萬二千九百七十元，受賑男女達五千餘人。

(四)建設事業

本區住民以業農爲多，而交通有鐵路與公路，故建設工作，以水利爲最要。二年來本區興修之水利工程，重要者如下述：

(1)疏濬便民河　便民河爲橫貫本區之最長水道，非僅全區半數以上之農田賴以灌漑，即區內缸窰出品，亦賴運輸，每至秋冬水涸，不獨農田受其影響，即缸窰業因運銷無法，亦多停業，故便民河關係本區民生至巨。本區於二十二年度即有濬河之計劃，因限於經費未能全部實現。及二十三年度災情奇重，濬河之需要益亟，因商請縣政府轉懇建設廳准撥工賑款項，幷由地方於萬分痛苦中籌集少許，共集款一萬二千九百七十餘元，疏浚河身，凡九公里，幷整理通江各支流。區內頻年屬望之最大工作，一旦實現，區民之歡忻鼓舞，實難筆述。(2)挑浚塘壩。　本區山田水源，純賴塘壩，故二年來集中力量從事疏浚，計由地方自動疏浚之塘壩凡八十四座。現正利用征集人民服役辦法，繼續挑浚。(3)修築江圩。　江圩爲本區之大患，經二年來之繼續修築，基礎已固，本年江汛，竟能免於水

患，要爲平時注意之功。

(五)地方自衛

1編組保甲　完全遵照省頒辦法，分期進行，特重訓練輔導，訂定詳細辦法，分別由區公所，實驗鄉鎮，小學校，保學，及私塾負責。

2人事登記　本區之舉辦人事登記，遠在二年以前，指定專人負責。保甲編組完成以後，地方組織，漸臻完善，而各教育機關，又多協助進行，於是此項工作，進行益能順利，而區公所所耗之人力亦減。現正擬訂學校保學，私塾，會同鄉鎮保甲長，協辦人事登記辦法，預期此項工作，益能正確敏捷，而公家所耗人力，更可減省。

3自衛訓練　本區雖有鐵路貫通區內，交通稱便，因面積廣闊，且多重山複嶺，自昔爲盜匪出沒之區。地方自治，極不平靖。實驗區成立以後，首先注重保衛之整理。爰從整理槍枝，組織保衛，訓練壯丁，搜查荒山，舉辦人事登記等着手。而訓練壯丁，組織保衛，尤爲基本工作。保衛組織由區長兼區團長，鄉鎮長兼鎮鄉保衛團團長。訓練工作則由各鄉鎮公所派略受教育身家清白之壯丁各一人，組織特務隊，集中區團部，受兩月嚴格之軍事及公民訓練，費用由各鄉鎮公攤，區團部酌爲補助。另將全區劃分爲七區，由區團部派出軍事訓練員七人，分赴各區，調集各段壯丁，實施集中訓練，公民訓練，則分別指定中心鄉職員，及小學教員負責，期爲一月，總共受訓壯丁七百四十六人。訓練完畢，仍返各鄉鎮，組織自衛隊，由在區團部受訓之特務隊隊員統率，秉承鄉鎮長及區團長，擔任本鄉自衛事宜。

二年來災旱頻仍，民不安生，而社會秩序之安靜，遠過從前，實自衛訓練之力也。

（六）保健工作

鄉村保健工作，直接負有改進一般民衆健康使命。本區在積極方面，於下蜀橋頭營防三鎮，成立民衆健身場三所。在消極方面，於區公所內設有民衆診病所，二十二年度內計診治六九九人。二十三年度將診病所擴充，添設亭子趙家橋營防鎮甪里謝家邊倉頭等六處臨時巡迴診病所。全年度計診治二千四百八十七人，佈種牛痘一千零五十四人。另全區所有舊式種痘醫師，均勒令來所登記，加以臨時之訓練，傳授採用新法佈種者共二十一人。此外各舉行全區社會調查，辦理官荒登記及補糧升科，均爲基本工作，而費力又甚多，茲不復詳述。

寧屬農業救濟協會二十三年度工作報告

淩道揚

一　引言

我國氣候溫和，土壤肥沃，爲世界各國所不及，故自有史以來，雖朝更代演，然其奠國基於農業之上，則已歷四千餘年，宜乎其對於農業知識之建樹創穫，大可作爲世界各國之式範；孰知事實適得其反，乃今竟以農村破產聞。興言及此，不禁自慄！雖然，其所以致此之原因，究何在耶？斯則由於我國農民向來處境都極困窮，佔有田畝，尤形窄狹，因之農業之經營，素缺實驗科學之改良指導，更無共同合作之組織精神。流弊所及，一般無識之農民，對於農作方法及工具，類皆因陳不變，故步自封。幸而風調雨濟，田野豐登，則因土地之肥腴廣博，所得自非絕無可觀，然所以盡地力，倍生產者，尙談不到也。不幸而洪水橫流，旱魃肆虐，若年來之所遭際，則聽天隨化之農民，除束手待斃，離散四方外，初亦一籌莫展，爲狀之慘，殊可痛心！本會有見及此，爰結合本京各慈善機關暨熱心農村事業諸同志，一本先　總理救國救民之遺敎，利用實驗科學之方法技術，貸與根本需要之改良資金，切實進行復興農村農業之事工。剏辦以來，既經數載，其間所經營舉辦之事業：若農產改良合作社之組織也，農業倉庫之建立也，改良種籽之推廣，農作副業之提倡推行也，急賑工賑之實施也，不一而足。舉凡所以救濟農民生計者，莫不惟力是視，一依科學之

精神，實事求是，擇尤選要，因勢利導。深期能速復興農業，實惠農民，令皆足食足衣，興仁興讓，在新生活之努力運動中，創造新的生命線。故其精力所聚，雖然經幾許之艱難災變，而其成效，亦殊堪自慰慰人也。至若本會之工作，在歐美原屬尋常，在我國則似屬草創，故舉所設施，多屬試驗性質，第其成敗利鈍，則關乎全國農業之復興至鉅且大。良以實驗而成功，則可推行全國，借收事半功倍之偉績；試驗而或失敗，斯亦前覆之車，可作後事之殷鑒，而知有以改進之也。況乎本會活動之範圍，雖只限於甯屬之江甯句容溧水高淳等縣，惟以得中央當局之同情，上海中國銀行之贊助，與夫各機關各善長之幫忙，共期造就為全國模範之農區。基此原因，本會每年在依原定計劃逐步實施後，即作一次之綜合報告。在本會固可資以作種種檢討，而確定繼續進行之動向步驟；在社會則凡關心農業前途諸人士，亦得為觀摩策勵之借鏡。所可惜者，則二十三年之旱災，遍佈極廣，本會工作區域，亦同遭浩刼，以致本會原定之積極計劃，多遭梗阻而減其成效，況乎辦事人員，更須分身於急賑工賑之施辦，而未能專注根本事業，殊深遺憾耳！所願海內外愛國好義之士，時加督促，多所援助，俾早達到鵠的，進而作全國農村救濟之先導，豈徒本會同人及甯屬農民之幸，實亦吾全國農民之幸也。

二 合作社工作

合作社之經營，在歐美各國，早既超邁言論時期，躍進實行階段，近且風行雷厲，滋長發榮矣。殊料我國之好高

務遠者流，尚多在鄙之爲鷄零狗碎之局部工作，絕非統籌全局之大塊文章而輕視之。噫，此殆中國之社會建設，始終限於典麗華贍之大塊文章而少覩其實地施行利民濟物之要因歟？良可慨也！誰知大凡革新事業，要不從基本做起，是猶架華屋而不屑砌牆，造高橋而難削木也。欲其有成，庸可得乎？北鄰之新俄，初何嘗不以大處落墨全盤改造相期許，而鄙合作經營爲不足道不屑爲者乎？今也何如？一切復興事業之得有成效者，曷非提倡合作而需其實惠哉？是知合作經營之爲興國要圖矣。至若合作之性質，大約分爲生產與消費兩途，而本會現所經營者，類多生產部門之工作，間或及於運銷之謀，爲此則因我國農村，在遭荒旱洪水重災疊刼之餘，皆既室如懸磬，貧無立錐，舍努力爲促進生產外，朝饔夕餐之不繼，裘褐繩樞之不得，消費云何哉？環境事實所使然，非有所偏重軒輊於其間也。

一、農產改良合作社成績

本會根據數年來實地工作之經驗，深覺扶植生產，確爲復興農村之要圖。然在此旱澇頻仍之際，農民破產無餘，藉賴全無，何來生產？雖有巧婦，無米難炊，職是之故，本會一依合作精神，對於忠實勤儉之農民，貸予經營農作之資本，導諸易舉速效之事業，俾其多所利益，早蘇復也。舉辦以來，農民極感便利，莫不聞風興起，總其收效，大有可觀。卽以本年度論，本會在江寧、句容、六合三縣境內，先後導引成立之農產改良合作社，旣由六處而增至一百數十處，（其他尚有與本會合作經營農作副業如養猪養牛者不在此中）社員亦由五十四而增至一千數百人，每社員一人，卽代表一戶，貸出款項則由百餘元而增至三萬餘元也。

據實地觀察所得，一般獲得資助之農民，咸願接受本會之指導，努力於所從事之業務，且逐漸表現自動自創之能力也，殊可嘉許。影響所及，農民之按章組織，要求本會貸予改良農業之資金者，風起雲湧，紛至疊來，所恨本會經濟能力有限，不克盡如所願，統計放款總額，尚不及審查合格之半耳！令彼向隅，此則本會心餘力拙之遺憾也。所願善長仁翁，或急起直追，或協助本會，勉力玉成，更事推廣，以之普益吾華流離困頓之農民，咸有昭蘇復興之望，國運前途，實深利賴也。

二、農產改良合作社辦理之程序

本會在實事求是之合作經驗中，深感貸款生產之作爲，最能鼓勵農民，增殖生產，復興農村，而豐裕民生，永固國本者也。蓋我國農民，至今尚佔最大多數，在列强工商强力侵壓之下，農業之興發，始終尚是國家之生命線也。是故不欲救國則已，如欲救國於危亡也，農業改良合作社之施行與推廣，實爲當務要圖也。雖然，農業合作之推行，亦極賴乎組織之嚴密，規章之得宜，方能領導未經訓練之農民，從規蹈矩而躋於成功之境域。脫非然者，貿貿然而爲之，不惟用力勤而收效寡，難保不無傾覆之虞也。本會農產改良合作社組織程序，規定如左：

第一步　由發起人三人徵求忠實勤儉之社員至九人以上

第二步　請求專屬農業救濟協會派員調查社員家庭經濟狀況

第三步　召集籌備會討論社章分認股額並請專屬農業救濟協會派員指導

第四步　舉行成立會選舉幹事收集股金

第五步　申請寧屬農業救濟協會承認發給證書

三　農業倉庫工作

農業倉庫之設立，為能調劑糧產，平準穀價，流通農村金融，令農民獲得樂歲終身飽，凶年免於死亡之實惠，既於本會歷年實地經營之下，成為堅確之事實，不容多所詞費矣。蓋本會自辦理以來，不惟曾經水旱之災變，且曾遭值「豐荒」之異蹟也。在繁演急變中，對於倉庫效能之認識，更形深切，銘刻不忘矣。茲述：

一、過去農倉辦理之情形

二十一年秋，本會開始辦理儲押貸款，其時設立分倉凡一百一十四所，押稻二萬二千二百六十五石，貸出押款四萬四千五百三十元之數。所定贖稻期限，原分四個月及六個月之兩種，初意贖期稍間，俾得週轉通融也。卒因各儲戶之連名請求，改四月者同為六月。於斯時也，即遭一種特異之困難，大能陷倉庫經營於失敗者；然因倉庫本身之效益，經既直接敷惠乎農民，為其直覺潛能所認識，終得履險如夷，安然渡過難關，僥倖云乎哉。蓋其時稻產豐收，穀價慘落，跌風所屆，入春未見回蘇，然正值農民應行贖稻之時也。依一般推測，儲戶必不能按期回贖，而令倉庫遭慘烈之失敗矣。即當局者亦多抱同樣之感覺，非云杞憂，情勢殊屬可能也。所幸一般農民，咸經親驗倉庫之實益，

首爲免却賣出贖回之中介侵削，更能除去大往小來之市儈混矇，自己躬加精選之種糧，暫押而終歸自享，何樂如之。且也青黃不接之時期，慣施敲剝扼詐鑽骨吮精之高利貸者，形消影滅絕跡農村，其舒適爲何如哉？職是之故，一般農民儲戶，雖在稻價慘落之時，羣皆樂意回贖，免令儲倉損失，以致顛倒將來之靠山也。雖則間或後期都因贖期逼聚，農村現款無多，與夫麥價廉微，一時難以對換，特別情形使然耳，絕非有意留難也。迨至二十二年，又值長江流域普遍豐收，稻價之廉，新來僅見。無如秦淮地帶，螟害獨遭，人處倉箱，此嗟垂棄，飄茵墮溷，亦云慘矣！雖然，新穀登場之日，亦是催科正急之秋，支吾稍有，縲絏隨之。況乎舊債新需，殊亦急如星火，與嗟仰屋，河廣無梁，賣去所僅獲之微稻，將來之饘糧奚託，眞所謂醫得眼前瘡，剜却心頭肉也。進退維谷，慘怛何如？幸也倉庫既立，生佛眼前，可將少量之新稻，儲押相當之現款，燃眉急濟，穩渡難關。縱或異日穀價高拔，亦得廉宜回贖，後顧之憂可解，目今又破重圍，一舉兩得，何樂而不爲？是以農民之儲押者，仍異常踴躍。影響所及，彼乘機打刼，蹈隙謀人者，亦無從而高抬市價，大飽貪囊也。「瓲儈不得居奇，窮黎均沾實惠，」此之謂歟？我中央政府諸公，痌瘝在抱，關心民瘼，凡所以利濟民生者，無大小必樂觀厥成也。故於二十二年頃，蒙實業部令中央農業推廣委員會與本會提攜合作，確定會章，增殖資本，不論精神物質方面，都賴以充實，得具如此一副好筋骨，出而爲寧屬農民服務，將來之發展，當亦無可限量也。後此推廣而滿佈全國，全國農民之霑惠，更自無窮矣。

二、本年倉庫辦理之實況

本會之經營農業倉庫，絕非商場之謀利性質，亦非純粹政府舉辦之救濟行爲，其最大之目的，無非領導訓練一般農民，養成合作之精神，獲得組織之能力，起而自解自決切身之民生問題也。惟在農民知識幼稚能力薄弱，未能自動自力經營之候，亦樂得協助之扶植之，尤是對於其自力所未能獨任之工作，若請求政府接洽銀行勸募捐款等，靡不切實予與有效之幫忙，俾其易臻獨立經營之境域也。是故本年夏間，旱魃爲災之際，本會亟須從事賑務工作，未能注全神於倉庫事業，然初亦欲一試農民自動能力，既至若何程度，結果雖儲貸款項較去歲（二十二年）倉數三〇一處、貸款爲一一四九八七元爲略減，然亦無非受旱災影響所使然，其辦理之努力與熟練，殊屬未可多得也。

四　種籽改良工作

我國農產種籽之亟須改良，既爲農業專家之所共曉，蓋以我國農家之種籽，類皆陳陳相因，非既失其土宜，即既減其適性，因陳不變，非所宜以增殖生產也。雖然，農民爲貧困之原因，多不敢冒改良之大險，誠恐不幸而一朝失敗，則繼後糧食無所資賴，斯其所以膠執不改者，亦有絕大之苦衷也。本會有見種籽改良之急不容緩，而農民之困頓良屬實情，因決計用貸款貸種指導實施之合作方法，冀農民於躬親實驗目覩效能之機會中，風從道長，迅速推行也。故於二十一年，水災濟賑結束而後，即集中力量於種籽改良之一途，實驗伊初，極見成效，因於二十二年之預

計中，更爲努力於二十三年度之推行矣。

一、改良小麥之前勞後效

本會曾用金大農院之改良小麥二十六號品種，於去年推行之播種伊初，適久不雨，是令麥之發芽者，僅百分之六十五度耳，據一般農民之預測，當無良好之成果矣。殊此種麥苗之分蘖力極爲强大；且其耐水性，更屬出乎意料之外，雖在多雨積水之田內，初亦不減其產量也。職是之故，原訂增價收回貸種者初次穫麥之預約，不能實行，蓋彼貸戶均旣先事掉換，不容璧趙矣。農民之從善力於茲可見，影響所及，不惟麥之產量增加，卽向之棄地荒坡，皆不能再事投閒置散矣。

本會今年改進推廣辦法，聯絡金陵大學中央模範農業推廣區及中國銀行合作，組織作物改良會，於仍行推廣二十六號小麥之外，金陵大學復首以育成品種更佳之二九〇五號小麥供給推廣，播種後發育甚佳，依麥苗狀況推測，本季麥收成績良好，當可預卜！

二、改良稻種之成績

去歲季春之際，本會曾將中大農院改良有效之帽子頭稻種一千六百九十七斤，分貸一百五十戶，散植十三農村中，共種六百八十二畝地。迨至秋穫之時，竟遭奇重之螟害，以致洋尖頭大圓顆等品種，幾乎顆粒全無。惟帽子頭成熟殊早，得以稍避螟災，因之收穫不均，尚有七成之數，亦云幸矣。農民之極爲重視，豈徒然哉。本會有見螟害之

傷農，害殊不淺，而攷防除之方法，立辦殊難，以財力困乏之農民，更無望其能舉行也。因轉而尋求消極之抵抗，訪索最能避免螟害之品種，得八十籽者，最為合格。因其成熟早，品質良，雖或產量間有不如，然做米之成率獨優異種。故特購買一百石，預作本年推廣之用，孰料竟觸旱魔之怒，未能大顯身手，為可惜耳。

三、擴大種籽改良之實施

本會對於農民基本種籽若麥若稻之改良，既已極力推行，期其增進農產；即其副作種籽若棉若豆等之選種，亦莫不盡心改良也。蓋因棉豆之為業，不徒可作凶荒之調劑補救，且人羣之需求程度，亦正與日俱增，況乎大可利用磽确之地，轉為產植之途乎，其裨益農家，自非淺尠。故本會於救濟荒災之頃，亦乘機推廣棉豆等之貸種，實寓拯救於自拯也。

五　提倡副業工作

農家副業，能令農民利用空暇，抽發潛力，產生有益之作物，以備凶荒，以裕日用，誠為輕而易舉，實惠良多之工作也。無如我國農民，處此水旱交逼之下，類多缺乏基金，心餘力拙，以竟投閒置散，任令困窮，良可慨也！至若因其方法之因陳，經營之乏術，虛擲心勞，難期碩果，因而中輟不競者，亦大有人在也。本會覩此情形，用此一面貸之以難得之資金，一面授與有效之方法，導彼從事於副業之改良或改良之副業，如此扶植其勞力，以事有益之生產，成效之

宏，殊亦大有可觀也。

一、養猪之成效

養猪原爲我國普遍主要之農家副業，因其飼料不過農村之賸產殘糧，而其糞遺，大可作禾稻有益之肥料，矧尙有食肉榮身變貲應急之效需乎，無怪養蓄者若是其廣普也。所可惜者，猪種殊不優良，無論生長遲延，肉質薄瘠，卽其抵抗疾病之能力亦殊貧乏可憐也。本會因用韓卜西及波支種猪，令其與本地優强之母猪交配，試其成效何如，實驗所得，則此第一代之雜交種，竟具兩種之優異特長：(一)生長迅速肉質肥嫩，卽依農家之常法飼之，亦年可獲得平均一百三十七斤之產肉也，實較本地猪多產肉四十斤左右，其肥嫩尙屬餘事也。(二)抵抗力絕强不易沾病，二十二年春間，此處猪瘟盛行，本地產猪尠能幸免者，獨此雜交猪，則絕無受害之虞，以致農民視爲異蹟，其抵抗力之强，可概見矣。故一般農民，備極歡迎，爭相羅致，其間因粥少僧多，不足分配，竟有自行留養第一代雜產爲種猪者，其得農民之珍視爲何如耶？本會雖曾經普告農民，令知此類雜交種猪，不能及原種猪交配之優異，然因難得之故，咸都置若罔聞，自亦無法禁止，聽其流行，以觀後效如何耳。

二、養魚之推行

養魚亦爲我國農家常有之副業，寧屬之秦淮河流域，更擅地利之宜者，因其溝渠縱橫，池塘星佈，隨在皆可養魚也。所恨民習不良，盜風殊熾，放棄地利，痛惜何如？因卽領導農民，組織合作，共同防守，合力經營，缺乏資金，儘容貸

借，此議一倡，風起景從，盜風因之而戢，利益從茲大出，豈曰小補哉。其間自動集資經營養魚不下數十萬尾，受本會資助而成立者，三年間達三十萬尾。

因本會之提倡，從而養魚之風大熾，需要魚苗小魚自鉅，茲有蕪湖專養小魚者，請本會代爲銷售，計凡二三寸長之魚，每千價爲八元，本年僅須交全價之百分二十，餘可於秋季收足云。現在來會登記者，爲數已達十萬，而尚在繼續登記中。由此亦可知魚業之對於農民，爲益亦殊不淺，故能吸引農民，競起營謀也。

三、養鴨之成績

秦淮河流域，溝渠池塘，星羅棋佈，極利養鴨，且鴨之爲物，頗能除去田野間害蟲幼蛹，堪稱益禽，亦可啄食穫後落稻，廢物利用，值得廣飼者也。本會於二十二年開始提倡，農民亦殊樂經營。據劉家渡村養蛋鴨者之報告，一千蛋鴨於產卵最盛時期，每天可得淨利九元餘云，則其爲利，殊亦不菲，對於貧苦農實惠不淺也。除農民自籌資本養萬數千外，由本會資助經營者，亦將三萬頭。

四、養羊之提倡

羊爲吃草動物，利於平原野地，孳育易蕃，獲利殊亦不貲也。本處尠人注意及之者，本會因亦提倡之。於民國二十二年度，開始組織養羊合作社一處，初則養羊七十頭，現已增至爲二百頭矣。飼養社員共有三十七人，頗能勤力工作，將來之發展，未可限量也。

五、農村工藝之提倡

本會所提倡之副業，多屬便利男農之工作，良由田間勞動，類爲男性所經營，積習如斯，只得儘先導引耳。至若女子之數目，可佔人口大半，矧彼田婦能力，初殊不減農夫，要能利用其空暇，誘導其餘力，斯則聚花成蜜，大能促進農村經濟之繁榮，本會初非不知，限於經濟能力，有志莫逮耳！近者扶輪社暨中華聖公會，願撥一筆資金，從事協助農婦作業之試驗，本會因卽代爲辦理。現既購得衣車織機等十餘架，擇淳化鎭爲開辦地點，據負責者之報告，既已招得學徒十四五人云。意者從此推廣擴充，當爲農婦經濟自給之生路，雙方並進，更易促進農村復興之預期也，惟望國人之見義勇爲者，慷慨協助本會之工作，以冀迅速到達目的，數萬萬之女性同胞，無不馨香禱祝也。

六、耕牛貸款之發軔

本年旱荒失收，農民生活幾陷絕境，慘酷之景，難以言喻，甚有將耕牛削價求售者。查事屬農村，所備耕牛，歷年市價皆在百元左右，今雖願以三四十元出售，亦鮮人過問，其經濟崩潰之程度，可見一斑。但耕牛變價，固可暫濟涸轍，然來年春作，將何以耕？況春季耕牛，求過於供，牛商勢必居奇，際此農村經濟衰落時期，何堪再受侵襲！本會鑒斯，爰有耕牛貸款之倡議，以作經濟上之援助，乃指導信譽較著之貧農，組織耕牛改良會，並授以耕牛品種之改良，以及牧養管理，疫病防治之法；復於本年一月下旬，介紹貸款。

七　旱災救濟工作

天降喪亂，飢饉薦臻，三年前水患之餘痛未除，民二十三旱魃之新瘡又潰，流毒橫被，遍十數省。據賑務委員會截至九月所得之報告，被災之省份及田畝，既有詳報者，都十省二百六十三縣，被災田畝面積，一億三千三百餘萬畝，此其爲數既足令人駭汗却走，驚心動魄者矣，矧尚有未經詳報者多之又多乎？誠近百年來所未有之巨災奇禍也，吾民何辜，罹此浩劫！至若其被災尤爲慘重之江浙皖三省，據實業部之調查統計，受害之田畝面積，不下一萬萬零八百二十七萬市畝之廣，農作物之損失估價，計值五萬萬二千八百九十二萬餘元之鉅，論其比率，竟在平年年收穫數量百分之六十五以上，噫，何其慘耶！

一、寧屬災狀

本會所服務之地區，若江寧六合江浦句容溧水高淳等縣，不幸亦同遭大災，陷於水深火熱之中！其被災之面積，竟達三百零二萬七千五百餘畝，受害災民，共有九十三萬七千五百餘口，損失農作物之總價，都計一千七百七十一萬二千餘元之數焉。受災之百分比率人口平均爲百分之五十四强，田畝則爲百分之六十五餘，其間尤爲慘重者，竟有達至百分之七十五，百分之八十者，其爲患之普遍酷烈，甯不令人怵目驚心乎！至若受災農衆之實際情形，更多令人聞之下淚目擊心傷者。當五六月之間，旱未大甚，一般農衆，以爲未致成災，故咸傾全力於補救挽回之

工作，導泉流以潤高源，運江湖以滋涸野，戽水也，踏水車也，凡可以活枯苗者，靡不應有盡有，應舉盡舉，無老少，無男女，莫不萬人空巷，竭力奔赴。雖烈日之如焚，汗流其如瀋，要稻麥之能苗尊，赴湯蹈火非所辭也。迨乎旱象將成，猶圖人定勝天，挽回萬一，豈徒日出而作日入而息已哉！甚且焚膏繼晷，廢寢忘餐，孜孜兀兀以繼之，其勞瘁爲何如乎？無如昊天不弔，人力終窮，澤竭源枯，田龜石裂，野樹且不火而焚，弱苗其能有幸乎？臨頭大難，四野騷然，老者或不難乎溝壑，壯者猶易逃之四方！若乃受家庭之牽制，經濟之壓迫者，爲情之慘爲狀之難，尤非筆墨所能形容。欲去則老弱牽裾，幼小崩蹶，欲留則鼠雀羅窮，根草掘絕，進退維谷，左右爲難，眞所爲求生不能，求死不得者矣。此絕非臆測之情詞，確爲本會親見之實況。當實施賑濟，下鄉工作時也，所遇災民，大都鳩形鵠面，鶉衣百結，所賴以充饑果腹者，除僥倖可得粟粃、穀糠、鳳芝草、蘿蔔英等普通視爲雞犬之糧而外，甚而至於餐土塊石屑（美其名曰觀音粉，原非米粉麥粉實乃石粉也）嗟乎，輾轉泥塗之中，以息養尸居之餘神，餐吃狗彘所不食，以苟延將絕之殘喘，生不幸爲中國人，況又罹此大戾，慘哉！雖鄭俠復生，當亦描不出此一幅流民圖也。

二、籌備旱賑之經過

本會目擊寧屬災情之慘重，哀鴻遍野，餓莩載途，待哺嗷嗷，聲動天地，若不從速加以援救，不惟快演析骸而炊易子而爨之慘劇，且恐激而變爲挺而走險，貽害社會無窮也。因即奔走呼號，爲民請命；同時緊急籌備，實施賑濟之辦法程序，當蒙各機關各團體各善長之同情響應協作分工，得以迅速施行散賑，實屬災民之大幸也。其間若扶輪

社之爲災民而開音樂跳舞大會，且得行政院長汪先生之贊助，當卽籌得四千餘金，交由本會分配放賑。他若上海華洋義賑會之撥助鉅款，各機關各善團各教會各善長之助金助力，若實業部陳部長除派員協助外，更諭令中央模範林區局全體職員加入幫忙，各縣縣長暨各縣黨部職員參加贊助，金陵神學院亦派員生助理，他如聖公會既爲災民勸募捐款外，更指派江牧師擔任江浦賑災會之會計焉。更有熱心教會如魯仕清、載銘心、溧水王俊德、陳司鐸等無不勞心焦思，鞠躬盡瘁，協助本會，令本會能得相當之經濟及實力，以切實進行賑濟之善工，實爲本會所異常感謝，更當代表數十萬之災民叩頭頓首者也。不過本會受各方委託信任，接受惠賜賑金，而後深覺急賑之施惠於災黎，雖極直接而易舉，然終屬消極之營救，治標而澤流不永也。故不若工賑之爲事，一方能濟其燃眉之急，免除饑餓之虞，一面更能改善農村之基礎，令其終生受益。其能安輯災民，不致離散，樹將來復興繁榮之根本，實一勞永逸之善工也。爲此之故，本會除對於災民中確屬鰥寡無依殘廢無力者，施以急賑之營救外，其他悉以工賑方法推行之，期其能標本同治表裏彙施也。至若本會工賑資金，獨爲提高者（每工三角大洋，較其他機關之一角八分或一角五分者自高），非欲慷他人之慨而私惠災民，或擲有益之金錢於虛牝之地，初亦欲災民之有家口者，自給而外，尚可以贍養家人。故對於食指浩繁，專恃一人之力爲生者，本會亦卽多予工作之機會與時日，俾其於艱難困頓之時際中，猶得維持其孝慈之善性，斯亦新生活運動之微意歟。

三、辦理急賑情形

本會對於辦理急賑事，除江寧縣交由中央模範農業倉庫辦理員施放賑貸而外，其他若江浦高淳溧水句容等縣，莫不先後舉行。辦理程序則先派員入鄉考察受災實情，調查登記災民戶口人數，參合縣區災民表冊，分別受災程度之輕重，家庭經濟能力之厚薄，與夫各地需要之緩急，然後邀同各該縣區縣長區長鄉長等，分區派發賑票，票面價額為大洋一元，憑票領款，大約每戶四五人者，給與一張，六七人以上增一，餘按遞加。因設計頗為完善，故散賑之時，極少爭先恐後躁進排擠之現象，大多都能按依秩序前來領取，蓋因搶先不能多佔便宜，讓後亦不致獨自向隅，故能循規蹈矩，幾無須糾察維持也。至若急賑款額之分配，因句容受災人口獨多，貧戶亦殊不少；溧水災情或略減，但貧困戶數居多，故由本會與所合力之機關若紅十字會等酌議給與現洋溧水一萬元，句容二萬外，其他高淳用去五千，江浦不過四百元耳，綜計四縣用去急賑款額雖只三萬五千四百元，但一般鰥寡孤獨貧而無告之貧民得蘇涸轍，需惠實亦不淺矣。

四、工賑之進行情形

工賑之為事，原非咄嗟可辦，更非一蹴可幾，必也預為計劃，慎慮孰思，然後按步就班，施諸實地，始能有條不紊絲絲入扣而圖功也。本會工賑計劃，最先推行於江浦，以次漸及於高淳溧水與其餘，其間江浦事工，最近既告段落，高淳工作，亦既加速推行，溧水情形，籌備大有頭緒，現經開始發動矣。茲略述：

(1)江浦工賑經過情形

江浦工賑之施行，因地方之需要，初分修築道路，疏濬河渠，墾殖荒地之三方，同時舉行，分頭促進，自開始至結果，歷兩月有餘。統計工作人數平均每天八百餘人，綜其既成效績，凡新墾荒地二千零六十餘畝，疏濬河流四十餘里，修築圩埂三十餘里，所挖土方約在十萬左右，對於道路則除修善原有故道不計外，曾經新築二十五里餘，此其爲利，豈第一般災民在蓋藏全無冷風砭骨之嚴冬，不惟衣食之資賴以無虞斷缺，且可仰事俯蓄，以勉渡殘年，原屬絕處逢生喜出望外之事已哉！且也河渠賴以通暢，將來之水患全除，灌溉便全；公路資之修築，異日交通便利，調濟允宜。衆之墾殖之初基既奠，繼今擴展無難，協作之效全親嘗，後此治圃易舉，撥亂反正，因禍得福，困阨之愁雲消散，無怪其四野騰歡也。此則咸賴華洋義賑會之仗義疏財，各界人士之協力贊助，斯能拯斯民於水火，躋而登諸衽席者也。

(2)高淳工賑進行情形

高淳地勢，山圩各半，故在民二十水災之頃，尚賴高原米麥，勉資調劑；然今次旱荒之突至，斯則皂白不分，玉石俱焚矣！其災情之普遍與深刻，爲數十年來所僅見，據該縣縣長函稱：餓饑而死者日有所聞，鬻妻賣子更屬數見不鮮云。故該縣人士，初欲將華洋義賑會所撥之九千元，濟生會六千元，原擬三分一充急賑者，幷合各省義賑會五千元之數中，概放急賑，以急其所急云。但據本會調查所得，該縣自民二十水災後，繼之以叙賤，縱無此次之旱災，亦自困倡難堪，若施急賑，無論數萬元所不濟，即增加十倍，亦有所不敷也，以其急賑而惟濟暫時之困厄，曷若忍一時之

痛者，顧爲百年安適之根基耶？因之除浚急賑五千元，以解倒懸外，決依原定計劃，辦理工賑。因該縣歷來都爲水患之區，故開濬河渠，實爲當務之急，據查勘所得，河城港，棠墅港，灣塘河，臨墩河，松溪河五處，應儘先着手。夫爲開濬塘壩，擇其面積在三畝以上者，即按畝給工開濬，以得多蓄雨量，借資灌漑，並限令種植荷藕菱芡，放養魚蝦，生利給養。綜計面積約一萬六千二百五十餘畝，每畝一元五角計，共需二萬四千三百餘元，總計預算，非四萬元不辦，各界慈善機關暨地方政府人士亦勉力籌足，一依原定計劃按步實施矣。

（３）其他各縣工賑之情形

除江浦既告段落，高淳經既推動外，其他各縣工賑，統在積極籌劃進行中，其間尤以溧水較爲籌備成熟，既就若干部份擇要實施矣。所引爲遺憾者，則六合一縣，因賑款無著，雖其情形殊亦慘重，但亦無法施行，除於該縣龍王山附近，徵用少數災民工作，及施與貸借救濟外，只得代爲懇請各慈善機關團體，顧而憐之，慨撥賑款耳。

中央模範農業倉庫報告

一 籌辦經過

一 緣起

中央模範倉庫之創立，由於民國二十一年豐收成災，穀賤傷農，甯屬農業救濟協會舉辦儲稻押款，以調劑農村金融，平準糧產價值，俾農民免於糶賤糴貴，稍蘇喘息。所得結果，是年稻價，自儲押時起至贖回時止，數月之間，終未大見起落。而農民於收穫後，即得資金之通融，保存日用糧食，減除賣出買回時受商人種種剝削，其利一。且因貧農當收穫後，迫於各種債務開支，債主日臨其門，故在任何不利條件之下，勢必出售收穫物，及至翌年播種期到，不但無良種下田，且須借昂貴之高利，以維生活，如此輾轉相因，農民自無復蘇之望；自儲押舉辦，彼等皆將種子抵押，至需贖時始贖，得以保全其優良種子，其利二。一般爲富不仁或糧食行商專於青黃不接時，放糧於貧農，以最高市價計值，而於秋收後，以最低市價搜購其新稻抵償之，故一轉瞬二三個月時間，其利息每超過一二倍以上，自儲押倉庫成立，而此輩剝削貧農者，稍斂其跡，其利三。有此種種利益，用之甯屬農業救濟協會所辦之一一四庫倉庫，押稻二二二六五五石，貸款四四五三〇元，農民到期，均先後歸還，無稍拖欠。蓋以此種事業之本身，與農民休戚相關，故

能視如自身事業，維持信用。實業部以茲事關係民生頗鉅，爰准凌道揚徐廷瑚兩先生之呈，請即令由中央農業推廣委員會，與常屬農業救濟協會合辦中央模範農業倉庫。

二　舉辦模範農業倉庫計劃大綱

農業倉庫東西各國久既盛行，其對於農村金融之活動，及糧食價格之調劑，效用甚大。去年長江一帶穀價慘落，各界之從事於農村救濟事業者，多舉辦儲押，其結果均甚圓滿。故農倉制度之推行，誠為目前恢復農村經濟，最切要之方策。果政府團體乘機倡導，深信於農業前途，大有裨益。茲擬具舉辦模範農業倉庫實施計劃大綱於後。

一　農倉之設置區域

去年各界救濟穀賤所辦之儲押倉庫，規模不免簡單，組織亦少統系，若舉辦正式農倉並藉以模範全國，以作提倡，則秦淮流域實一最宜之地點也。蓋以秦淮河流域為首都附近一大農區，領有江寧句容溧水高淳四縣之地，土壤肥沃，向以稻麥為出產大宗。試看南門通濟門內外之糧棧林立，即可知該區農業之重要矣。專屬農業救濟協會，去歲迄今在該區內辦有儲押稻倉既共有一百十四處，儲押農戶共三千餘家，均具有相當規模，如就該會所辦之基礎，繼續為正式倉庫之設備，實有事半功倍之利益。況該區密邇首都，水陸交通均稱便利，為提倡計，尤易引起各界人士努力農村建設之興趣。故本計劃即以秦淮河流域為舉辦農業倉庫之區。

農業倉庫之設置，自以農村集中之地爲最宜，茲就秦淮流域交通現狀，村落分佈及穀物產銷集散之情形，擇定下列倉庫地點共計九處，開辦時可斟酌情勢次第設置之。

一 殷巷鎮
二 淳化鎮
三 板橋鎮
四 龍都鎮
五 秣陵關
六 湯水鎮
七 拓塘鎮
八 謝橋鎮
九 洪藍埠

農倉業務，固以穀物儲押爲主，而代辦運銷亦甚重要，故必須於都市內設置糧棧礱米廠等營業機關以資運用，此項機關當於通濟門內外爲宜。茲擬訂農倉全部組織系統表列如下。

（礱米廠

- 農倉經理部
  - 營業處
    - 糧棧
    - 分銷處
  - 會計處
  - 農村辦事處
    - 專設倉庫
    - 各農村簡易倉庫

二　農倉之業務

農業倉庫，雖係一種動產擔保之金融機關，然為發展農民經濟計，並應努力經營農產物之合作販賣，故農倉之主要業務規定如下。

一　農產物之抵押放款

一　農產物之代理販賣

一　農產物之加工製造及包裝運輸

三　農倉之組織

農倉之設立，因先由政府及熱心公益之社團為之倡導，然主要目的，實在將農倉組成後，歸之於本區內之農民，使成為農民自有之公共金融機關，故農倉章程之規定，必須具有引導農民自治之精神，並應用股份有限責任之合作原則，茲先列舉其主要之條款如下，詳細條文，應俟與農村領袖多方討論後另訂之。

一　農倉創辦時間，由創辦機關籌撥資金，指派幹事負責經營，並於業務區域內每一專設倉庫，組織一農倉

監察委員會，委員由各該區內經農倉認可之農業合作社幹事中推選代表五人至七人，其任務如左：

1 審議倉庫保管方法

2 審議預算決算

3 審議儲押利率及販賣方法

4 審議入股股東之資歷及信用

5 審議債務糾紛之處理辦法

6 審議各種規章

一 倉庫股本總額無限制，入股股東以本區內之農業合作社社員為限，每股定為二元，每人不得多過十股，股東限每人一權。

一 入股社員股金除自由認繳外，凡向農倉發生交易之合作社社員，於第一次交易時，必須認繳一股股金四分之一，以後每年得由應分紅利內撥繳，或補足股金四分之一，計分三年收足，股東會於每股股金收足半數，並所收股金總額既達營業資本四分之一以上時召集之，股東會成立後，即通過正式章程，選舉職員，接辦農倉業務，斯時創辦團體，只負監督指導之責。

一 農倉每年結賬一次，其盈餘利益，除去一切開支外，提百分之三十為公積金，百分之十為公益金，百分之

十為職員獎金百分之五十按入股社員交易之多寡比例分配之。

一　農倉儲押之利率，以較當地放款利率減低二厘為標準。所有代辦農產品之加工運銷等手續費，至多不過物價百分之三。

四　農倉之資金

依上述農倉業務區域之範圍，其資金之運用，每年當在百萬元以上。去歲農業救濟協會之臨時儲押新稻貸款，為數既近五萬元，其儲押稻量，最多只限十五石。儲押事務集中之地，只有殷巷鎮，秣陵關。若正式舉辦，農倉業務之範圍既廣，設倉之地點既多，其資金應用，為數必鉅。此項資金大部份固賴銀行通融，然農倉本身若無相當之資本基金，實難得銀行之信用，且由銀行通融之借款，倉庫所得息金之利甚微，則辦理農倉之一切經常費用，必無所出。況開辦時建築設備，需費亦多，故農倉基本資金至少必籌有十萬元方可進行。此十萬元基本資金之籌集方法，擬定如下。

一　由創辦機關分擔五萬元

一　由創辦機關共同募捐五萬元

上述基本資金十萬元，為數既少，且分擔籌集，更屬輕而易舉。現農業救濟協會在本區內既有之農業貸款，總額已達半數以上，果政府樂於提倡，撥補基金，並再分向熱心農村事業之各界，廣為勸募，則農倉之成立，特指顧間

事耳，有此基本資金，有此農倉基礎，加以從事工作者，以服務社會之精神努力經營，將來成績日著，信用日增，此後資金之通融，不但銀行界爭願投資，如發行農倉證券，及舉辦農民儲蓄保險等種種吸收資金之事業，均可憑借既有之成績信用而次第施行，俟農民股金收足，農倉全部移歸民有，不但十萬基金可移作創辦他處農倉之用，而政府社會依此普及全國，亦必收推行盡利之效矣。

三　劃定倉庫區域

倉庫管理區域，共分五區，按地勢交通及農村社會情形而決定之，每區設立辦事處，並附設一專倉，茲將各區所轄地域，表列於下：

區別	轄境	範圍	辦事處地點	備考
第一區	江寧	殷巷鎮　秣陵關　橋頭鎮　方山	殷巷鎮　淸水亭	寧屬農業救濟協會及中央模範農業推廣區辦事處
第二區	江寧句容	淳化鎮　龍都鎮　湖熟鎮　土橋鎮　解溪	淳化鎮　東山	寧屬農業救濟協會辦事處
第三區	江寧句容	湯水鎮　東流鎮及句容二五兩區	湯山	中央模範農業推廣區辦事處
第四區	江寧	陶吳　元山鎮　東善橋鎮	司家橋	中央模範農業推廣區辦事處
第五區	溧水	全縣	溧水縣	溧水縣農民借貸所

四 倉庫設備

一 專倉設備 專倉附設於各區辦事處，其主要性質，為利便一般農民之需要，無論何時，均可攜稻前來抵押現款，以應急需。專倉倉庫之環境，第一區係就清水大廟改造者，距離秦淮河僅一里，第二區設於咸田村，為借用民房加以修葺者，第三區設於湯山中央模範農業推廣區之辦事處內，近京杭國道湯山站，第四區設於司家橋普濟醫院內，接近京溧汽車道牛首山站，第五區設於溧水縣城內原積穀倉中。各倉均瓦房磚墻，通風無潮濕，下墊木板，凡來儲押者，悉用蔴袋儲存，編號排列，固定位置，俾便檢視，並各蓄貓，以防鼠耗，備蘆蓆，以避雀食，設備雖簡陋，然於儲押七八個月期間，對於儲戶之抵押，可保無虞也。

二 分倉設備 分倉為一種合作組織之簡易倉庫，除由甯屬會供給百分之二十蔴袋，以為各小戶儲稻用外，其餘凡倉庫所需各件，悉由農民自備之。（見分倉保管細則第五六條）分倉中之儲稻，凡在十石以上者，皆用窩摺圍囤，或土倉木倉存儲，然農民之稻，大多不願彼此混合，故混合堆存時，常以報紙舊布木板等從中橫隔之。

三 倉庫用具

1 蔴袋 購備一萬七千隻，以備各零星押戶儲稻之用。

2 皮尺 用以量圍囤土倉木倉等，計算體積之用。

3 市秤　每擔稻均以市秤一一八斤爲準，各辦事處，均有此秤備用。

4 扦筒　同於海關及糧食商人用以檢驗糧食者之形狀，所以檢查各堆存物，以檢視有無摻僞及霉腐等也。

5 灰印及印盒　用以蓋印於混合堆存之稻上，以防移動。

6 標籤及號記　凡儲存稻上無論是蔴袋或窩摺木倉等皆徧懸號記及標籤，註明儲戶姓名數量備查。

7 倉庫牌號　於每一分倉之門首懸掛綠地白字之牌，註明某某號倉。

8 堆存圖誌　每一倉庫儲稻之堆存，繪成一簡略圖，載明儲稻位置數量及房屋之方向等。

9 封條　凡分贓之儲稻皆貼封條。

五　倉庫組織管理統系

爲欲達到人民自行經營農業倉庫之目的，則倉庫業務進行時，當半由農民參加工作，俾資訓練。分倉之倉庫保管員，有兩種義務，即對中央模範農業倉庫爲認可之保管員，對農民則爲其全權代表。

凡願加入農業倉庫爲社員繳納股金者，另於儲押終了時，舉行各區社員全體大會，核算全年倉庫經營之盈虧，及紅利之分配，討論倉庫本身進行等問題，並推選各該區倉庫之籌備員，俟將來能自經營時，則由農民自行接辦。

六　與上海銀行訂立合作儲稻押款合同

本會除自籌經費以供開支經常費及儲稻押款外，誠恐押款資金不足敷用，經第二次委員會決議，暫由寧屬農業救濟協會，與上海商業儲蓄銀行訂立儲稻押款合同，規定十萬元俾能充分的施行業務。

二　業務經營

一　專倉儲稻押款進行程序

農民將稻自行運至專倉所在地，登記等級數量後，即行當面裝入蔴包，加簽編號，發給儲藏證憑以押款，至贖回時，即持押款證書贖回原稻，各專倉皆用蔴袋儲藏，每袋編一號碼，倉中依次排列，每十包一行，以便隨時檢查。

二　分倉儲稻押款進行程序

一、登記　凡欲成立農業倉庫分倉之地，由該村推舉代表三人，至各區辦事處領取登記表，按表填寫，其代表若不識字，不能自行填寫者，由各區辦事人員代爲填寫，然後將表送交各區辦事處。

二、調查　各辦事處接到農民代表之登記表後，即派員前往該村，按表調查於各欄內，如分倉房屋位置構造欄等，均按實查明，註於備考內。

三、核准及不准　各區主辦人員，審核呈請設立分倉之表格是否屬實，代表是否能負保管責任，與其他有無違反分倉保管細則之點，及上年度該村辦理倉庫之情形如何，而定准予設立與否。倘經核准成立後，農民即將

該稻自行堆積於分倉指定房屋中。

四、檢驗　各儲戶將稻堆存完畢後，由各辦事處派員檢驗儲稻之等級純淨乾燥堆積方法等，是否適當，及數量等是否符合，至檢驗完畢，認爲合格時，乃召集全體儲戶，進行下列各項手續。

五、填具借約及儲藏證押款證　當儲戶之面，將儲藏證押款證填具清楚，以押款證交由農民收存，還各儲戶之儲藏證，繕立儲押借約，由農民代表，兼管理員三人，負全權保管之責，並領取押款，分配各儲戶，及收回押款，繳還銀行。

六、領款　農民代表，兼分倉保管員，持儲押借約及儲藏證，至南京中央模範農業倉庫管理委員會，審核各票據，填寫各款，是否完備，借約填寫與證書是否相符，保管員及經手人，簽名蓋章有無疏漏，稻量及押款數目之覆核，以及審查股票有無錯誤等，然後登記入帳，再於儲押借約上，加蓋本會對銀行支款之印章，農民代表遂持借約至銀行領款。

七、覆查及編號　農民代表領款分發各儲戶後，各辦事處復派員調查其中有無不實等情事，幷於每一分倉之門首懸一「中央模範農業倉庫第　區第　分倉」之牌號。

八、按月調查　各分倉每月由監事及本會職員分任調查一次。

九、回贖　當限期將滿前二十日，由各區辦事處，通知分倉保管員，準備回贖，屆期由保管員將款收齊送交會中

指定收款地方聚取臨時收條，然後召集儲稻各戶齊集，同時繳回。

十、掛失　無論爲專倉分倉之儲戶，如其押款證遺失時，得覓妥實舖保，至各區辦事處，查對存根，塡具掛失單，但如掛失前被人冒領者，倉庫方面不負賠償之責。

十一、拍賣　儲戶於到期後，尚未交款贖回者，本倉庫卽發函或布告通知，限一週內前來回贖，如到期仍不回贖卽再行佈告或直接函告儲戶，定於某日某時拍賣儲稻，着其前來清算本利，以便退還餘款，或找補不足。

三　放款時期

各區辦事處，於九月十五號起開始登記，分倉九月三十號起開始貸款，至十二月十一號止，全部分倉皆行停止，爲期共計七十二日。專倉自九月十五號起開始儲稻貸款，至一月十五日止，爲期一百一十二日。總計放出押款，十一萬三千五百零九元三角，此時期內因各地稻產豐收，銷路遲滯，金銀枯竭諸原因，稻價慘落日有新市，當開始儲押時，每擔稻平均不過一元七角，其後因倉庫押款之故，遂漸由穩定而趨於回漲，原定押價標準爲

一等稻　每擔押貸洋一元六角

二等稻　每擔押貸洋一元五角

三等稻　每擔押貸洋一元四角

至十月十五日遂再商同上海銀行，將押價略爲提高，以符押稻規則中第六條之規定，照市價最低價目百分

之七十，改每擔實押價爲一元六角，一元七角，一元八角，茲將此一百一十二日內儲稻貸款，統計如左：

專分倉共計	三〇一處	分布區域	江寧句容溧水
貸款總數	一一三五〇九・三元	每倉平均貸款	三七七元
儲稻總數	六六七九九擔	每倉平均擔數	二二二擔
儲戶總數	四六五八戶	每倉平均戶數	一五戶
儲押八個月之倉	二五七倉	儲押五個月之倉	四四倉
加入倉庫總數	一三二四股	已繳股份金	七三六元

四　收回押款

中國農村文化程度低下，經濟窘迫，農民素無公民訓練，眞如一盤散沙，各個在困苦中追求生活，欲求其能合作，實戛戛乎其難，農業倉庫分倉因須有團體行動，彼此聯帶負責，故頗能收實際訓練農民合作之效，自二月以後，稻價逐漸高漲，各分倉即開始提前回贖，頗爲踴躍，查全部儲稻六六七九九擔中百分之七十一，均爲農民留以自食，及次年種子之用者，其餘百分之二十九，爲備以出售者。本會初擬按原定計劃，爲之辦理運銷，但自經調查倉庫開始回贖時，正四鄉缺糧之際，各鄉鎮糧食行每年均於此時，由南京購米運鄉販賣，蓋因南京米之市價尚低於鄉間，殊無辦理運銷之必要。且倉庫押稻贖出後，糧食流通，一般貸放高利者，於青黃不接時以米作高價出貸至二三

個月後，以稻折扣低價償還，利率常高至一二倍，今因倉庫，遂失其絕對操縱之情勢。是以倉庫區域內，不僅參加押稻者蒙其利，即整個農村社會皆借此而蒙活動現象。惜自五月以後，天久不雨，秀綠禾苗，日趨枯萎，高田旱地，雖旱作亦不能下種。其鄰近河湖，可引水灌溉者，晝夜無少休息，而經濟拮据之農民，更無力僱工車水，旱象既呈，本倉庫收款，遂稍受其影響，然於來年稻種問題，則以倉庫儲稻故，可因此尚不至有重大困難也。

保管員在回贖期內，頗著勤勞，會中責其收款，與保管儲稻，遵守規章，農民皆爲鄰居戚族，中國人最打不破者，爲「情面」，嘗有與之通融，先行運稻，而後交款，或託其代墊等種種麻煩，惟彼等尚能服務桑梓，扶助鄰里及誠正奉公之精神，雖環境包圍，又值炎天暑日，多不敢少懈職責，尤以第三區方面，有若干保管員，對於規定可以徵收之保管費二釐五毫以作旅費者，亦不收取，爲最可欽佩。

茲將各月回贖統計如次

月份	收回押貸款項	備考
三月	八三九二・八二四元	
四月	二五零五九・四八八元	稻價略漲
五月	四四七七七・七八七元	稻價因天不雨高漲甚速
六月	二二二一六・九六元	旱象既呈繳款略遲

收回贖款時，會計上之困難頗多，如各鄉之銅元銀角小票等，折合爲銀元，與城市之價格，常相懸殊，若以城市爲準，則農民不服，常生糾紛，若以鄉村爲準，則經手人必須賠墊也。其次爲假票問題，各種洋鈔，皆有僞票，各辦事處稍有不慎，即有誤收之險，特別是五元十元者，此項僞票，於本會收款時，遇見者估計之，在鄉間爲數絕少，無知農民，一被欺騙，五元或十元，直等於掠奪三五畝田產之收穫，其嚴重爲何如乎，負有地方政治之責任者，亦應注意及此也。

三　分倉

分倉在功能上，可謂爲儲押合作社，當舉行儲押時，限於每一村莊，不能有兩個以上之分倉成立，同時將稻堆集，押款亦同時還款後撤回堆集儲稻之房，不取租金，代表彙保管員，無特殊利益，凡此皆所以養成農民重公益，負責任，有組織，諸美德。凡不自行推舉代表前來請求登記調查者，雖該村位置適當，宜立分倉，亦不勉强設立之。本會認爲不僅以資金救濟農村，已完具農倉之義務，其尤重要者，爲如何訓練農民，使改變其往日各種守舊頑固自私自利態度，及選拔急公負責之領袖，庶賴此經濟上相互關係，而開啓及解決將來復興農村進行途程上之困難，故

有下列各種會議，以資訓練各分倉農民。

一、儲戶會議　每一分倉之儲戶，在經過儲押及回贖期間，必預經過四次會議。

第一次會議　推舉代表將登記表及辦理分倉之必須考慮諸問題，如堆存地點，選擇儲戶等解決，申請本會調查設立，此爲完全農民自動召集者。

第二次會議　如分倉業已成立，由代表衆保管員將稻堆好，本會派人前往收驗，並按戶發給儲藏證押款，說明農倉宗旨，及儲戶責任等。

第三次會議　分倉代表衆保管員將押款自銀行領回後，召集全體儲戶，本會派員蒞會監視將押款按儲押證書分配於各儲戶，同時並討論農倉及關於改良農業諸問題。

第四次會議　至分倉儲押期滿之前二十日，本會卽通知該分倉，召集全體儲戶，會商回贖集款日期，俾保管員能依期送交銀行，撤回借約，將押稻各自撤回。

每一分倉在八個月或五個月之儲押期間，至少有四次全體會議，已如上述，當舉行會議時，凡當本會派人參加時，討論問題之範圍，亦不限於農倉本身，各項有關農業改良諸問題，俱旁及之，查普通一般農民組織，能如是依期集會予以訓練者，頗不易易也。

二、分區保管員會議　參觀本會分倉者，常謂其散漫無系統，形式上實不足言倉庫，殊不知在中國今日鄉村交

通梗阻情狀之下，（特別是南方）如必每縣立一大倉庫，或數倉庫，農民須運其笨重之農產品，往返數十里以押一二元現金，則寧爲商人剝削而不辭。本會於分倉辦理結束以後，即根據分倉分布之(一)自然環境，如同在一圩內，或同在某一段路線上，及(二)社會的環境，如某一公正幹練之保管員，於某數分倉區域內，能得一般人之信仰者，則將各該分倉歸併爲一組，謂爲『分區』而召集各分倉之保管員，組織分區保管會議，每分區分別召集會議一次或二次，討論各該分區中之一切有關農業改進諸問題，並使各分倉彼此交換關於倉庫保管之意見，及相互報告，以改求善。

三、監事會議　各區監事，爲保管員中推選，而由本會加聘者，前已言之。每一分區，必須有一監事，負責該分區內各分倉監察調查各保管員之是否盡職，各儲戶之有無變動等，按月塡報檢查表，及將本會所發之糧食市價情報分送各分倉，提示其於適當時間內回贖等任務，及監督回贖時，各分倉送款至銀行歸還，與各儲戶撤回押稻諸問題。監事所負之責任，比較重大，故本會即按其所管轄區域押稻數量多寡，予以相當酬金，各區監事，幷分別舉行會議，討論各該區內諸問題。

二　分倉儲戶統計分析

一、儲戶貸款用途統計　各儲戶貸款之用途，爲指示秋收後農家急需現款開支爲何事者，其中足資注意之項，爲購置農具等，自百分之一一·七六至二六，此乃用於生產一途者；其次還債，自百分之十至二五，多爲還高

利貸者；繳納田稅，則自百分之三二至六〇。此即說明農民全部押款之半，皆以之繳付官府田稅。現在地方政府之財源，胥賴田賦，農民每年最大難關，亦為秋收以後無法得現款完糧，斯猾吏奸商得從中操縱把持，而政府與農民，皆交受其困。農倉對於政府與農民關係之重要，於此可見也。

二、儲押擔數與田畝之統計　從儲戶押稻數量中，足以見自一擔至二十擔者，百分數最高，若以與儲戶所耕種田畝之統計比較，儲戶中以六畝至三十畝者為最多，則可恍然於參加儲押之農戶，皆為小自耕農，半自耕農，及佃農。蓋彼等所押之稻，至本年回贖時調查，殆占百分之七十以上為留以自食或作種子者，於此知農業分倉在鄉村被救濟者，為何種階級之農戶也。

三、各分倉押價統計　各分倉儲稻押款，悉依儲地市價以七折計，（惟第五區溧水縣全部，乃按每擔一元四角承押，據本年經過觀察，農產品以七折押款，投資機關無若何危險，農民一般之要求，亦須最低為此數，如折扣再低，反不易吸引農民參加，蓋其所有之生產品有限，而必需之開支不能減少，押價過低時，則必忍痛出售，以應其目前之困也。

四　社員及社股金

（一）社員　按現在農業倉庫之經營，完全為官廳及與官廳合作之團體主持之，農民純為被動者，而非自動

者。在農民未受相當訓練，了解農倉方法能自選拔適當領袖，籌集相當基金以前，斷不能自立，故暫行章程第一條，凡在業務區域內之忠實農民，經本區臨時監事會議審查合格者，均得加入本倉庫為社員。鄉村事業，當意義尚未宣傳透澈，農民尚未絕對信賴時，凡有提議徵收股金等舉動，每易滋疑忌，故於儲押規則中，復對前條加以註釋，其自動願加入為社員者聽，但押稻在二十擔以上者，則限制必須加入，蓋此可防避投機者之借儲押以射利，並能於相當時間內，擴大社員數量，因現時尚未至農民自身獨立時期，縱有不良份子攔入，本會亦易剔除也。其次凡能儲押二十擔以上之農民，非貧戶可知，然亦非富農，（凡有田五十畝以上者，不能參加儲押，見儲押章則第二條。）大半為自耕農及半自耕農，以此種農民作籌備倉庫之基幹，最為穩當，條文中之規定，似含有強制加入社股之意義，在事實上本年進行儲押時，此輩莫不欣然允諾，且有認股在四五股以上者，農倉社員成份，猶以保管員為多，約佔全數百分之七十。

（二）社股及股金　每一社員額定至少須認購一股，每股國幣二元，至多不得超過十股，繳納股款時，本年僅繳納股額四分之一，即國幣五角，標準如此之低者，所以求普遍易行，並杜野心者之操縱故也，故本會收得各社員股金後，即於上海銀行另立存摺存儲之。

（三）股息及紅利　社股每月以一分計息，本年度全部倉庫貸款，共計一一三五〇九・三元，每月儲戶以一分四厘計息，共收四利息一五八九元一角三分正，除繳銀行及專屬會款息　　元　　角　　分外，尚餘洋

角正，即爲本倉庫之純益，按暫行章程以百分之六十作爲紅利，照社員向倉庫交易額分配之。

(四)社員大會　本會於九月一號各區分別召集社員大會，其任務如次：

一　報告該區全年倉庫經營經過

二　報告倉庫全年經費開支及盈餘

三　分配社員股息及紅利

四　討論下年度倉庫應行改良各問題

五　選舉各該區農業倉庫籌備員三人至五人

五　本年利益

一　儲稻押款農民之直接利益

一、賤押貴賣　本會二十二年九月開始儲押時之稻價，平均不過一元七角，至本年六月底，上等稻售價三元三四角。僅九個月之時間，價格增加一倍，此雖因六月後有旱象發生，然每年由供求關係，農產物每屆青黃不接時，必然高漲，殆屬通常情勢。況按儲押進行時，較多之九、十、十一三個月，及贖回時（爲統計翔實起見自五月以前計算）較多之三、四、五三個月而比較計算農民儲稻之利益如次：

項別	儲稻時平均時價	贖稻時平均時價	每擔平均抬高	每擔應付利息	每擔平均純益
時間	廿二年九月	廿三年三月	仝	每擔押價一•六元	
每擔價	一•七元	二•九	一•二	〇•一五七	一•〇四三
時期	廿二年十月	廿三年四月	仝	每擔押價一•七元	
每擔價	一•九元	二•九五	一•〇五	〇•一六七	〇•八八三
時期	廿二年十一月	廿三年五月	仝	每擔押價一•八元	
每擔價	二•二元	三•〇五	〇•八五	〇•一七七	〇•六七三
每擔總平均價	一•九三四元	二•九六七	一•〇三三	〇•一六四	〇•八六九
備考				以月息一分四厘七個月計	

儲戶每擔稻平均可獲純益八角六分九厘，本年共押稻六六七九九擔，共可獲純利五萬八千零四十八元三角三分一厘，本年全體儲戶共四五六八戶，每一戶實平均獲純益十二元四角六分弱，此猶以五月以前之稻價計算也。當此農村經濟枯窘，農產價值低落至不能償付其生產費用之際，若自都市中人觀之，此區區之十二元四角六分，固毫無足輕重，不足以影響其家庭中一年之經費預算，然自今日之農村家庭經濟觀之，則所益或匪淺鮮也。

二、儲稻備食　百分之二十一之儲戶中，其儲稻多爲備以自供青黃不接時之需者，彼等以押款還債或他用，而乘冬季農暇，或織玄緞，或至都市尋覓零工，如築路等，或從事工藝，如士木工縫工等，以湊集贖稻之款，蓋免除賣出買進食糧之間，不僅價值上可無損失，而品質亦較優良，故其所得純益，猶在以儲稻出售者以上也。

三、保存種籽　有一部份佃農，秋收以後，付還租稻及債款，常遭追勒不堪，故不一二月間，即顆粒無存。遂賴重新

借債，及撈捉魚蝦，或幫工等，維持生活，至下種時，以重利借粘劣之稻爲種，今得倉庫之利便，得借儲押保存其良好種籽，故此種儲戶之押量雖小，而對於扶助，則甚鉅也

二　調劑糧價

二十二年秋，秦淮流域之產稻區域，皆受螟蟲侵害，其甚者，每畝僅收數斗，自收穫時起，稻價反有新跌，價低至每擔一元六七角，爲歷年未有之現象。廿一年豐收穀賤，廿二年歉收亦穀賤，本會因即迅行儲押，其大部份倉庫，皆在十月中成立，由是稻價遂由穩定而趨於回漲，是以除儲戶外，凡接近倉庫區域之農民，皆受倉庫之賜，得不賤售其產物也。至本年三月以後，稻價漲勢頗速，至四月時，上等稻每擔售至三元，本會於此時催各倉庫回贖，至五月時，贖款已達全數押款之七成，否則至六月初旱象顯著時，京中糧價設無此數萬擔倉庫贖稻之調劑，其市價必早形奇漲，（六月底京報載市府調查全市存糧約十五萬擔而已）故本會本年度事業之成效，既達到調劑糧價使不至「穀賤傷農」「穀貴病民」之狀態也。

三　流通農村金融

農村現金最需要時，即秋收以後，第一爲完納粮稅，皆以現金交付，每縣爲數約十數萬元以上。其次債務之清償，婚嫁之舉行，皆集中於此時間，農民爭先以產品易現金，如是遂呈現金枯竭物價低落之現象，本會倉庫正於此時貸款，故不僅農村金銀流暢，間接亦有助於政府之稅收，及京市商業之繁榮者頗大也。

四 提高稻作品級

在渙散無組織之農村中，稻之買賣，胥假手礱房及小行商，對於稻之品質，無論良窳，價值無大軒輊，本會特分別等級貸款，農人皆有思慮比較之能力，加以抑價低昂關係，故儲稻品質，多爲優良者，其臨時出售於商人者，雜劣品種居多，此雖人之恆情，而所收改良稻作品種效力乃宏，於普通推廣方法，奚啻倍蓰也。

六 農業倉庫之前途

（一）充實業務　本年農業倉庫僅接受稻子一種儲押品，進行儲押期間，專倉不過一百一十二日，分倉不過七十五日，此於農業倉庫之效能，實未能達到完善目的，今後進行，當依下列三點，而力求充實。

一、增加儲押農產品種類　本倉庫業務，以秦淮流域四縣爲範圍，據國際貿易局之調查及估計，其主要農作產量表如次：

縣名	米（石）	小麥（石）	大麥（石）	黃豆（石）	棉花
江寧	三、七二〇・〇〇〇	二〇・〇〇〇	五〇・〇〇〇	一・〇〇〇	六〇
句容	一、八一七・九四二	一六七・一八九	二二一・一二四	三六・四六七	二一〇
溧水	一、二二〇・〇〇〇	三二〇・〇〇〇	三〇〇・〇〇〇	一〇・〇〇〇	四〇〇

高淳	一、三八〇・〇〇〇	三〇〇・〇〇〇	一・二〇〇	八〇〇	五〇〇
總計	八、一三七・九四二	八〇九・一八九	五六二・三二四	四八・二六七	一・一七〇

據上表之估計，除棉花外皆爲量至多，本年麥季收成後，小麥價低至二元八九角一石，大麥低至一元六七角一石，已擬定章則，進行儲押，但以旱象嚴重而止，下年度決增加大小麥及黃豆三種儲押品，俾農村金融得以週轉靈活。

二、發揮專倉效能　本會創辦伊始，專倉設備，略嫌簡陋，因之不克完全其效能，如辦理時間過短，容納儲戶押品有限等，不無遺憾，專倉之性質，同於舊式典當，故鄉人皆稱儲稻押款爲「當稻」，典當業原爲中國舊式農村金融活動之樞紐。惜年來農村經濟破產，農民有當無贖，遂致各當店周轉無法，悉行歇閉。農業倉庫之專倉，除包含典當之抵押現金效能外，尙有前述賤押貴售，儲備食糧，及改良種籽等效用，而猶須統轄其區域內之分倉，故今後對於專倉有下列二點之改進。

1 內部設備力求完善，雖費用稍多，但此乃永久事業基礎，應不求節省。

2 按本年各區分劃之分區，選定適當地點，增設專倉，此不僅利於交通不便之鄉村儲戶，而押品之妥善保存，金融流通靈活，尤有莫大功效。

三、健全分倉組織　本年分倉以設立時間迅速，故常有一村而儲押二次者，因此增加業務上之手續，並稽

查回贖時，每多煩瑣。今後分倉注重選擇善良份子及領袖辦事能力之訓練，俾樹立農倉穩固基礎。蓋分倉在原則及組織形式上，均同合作社，現代改良農村經濟之工具，而又無合作社之成立繁難，及易受狡黠者操縱把持等危險，對於投資農村之銀行資金，猶較多數合作社以契紙爲抵押品之有效安全，況尙有其他農倉固有利益存在，故本年須再盡力於健全分倉組織。

(二)辦理運銷　本會所轄倉庫區域，接近首都，交通尙稱便利，故運銷之辦理當本「農民之生產品直接銷售於都市消費者」之原則經營之，下年擬於各區設立糧棧，與南京之消費合作社及用戶直接連絡，俾可完成運銷任務，而生產者與消費者打成一片，庶可交受其利。

(三)完成農民自有之組織　爲完成農民自行經營農倉早期實現起見，今後擬進行者：

1 二十三年度內收足股金一萬元。

2 嚴密分倉儲戶之訓練。

3 加重監事職責。

4 本會辦事人員增加，引用農倉社員至三分之二。

5 二十四年九月正式成立各區農業倉庫管理委員會。

附各種章則提要

倉庫爲中國舊政，代有興革。其最著者，爲漢耿壽昌所倡之常平倉，長孫平所倡之義倉，宋朱熹所倡之社倉及廣惠倉等。考其演變之際，大抵由政府主辦，而至人民自辦，自其意義方面觀察，自較單純之平準糧價，至賑濟貧民，防災救荒；自其範圍方面考察，皆先發端於局部大都市，而後普遍於鄉村。此殆由時代不同，文化演進，社會愈趨於繁複，故解決民生問題之設施，當亦愈求其「近民」而已。近世各國，對於糧食要政，每多良猷，如美澳日本等國，皆有農業倉庫，以爲調劑糧產，流通農村金融。本會採中外倉庫之善規，舉辦農業倉庫，草定各項規章，其意義可得而述者。

1 平實易行　農民知識淺薄，農產體積笨滯，在今日中國之文化及交通不發達狀況中，欲求倉庫能普遍深入農村，勢必期其平實易行，固知設備簡陋，難以入高雅者之目，然不如此，則亦官樣文章，討好於賞鑒家，而不易實惠農夫也。

2 實施合作　合作社員之訓練，爲合作社成功與失敗之關鍵，按歷年各地創辦合作社者，無不認此爲莫大難關。蓋農民文化程度低下，區區短時間之訓練班講習會等，皆無多大影響於蒙昧之頭腦。今以倉庫同時儲押，同時贖囘，故而從事實上引導其合作，俾從經驗中體驗出合作之意義，其收效或較宏也。

3 訓練領袖　農村問題中之最難解決者，莫不推選擇領袖，今擬以倉庫保管員監事等職務以實際服務普遍訓練農村領袖，其人不必有何高深學歷，但求其能有合作事之才幹及道德，亦無傷也，且每能由此等人中，陶冶出最忠實熱忱之領袖。

4 自積基金　農村事業應由農民自身辦理，乃爲正軌，故須獎勵其入社逐漸自積基金，樹立基礎，以爲將來自立之張本。

5 注重聯合信用　農業倉庫，似爲大規模之合作組織，務使分倉間，皆有聯帶信用關係，俾互相監督，既足以策倉庫本身健全，更可致投資之銀行安心放款，達到引誘都市資金回返農村之效。

6 選良農產品質　農業倉庫，在中國情形之下，應包括三種任務，而後此種制度，方足以樹立永久。(一)抵押放款，(二)寄存及運銷，(三)積穀。

上述七種大意，爲各章則中含義之要點也。

武進縣農村改進委員會一年來之工作報告

一 引言

武進改進農村工作，時近三載，初由農村改進指導委員會及社會事業委員會合併指導推進，先成立五個農改區，十七個示範鄉，就人擇地，就地取財，各地之情形不同，故各地之工作亦殊，然其目標則一也。去夏，改組成立爲農村改進委員會，因適遭旱歉，在各區則努力救災，頭焦額爛；在會中則經濟無着，無米爲炊，一年於茲，僅能維持，難言改進。除馬蹟山農改區甫經成立，及鄉村建設實驗工作另行報告外，茲將一年來之工作，擇其重要者，略爲編述於次。

二 農改區及示範鄉

農改會以縣黨部縣政府會同地方組織之五個農改區，及十七個示範鄉，爲推進工作之活動範圍。各農改區及示範鄉，以教育方法推進社會事業，從社會調查入手，注重生計，識字，公民，衛生，教育等，並訂定最低限度工作標準，凡政治方面二十二項，經濟方面二十項，文化方面十五項，共計五十七項。去年十一月份，推員下鄉分別調查，多

數鄉區，尚能依次進行，不無成效可言。茲將最低限度工作標準，略述於后：

最低限度工作標準

政治方面

一　開改進會會員大會
二　開村代表會議
三　調查戶口
四　舉辦人事登記
五　舉辦冬防自衛團
六　消防隊訓練
七　開衛生展覽會
八　籌設民衆診病所
九　免費補種牛痘
十　嚴禁烟賭
十一　打免費防疫針

十二　舉辦夏令衛生運動
十三　舉辦滅蠅運動
十四　取締露天坑廁
十五　檢査飲食店之清潔
十六　募捐建築橋樑
十七　徵工浚河
十八　徵工修路
十九　破除迷信
二十　舉行植樹運動
二十一　消滅糜費習尙組織婚喪改進會等
二十二　籌設戒烟所

經濟方面

一　舉辦稻作調査
二　舉辦麥作調査

三　實施稻麥作地方選種辦法

四　推廣改良稻麥種

五　試驗鹽水選種

六　開農事展覽會

七　舉辦旱水田畝登記

八　籌備旱水合作事宜

九　調查全區桑葉數量

十　辦理育蠶指導所

十一　調查全區繭量

十二　舉行春蠶展覽會

十三　組織信用合作社

十四　舉辦肥料購買合作事宜

十五　組織互助社

十六　提倡副業

十七　推廣改良蠶種

十八　推廣改良豬種

十九　辦理倉儲合作

二十　組織儲蓄會

文化方面

一　舉行各種紀念集會

二　訂定全區公民信條

三　開辦民衆學校

四　開辦流動學校（詳細計劃另訂之）

五　組織圖書館或流動圖書館（流動圖書館詳細計劃另訂之）

六　設立民衆運動場

七　舉行國恥畫片展覽會

八　開辦民衆茶園

九　民衆茶園輪流演講及時事報告

十　出版壁報並設立圖書報社

十一　辦理民衆代筆事宜

十二　組織劇社

十三　組織球隊

十四　組織青年服務團

十五　調查并設計改進私塾

三　各地概況

農改區凡六，馬蹟山新成立，南夏墅最有成績，當另編。茲將卜弋橋，奔牛，湖塘橋，東安等四區，及竹溪塘橋兩示範鄉一年來之下層工作，擇其有成績可見，有價值可紀者，略述之：

一　卜弋橋

甲　關於造林　前年在第一分區蠡河埣造林一方，面積約有十畝，去年又在第三分區大聖寺造林，佔地有三畝，雖經去歲大旱，樹苗尙多茁長。今歲　總理逝世紀念時期，更於中山公園河南荒塚，植林約有二畝，園丁日夜看守，常時澆水，一面呈請　縣府給示保護，故所植樹苗，均已欣欣向榮，近更圍以鐵籬，通以木橋，蔚然成林，當不難

期於十年之後也。

乙　關於教育　對於地方教育事業之推進，曾經相當努力，除對區內公立小學，如卜弋橋小學，壩上初小，蔡莊初小，徐塘灣初小，盡量協助進行外，更於需要地點設置代用小學凡三所，——段莊代用小學，七星墩代用小學，劉巷頭代用小學，——藉謀教育之普及。至段莊代用小學，近以成績優良，歸縣教育局辦理矣。對於民衆教育，除卜弋橋民教館為本區民教之中心機關外；更於壩上，段莊，徐塘灣等處，設立民衆學校多所，藉以掃除文盲。

丙　關於保健　每年夏季設立施診所，請義務醫師十人，就診人數，逾五百人以上；常年備有普通藥品，發給民衆應用；夏令更募款購備大宗急救藥品，免費注射防疫針，春間則佈種牛痘，以防天花之傳染；並向縣方領到簡易藥庫一具，為民衆解除疾苦，頗具功效。

丁　關於救濟　一，去夏歲旱，無法插秧，特購置耐旱植物蕎麥種九・二石，貸戶計七〇戶。二，因饑民吃盡麥種，特舉辦麥種貸款，計金額二〇八元，凡七七戶。三，為救濟災民代借積穀散放，計稻三九九〇〇斤，麵粉二〇二包，凡九六七戶。四，區內受災綦重，民生艱苦，除謀種種救濟辦法外，更辦耕牛押款，以資救濟，計共一一七戶，牛一一七頭，款額計二三四〇元。

二　奔牛

甲　關於開河　查西沙河北達蘭陵，南通運河，亘長六華里，尤以南段為最淤塞。全河共計全沾田畝五千五

十一畝，應派工二千五百二十五工，分爲十段開挑，集中沿河農夫，於本年一月二十一日開挑，至一月三十一日止，一旬之間，統計開挑工數有一千九百八十六工，三千五百七十八八公方，正努力工作時，第三區公所忽奉縣令，催募工賑，疏浚鎮澄河民夫甚急，遂將西沙河暫停開挑，撥歸三區公所之招募開挑鎮澄運河，至五月初旬工竣，復集甲農夫，繼續開挑西沙河未竣土方，至五月底工竣，又共開去土方二千三百十一公方。

乙　關於救濟　辦理耕牛押款，救濟旱荒，全縣以奔牛之成績爲最佳，以其手續完密，處置有法，全區耕牛登記者計六百餘頭，經審查合格者，五百三十三頭，放款計九千二百二十一元，該款現已陸續收清。

丙　關於民教　除辦理民衆學校，民衆閱書報處，民衆茶園外，近更計劃運用保甲，掃除文盲，其辦法如下：

一、各保長先行編造第一期入學文盲清冊。二、由各保甲長挨戶勸導依期入學。三、如勸導三次以上仍不入學者，即施行強迫辦法。四、強迫入學由各保甲長函請普及識字教育委員會轉請公安分駐所執行之。五、戶長及店主不得阻止傭工店夥入學，或因此藉端辭退。六、各保不識字民衆經三次勸導仍不入學者，或任意曠課及輟學者，均酌處勞役或罰課業用品。七、每日由各甲長負責督促本甲內學生准時入學，並另設督察警隨時督促之。

三　湖塘橋

甲　指導組織合作社

甲　棉織合作社　成立湖塘橋棉織產銷合作社，社員四十人，織機四十部，流動金由本區代向農民及武進

銀行息借六千元，每月出布六百四，每月開社員大會一次，討論社務，並實施精神談話。

乙　水利合作社　指導組織成立合作社計九處，茲將社名列表於後：

社名	社址	成立日期	社員人數	理事主席	社股金額	股金總額	業務概況
老壩浜水利合作社	老壩村蔣宗祠內	二四，二，一九，	四八	蔣志雲 許榮生	一	五〇〇	灌田六百二十畝
張墅橋水利合作社	龍游鄉水月庵	二四，三，二八，	六七	蔣光祖	一	六五〇	灌田六百五十畝
唐家壩水利合作社	蔣灣橋普慶庵	二四，四，二〇，	七〇	陳傳耕 周永培	一	六八〇	六八〇畝
嚴垛壩水利合作社	嚴垛壩	二四，一，	八五	王志新 張全培	一	六〇〇	灌田六〇〇畝
新河浜水利合作社	新河浜	二四，一，	九三	趙仁林	一	五〇〇	五〇〇畝
南新醫水利合作社	塘里村	二四，二，一八，	八〇	劉達生 徐時中	一	五〇〇	五〇〇畝
北三垛水利合作社	小留周氏分祠	仝	八三	張儀龍 周詮生	一	五一〇	五一〇畝
小留浜水利合作社	小留庵	仝	一〇〇	李靜林 徐安壽	一	八五〇	八五〇畝
金家浜水利合作社	周氏分祠	二四，三，三一，	七七	林沛生 時生六	一	五二〇	五二〇畝

丙　養蠶合作社　今春春種缺乏，農民有錢無處購種，本區所指導成立之合作社，由各社預先購種，故社員均能照所有桑量飼育，茲將各社業務概況列表如下：

社名	社址	成立日期	社員數	理事主席	指導員	共育蠶數	產繭量
周家巷養蠶合作社	周家巷小學	二四，三，二〇，	六五	王佳熊	張蓮貞	一四〇	六一担
陳家村養蠶合作社	陳氏宗祠	二四，四，四，	六六	陳榮兆	謝文華	一五〇	六五担
小留村養蠶合作社	小留庵	二四，三，三一，	五三	李光華	張玉珍	一〇五	四五担
龍朝廟養蠶合作社	龍朝廟	仝	五〇	袁春海	郭愛鳳	九五	四〇担
備註	以上橋北周家巷兩合作社指導員由蠶桑改良區聘請外其餘三個合作社指導員均由本區聘請						

乙 開浚河道

本區鑒於去年旱魃成災，利用民衆心理，指導各村農民開浚河道，其成績如下：

河名	長度	深度	工數	經費	備註
湖塘橋浜	一〇丈	二尺五寸	一六〇	三〇元	雇工
湖塘橋陸家浜	八十丈	五——一六尺	二三五一工	一八元	自工
東楊家浜	七五丈	四——一四尺	二〇〇〇工	一二元	自工
塘家壩浜	一九六丈	六——一八尺	四一〇〇工	三二〇元	自工 雇工
嚴垛壩浜	八七丈	五——一四尺	二二〇〇工	三〇元	自工
長溝河	一〇華里	二尺五寸	一〇〇〇〇工	五〇〇元	自工

丙　訓練塾師

本區為改進區內私塾起見，有私塾改進會之組織，計會員三十八人，私塾三十八所，學生七百六十四人。每季開委員大會一次，研究各項教學問題。平時由本區工作人員巡迴指導，同時利用會員協助本區工作。並為提高學生程度增進教學效率起見，特於本年度舉行全區各塾總測驗，測驗年級以三年級以上，計參加測驗者三百二十八人，成績及格者二百八十二人，並備獎品三百餘件，分別成績之優良獎賞各生。

四　東安

甲　關於建橋　區內有北孟涇橋，為武溧交通孔道，原有舊木橋破壞不堪，改進會出而籌集經費約千元，兩岸改建石垛，一勞永逸，工程計五閱月之久。

乙　關於農場　東安小學校校舍之東，原有官荒二畝餘，棄地成丘，毫無生產，改進會特雇工鏟挑，使成平田，圍以竹籬，竭意經營種植蔬果穀樹，為農民實習之用。

丙　關於救濟　辦理耕牛押款，除援用縣倉庫所定章程外，另訂農改區押款細則若干條，計共押牛一千八百餘頭，押款數量達二萬元，為全縣最多之區。

五　馬蹟山之築堤建閘

竹溪示範鄉負責人丁稚圭曹振之等，自築路運動而後，又起而築堤，堤長七里，自戰鼓墩至廟下，隄身下闊二

丈六尺，上寬八尺，高八尺。取土處成一河，與堤並行。並建水泥閘四座，費共壹萬九千元，由地方人士籌借，歸受益田畝攤還。去夏堤成，適大旱，即還以戽水灌河，獲救田七千畝，築堤開河之功，不可沒矣。

六　塘橋毛巾合作社

塘橋示範鄉負責人陳雨亭高步蟾，於去年五月十八日成立毛巾合作社，向農民銀行貸款一千五百元，購織機四十部，每部十六元，搖車二十五架，每架五元。每月用紗四百零五包，現有出品雙單紗，三十四，三十五號三種，運銷宜興無錫等縣。日出毛巾九十打，月出二千四百三十打，每打估價一元一角，男女工人近八十。此還藉示範鄉而成立者。

四　救災工作

去夏特旱，災象將成，本會預囑各農改區示範鄉，自動雇機戽救。如南夏墅，卜弋橋，東安鄉，湖塘橋，堯南，塘橋等處，均有特效，不可謂非組織之力。一面策動政府及地方人士，起而合謀防救之方，籌集巨款，購機四十部，分發各區，戽救農田，獲救者數十萬畝。本縣災荒成數較輕，不可不歸功於事前之預防。在第一次派員下鄉調查災象時，本會委員參加者，有高柏楨，黃公望，王超一，周季平，賀兆錫……等。九月初下鄉初勘時，本會委員參加者，有黃公望，王超一，蔡振亞，徐壽鵬，毛逖等。至於救災會之設立，內部重要人員，多為本會委員，募集巨款約兩萬外，亦以本會委員錢

琳淑，高柏楨，蔣錫昌，周季平等之力居多。客臘散放冬賑，計約元麥一千六百石。南北中三部災區災民之查核，及監放等工作，均爲高柏楨，賀兆錫，錢伯顯，王超一等所負責。春賑之初步調查南部高柏楨，北部王超一，中部錢伯顯，莫不親自下鄉，實地苦幹，多至十餘日者。

五 農本借款

農本借款，爲本會重要工作之一。去歲下半年，各農改區示範鄉，或由私人關係接洽，或憑藉合作社之名而貸款，借得款項數額約二萬六千五百元，零星押款，與耕牛押款不與焉。在災區嚴重情勢之下，民間往來款項，幾於停頓，而到期之農本借款，則多能如數償清，於此益信組織民衆之重要。

六 簡易藥庫

去夏農改會召集救濟院，救產處，醫師公會，國醫學會等決定創設藥庫三十一處，茲將所訂辦法八條，附錄於后：

一 每一農村改進試驗區或示範鄉得設立一簡易藥庫，（兩個示範鄉聯合在一處者暫設一所）其他本會認爲有設立必要時，得經公決核准設立。

二　本縣藥庫經費依據本會第二次委員會第一條議案之決議，將地方補助壽安藥局經費一千五百元，提出應用，每個藥庫常年費暫定爲三十元。（地方捐助者不在此例）

三　每藥庫須有地方公正人士負責保管，并須先將詳細履歷送會核准。

四　每個藥庫須有稍具醫藥經驗者一人，負責使用（義務職），否則須派員訓練後，始得設立。

五　庫內藥品一律由本會會同醫師公會購備，不得私自購備後，再向本會索取藥費。

六　庫內藥品經負責具領後，不得任意浪用，如果發現其他情弊，本會得隨時撤消之。

七　各個藥庫需要添置藥品時，隨時具款函報本會代辦。

八　各個藥庫使用人，隨時須塡寫治病表，以備按月送會考核。

棲霞鄉村師範鄉村工作報告

一 引言

本校爲專司訓練鄉村小學教師的教育機關，以學校附近鄉村，類多衰落，建設責任，輒引爲分內之事，故確定主張：「以學校爲起點，建設鄉村，」特設推廣部以主持之。以在校學生，參加工作，從工作上以明瞭鄉村實際情形，以爲服務鄉村之練習。我們的希望，要使學校所在地之鄉村人民，窮者轉富，愚者轉智，弱者轉強。

二 實施

本校鄉村工作實施，計分三大部份：（一）農業推廣；（二）教育事業推廣；（三）衛生事業推廣；即所謂救濟民窮、民愚民弱者也。茲將本校現有事業之重要者說明如下：

（一）關於農業推廣：

一、組織合作社　本校組有信用合作社六所，（甲）寶貞庵，（乙）桃灣村，（丙）梅墓村，（丁）趙家大圩，（戊）石乘鄉（己）棲霞鄉。社員一〇六人由本校擔保向上海銀行貸款五萬六千餘元，以資週轉。

二、舉辦押稻貸款及平價售米　本校曾舉辦農村押稻貸款兩次，合計有二萬三千餘元。本年春季，因米商高抬市價，曾用本校自備汽車，運向蕪湖及南京等地購買大批米麵，廉價出售，以爲農村經濟衰落之救濟。

三、建築交通道路　本校曾聯合附近村長組織築路委員會，以謀交通之發展。在本校附近已成之路道，計有棲西路，棲堯路，棲石路，棲烏路，棲鶴路，棲站路等若干條，以本校爲中心，已四通而八達。最近又籌築各村里間交通之小路，由各小學校（係爲本校高年級生在實驗區內主辦之學校，以下同）爲中心，向各村發展，預計本年十二月底可完成三十四條，每條平均長度，約十五丈六尺有零。

四、推廣優良品種　本校與江寧縣府合作，推廣稻麥各種經試驗有效之改良品種，於附近鄉村地方，以改進鄉村農產，俟成熟後，加收十分之一，以爲轉運費用。近又與浙江動生農場議定合作辦法，由校劃地繁育大批果苗，以供各農村之需。各小學校內，更闢有農場，爲各地農民觀摩之用。

(二)關於教育推廣：

一、强迫村民識字　本學期內，聯合本區指導員、鄉長、里長、公安局長，組織强迫教育識字委員會，舉辦民衆學校、婦女學校各班，每日晚間，指定在校學生擔任之校內農夫，更組織工友班，以期文盲絕跡。

二、厲行義教普及　爲厲行義教普及起見，曾劃定本校四週十里內之鄉村，爲義務教育實驗區，辦理義務小學十餘所，使一般學童，得以入學。並以各小學之所在，爲本校推動之機關，若農業、若教育、若衛生，均由各校爲分

部，向外推動。

三、改良私塾　本校認爲普及義敎聲中私塾確有改良之必要，曾由本校指派高年級生負責指導發給書籍，給予獎金，以期爲義敎普及之助。

四、民衆壁報書報代筆問字等處　此項事業，均分本校與各義小兩方面，每一義小校，均代辦上項各種事業，以爲村民服務。

五、舉辦識字運動　本校於本學期十月十日，由在校全體學生環行義務敎育實驗區各村莊，爲强迫識字運動。

(三)關於衛生事業推廣：

一、與江寧縣府合辦衛生所　本校向由校醫施診，以救濟民間疾病，二十三年內，與江寧縣府合資開辦棲霞衛生所，設有門診，日必數十人。

二、免費助產　衛生所內設有女助產士，民間孕婦，代爲接生，一概免費。

三、設備衛生環境及預防工作　本校及各小學附近，均逐漸建設衛生廁所，以免農村糞便臭味之揚溢。每年春夏，並普遍注射牛痘防疫苗，以免天花及霍亂等症之發現。

四、組織衛生隊　各義小校內，由在校學童分別組織衛生隊，內分保健、環境衛生、急救三股，分別擔任衛生

上各種工作。

以上所述，不過建設工作中之一部份耳，他如舉行農事展覽會，舉行婦女工藝班，舉行造林運動，築路運動，組織村政研究會，整理村容，敷設路燈，舉辦農忙托兒所，舉行家庭訪問，舉辦民衆茶園，舉行娛樂大會等項，恕不贅述。

總之，本校推廣事業，以實驗區爲範圍，以鄉村人民爲對象，以本校爲中心推動機關，以各義小校爲分別傳達處所，以農事、教育、衞生爲進行之三大目標，庶能達到貧者富，愚者智，弱者强之最後希望。

中華職業教育社農村改進事業概況

二十四年十月

一　引言

本社各農村改進事業機關，一年來工作，無特殊之點可以報告。惟根據本年二月九日本社專家會議及評議員會通過之「復興民族目標下之青年職業訓練具體方案」於青年訓練特加注重耳。茲就各事業機關之概況，報告於下：

二　屬於附設機關者

1 徐公橋鄉村改進區　屬江蘇省崑山縣，十七年四月開辦，二十三年七月試驗完成，交歸地方人士接管，仍由本社負監督指導之責。現已擴大爲崑山縣自治實驗區，區長即爲徐公橋青年領袖，兼任民衆教育館館長，實行政教合一試驗。義務教育堪稱滿意，區內由一個中心小學負統率責任，其下有兩個領袖小學協助一切，每個領袖小學之下，另有許多分布小學，力量一貫，效率大增。成人教育由民教館領導各小學辦理，另由本社每學期撥努力獎勵金一百五十元，凡辦理成人教育成績優良者，給以五元至三十元獎金，頗有成效。現正按照省頒強迫識字辦

法，積極辦理合作社益臻健全，公共倉庫由社員自行管理，設有分庫多處。警管區試驗，在國內爲嚆矢，蘇省政府特指定崑山全縣爲警管區實驗縣，卽以自治實驗區爲實驗中心區，區內戶籍保甲禁烟禁賭治安衞生，均有相當成績，得力於警管區者不少。其他改進會、青年團、保衞團、農事改良等，仍照常進行。

2中華新農具推行所　十八年十月成立，推行達十七省市。年來於北方土井汲水試驗已告成功，河北定縣首先採用，陝西赤水合作社，南鄭水利局等繼之，北方農田灌漑困難，已有相當解決。近復從事小馬力木炭引擎試驗，成效亦極圓滿，對於舶來品油類燃料，自可抵制不少。

3農學團輔導處　二十二年十月，漕河涇農學團成立，以自養養人，自治治羣，自衞衞國，爲總目標。有農村服務專修科團友二十八人，鴻英師資訓練所團友十五人，經集中、分工、實習三時期，至二十四年十月方告結束。繼於社中成立農學團輔導處，負指導團友服務解決團友困難之責。目前各團友分散各地工作，服務狀況，尚可滿意，其分布地點如下：

專修科

上海滬西園場一人	上海强恕園藝學校一人	本社滬郊改進區三人
上海高橋改進會一人	上海三林民衆教育館一人	本社農村服務部一人
中國銀行農村調查部三人	黃渡鄉村師範一人	南京蒙藏學校一人

浙江蘭谿實驗縣二人　浙江湘湖鄉村師範一人　江蘇贛榆民教館一人

河北保定師範一人　河北鳥縣中學一人　廣西國民基礎教育院一人

廣西柳州沙塘學校一人　四川建設廳一人　安徽特種教育處一人

江西特種教育處一人　浙江杭州師範一人　國內農村考察團編撰二人

病　　故　　一　　人

師訓所

鴻英第一小學區，以上海縣金家塘爲中心，共三校，分四級，計六人。

鴻英第二小學區，以上海縣趙家塘爲中心，共三校，分四級，計六人。

鴻英第三小學區，以上海縣張家塘爲中心，共二校，分三級，計三人。

專修科團友四人，曾於去年三月，會同科外同志一人，組織國內農村考察團，經粵、桂、黔、滇、康、川、鄂、贛、皖諸省，於上月返滬。費時十閱月，行程二萬里，深入農村，備嘗艱苦，所獲材料，殊爲豐富，現在該團團友二人已入中國銀行農村調查部，二人在社編撰考察報告。該團到處受人歡迎，對於宣傳本社宗旨，發揚民族精神，頗得各方好評。

4. 滬郊農村改進區　在上海縣滬閔路，二十三年七月成立，預定三年完成，其步驟分倡導、協作、自主三期，用最經濟的人力財力，作廣義的教育試驗，以學校爲中心，逐步推動農村改進，使學校與社會打成一片，教、政、富連鎖

合一，輔助完成地方自治藉以樹立區單位村單位農村改進之軌道。目前工作區，有九四四戶，四〇九四人，內男子二〇五八人，女子二〇三六人。現有事業，略如左列：

（一）組織　會員大會會員一五三人，委員會委員十一人。總辦事處，設趙家塘。辦事處，分設趙家塘、金家塘、毛家灣、張家塘四處。分會分設倪家橋、張車、喬家塘、何家塘、王家橋、王家塘、鄒家塘七處。兒童作業團成立四團，有團員一九二名，實行課餘爲公衆服務，以爲重要作業。青年服務團成立四團，有團員八九人，隱然爲農村中堅，作各分會靈魂，於事業推進頗得助力。壯丁隊一三二人，實行守望，最近一年內，全區無盜竊案發生，經縣政府檢查，認爲滿意。救護隊成立四隊，隊員九三人，授以戰場救護技術，作萬一準備。保甲組織完成，保甲長訓練所開始訓練者四保，將繼續辦理。全區工作人員討論會，檢討全區工作。他如戶長會、婦女家政會、儉德勵志會、婚嫁改良會，均已先後成立。

（二）教育　全區設立小學十所，學齡兒童七四五名，入學者五六六名，未入學者一七九名，較未設改進區前增加就學兒童四一六名。民衆教育場十處，分青年班、婦女班、成人班三種，現全區在教育場受教育民衆七二一人。並有流動教育團、識字指導團、話劇團、音樂會、讀書會等。全區識字民衆一一二一人，不識字民衆一五四〇人，較前增加識字民衆八二一人。

（三）經濟　合作社一，合作農場八，貸本處一，生產互助社一，魚池三，蓄池一，植樹二千，並舉行農產展覽會，提倡改良土布，介紹優良種子，養豬養雞，近正試養乳牛。

（四）衛生　診療所一，簡易診療所三，簡易藥庫七。一年來區內外民衆就診者二五〇〇人以上，一年來無疫癘發生。改良公用水橋五，改良廁所十八，垃圾箱十四。開辦衛生訓練班一期，受訓練之工作人員及青年農友四五人。衛生講演會三次，助產訓練一次，種痘八百餘名，注射防疫針五百餘名，施送衛生藥品，檢查體格，救濟老弱等。得滬郊農村工作協進會衛生委員會之助力，該區衛生工作，有特殊發展，現協進會衛生委員會將在區內設立辦事處，常駐醫師一人，助產士一人，負責指導，如能實現，其結果更可圓滿也。

（五）建設　公園二處，作息鐘四座，橋梁五座，泥路半里，開河五處，簡易測候所一處等。

三　屬於代辦機關者

1 黃墟農村改進區　在鎮江東之新豐，以前受江蘇農礦廳委託，與地方人士計劃辦理。十九年十一月開始，於墾荒、植桑、育蠶、改良水利、推廣改良豬、擴充民衆教育、辦理壯丁隊，均著成效。現在以鎮江縣立師範爲中心，而黃墟小學輔之，於義務教育，已告顯著進步。自農場成立，尤得農民信仰，一切農事，較前大見改進。

2 觀瀾義務教育試驗學校　在崑山縣徐公橋之固巷村，由本社董事長錢新之君獨力創辦，二十年四月開學。試驗本社前董事袁觀瀾先生所主張之推行義教辦法，藉作袁先生一生盡瘁義教之紀念。二十四年八月交歸地方接辦，由本社略助經費，並負責指導。關於徐公橋全區義務教育之推行方法與成人教育之實施方法，每由該

校先爲試驗，然後推及全區。

3農光鄉村小學 二十年七月開辦，在浙江餘姚之諸家橋，原名諸家橋小學。由夏杏芳君委託代辦，除學校教育外，並及社會教育，年來於迷信之破除，衞生之實施，治安之維護，尙有相當成效。

4鴻英鄉村小學 二十三年七月開始在本社附設滬郊農村改進區，由鴻英教育基金委員會委託代辦，現有校本部三，分校六。試驗以學校爲中心之農村改進，與滬郊農村改進區聯絡辦理，其結果尙可滿意。

5丁卯農村小學 本社前董事現評議許秋帆君創辦，二十二年三月，經校董會議決，委託本社辦理。校在鎭江西之太平鄉，環境複雜，人事應付，頗感困難，經二年來之努力，基礎漸固，充實學校內容，試辦民衆學校，地方農民日漸信仰，並已設立分校二處。

6薰德鄉村小學 在江蘇東台縣溱潼湖北口，本社永久社員田幼陶君創設，二十四年七月交由本社代辦。現正積極整理，充實內容，上學期舉行水災急賑募捐運動，獲有成效，整潔運動，亦有良果。

四 屬於合作機關者

1三益改良蠶種製造場 在鎭江西之橋頭鎭，十九年三月與鎭江女子職業學校，上海中華職業學校，及各方人士合資創辦，主旨在用科學方法改良蠶桑，提倡女子職業教育，改進農村婦女生活。所出蠶種頗受歡迎，前者

絲價大跌，種價隨落，本場努力經營，幸能維持。年來試種果樹，試養羊兎，以爲附近農民示範，並辦理成人教育，附近成年男女入學者百人。

2 狄山自治實驗鄉　在上海縣第四區，二十三年二月上海縣教育先進黃聽林君等創辦，由本社合作辦理。目前義教已普及，保甲組織完密，人事登記實行，壯丁隊九十八人實行軍訓，冬季出防，盜竊賭博絕跡，診療所一，公共衞生、種痘、注射防疫針，均有成效。改良棉花，合作社消費信用二部業務特別發達，魚池五處。半年來成人識字教育強迫實施，有識字學校三，女子自動識字團一，擬於一年內將所有文盲全數掃除。破除迷信，則有勸禁清明，拘捕女巫，利用廟宇，亦見順利。他如築路二里，修橋三座，均相機進行。每月有保甲長全體會議，討論全鄉事業進行，到者大半，於鄉事頗能發表意見，會議時由本社派員列席指導，並報告國內外重要消息，灌注民族意識，喚起愛國情緒。最近上海縣立三林民衆教育館就該鄉設立基本施教區，此後進行，益多助力矣。

3 長安小溪口改進區　在浙江長興安吉二縣交界處，爲當地領袖雷傚實君託由本社計劃合作辦理，二十四年二月開始。目前小學校舍落成，倉庫成立，保衞團積極整頓，青年服務團團員三十七人，頗能熱心工作。

4 上海縣立道南小學　在滬閔路毛家灣，設立多年，本社滬郊改進區成立，該校適在區內。二十四年八月，商得上海縣教育局同意，訂約合辦，以貫徹本社對於農村小學社會化之主張。近來在滬郊改進區總辦事處整個支配之下，於壯丁訓練，保甲組織，成人識字，極見努力，而小學兒童自二十餘名增至五十二名，尤爲該校漸得農民信

卯之憑證。

定縣實驗區工作概略

一　總說明

茲為報告定縣縣政實驗之實際狀況起見，不得不先就定縣實驗區之來歷及背景作簡單之說明。

定縣實驗區者，為河北縣政建設研究院之一部，亦即為該院所在地。該院之法律上根據，係依照二十一年冬第二次全國內政會議之議決案，由省政府呈報中央備案，而其成立之日，則正當二十二年春華北兵與熱河淪陷之時。故定縣實驗區成立之重要意義，實以國難嚴重至此，東北淪亡之後，河北一省已成國家邊境，亟須從人民訓練組織上作一番救亡工作。欲求此種工作之有效與普遍，則必賴有健全之機構為之推動，而尤須使此種機構得有恆久不息之力量，然後救亡工作乃為自下而上的，乃為澈底的，乃為自動的，乃為繼續不斷的。

二　機構

縣政建設實驗工作，以縣政機構之擬製為其第一步。工欲善其事，必先利其器，理固然也。顧此擬製之新縣政機構，固不可不注意縣政府對於新政治要求之適應，而尤不可不注意全縣人民之政治組織與政治動員，蓋必須

有此一種機構，然後縣政建設之內容方有實現之可能也。

定縣現行縣政機構乃根據上述理論而擬定者，其主要精神在以縣民總動員爲基礎，而以效率最高之縣政府爲中樞由分而合，由散而整由下而上，務使其節節靈通，處處呼應，不能拆開，不能截斷。

請言其最下層之組織。

全縣人民之政治活動以公民服務團爲基礎。全縣人民皆爲公民服務團團員，但依其年齡而分現役預備後備之三種。其中以現役爲基幹，因從其年齡論，皆係少壯分子，既無暮氣又敢於有所作爲也。更依其在學校（含公民服務訓練班在內）之組織與學習之所專而分政務，教育，經濟，保健之四組。（見定縣縣政建設機構圖下段公民服務團之組織）復依其組織之便利而分爲若干分團。（見仝上公民服務組織圖）

公民服務團團員之義務有如左述。

（一）團員（在通常時期多爲現役團員）有隨時輔助各種建設工作進行之義務。

（二）團員有隨時接受繼續教育及特種訓練之義務。

（三）服務團爲紀律的組織，團員有嚴守紀律之義務。

（四）服務團以本鄉鎮學校教師爲指導員，在設計上技術上接受其指導。

（五）各組工作活動分別受該鄉鎮建設委員會之指揮監督。

由此以言，則公民服務團乃（一）以少壯分子爲中堅，（二）以教育爲基礎，（三）以各種建設爲工作內容，（四）以軍隊紀律爲精神之一種政治初步組織也。培養民力，組織民力，運用民力，其效用全在於此。必如此而後縣行政機構乃落於踏實的基礎上，而後農村建設以及以農村建設爲中心之縣政建設乃有着實進行之可能。

復次則請言鄉鎮建設委員會。

鄉鎮建設委員會者，實即所以代替地方自治組織中之鄉鎮執行機關所謂鄉鎮公所者也。已往之鄉鎮公所不能實踐其責任，固不待言。在以公民服務團爲基礎之縣行政機構中，此一層機關，上之接受縣政府之政令，下之主持服務之工作，其職責尤爲重要。參酌實際狀況，於是定爲鄉鎮建委會，設委員六人至十二人，以容納當地之有資望閱歷者，而以本鄉鎮之小學教師爲當然委員及秘書，以增其效率。委員會之正副主席一經選定，即由縣政府加委爲鄉鎮長副，以重其權。委員會之下分政務、教育、經濟、保健四股，以與公民服務團之四組相應。

鄉鎮建委會在目前之效用，爲容納年長之有力分子，以加强下級之自治組織。顧其流弊亦有不可不防者，則建委會之濫用職權也，於是鄉鎮公民大會之設尤不可少。

鄉鎮公民大會行使下列五種職權。

（一）選舉鄉鎮建委會委員。

(二)罷免鄉鎮建委會委員。
(三)複決鄉鎮建委會之議案。
(四)提出創制案於鄉鎮建委會。
(五)議決鄉鎮建委會提出之預算及決算。

就此五種職權觀之，可知鄉鎮建委會旣受公民大會之限制，而不能濫用職權，同時公民服務團團員旣又在公民大會之立場上節制建委會，然對於建委會之指揮監督仍不得不服從。兩相調節，當可解決鄉鎮地方習見之糾紛。

復次則請言縣政府本身組織

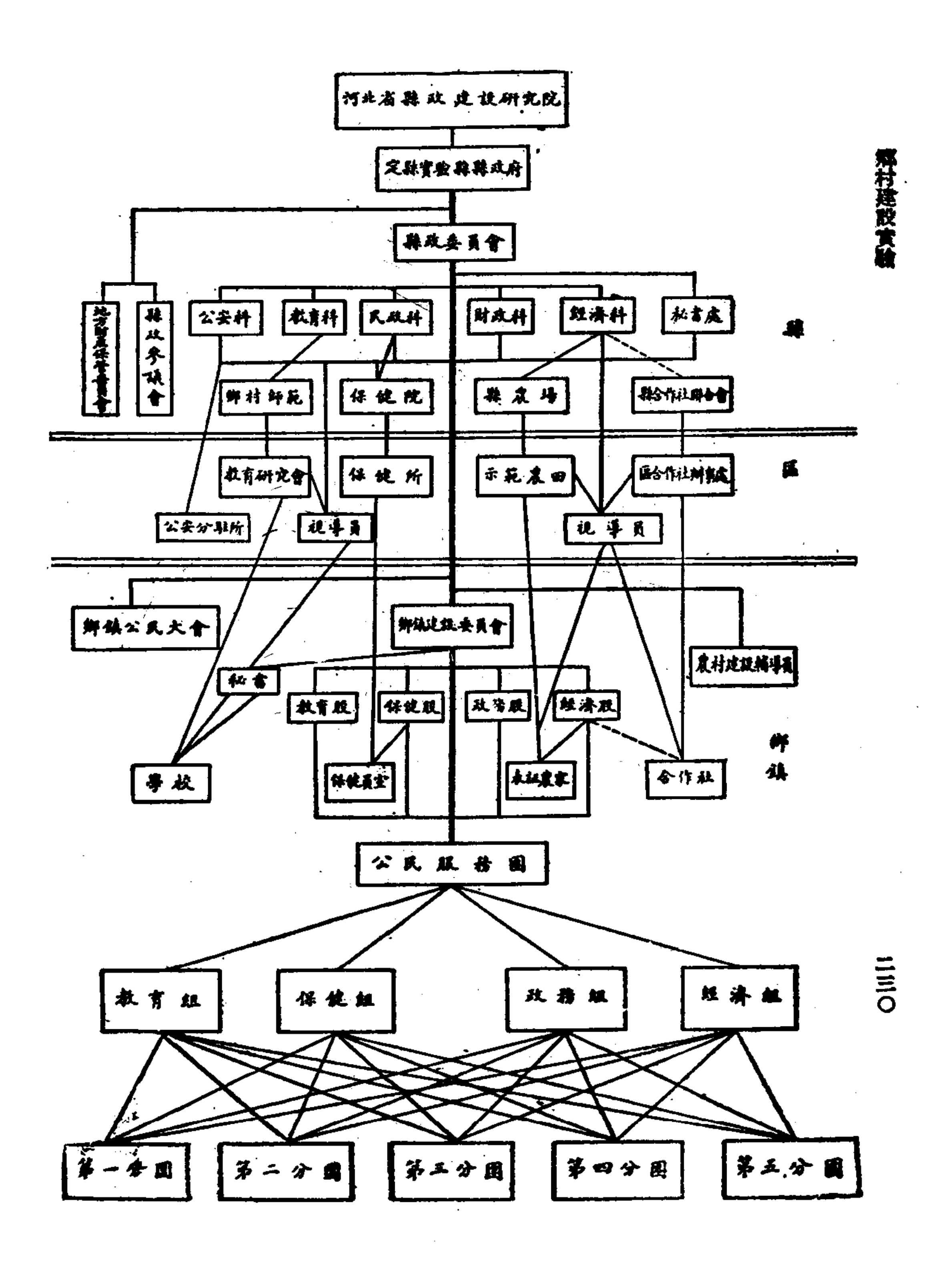
縣政府組織之合理化，不僅在裁局改科集中事權而已，尤在能集合實際行政人才與學者專家於一堂以共策進行。顧我國縣行政經費自來極少，卽以定縣而論，年亦不過一萬三千餘元，於此而欲求集合此兩種人才，云何可得？其唯一救濟之法，卽須縣政府設一縣政委員會，於祕書長科長等實際行政人員之外，另羅致一部分名譽職之學者專家，遇有要政與革特請參預，蓋必如是而後縣府乃能得有高等學術人才之用，而又無其負擔。今定縣實驗縣政府之組織卽如此也。抑縣政委員會之組織於右述羅致學者專家之一作用而外，尚有其他之一作用亦不可忽，卽委員會中可以相當容納本縣士紳足資消除隔閡是也。

縣政委員會設委員七人至十一人，由縣長商承研究院院長聘任之。此十一人之中，一人兼任秘書長，五人分任各科科長，其餘不管科委員五人。管科之委員，重在行政經驗，不管科委員（爲名譽職）重在專門學術，參與會議，提供計劃，給予學術上技術上之輔助。

顧縣政委員會之組織已健全矣，縣政府之內容已充實矣，謂縣之政令即可達之鄉鎮建委會，因而交付公民服務團立卽實現乎？其勢固不能如是之易也。其中有不可忽之困難在焉。蓋鄉鎮建委會之實際所能究不過傳達命令而已；以其知識能力斷難奉縣政府之成案而指導服務團以實行也。縣政府之實際所能亦不過制成方案而頒布之而已，以定縣三百十鄉之多，亦斷難一一親督之奉行如法也。此其間尤必有一種輔導員以負循環視導督促傳達之責。

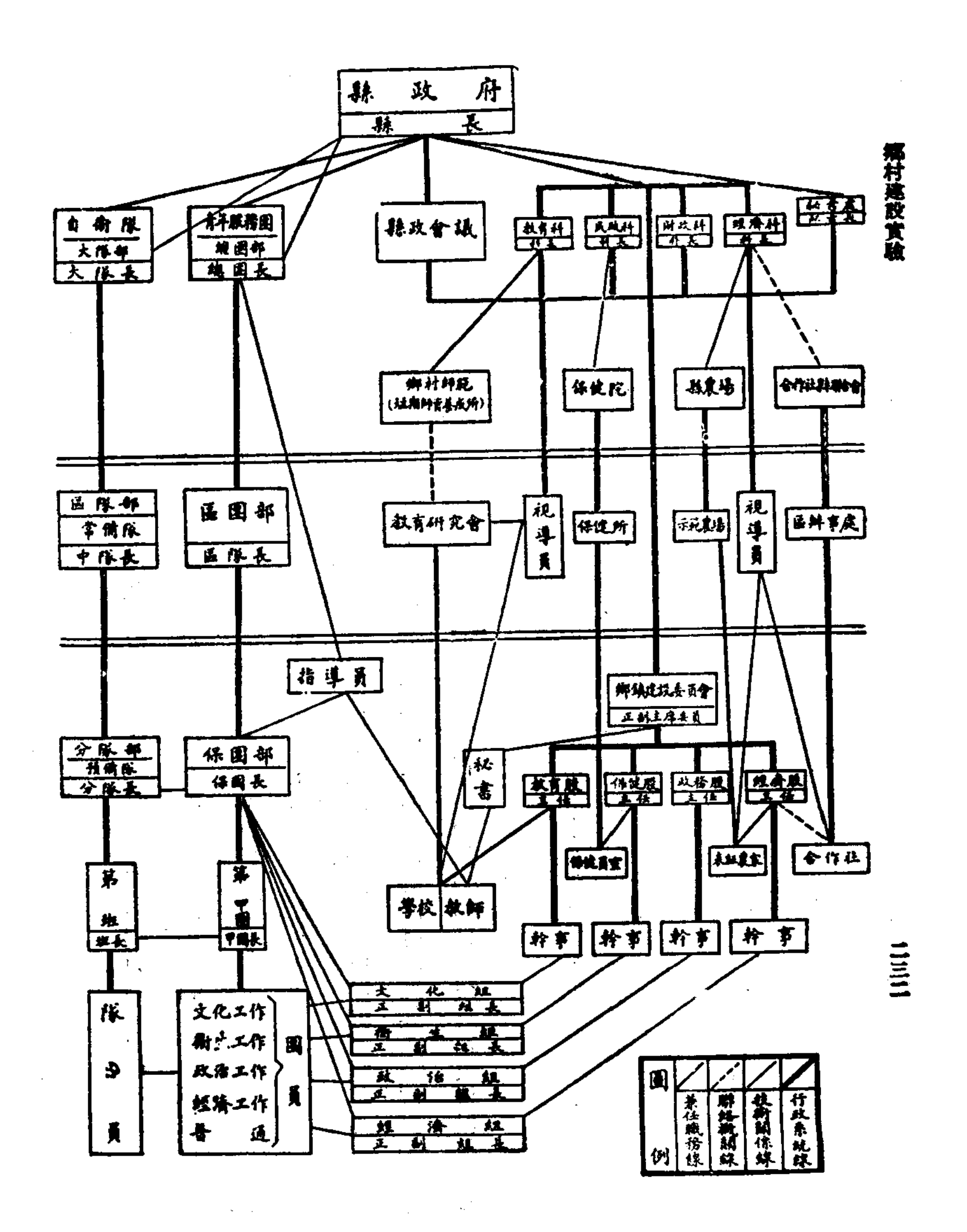
定縣之農村建設輔導員，依地理之便利，設六人至十二人，其資格大抵爲靑年中學畢業生曾受輔導員訓練者。除隨時傳達縣政府之政策政令以督促訓練農村辦公人員外，並隨時接受縣政委員之學術訓練，循環遞轉，訓練農建技術人員，如此師生傳習之間，方有上下一心首尾相應之妙用。

總上所述，製爲定縣縣政建設機構圖如左。


河北省縣政建設研究院
定縣實驗縣縣政府
縣政委員會
地方財產保管委員會
縣政參議會
公安科
教育科
民政科
財政科
經濟科
秘書處
縣
鄉村師範
保健院
縣農場
縣合作社聯合會
教育研究會
保健所
示範農田
區合作社辦事處
區
公安分駐所
視導員
視導員
鄉鎮公民大會
鄉鎮建設委員會
農村建設輔導員
秘書
教育股
保健股
政務股
經濟股
學校
保健員室
表證農家
合作社
鄉
鎮
公民服務團
教育組
保健組
政務組
經濟組
第一分團
第二分團
第三分團
第四分團
第五分團

右圖爲定縣實驗縣現階段之所適用者，實則全盤之擬製，尚不止此就公民服務團而言，其組織不止於村。蓋在村則應有甲團保團，與定縣現行之分團相當，在區則有區團，在縣則有總團，而縣長爲總團長，有指揮全縣民衆團體之權能焉。次就地方自衛而論，依吾人所準備實行之組織，恰與公民服務團之組織相同，即凡構成一甲團之各種團員，均爲自衛隊分隊下班之隊員，班之上有分隊，與保衛團相當，此爲村單位者，分隊之上爲區隊，與區團相當，區隊之上爲大隊，與總團相當，而縣長即兼大隊長，又與其爲公民服務團總團長之精神相同，蓋將使有民衆武力在其支配中也。要之在全盤機構之中，縣長實兼爲政治社團軍事三方面之領袖，倘能用得其人，復假以相當之時日，其必能推動一切，於教養衛三者皆有極長足之進步，可斷言也。茲爲便於明瞭起見，再製爲縣政建設機構全圖如左。

右定縣縣政建設機構圖與左圖在組織及名稱上均略有出入。以從定縣現時之環境不得不如是也。又前後兩圖所列縣府各科之管轄機關，如民政科之保健院保健所保健員室等僅係舉例以示縣政建設之三單位作法而已，非限於此也。


縣政府
縣長
自衛隊
大隊部
大隊長
青年服務團
總團部
總團長
縣政會議
教育科
科長
民政科
科長
財政科
科長
經濟科
科長
鄉村師範
保健院
縣農場
區隊部
常備隊
中隊長
區團部
區隊長
教育研究會
視導員
保健所
示範農場
視導員
區辦事處
指導員
鄉鎮建設委員會
正副主席委員
分隊部
預備隊
分隊長
保團部
保團長
秘書
教育股
主任
保健股
主任
政務股
主任
經濟股
主任
保健員室
表證農家
合作社
第班
班長
甲團長
學校
教師
幹事
幹事
幹事
幹事
文化組
正副組長
衛生組
正副組長
政治組
正副組長
經濟組
正副組長
隊員
文化工作
衛生工作
政治工作
經濟工作
普通
團員
圖例
兼任職務線
聯絡機關線
技術關係線
行政系統線

三　機構實現之程序

一、縣政府之改組　縣政建設機構之實現，第一步乃從改組縣政府起，其改組要點，分述如左：

1 設縣政委員會

已見前。

2 裁局併科

(一)裁局併科辦法及各科之職掌：

裁原有公安，財政，教育，建設四局，併縣政府原有兩科，改設民政，財政，教育，經濟，公安五科，各科職掌如下。

(1)民政科　掌管調查戶口，編組保甲，輔導自治，整頓積穀，改良禮俗，拒毒，息訟，興辦保健，及其他與民政有關事項。

(2)財政科　掌管土地陳報，丈量，整理稅則稅法，改善征收方法，及其他有關財政事項。

(3)教育科　掌管教育調查，視導全縣公私立學校，推行民衆教育與義務教育，設立圖書館，科學館，訓練師資，組織教育研究會，辦理職業教育及其他有關教育與文化事項。

(4)經濟科　掌管輔導合作事業，籌辦倉庫，推廣農業改良，興辦水利，改進農村工藝，提倡種樹造林，改良交

通工具，經營縣有營業，檢定度、量、衡，主辦經濟調查及其他有關經濟事項。

(5)公安科　掌管戶籍，警衛，消防，救災，保護森林，漁獵及有關公安事項。

3合署辦公

為貫徹裁局併科之主張，及促進裁局併科之效率計，實行合署辦公。

二、農村建設輔導員之訓練　農村建設輔導員在縣政建設機構中居極重要之位置，承上啓下責任繁重，欲其實際任事之時勝任愉快，非在任命之先，予以一種切實之訓練不為功。茲將訓練實施辦法，略述於後：

一、資格　凡河北省人民，年在二十五歲以上，具有左列資格，志願承受農村建設輔導員訓練，得向河北省縣政建設研究院請求審查，審查合格後聽候訓練：

(一)中等以上學校畢業，有二年以上農村服務經驗者，或曾任區長一年以上，辦事具有成績者；

(二)對於農村建設具有成績者：

(三)品性端正，身體健全能耐勞苦者。

二、受訓名額　應受訓之名額，暫定為十八人，合格人數逾額時，其去取以考試定之。

三、受訓期限　訓練期間為六星期，但得延長之。

四、訓練課程　訓練課程分左列三種：

(一)精神訓練　人格修養，遵守紀律，及服務社會等均屬之。

(二)知能訓練　政治經濟教育保健之知識技能，及中央省縣有關之縣政建設各種法規，

(三)服務實習　分別派往指定之鄉鎮參加建設委員會及公民服務團之組織，從事實習。

五、委任辦法　訓練期滿後，依成績順序，由縣政府照農村建設輔導員任用及職務章程委任之。

依照上列辦法進行訓練，報名者凡八十一人，審查結果合格者六十人，乃以考試辦法，錄取十八人受訓期滿，擇其成績最優者十人，由縣政府委充輔導員，現已分赴各鄉村實際工作矣。

三、表證示範各村之成立：

(1)成立目的　以客觀事實為根據，實驗縣政建設中地方自治組織之效能，表證主觀之理想，作全縣一般村莊之示範。

(2)成立範圍　選定總司屯，高頭，堯方頭，馬家寨，牛村，西平朱谷，東合朱谷，西汶村，程家莊，大羊平，寺羊平，南角羊，小陳村，東建陽，西建陽，南齊，北齊，小渼河，大激村，寨里，楊家莊，共二十一村。

(3)成立步驟

(一)設鄉鎮建設委員會籌備處，實驗地方自治組織，係合鄉鎮建設委員會，公民服務團，公民大會三者所構成，在未成立建設委員會之先，設置建委會籌備處。

籌備處之組織，計主任委員一人，委員六人至十二人（主任副主任在內）秘書一人，由學校教師兼任，主任副主任及委員由縣政府就各村德望素孚熱心公益者委充之。

籌備處之工作，爲舉辦公民訓練，協助選民登記，改進學校訓練合作，保健等。

(一)舉辦公民訓練

設公民訓練班，招收十六歲以上之男女青年，給予公民應有知能之訓練。

公民訓練班的組織——用大隊制，設大隊長一人，中隊長二人，隊長八人至十八人，政務，經濟，教育，保健工作隊員八人至十人。

每隊置隊長一人，政務，經濟，教育，保健工作隊員各一人，每四隊至五隊爲一中隊，設中隊長一人，合兩中隊爲一大隊。

訓練項目：計自衛訓練，農村建設概說，政治，經濟，教育，保健等常識研究，工作討論，唱歌及活動。

訓練期間：暫定爲一個月，公民訓練屆滿，即着手組織公民服務團。

(二)成立公民服務團

團員之區分：

1 現役團員　受過相當教育或公民訓練之十六歲以上，三十五歲以下之本村男女青年任之。

2 預備團員　受過相當教育而未滿十六歲之本村男女青年任之。

3 後備團員　三十五歲以上之本村男女居民任之。

組織辦法：

以保甲為單位，每甲設一甲團，每甲團設團長一人，又政務，經濟，教育，保健工作團員各一人，餘稱為普通團員。每保設一保團，設保團長一人秘書一人。保團甲團之間，得設中團長。

各甲之政務工作團員，須組成一政務組，公推正副組長各一人，兼任建委會政務股幹事。各甲團經濟，教育，保健工作團員同此辦理。

保團長，秘書，各組正副組長，均用選舉方法產生之，因表證示範各村，尚未舉辦保甲，故各村之公民服務團，暫時未按保甲組織，原稱保團長為團長，甲團長為分團長，餘仍舊。

四、召集公民大會選舉鄉鎮建設委員會委員

公民大會乃全村公民行使政權之組織，選舉鄉鎮建設委員，自公民大會本身而言，是行使政權之第一聲——選舉權，同時自建設委員會方面視之，為成立建委會必經之階段，成立建設委員會可分兩個階段：(1)籌備——即設置建委會籌備處。(2)選舉。茲將選舉過程約言如下：

子、組織公民大會臨時辦事處，籌備一切選舉事宜，如調查公民人數，補行公民宣誓登記，編寫投票人名簿，

分配選舉會場上職務人員，作宣傳，貼標語，佈置會場，擬具標識章則，擬定選舉時期，呈報縣府，函各機關團體，預備選舉票及應用表冊等。

丑、實行選舉屆期鳴鑼鼓鐘，通知公民到會選舉，辦事處職員，分別擔任招待，開票，勘票，唱票，記票，收票，計算等。

寅、當選人開會議，選舉主席，副主席，建設會乃正式成立。

五、全縣推廣——定縣縣政建設機構之屬於最下層者現僅將表證示範村辦理成立而已。其全縣之推廣，方在準備之中，茲略示其辦法於次：

由縣政府通令全縣設立鄉鎮建設委員會籌備處，（其組織及職責，詳見前表證示範各村之成立項下）籌備期至長以五個月為限，其進行至可以正式成立鄉鎮建設委員會時，經農村建設輔導員之視察認可，即依照鄉鎮建設委員會組織大綱之規定，召開公民大會選舉鄉鎮建設委員會委員，呈報縣政府。各鄉鎮建設委員會正式成立時，籌備處同時撤消，其公民訓練辦法如左：

1 根據表證示範各村辦理之結果，分別編製各種教材及政治農業合作衛生教育各方面之農村服務指導書。

2 由縣政府派農村建設輔導員分赴各村巡迴視導。

3 農村建設輔導員採傳習辦法，分期訓練小學教師，再由小學教師襄助訓練各該鄉鎮人民。

4 此項訓練以全縣各鄉鎮建設委員會及公民服務團之成立，爲初步訓練之完成，此後仍由農村建設輔導員繼續巡迴，分期視導。

四　二年來幾種重要之縣政建設工作提要

以上所述，均係說明定縣縣政建設機構及其實現程序，吾人認爲此一機構之建立，實爲縣政建設之根本前提，故言之特詳。惟定縣實驗縣之成立亦既二年，雖以種種不虞之波折，其成績之表現，遠不逮吾人之所預期，然事實上固亦有若干工作可舉以告人者，茲特舉其較重要者數端於次。

一、調查工作　民國二十二年七月至二十四年六月

一、繪製定縣實地測量地圖　關於全縣面積地勢及河流道路村落等之分佈情形及其所佔面積。

二、全縣土壤調查　全縣各種土壤所佔面積分佈情形及其與農作物栽培之關係。

三、全縣農作物產量調查　全縣耕地及非耕種地之面積，全縣各種農作物分佈情形，及各種農作物所佔畝數，全年內各種農作物之產量及價值，全年內全縣一切農產物之總量與總值。

四、全縣工業品之數量與價值調查　全年內全縣各種工業品之總量與總值。

五、全縣土產運銷調查　全年內各種土產交易之總值，各種土產交易總量中銷售於定縣境內者之數量與價值，各種土產交易總量中運出定縣境外者之數量與價值，（出口貨）各種土產交易之主要地點，及各地點運銷之數量與價值，各種土產輸往縣外之地點，包括最終地點及經過地點，各種土產運銷之程序與方法，各種土產在運銷程序中之各種費用，各種土產在運銷程序中所發見之利弊及應改進之點。

六、定縣輸入貨物調查　各種輸入並銷售於定縣境內各種貨物之總量與總值，各種輸入定縣而又輸出定縣境外之貨物數量與價值，各種貨物原自何處運來及經過轉運之地點，各種貨物輸入之程序與方法，各種輸入貨物運銷之各種費用，各種貨物在輸入運銷之程序中所發現之利弊及應改進之點，各種貨物輸入定縣之原因。

七、集市調查　縣內各集市之地位開市收市時間趕集村數人數交易商人數目徵收稅捐數目，各種貨物交易之數量與價值，各種貨物交易之手續，管理集市之組織與規則，各集市之歷史發達與衰落之原因，各集市之利弊及應改進之點。

八、借貸調查　縣內借貸家數，借貸數量，借貸期限，擔保品及利率，借貸原因及用途。

九、物價調查　各種日用貨品價格之漲落及原因。

十、民衆負擔調查　定縣民衆負擔之各種國稅款額，各種省稅款額，各種地方捐款額，其他負擔。

十一、地方自治調查　定縣地方自治組織，地方自治經費，地方自治人員，地方自治法令，地方自治進行實況，地方自治之障礙，現有地方結合之社會團體。

十二、全縣戶口調查　縣政府於二十三年七月間召開調查戶口籌備會議，議決組織調查戶口委員會，招考調查員五十名，受兩星期之訓練，製定表格四種，即住戶調查表，商戶調查表，寺廟調查表與機關調查表，自二十三年九月十日至次年二月十日凡五閱月調查完畢，共計七八六五七戶四四一五九〇人，現一部材料已整理完畢，大部分詳細材料尚在統計中。

二、民衆教育之實施

甲、除文盲工作

一、除文盲工作要義

(一)工作之演變　河北省縣政建設研究院於前年賡續平民教育促進會研究識字教育之工作，舉辦縣單位除文盲工作，由研究部與實驗部合作主持，自是始步入政教合一之途徑。

(二)工作之目標　此項工作以靑年失學之農民為對象，實為縣政初步建設基本工作，故其目標有二：

1應用研究與實施相助為力之效能，以期獲得政教合一之推行制度與實施方法。

2 應用最經濟最基本之教育方法，訓練一般青年農民，使獲得接受農村建設之意識與能力。

(三)工作之趨向　二十二年度因政治教育初次合作，其設施之趨向與本年度略有不同如左：

1 二十二年度由教育的立場運用政治力量——即偏重研究。

2 二十三年度由政治的立場運用教育力量——即偏重實施。

二、除文盲工作辦法

(一)工作之組織　根據政府地方人士及學術專家三方合作政策，組織縣除文盲運動委員會，為最高之集議機關。由縣長任委員長，副委員長由研究院遴委專家充任，委員無定額。運動委員會下設執行委員會，為幹部執行機關；更分四股，專任實施指導事項；委員人數二十二年度七人，二十三年度十三人。

(二)工作之內容　工作計劃、民校課程、教材、訓練標準及章則表冊，均詳見於縣單位識字運動實施方案。

三、除文盲運動之成效

(一)民校成立概況　兩年度之運動因時間與趨向稍有差異，所得之實施成績亦有不同如左：

1 二十二年度

(1)全縣四七二村，成立民校者四三〇村。

(2)民校共六四五所，計初級六〇五所，高級四〇所。

(3)班次共八四二班，計初級七九九班（男五〇六女二九三），高級四三班（男四〇女三）。

(4)學生數共二一一七〇名，計初級男一一六七四名女六九二七名，高級男二四〇六名，女一六三名。

(5)畢業概況

甲、畢業班次共四三四班，計初級三九三班（男二五九女一三四），高級四一班（男三九女二）。

乙、畢業及格學生共七六三九名計初級六八四七名（男四五一八女二三二九），高級七九二名（男七一八女七四）。

2 二十三年度

(1)全縣成立民校者三三八村。

(2)民校共五〇八所，計初級四〇五所，高級一〇三所。

(3)班次共六四二班，計初級五二一班（男四一六女一〇五），高級一二一班（男一〇八女一三）。

(4)學生數共一〇八九一名，計初級男七三三五名，女一六二四名，高級男一七〇九名，女二二三名。

(5)畢業概況　正在陸續考試中，未便統計，截至六月十五日計算已經考試者二千三百餘名。

附全縣青年文盲與識字者之數目

據調查部由局部調查之推算，全縣十四歲至二十五歲之青年約八萬二千人，民國二十三年六月底其男女

文盲與識字者之數目與百分比如左：

全縣青年共計	文盲三二五五〇人佔百分之三九	識字四九四五〇人佔百分之六一
全縣男青年共計	文盲　四四〇六人佔百分之一〇	識字三九〇五四人佔百分之九〇
全縣女青年共計	文盲二八一四四人佔百分之七三	識字一〇三九六人佔百分之二七

二十三年度終了男女青年文盲又可除去數千人，據此刻下因畢業學生尚未統計，推算全縣青年男性文盲當已不多，今後努力當注意於婦女文盲之掃除也。

乙、青年農民之組織

民衆學校學生畢業後，經過團體活動之經驗，即進而組織民校畢業同學會。同學會之教育作用，一方面爲繼續受教育並參加各種教育活動，一方面爲青年農民集團生活訓練。民校畢業農民大多數爲青年，應在實際活動，共同生活之中，養成青年農民之建設心理與活動力量，以爲農村建設之中心份子，此乃最切實之公民訓練。全縣已成立者，凡一三八村，會員共計六九八三人，所從事之活動甚多，如修路修橋演劇種痘防疫組織合作社……皆能表現良好成績，最近爲圖此種組織範圍擴大而更有意義起見，乃演進爲公民服務團之組織，今後如能施以嚴格訓練，並繼續予以輔導，其於鄉村建設工作必有甚大之助力，殆可必也。

三、村單位教育建設

現行村單位之教育建設，當於下年度開始普及全縣，惟刻仍祇在示範村行之。茲計其事項如左：

（一）改進小學　過去因小學教育方法之不善，每教師一人，僅能教學生至多四十名；又以學生年級之不同，實施教學與訓管，每多顧此失彼，毫無效率可言；近年來又因經費拮据，二三百戶之鄉村亦只能聘教師一人，於是兒童失學者日衆：此顯然爲農村中之一嚴重問題。自從各示範村小學改用中華平民教育促進會所實驗之『組織教育』方法以來，教師一人所教學生人數每在一百以上，而學生之精神及其學業進度，亦莫不大異於前。

（二）設傳習處　學齡兒童之入學機會問題既已解決，而失學兒童之補習教育又成問題，於是廣設『傳習處，』以青年服務團團員及小學生之年級較高者爲導生，使自招學生，自任教學，每日授課一小時半。每處平均有學生十人；一村有設至三十處者。每處之開辦及經常費用全年不過五角而已。

（三）設公民服務訓練班　表證示範各村，選擇村中曾在小學或平民學校畢業而又具有領袖才能及特殊資質者，予以政治的，軍事的，及其他建設技術的訓練，在成立公民服務團時卽以之爲幹部。此種訓練於農閒時晚間舉行之，由小學教師負指導之責。

（四）設幼童園　表證示範村初設幼童園一處，附屬於婦女青年服務團。婦女青年服務訓練班有兩種專修科目：一爲導生訓練，一爲保姆訓練。此幼童園卽保姆實習場所，其開辦費至多不過十元。都市幼童園之設備，凡藉以吸引學生者，在鄉村中均無此需要。此種幼童園又可稱爲小保姆訓練處，因所收學生資質較好，訓練一年卽可

使在堂前院內或林間空地自設幼童園。農民多無暇照顧其子女，此種設置，在農村中實有其必要。

（五）試辦廣播無線電教育　表證示範各村，均有廣播無線電收音機一具，由青年服務團輪流管理之；廣播節目為國內外新聞商情市價，與農民有關之法令，公民訓練講話等。此實為社會教育最良好之工具。

（六）置報時鐘　農村中無所謂『守時』教育之設施，因之深感不便，乃利用破廟之大鐘，由小學值日生按時敲擊。此種設備為實施鄉村教育之所必有；且時間觀念之養成，本身亦即教育。

鄉村教育建設所需費用總以不超過固有之教育經費為原則，否則推行上必感困難。學校之講桌，固不必一人一具，儘可輪流使用；授課亦不必全在課堂，每學生一人，有值二三百文之小木凳一個，亦未嘗不可坐以聽講。一切只求實用，不重外表，則鄉村教育之普及，自非難事矣。

四、經濟建設

關於定縣之經濟建設工作，已有相當成績及正在進行或正在計畫中者，項目繁多，為篇幅所限，勢難一一詳舉。然歸納之後，不出乎農業改進與合作經濟兩類之範圍，蓋前者即所以促進農民之生產技能，後者即所以改良其經營方法與夫建立全縣之經濟制度是也。因此，屬於經濟方面之實施情況，亦可就此兩類中之關係重要者略言於次：

1　農業改良推廣

此項作物改良工作之進行，可分試驗繁殖推廣三步。試驗工作，係由研究院經濟研究指導員根據平敎會歷年研究之成績，與該會合作繼續進行；繁殖種籽則由縣農場負責；推廣之事則由合作社辦理之。

(一)二十二號改良大穀推廣　按平敎會生計敎育部植物生產改進組研究結果，得到二十二號大穀品質優良，可資推廣。蓋其優點有二：第一抗旱力强，經多年試驗，從未灌溉，其收穫之產量，尚比定縣標準大穀增加百分之十八以上；第二抵抗黑穗病之力强，歷經試驗，定縣標準大穀受病害較二十二號大穀多百分之三十五。故本年已利用舊存之種籽推廣於表證農家，同時幷畫定區域繁殖新種，預計來年可以推廣一萬畝。至於推廣方法，係召集農民前來換取該項改良二十二號穀種，既種該項大穀之村，任何農家不得再種其他穀種，以免混雜，收穫後應將穀子全數交研究院指定之倉庫代爲保存。

(二)棉花改良推廣　棉花推廣亦由表證入手，因經過表證，方足以使農民實地估計所推廣之良種之價值，此種方法較之注入式之宣傳工作，事半功倍，收效甚速。二十三年表證之結果，平均比本地棉增收百分之五十六，每百斤能多軋皮花兩斤，因其品質優良，每担皮花按去年天津市價，較之本地花多售四五元。此種成績，經表證農家之口頭宣傳，結果全縣棉區之棉農，無不知改良棉之功效，而於今春紛紛向縣農場定購，爲適應需要起見，今年擬繼續繁殖，預計明年可推廣至一萬五千畝，至民國二十六七年則可完成定縣全縣之推廣矣。

(三)小麥高粱之推廣　小麥有72號改良白麥，高粱有3-3改良紅高粱，今年均已經過表證，結果尚佳，明年均

能作相當數量之推廣。

(四)波支猪之推廣　平教會對於猪種改良之研究，成績甚佳，每頭改良猪較之本地猪生長量增加百分之一八・六，計值三・七二元。經表證農家試驗之結果，亦顯著成效，計表證一五、九五九頭，共增益五八、三六七・四八元，若能推廣及於全縣，則所增益可達四十餘萬元。研究院實驗部鑒於農村破產日趨嚴重，此種不增加農民負担所能提高其生產辦法，實爲目前救濟之要圖，又以定縣共有本地母猪六千五百頭，欲改良全縣猪種，必須有九十頭純種波支公猪，始敷交配之用，故決定自去年十月起用三千六百元購買平教會純種波支公猪九十頭，於兩年之中推廣全縣，其推廣規則列左：

(一)純種波支猪之推廣，由縣農場負責管理之。

(二)各村合作社得請求縣聯合社向縣農場領取純種波支猪，每頭繳飼養費四十元，其付款辦法如下：

甲、一次交清者四十元，

乙、分兩次交付，先交半數，其餘半數於一年內交清，加收半數之利息，利率一分。

丙、所有款項交與合作社聯合社轉交縣農場。

(三)推廣區域由縣農場規定之。

(四)合作社領得波支公猪後，應負全責保護，不得加以損傷或閹割，並須按照規定辦法飼養之。

(五)合作社對於交配記錄，應按照規定辦法，切實進行之。

(六)合作社所支出波支公猪之買價及飼養管理費用，統由各社於交配費及猪糞售價中收回之。

(七)合作社之波支公猪，非經縣農場之許可，不得轉售；其經許可轉售者，所得售價不得超過原價四十元，並不能售出定縣境外。

(八)合作社之波支公猪，如有疾病損傷，死亡喪失，或其他重大事故，應即將其事據實詳細報告縣農場。

(九)合作社之波支公猪，其交配次數每日不得超過一次。

(十)合作社所收猪之交配費，應按下列規定收取，不得格外需索。

甲、合作社社員之猪，每次收大洋二角，

乙、非合作社社員之猪，每次收大洋三角。

(十一)凡一次未曾配準請求重配者，亦須照繳交配費。

(十二)凡有波支公猪之合作社，每月月終應將各該月經過情形及交配表等呈縣農場核閱一次。

(十三)縣農場有隨時考察飼養管理及一切推廣情形之權。

(十四)本規則由河北省縣政建設研究院實驗區定縣縣政府制定施行。

縣政府現已推廣六頭純種波支公猪於六個合作社，此六頭公猪每月平均皆有六元餘之交配費收入，除開

支飼料等費外，每月有溢利二元，照此推算，合作社於兩年之內，可以償清一頭波支公猪之購價，而每頭波支公猪可用七八年之久，故此種推廣工作，不但使農民增加生產裨益匪淺，同時合作社本身亦尙有贏利也。

II 合作經濟之推進

河北省縣政建設研究院未成立之前，定縣合作社僅有爲研究實驗而設者數處，自二十二年夏研究院成立，爲推進合作事業計，乃先辦自助社，以爲合作社之預備組織，同時中國金城河北等銀行，亦先後來定，設立倉庫，辦理社員之抵押借款，於是各村之人，漸覺便利，故一年之中，成立之自助社，幾達三百，佔全縣村莊四分之三，復因農民對於合作之意義，逐漸明瞭，請求成立及改組者，日漸增多，因之合作社得以順利進展。茲將實施情形，概述於次：

(1) 合作教育　定縣合作社，係建立於教育之基礎上，已往平民教育及社會教育，雖均給予以不少便利，然直接的合作教育，仍感不足，因此合作社成立之前，仍須以教育爲重進行以來，頗著成效，其實施程序，可分下列數段：

(一)初步教育——與村中領袖商洽，定期召集村民舉行講演會，利用圖畫書籍等，以說明合作之重要，並引起村民對合作之興趣。主要目的在：(1)使村民了解合作社之大意及辦法，(2)使之覺悟合作社對於本身之需要，(3)堅定其對於合作社成功之信仰，(4)使有實際經營之技術。所用教材可分七個單元：1 合作大意，2 社務指導，3 信用組會計與經營，4 購買組會計與經營，5 生產組會計與經營，6 運銷組會計與經營，7 倉庫管理。所需時間計十

小時。

(二)專門教育——集合村中優秀份子及合作社職員社員等，予以經營合作社之專門技術訓練，例如合作簿記，經營方法，經營常識等，現在多數合作社所以能自動經營清算賬目者，胥賴合作教育之力也。

(三)繼續教育——欲使合作社之效率高進展速，則繼續教育，殊爲重要。其所用方法，則或爲定期訓練，或爲互相參觀，而最近則又用巡迴文庫介紹合作社書籍，以資社員參考，而培養其知識。

(四)合作社之指導組織——以上合作教育之實施，須有完密之組織及負責人員，故將全縣劃爲三個經濟區，每區置主任一人，指導員若干人，分任巡迴指導工作，同時並謀合作事業之發展。在此提倡期中合作事業基礎未固，指導組織異常重要，故特別加以注意。

(2)合作社組織系統　普通合作社之組織系統，大約爲村區縣三級制，定縣合作社，爲進行便利計，略加變更如下：

(一)村組織——據吾人工作經驗，每村只能設一個同等性質之合作社，較小之村，則可聯合其他小村合立一社，過大之村鎮，至不得已時，亦可依自治區分成立兩社，但仍以設立一社爲原則。其所以如此主張者，一方面因村中領袖缺乏組織，不宜過於複雜；一方面藉可促進村人之團結力量，並集中人才資金，以謀事業之發展也。至於兼營其他業務，亦宜斟酌情形辦理，辦理得法，不但人才可以利用，經費亦可節省；然初成立之合作社，以祇辦一種

為最妥。故定縣多數合作社，最初均係經營信用一種，遇特殊需要，始次第兼營其他業務焉。按章程規定，此項村合作社，必須組織健全時乃可加入縣聯合社。

(二)縣區組織——縣聯合社自成立以來，尚稱順利，區聯合社，則目前似無成立之必要，因組織複雜，事權最難統一，有時竟節外生枝，互相掣肘，以致效率不能增高。為工作便利起見，在距城較近之村鎮，設立縣聯合社區辦事處，用以聯絡村與縣之關繫，辦事處受縣聯合社之指揮，辦理該區內各社之事務。至於縣聯合社之職務，有下列數種：(甲)執行全縣合作行政及合作教育，(乙)經理全縣各社之運銷購買事宜，(丙)辦理各村社之儲蓄借款事項。於此可知縣聯合社之地位頗為重要，雖合作社之基本組織在村，而其功用完成之機能則在於縣聯合社也。

至關於各村社金融之周轉，以及全縣金融之運用，現在正有合作銀行之擬議，成立之後，更可辦理合作社各種業務借款，用以扶助合作事業之發展。

(3)合作社進行概況

(1)村合作社——村合作社為最基本之組織，大抵均以信用合作為主，其有特殊需要者，則分別兼營一組或兩組不等，而最近成立之合作社，則多為單營之信用合作社，茲將社數及業務分別列下：

甲、各種合作社社數及人數　截至二十四年四月底，有信用合作社七十八社，此外尚有新成立及正在訓練中者，均未列入，總計當在一百社左右。而最近前來請求訓練成立之村莊尤為踴躍，除信用合作社外，其由信用

合作社受託兼營者有：

1 兼營購買組者六十九社

2 兼營運銷組者三十五社

此外尚有生產合作社十社

社員總數爲二千八百十四人

乙、資金及活動概況

1 資金總額爲七、二九三・三〇元

2 借入款數爲四四、七四五・〇五元

3 信用社放款總數五〇、一四三・八一元

4 購買組營業量三八、四三二・五〇元

5 棉花運銷共計七一一包，計一四〇〇〇斤

6 儲蓄總數爲五、三九八・七六元，社員平均每人存款五・六六元

(2) 縣聯合社——縣聯合社業務較爲繁雜，其最近情形如下：

甲、社員及資金活動

1 社員六十三個

2 社股六十四個

3 資金已收者二、六五九・〇〇元

4 公積金（即上年度之盈餘）六四四・〇五元

5 對各社放款總數一六、四九七・二二五元

6 社員及非社員存款一一、一八一・七五元

乙、信用組活動

1 由聯合社與河北銀行商訂各社掘井貸款辦法，每村暫以五井爲限，其較大村莊，得酌量增加，每井借款以七成爲限，現已借出六、六三四・八〇元。

2 去年辦理棉運，於棉花運銷期間，棉農急於用款，特於中國金城兩行商訂借款，以七成爲限，共計墊款一，〇九三・〇三元。

3 棉運購買軋車款亦由中國金城兩行辦理，共計九七七・〇四元。

4 由中國金城兩行及信用組共放款三六、〇四〇・一八元。

5 購買組放款一〇、〇五四・七八元。

丙、聯合社購買組活動

1 二十三四年營業量一一八、四二七・一五二元。

2 二十三四年利益共計一、四〇〇・七四七元，

五、保健工作

保健工作研究院根據中華平民教育促進會在定縣研究實驗之保健制度，制訂縣單位衛生建設方案，實施縣單位保健制度。其簡單組織系統如下：

縣 ——→ 保健院
↓
區 ——→ 保健所
↓
村 ——→ 保健員

(一)保健員擔任村單位衛生工作，由每村平民學校同學會自選會員一人充之，以熱心服務忠實可靠身體健全而年齡在二十歲以上三十五歲以下者爲合格，保健員須先在保健所受初期技術上之訓練十日，俾對於各項工作均能確實勝任。訓練性質包括講授與實習，由保健所醫師擔任之。保健員之工作範圍有五：(一)宣傳衛生常

識，二、報告出生死亡，三、普遍種痘，四、改良水井建築，五、簡易救急醫療。（關於疑難治療病症，保健員應負責向保健所介紹）保健員爲施行簡易醫療起見，設置保健藥箱，包括藥品十種，敷料器具十種，值洋三元，由村中購備。藥品敷料之補充，每年需洋約十二元。保健員工作係服務性質，不受薪給。

（二）保健所爲區單位衛生機關，管理人口約三萬之區域，保健所之人員有醫師一人，護士一人，工役一人。保健所之職務有四：一、保健員之訓練與監督，二、逐日治療，三、學校衛生與衛生教育，四、傳染病預防。

（三）保健院爲全縣衛生之最高機關，其任務爲管理全縣衛生行政，實施衛生教育，計劃全縣衛生工作，訓練衛生人員，疾病治療傳染病預防及研究工作等。院內附設病床五十張，專供住院治療。保健院人員，男女醫師各一人，助理醫師二人，護士八人，藥劑士一人，檢驗士一人，事務書記及助理員六人。

定縣全縣現共有保健員八十人，分全縣爲八保健區，每區設一保健所，保健院設於縣城內，茲錄其分佈圖並附其最近一年來之工作於後：

一、醫療

保健院			
住院病人數	病人共住天數	施行手術次數	出診次數
55507	83	201	103

保健所															
西健陽區		明月店區		東亭區		李親顧區		城區		西坂區		清風店區		馬家寨區	
治療人數	新病人數	治療人數	新病人數	治療人數	新病人數	治療人數	新病人數	治療人數	新病人數	治療人數	新病人數	治療人數	新病人數	治療人數	新病人數
7501	1497	5755	1622	7425	1473	6320	1834	15234	3051	4371	1156	7215	1981	3972	1006

保健員

西建陽區(十五人)	明月店區(十五人)	東亭區(十四人)	李親顧區(十一人)	城區(十人)	西坂區(七人)	清風店區(四人)	馬家寨區(四人)
用藥次數	用藥次數	用藥次數	用藥次數	用藥次數	用藥次數	用藥次數	用藥次數
24645	10340	6389	20744	4857	3136	4806	9135

二 種痘

保健所

年度	人數			
	初種者	男	女	共
二十三年春季	756	1754	694	2448
二十四年秋季	9087	20893	9817	30710
總計	9843	22647	10511	33158

三、水井改良

西建陽區保健員改良水井五個

馬家寨區保健員改良水井四個

李親廟區保健員改良水井十二個

四、小學衛生實驗

項目	數
學校數目	四二
學生數目	二八〇五
衛生班次數	九九六
聽講人數	四九三四九
清潔檢查次數	九九六
檢查人數	四九三四九
體格檢查人數	三〇〇八
痧眼治療次數	九五五七〇
治愈人數	二八五
頭癬治療次數	二六一六二
治愈人數	二六八
牙齒檢查人數	一五二九
矯正牙疾人數	四三三
水井改良數目	一四
廁所改良數目	六

五、訓練工作

協和醫學院　四十二人

湘雅醫學院　十一人

上海醫學院　　二人
中央大學衛生教育科　　六人
農村訪導員　　四人
農村助理員　　六人

關於實施保健制度之經費，每一保健員年需十五元，每一保健所年需一千二百元，保健院年需一萬七千元。以定縣目下所設置之八十個保健員八個保健所一個保健院計，每年共需二萬七千八百元。據民國二十年調查，定縣人民每年所用醫藥費約十二萬元，現保健制度實施之後其所需經費僅及前者四分之一，（預計將來工作如再擴充每年所需經費約當前者三分之一——約需四萬元）定縣共有人口四十萬人，每人負擔醫藥費一角即可使全縣人民均可得有醫藥治療之機會，蓋亦極經濟之辦法也。然猶慮他縣不易仿行，更制定一簡易方案，各縣先設一保健所以主持全縣公共衛生，各村保健工作則仍植其基礎於保健員也。

涿縣平民教育促進會

張學銘

一　引言

時光如駛，去歲雙十節之第二屆全國鄉村工作討論會開於定縣，今復集會於無錫，而為第三屆矣！以謭陋渺小如本會，亦得屢參末席，深覺榮幸萬分，爰將本年工作，敬謹撮要報告於大會之前，至本會工作之演進與概況，已詳於上屆工作報告書中，不重述。

二　民衆學校

（子）法令之變更——本縣已往各鄉成立民校，係以鄉為單位，附村失學青年往往藉口上學不便，不肯入學，本年由縣政府下令改為「村單位」，即無論村之大小，均必須設立民校一處。入學人數至少須達各該村戶口總數三分之一。村小不能成立者得變通設立讀書班，一百戶以上，須設女校以提倡婦女教育；組織推行委員會，以收羣策羣力之效，學生不入學者，則罰其家長；鄉長副違抗者，則罰其本人。雷厲風行，不稍寬假。

（丑）數量之統計——本年度民衆學校自二十三年十月起開始，至二十四年五月底結束，就校數言為三二

七校;就人數言:爲八四六九人;就級別言:初級佔百分之八十四,高級佔百分之十六;就性別言:男生佔百分之八十六,女生佔百分之十四;就年齡言:十六歲以下佔百分之二十七,十六歲以上佔百分之七十三;就考試成績言:及格佔百分之七十八,不及格佔百分之二十二;就開學與畢業之比較言:有始有終者佔百分之七十一,未參加考試者佔百分之二十九。

(按去年工作報告中本屆擬掃除一萬文盲,雖未達到預定數目,但大致相差不遠。)

(寅)考核與獎勵——

(一)本縣民校,歷屆均於春季結束時,由本會派員分赴各鄉考試,本年仍循舊例。惟考試方法改用掛題測驗法,此法試行頗見成效。因其便於評判,且易防止流弊也。

(二)本年民衆學校獎勵辦法如下:

A 各民校所用書籍,統由縣中發給,不取書價;

B 各民校考試終了時,按其成績發給獎金,女校特別從優,最多者每校補助二十七元五角。

(上兩項共計需洋三千二百餘元,統由縣自治會民教專款項下提撥)。

三 同學會

本縣以各鄉民校畢業同學會爲鄉村建設運動之村單位中心機關，亦可謂爲推行「社會式民教」之根據地，上屆爲十一處，本屆增爲二十二處。會員達六百人。其重要活動工作爲：(1)種植脫里斯美棉，(2)提倡用波支公猪交配，改良本地猪種，(3)輔助本村民衆學校招生，上課管訓及其他公益事業，(4)組織信用合作社，(5)組織戒賭會，讀書會，(6)表演新劇，(7)種痘等。大都忠實努力，有益鄉民，頗博得社會人士之好評。

四　豬種改良

本縣現有純種波支公猪五頭，母猪生育成績欠佳。公猪交配，尙稱發達，統計全年交配數二八八次，產混合種小猪一千五百九十四頭，大都生長迅速，體格魁梧。售價比本地猪幾高一倍，往往小猪未產，即有人預購，亦可見農民歡迎之一斑。惟因經濟所限，不能大批準備波支公猪，供不應求，實爲抱憾。

五　美棉推廣

本會於本年春季，自山東鄉村建設研究院購「脫里斯美棉」棉籽二千七百餘斤，分發各同學會試種，除一小部分被雹砸毀外，多數生長情形尙佳，現雖收穫未完，預估每畝平均約可收籽棉百五十斤左右，一般棉戶均喜形於色，皆謂種棉比種其他農作物獲利獨厚，預測來年當更易推廣也。

六　民校管訓及教材教法之實驗

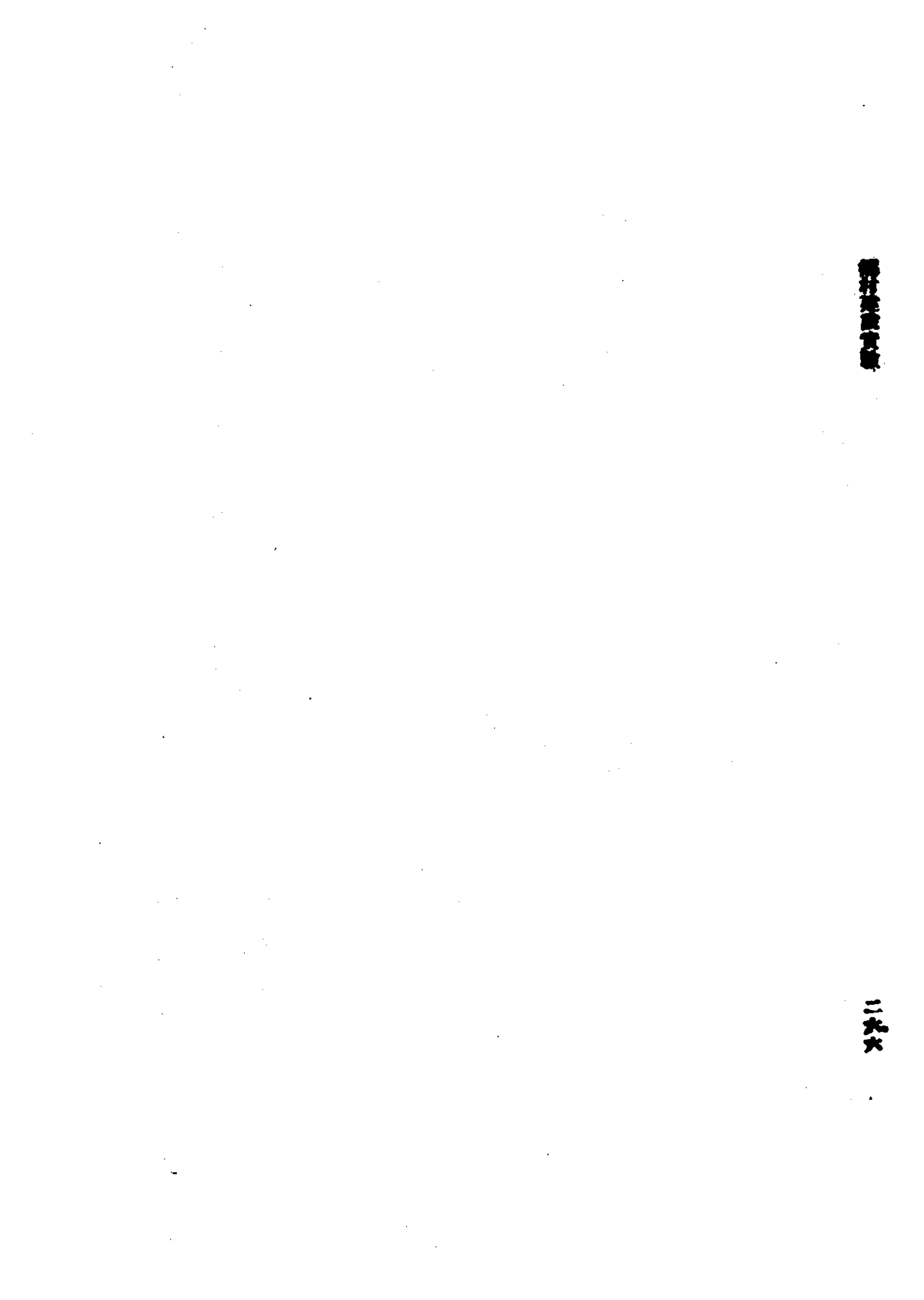
本會爲經費及人才所限，未能作大規模有系統之各種實驗，只在人、財許可範圍斟酌各鄉實際情形，作左列數點簡單之實驗。

(子)管理訓練之實驗——(1)在縣立婦女民校中，作公民具體標準訓練，分爲四個月，每月計得訓練條文二十條，共八十條。(條文從略)完全根據學生所發現之缺點及其需要而定。每週公佈五條，切實執行，比空洞的訓育信條及理想的管理方法，收效較大。(2)在各鄉男民校中，組織自治村，採鄉長副閭鄰長制，層層約束，紀律極嚴。昔日之退學，凌亂，粗暴等現象，均逐漸消除矣。

(丑)書法作法之實驗——一般民校因時間所限，對書法，作法，多付闕如，本縣本年有一部分婦女民校，對此二科，曾作大膽地實驗。書法教材，係用已讀農民千字課之各科生字，由第三學月起，逐日寫毛筆字一頁，畢業後成績尙佳。作法亦由第三月起，以日記爲主要題材，每日必記，畢業後，居然有一部分學生，能寫出二三百字之通順日記，驟視之，幾疑係初級三四年級之優秀學生所爲也！

七　師資之訓練

本縣男民校，多由小學教員兼任，因其已有相當教學經驗，且人數太多，訓練困難，故只作分區開會式的短期的討論研究。至婦女民校師資，則甚缺乏。上年暑季雖已有縣政府主辦之民教傳習所婦女班畢業生三十八人，但仍感不足，本年乃復續辦第二班。現正在肄業期間，訓練期為三個月，學生四十六人。約計前後兩班，總可敷本年度婦女民校師資之用矣！



省立實驗鄉村民衆教育館一年來工作報告

一 引言

民國十七年，北平大學區擴充教育處計劃舉辦河北省民衆教育館，以爲實施民衆教育的中心，本館之設立，卽濫觴於此時。初擬設於北平西山之溫泉村，嗣以該處毗連故都，不適於鄉村的實驗，遂設置於平津間之黃村，民國十九年二月十四日正式成立。越一年，又因黃村環境欠佳，復移設於今之楊村，於茲蓋五年矣。

楊村位於北甯線平津段，隸屬武淸縣，距天津僅六十餘里。北運河縱貫南北，在鐵路未興築以前，船舶往來，商賈輻輳，爲北運河的重鎭，其故風遺俗，迄今猶未盡泯。今者平津汽車道斜穿東西，水陸交通，益稱便利。本村居民約一千七百餘戶，多爲小自耕農及小商人，因接近津郊，受都市之浸染太深，已漸失去純粹鄉村的風味矣。楊村地處要衝，自庚子以後，卽爲兵家必爭之地，又以距天津及「戰區」過近，帝國主義者的政治的、經濟的侵略直接影響甚大，民教工作，頗難獲得奇效。惟附近村莊，槪以農業爲主要生產，居民淳樸，習尙極佳，頗能保持純農村之狀態，鄉建工作，較易普施。

二 過去工作

本館移設楊村，五年間六易館長，人事變遷，如此頻繁，工作實施，自難見效。二十三年十月，奉令改組以後，用人盡徵專才，工作務求實際，於是乃能走入新的途徑。今茲報告，係去年十月以後的工作實況，臚分述如左：

甲、劃定實驗區　1基本實驗區，凡各種基本工作，必須先事實驗，然後方能推行者，均先在本區內從事實驗，此種實驗區之擇定，須具備下列各項條件：　a人口　人口較稠密；　b土地　土地平坦，土質肥沃；　c地方　地方面積，在半日以內可以往返，交通較為便利；　d經濟狀況　有供養人民之可能；　e人物　地方有中心人物，可以合作進行。　根據以上條件，決將楊村等六主村及徐官屯等十副村為本館基本實驗區。　2擴大實施區　凡經實驗已有成效之工作，或不須經過實驗而逕能廣為推行之工作，即盡量在本區內從事推行，期以同樣的經濟人材，而收較大的效果。在本年度內，以武清縣第六治區之朱馬頭等十三主村，及北掘河等十九副村，共三十二村，為本館擴大實施區，而各種工作之推行，擬與武清縣教育局合作辦理。

乙、提倡合作社　合作社為民衆經濟復甦的最要方法，本館實驗區內各村，原有「互助社」之組織，係「戰區救濟委員會」所舉辦，嗣後該會改組為「華北農業合作事業委員會」，原有「互助社」須一律改為信用合作社，本館乘此時機，即着手提倡，廣為指導，頗得民衆信仰，計先後成立之合作社凡十五處。（連消費合作社一處共十六處）

丙、農業推廣　1試驗美國脫字棉　本館現有農事試驗場一處，利用一部使試驗脫字棉，其情形如左：

美國脫字棉

土壤	壤土稍含城性	施肥種類	馬糞
播種面積	三畝五分	施肥日期	四月十八日
播種期	四月二十日	發芽期	五月一日
播種方法	條播	發芽期	百分之八十强
播種量	二十八斤	生長狀況	棉鈴碩大纖維甚長，產量亦較本地棉爲多
播種深度	二寸五分	病蟲害	開花前曾發芽蟲一次，旋因天氣驟變故芽蟲卽行消滅
行間距離	二尺五寸	收穫量	籽棉三百四十斤
株間距離	二尺五寸	備考	明年春間卽擬推廣於表證農家

2 本館農場與燕大作物改良試驗場合作社表證穀種　本館農場今年與燕大作物改良試驗場合作，表證試驗穀種，該場試驗穀種有年，其成效卓著者爲 22.351.811.812.815.及繩頭緊六種，以此六種優良品種，在本館農場試驗表證，其風土適宜，產量增加，抵抗力强者留之，以便將來推廣於各村表證農家。（現穀已收割，惟尚未統計。）

3 短期生計訓練學校　本館以生計教育爲工作之重心，故生計訓練認爲必要。二十二年秋後農閑時，在本

館實驗區下朱莊村試辦短期生計訓練學校，計入學農民二十六人，均保成年粗通文字者，訓練二星期，結果頗爲良好。所授課程，如農村合作，農業常識，公民訓練，農民自衛等，亦切合農民需要。於二十三年秋後，又在黃莊村舉辦一期，農民亟感需要與興趣。本年冬季更擬繼續舉行。

4農產展覽會　本館爲改良農業，增加生產，引起農民自動研究起見，於每年十月，舉辦農產展覽會一次，計二十一年舉辦第一屆，二十二年爲第二屆，二十三年爲第三屆，至第四屆農產展覽會，現正在籌備中。已往經過，結果尚佳，四鄉農民，投送農產品，參加比賽者，頗爲踴躍。屆時由本館聘請各農事機關莅會參加指導，并任講演評判諸工作。成績優良者，由本館酌給獎勵，以示鼓勵。

丁、敎育事業　A敎學　1短期小學　現有四班，學生七十人；　2靑年班　現有一班，學生二十人；　3特約民校　在實驗區各村，計四班，學生九十餘人；　4畢業同學會　現有男女畢業同學約四十人，各組有同學會，與本館仍保持密切聯絡，并隨時協助本館工作之進行。　B巡迴文庫　現有八庫，在本實驗區內按期巡迴。

戊、鄉村衞生　鄉村衞生建設，爲民敎事業的重要工作，茲將年來之工作，略述如左：

(1)保健所　本館設有保健所，設醫士一人，助手一人，專司治療、防疫、種痘等工作。

(3)鄉民體育指導——國術會　鄉村衞生建設除治療疾病、訓練人材以外，提倡鄉民體育，尤爲重要，本館提倡體育有下列各原則：(一)求其普及，(二)求其簡便，(三)適合民衆經濟狀況。因此認一切球類田徑比賽等，過

於歐化，絕不適於農村需要，而固有體育——國術——爲普及鄉民體育之最好方法，乃擬定國術會組織簡章，積極指導組織，計先後成立國術會凡三處，於本年五月間，舉行檢閱，成績甚佳。

己、社會調查　社會調查爲民教工作的基礎，本館有鑒於此，特組織「社會調查委員會」，以責專成。惟因人力財力之不敷，及時間之短促，未能舉行精確調查，茲將已有調查分述於左：　一、實驗區四十村概況調查　本館去歲十月，劃楊村及附近各村共四十村爲實驗區，推行各項工作之場所。故先調查各村概況，以作依據，於五月間調查完竣，現已整理就緒，尚未發表。　二、楊村糕乾工業調查　糕乾爲楊村特產，全國馳名，凡往來平津道上者，均能知之。本館特舉行精確調查，以便研究改進。現已整理就緒，擬刊印單行本，以廣流傳。　三、民間娛樂調查　廢曆新年，各項民間娛樂，在社會教育上，頗具重大意義，本館乘楊村高蹺會太平車會等出演之際，舉行詳確調查，如各項娛樂起源，表演方法，觀衆心理與社會影響等，以供實施休樂教育之參考。

庚、鄉村自衛　「安定鄉村」爲民教工作的先決條件；在此盜匪如毛的社會中，一切民教事業，殊難着力。楊村一帶，自河北事變後，駐軍他調，防務空虛，又値靑紗帳起，伏莽潛滋，搶刼之事，時有所聞。故本館勸導鄉民，合力自衛，以爲自衛衞人之計，現已組織成者：　(一)楊村自衛團　八月九日正式成立，團丁三十餘人，漏夜巡邏，人心稍安。　(二)柳河等村聯合自衛　單一村莊之自衛，仍不足以寒盜匪之胆，本館現以辦理國術會成績最佳之柳河村爲中心，聯合辛莊、大小王莊、大小高莊、及下朱莊等七村，組織聯合自衛團，於八月十二日正式成立，守望相助，

匪患已殺。

華北農業合作事業委員會二十三年度工作報告

一　引言

本會承農賑之後成立以來，倏已一年。工作方面屬於前辦農賑者，爲(一)收還貸款(二)複查互助社。屬於合作者，爲(一)辦理第一屆合作傳習會(二)指導互助社改組合作社借給合貸(三)互助社之未達改組程度者續借農貸(四)在經濟困難之區域擇要辦理勸農貸款，組織互助社，爲辦理合作之初步(五)指導成立新合作社，(六)提倡植棉。以上各項工作，本係兼籌並顧，同時邁進，至本年六月初以頭緒過繁，內外勤同人，雖終日勞碌，疲於奔命，仍有顧此失彼之苦，故特規定除康保寶昌兩縣之勸農貸款，仍照原定計劃完成外，所有組織新互助社及指導新合作社兩項工作，暫停進行，以期集中力量於改組、續借及植棉三項。關於工作效率之計算，本會於本年度開始時(二十三年七月二十三日)，即製定圖綫表催收農賑款，佔全部工作百分之四十，以收還賑款一、一九〇、〇〇〇元爲目標。成立合作社，佔全部工作百分之四十，以成立二六六〇社爲目標(新組織之互助社亦以合作社計算)。放款佔全部工作百分之二十，以放出八〇〇、〇〇〇元爲目標。至本年六月三十日爲止，工作效率合計完成百分之七九・六一，經費共支五九、二〇五・一八元，佔全年預算百分之八二・二三，均係由合作底

款息金項下開支，與當時設會提案所擬原則第五條及華北農業合作事業實施原則第十二條規定各節，尙屬相符。茲將本會成立經過，及各項工作報告如下：（表列數字，均以結至本年六月三十日爲準）

二　設會之經過

民國二十二年春，熱河事起，戰事沿長城而波及冀察兩省三十餘縣，人民受災極重，政府成立華北戰區救濟委員會，會內設農賑組，在被災各縣組織互助社，貸放資金，協助農民，恢復農事。迨次年三月，該組張委員志潭、周委員作民、張委員伯苓以農賑工作不久告竣，農賑爲合作之初步，乃提議於農賑結束後，設立華北農業合作事業委員會，爲永久機關，辦理保管收還之農賑款項；及依據合作社法，繼續籌辦華北合作事業，並擬定原則五則，及華北農業合作事業委員會章程十四條。二十三年三月三十一日原案經華北戰區救濟委員會通過，四月十二日復經行政院駐平政務整理委員會批准後至七月二十三日農賑結束，本會於焉成立。

三　成立委員會

本會委員會照章以九人組織之，由行政院駐平政務整理委員會聘任蔣夢麟、周詒春、張伯苓、秦德純、陶孟和、史靖寰、周作民、夏清貽、章元善爲委員。二十三年七月二十三日舉行成立會，公推張委員伯苓爲委員會主席，章委

員元善爲辦事處主任，並依照章程用抽籤法規定委員任期。所有本會工作方針及各項計畫，均經委員會議決，呈請政整會備案。本年度內共計開會三次。

四　設立辦事處

本會成立後，即在北平東城西堂子胡同十八號前農賑組辦事處舊址設立辦事處，開始辦公。並擬定辦事處組織細則，分設總務、視察、貸放、通惠四股，（通惠股因一時尚無成立必要，暫未設立。）總務股下設文書、庶務、會計三課，嗣因工作繁重，視察貸放兩股，均有分課辦事之必要，故將組織細則加以修正。視察股於二十三年九月間分設審核、指導、登記三課，貸放股於二十四年四月底分設簿記、計核、出納三課。外勤方面則採用分區制度，劃全部工作區域爲五大區，每區設視察員一人，調查員八九人至十數人不等。二十四年三月間第一屆合作傳習會既畢，開始指導各社改組，工作頓形緊張。視察股爲保持全部工作均衡發展，並促進事工之效能起見，又設巡迴視察員數人，輪流赴各區視察。一年來本會工作人員，雖依事工之進展，日漸增加，內部各股合室辦公，增進工作效力不少。

本處除工作人員外，特設見習員以爲培養合作人材之預備，初中畢業者，其見習期爲六個月，高中以上畢業者三個月，期滿後擇優錄用。各方來會請求見習者，極爲踴躍，惜以限於定額，未能悉數招致。

辦事處主任一職，委員會議推章委員元善擔任，惟章委員原供職於中國華洋義賑救災總會，乃於二十三年

九月二十四日向該會函商借調，旋准該會復函允許以一部份時間兼辦本會事務。其餘工作人員，多係舊員，駕輕就熟，收效良多。迄二十四年六月三十日止，本處共有職員一百十五人，計外勤六十一人，內勤五十四人，又見習員九人。

五　複查互助社

互助社借到農賑後，是否公平分配，職員是否盡職，有無壟斷社務行爲，社員有無頂名冒借及以一人而入數社情事，均待複查。當農賑結束時，其已複查者爲宣化、懷來、涿鹿、樂亭、撫寧、河間、密雲、懷柔、臨榆等九縣，計一四九九社，其餘二十四縣共二三〇五社未及辦理。本會以複查工作關係極爲重要，乃決定繼續完成，並定於一個月內查竣。二十三年九月十七日徵調前農賑外勤人員王同文等二十二人來會，旋又託華洋義賑會由河北省合作社中代爲徵調有經驗之人員九人，經視察股加以訓練後，於十月十一日由各視察員率領分區進行。除玉田一縣計五十七社，因當時地方治安尙未恢復，未能前往外，其餘二十三縣共二二四八社，於二十四年一月二十日悉數查竣。此次複查工作，未能按照預定日期完成者，乃因於複查期內，曾抽調一部人員兼辦第一期合作傳習會故也。

六　舉行傳習會

合作運動應由農民自動發起，故首應使農民明瞭合作之意義，及其切身之需要。本會成立後，即籌備第一期合作傳習會，分組舉行。凡屬互助社，皆可派代表到會聽講，培植合作事務人才，以期各縣原有之互助社，均可漸次改組為合作社。預定在河北省舉辦二十九組，察哈爾省十二組，擇交通便利之地點為會址。自二十三年十一月一日開始，至二十四年三月底辦竣，經費預算為二千四百元。

在開會前先藉華北合作月刊，宣傳舉辦合作傳習會之意義，並通告各社，凡願參加者，應先報名，經審核合格，發給許可證，規定日期及地點，囑其按時到會聽講。同時派外勤人員分赴各組預定地點，接洽會址，並視察當地情形，酌定開會日期。報名日期原定二十三年十月三十日截止，嗣以各社未能按期完成報名手續者尚夥，復經展期半個月，至十一月十五日止，總計報名者三六八三人，代表二〇三五社。

冀察兩省原定共舉辦四十一組，嗣以宣化地方雞鳴驛一組報名人數太少，玉田一組因地方不靖，均行停辦。又張北及薊縣兩縣地面遼闊，距縣城較遠之各社，到會聽講極為不便，故又加辦大西灣子及下營兩組。每組開會，籌備員於前二日到達，佈置會場，及接洽聽講員宿膳地點，並函請當地各機關派員參加。屆期聽講員到齊後，即按預定課程表集會授課。課程計有合作大意、章則、組織程序、簿記、表格等。會期為二日一組，辦竣，籌備員再向他地推進，籌備一切。迄二十四年三月底止，全部辦竣。總計與會之正式聽講員三一二二人，代表一九一七社，旁聽者七七七人，代表二一二二社。總計聽講人數三八九九人，代表二一二九社，實支經費一、一八一·五四元。

此次集會時期，正值嚴冬，氣候旣寒，各地治安，尤多不靖，但聽講人員仍能不避艱險，按時到會，實屬難得。雖大部份到會人員知識較低，對講授各課未能完全了解，但經此次傳習訓練後，對合作事業之信仰，確益加深，日後互助社之能迅速自動改組者，實由此也。

七　收還農賑款

前農賑組向互助社之放款總額爲一、四三四、五三〇元，預計本年度可收還一百十九萬餘元。至二十三年十月，各社借款陸續到期，還款者甚爲踴躍。旋據報告，農民實際無力還款，惟爲顧全信用，不惜典賣田地，及以農賑款買來之牲畜農具，勉强湊款歸還。本會深恐人民不明政府舉辦農賑救濟農村之至意，特分令外勤人員，轉告各社，還款須視能力，不可典賣田地牲畜，只圖償債，不問農事；如還款到期，而實無力償還者，應先來函報告，聽候查明，酌量展期。雖一再通告，而二月以前實際收還之款額，仍往往超出到期額數千元至數萬元不等。結至本年六月三十日止，計共收回貸款八七一、七一九元二六，（內有前農賑組經收者計一、四三四元）佔到期款百分之七三强，申請展期業經核准者共九七五社，計二六六、一七一·四二元，佔貸款總額百分之二二兩共一、一三七、八九〇元，佔到期額百分之九六弱。

每年五六兩月間爲農民需款最急之時，本會爲體卹農艱起見，於三月一日通告河北省各社，凡原定本年五

月一日至六月三十日期內到期之借款，均予展至七月十五日還款。又按照農賑貸款之規定，借款展期至多不得逾六個月，而察省去年秋收甚薄，受災奇重，又以氣候關係，年僅一熟，一遇災歉，籌措乏術，故凡察省請求展期一年之各社，經本會派員調查，證明確有困難後，亦均予照准。

鄉間金融枯澀，周轉困難，察省各縣，交通梗塞，匯撥尤感不便。本會爲便利各社還款計，曾與中國交通兩行，及河北省銀行，商定由各該行在各處所設之支行及代理處等，分別代收各社還款，便利殊多。本處外勤各區辦事處，亦照收還款。茲將各縣收還之農貸細數列表如次：

縣別	原借額	已還額	結欠額
豐潤	七五，一四二.〇〇元	六二，三一八.〇〇元	一二，八二四.〇〇元
灤縣	八二，六〇四.〇〇	六二，六二九.六〇	一九，九七四.四〇
樂亭	六，四七八.〇〇	四，五四三.二三	一，九三四.七七
昌黎	一一，九〇八.〇〇	九，九九一.〇〇	一，九一七.〇〇
盧龍	一一，八〇五.〇〇	六，九九二.〇〇	四，八一三.〇〇
遵化	一二一，四七二.〇〇	一〇五，五三八.〇六	一五，九三三.九四
興隆	五，七三二.〇〇	四，五五一.四九	一，一八〇.五一
寧河	三二，三八二.〇〇	三二，三七二.〇〇	一〇.〇〇
玉田	一，一〇〇.〇〇	一，一〇〇.〇〇	—
遷安	九五，九三〇.〇〇	七〇，五六八.二六	二五，三六一.七四
薊縣	八七，〇一八.〇〇	四二，九九〇.五〇	四四，〇二七.五〇

縣別			
平谷	一六,〇三三·〇〇	一三,八一七·〇〇	二,二一六·〇〇
寶坻	七,〇七二·〇〇	一,九六九·〇〇	五,一〇三·〇〇
密雲	一一六,六四四·〇〇	八三,一六五·六五	三三,四七八·三五
懷柔	二六,五九五·〇〇	二四,六三九·四〇	一,九五五·六〇
順義	二二,四七六·〇〇	二一,六二六·〇〇	八五〇·〇〇
昌平	一七,三一七·〇〇	一六,六二七·〇〇	六九〇·〇〇
通縣	五一,九五〇·〇〇	四五,九二二·〇五	六,〇二七·九五
三河	一六,四五六·〇〇	一五,二〇九·〇〇	一,二四七·〇〇
武清	二四,三一三·四二	二〇,三三八·五二	三,九七四·九〇
香河	八,九九六·〇〇	八,〇一六·〇〇	九八〇·〇〇
安次	一,九六〇·〇〇	一,九六〇·〇〇	
撫寧	一一六,一二六·四五	五四,三八三·五七	六一,七四二·八八
臨榆	三二,四二〇·〇〇	一〇,七七六·九〇	二一,六四三·一〇
宣化	四六,六五七·〇〇	四二,〇〇五·〇二	四,六五一·九八
懷來	一四,三七一·〇〇	一三,四四二·〇〇	九二九·〇〇
涿鹿	二,九〇八·〇〇	二,九〇八·〇〇	—
延慶	四九,五七一·〇〇	四四,六二三·二〇	四,九四七·八〇
沽源	一七,二九三·〇〇	二,一三〇·四四	一五,一六二·五六
赤城	三六,五一四·〇〇	一七,八八四·九四	一八,六二九·〇六
龍關	一〇,一七〇·〇〇	九,七四四·二四	四二五·七六
張北	一七,四八一·〇〇	一三,六一二·一九	三,八六八·八一
商都	六,二五〇·〇〇	一,八九一·〇〇	四,三五九·〇〇
三十三縣	一,一九一,一四四·八七元	八七〇,二八五·二六元	*三二〇,八五九·六一元

*內有已核准展期者二六六,一七二·四二元

八 改組互助社

指導互助社改組合作社，爲本會本年度預定重要之工作。各地互助社代表，自參加合作傳習會後，回社將合作社之意義及利益，以及經營之手續，向社員宣講，皆願卽時改組，紛紛來函請求。本會鑒於各社期望之般，除一面辦理合作傳習會外，一面卽在已辦之各區，着手指導改組事宜，選擇合乎本會處理互助社及勸農貸款暫行辦法第五六兩條之規定者，列單分別派員前往指導改組。調查員到達一社時，首先調查社內有無糾紛，職員是否熱心，社務是否發達，如認爲合於改組者，卽協助其召開成立大會，選舉職員，通過社章，並發給承認請願書，囑其依式填寫寄會；同時並發給向縣政府登記所用之呈文格式等，辦理登記手續，俾取得法人之地位。鄉間民智落後，互助社社員中能通文義者甚少，除合作社應用之各種表格帳簿，已於傳習會開會時逐一詳細解釋外，其他如向縣政府辦理登記時之呈文及章程等，亦均由本會印就空白格式，以便填寫。

按照本會貸放細則，凡互助社改組合作社，須俟本會承認後始能借款。本會派員赴各地指導改組時，正值春耕時節，農人需款至多且切，本會曾屢次通告外勤同仁，積極辦理貸款，以濟農需。本會一經收到各社寄來之承認請願書，如審核合格，卽發給承認證書及長形社戳，由調查員送交，同時卽指導辦理借款事宜，在手續上多方改善，惟求其簡單而有實效。

合作社成立，照實業部所頒行之合作社暫行規程，首須向縣府呈請設立許可，經批准後，再爲成立之登記。互助社係經前農賑組指導成立，實爲合作社之初步，當經本會商准河北省政府建設廳，互助社改組合作社時，免去呈請設立許可之手續，逕向縣政府呈請成立登記。又察哈爾省政府民政廳爲便利合作社登記起見，特將登記手續委託本會代辦，由本會擬定辦法七條，函送察省民政廳，提出第三一八次省府會議通過施行。互助社改組者，得逕行向本會呈請爲成立之登記，如經審核合格，發給登記證。截至本年六月三十日止，河北省互助社改組合作社共八二一社，業經本會審核合格承認者，共四八六社；察省改組者四三八社，已發登記證者一二四社；兩省合作貸款已核准者共三〇七，〇三五元茲列表如後：

縣別	社 原有	社 改組	社 承認	社員數 原有	社員數 改組	社員數 承認	核准合貸
遵化	三一四	六〇	五〇	一五，九三九	三，六一五	二，七四六	二三，八五〇．〇〇元
遷安	三三八	一〇二	四六	一三，三七四	三，六六三	一，六八九	一九，五三五．〇〇
密雲	二四四	六四	四七	一四，五〇五	三，三三七	二，三七五	二九，一三〇．〇〇
薊縣	二五三	六五	三八	一一，五五七	二，四四九	一，四八二	一八，一一五．〇〇
平谷	四一	—	—	一，七三一	—	—	—
灤縣	三三一	七八	三五	一〇，三四九	三，二三三	一，七〇三	一七，八三五．〇〇
昌黎	七八	二二	一三	二，一九六	七一五	四一六	三，六〇〇．〇〇
盧龍	一三四	四〇	一二	五，四三七	一，七九四	五二四	五，八四〇．〇〇
撫寧	二二四	五三	二二	一二，一三二	三，七四八	一，〇八五	一六，〇四〇．〇〇

臨榆	一〇七	二三	一四	四，七八[illegible]	一，二一一	六六一	一三，三〇五．〇〇
武清	九九	三〇	一八	四，一七八	一，一〇三	六四五	六，七六五．〇〇
豐潤	一九三	四五	四一	九，〇五五	二，一六六	一，九七〇	三八，九七〇．〇〇
懷柔	五九	三八	三一	四，一九〇	二，七一七	二，二五七	一二，三八〇．〇〇
通縣	一五四	七〇	三八	七，七八一	三，二〇二	一，八八九	一九，〇八〇．〇〇
寧河	九九	三二	二五	六，三六六	二，五九六	二，三〇五	一八，七九〇．〇〇
玉田	五八	—	—	二，一三三	—	—	—
三河	五〇	三八	一九	二，二二九	一，七二二	八二五	七，九六五．〇〇
寶坻	八一	七	二	四，七一七	五〇四	九一	九四〇．〇〇
順義	六八	二五	二三	二，九〇五	一，〇三七	八九七	六，六〇〇．〇〇
昌平	六一	五	五	二，七六五	三五〇	三五〇	八一五．〇〇
香河	三四	三	三	一，三八八	六八	六八	一，八七〇．〇〇
安次	六	二	二	五五一	二一六	二一六	—
樂亭	四九	一八	二	一，九四三	六五四	七八	五二五．〇〇
興隆	一三	一	—	一，四八八	一二七	—	—
宣化	一四二	六四	二一	六，五一一	三，九三四	一，四七九	八，六九五．〇〇
懷來	五五	二九	一三	一，四九三	八〇一	三八九	四，九二五．〇〇
延慶	一二六	七三	一三	五，四六〇	二，七二九	五三三	七，〇〇〇．〇〇
沽源	一一〇	三四	一	四，七二八	一，三八〇	一七	四〇〇．〇〇
赤城	一五四	五六	二六	九，二七六	四，一九一	二，一四八	八，一九五．〇〇
龍關	六〇	四七	三八	二，七一八	二，〇六〇	一，七二三	一二，六四〇．〇〇

商都	四七	四四	—	二,五〇七	二,三七二	—	—
涿鹿	八	—	—	二八五	—	—	—
張北	八二	六一	二一	二,二四三	一,八五〇	二二七	二,七六〇.〇〇
崇禮	三二	三〇	一一	一,五三六	一,四五〇	二五	四七〇.〇〇
三十四縣	三,八〇四	一,二五九	六一〇	一八〇,四五七	五九,九九四	三〇,八一二	三〇七,〇三五.〇〇元

* 內有豎泉貸款二四〇元

九　互助社加借

在農賑組開始指導組織互助社之時，農民不悉農賑辦法，每多懷疑，觀望不前，嗣見各社得到實惠，紛紛請求入社，惟恐落後。惟當時因限於時間人力，不能充量貸款協助。本會成立，將合作意義，普遍宣傳後，請求入社者益見增多，來函請求加借款項。本會對於一時不能改組之各社，如新社員入社合於規定，即予登記，發給借款證書，按放款手續，辦理加借，應接不暇。至二十四年六月十日，因擬利用夏季農忙時間，將外勤人員調處訓練，此項工作暫告停止。本年度各縣增加之社員及加借款額如下：

縣別	社數	新加社員數	核准放款額
進化	二	一〇	一,〇五〇.〇〇元
宣化	三	七二	二,一六五.〇〇

遷安	一四	八五	四,〇二〇.〇〇
密雲	一	二一	一,一六〇.〇〇
薊縣	七	九八	二,三七五.〇〇
懷來	二	二三	六二五.〇〇
延慶	三	三七	一,〇四〇.〇〇
灤縣	四	一八二	二,六八五.〇〇
盧龍	三	五九	一,三九五.〇〇
武清	二	四九	九三〇.〇〇
沽源	六	二六	一,二一〇.〇〇
赤城	五	一〇	一,〇二〇.〇〇
豐潤	一	三	七一五.〇〇
寧河	五	四五	一,九二五.〇〇
寶坻	七	一三一	四,三〇〇.〇〇
順義	一	二〇	四〇〇.〇〇
張北	三八	六〇七	一三,四二〇.〇〇
崇禮	六	一二一	二,七九〇.〇〇
十八縣	一一〇	一,六〇二	四三,二二五.〇〇元

十　互助社續借

戰區各縣，受災綦重，農賑時期因財力有限，所貸款項未能滿足各社之需要，去歲又遭遇水旱等災，收穫減少，

生活仍屬困難，此等互助社借款，既未清還，照章不能改組，惟需款良切，本會派員調查，如屬實在，即續貸款項，以資救濟。此項工作，亦於六月十日暫停，各縣互助社續借款額如下：

縣別	原借	已還	社數	核准款額
懷安	六八〇・〇〇元	三〇一・〇〇元	二	五八〇・〇〇元
昌黎	二七〇・〇〇	一二〇・〇〇	一	二四〇・〇〇
豐潤	三四四・〇〇	三四四・〇〇	一	四一〇・〇〇
宣化	三五七・〇〇	三五七・〇〇	一	一五〇・〇〇
沽源	四五〇・〇〇	—	一	一九〇・〇〇
赤城	三二〇・〇〇	一六〇・〇〇	一	二五〇・〇〇
張北	一，二一〇・〇〇	七四四・八五	五	一，一七〇・〇〇
七縣	三，六三一・〇〇	二，〇二六・八五	一二	二，九九〇・〇〇元

十一　察哈爾農貸

前農賑區域，冀察兩省計共三十三縣，成立互助社三千八百餘處，未組社之村莊尚多。本會乃在經濟困難、有合作需要、而未曾組織互助社之村莊，仿照農賑辦法，辦理勸農貸款，指導農民組織互助社。

察省前辦農賑之縣份，爲宣化懷來等九縣，當時康保寶昌兩縣，雖屬農賑區域，惟因地方治安未全恢復，且僻

處邊境，交通不便，因之不及派員前往舉辦。去歲察省秋收歉薄，受災奇重，農事極難恢復。本會於三月間，派員前往康寶兩縣，辦理勸農貸款，每縣以四萬元為度。現康保之工作已告完竣，寶昌之工作，亦大部告竣。本年度各縣成立之新互助社及貸款數目如下：

縣別	社數	社員數	核准款額
深縣	一	六一	五九〇・〇〇元
昌黎	一	二〇	二九五・〇〇
盧龍	一四	六八二	六，二六五・〇〇
臨榆	七	三七八	三，七九五・〇〇
沽源	一九	九二七	八，一八〇・〇〇
赤城	二	六一	六一〇・〇〇
龍關	七	二七八	二，七四〇・〇〇
玉田	一五	五九六	六，〇七〇・〇〇
寶坻	八	三六七	三，二〇〇・〇〇
興隆	一	一七	一五〇・〇〇
商都	一三	四八七	四，八七〇・〇〇
張北	一一一	三，〇九九	二九，四〇〇・〇〇
康保	五四	二，七八五	二一，七五〇・〇〇
寶昌	八六	三，五四八	二六，二〇〇・〇〇
十四縣	三三九	一三，三〇六	一一四，一一五・〇〇元

十二　提倡合作社

冀察兩省自本會辦理農賑及提倡合作事業以來，合作空氣頓形濃厚，不但互助社對合作辦法能熱心研究，各處農民亦多向本會函索刊物，或託購合作書籍，自動進行，函請本會派員指導組織合作社者極多，本會接到此種請求，凡在工作區域以內者，即發給本會叢刊信用合作社是什麼及組織信用合作社的步驟各一本，囑其參照進行，向當地縣政府辦理登記手續，一俟登記完成再由本會派員調查，發給承認請願書，及社員一覽表，以便承認。迄六月四日此項工作告一段落，此種自動組織之合作社，計有運銷、生產、消費等種。惟本會以運銷合作社等業務，較為複雜，辦理伊始，不易收效，故均囑其先由信用合作社入手，俟業務發達，社員對於辦理合作較有經驗，再行兼營。各縣成立之新合作社數列表如下：

縣別	社數		社員數		核准合貸
	成立	承認	成立	承認	
遵化	一一	—	四〇九	—	—
遷安	一一	—	三五一	—	—
密雲	四	—	七五	—	—
薊縣	三	—	六九	—	—
盧龍	一	一	二七	二七	五〇〇·〇〇元

撫寧	二	二	一一四	一一四	二,三五〇.〇〇
臨榆	三	二	二七九	一〇七	—
武清	一六	一〇	五二〇	三四四	二,〇二〇.〇〇
豐潤	一	—	一六	—	—
懷柔	一	一	二五	二五	四五〇.〇〇
通縣	五	一	八八	一九	二三〇.〇〇
寧河	四	—	一三九	—	—
三河	一	—	一八	—	—
寶坻	四	—	一八九	—	—
順義	五	二	一一八	三七	五五〇.〇〇
昌平	一	一	一四	一四	—
興隆	五	一	三六三	三三	—
昌黎	二	一	四四	一二	二一〇.〇〇
懷來	三	—	六五	—	—
延慶	七	一	一六五	三八	—
赤城	一	—	一三	—	—
商都	一	一	三二	三二	五六〇.〇〇
二十二縣	九二	二四	三,一三三	八〇一	六,八七〇.〇〇元

十三　植棉之提倡

本會為增加農民生產，改善農村經濟起見，特於三月間擇定土壤適宜，交通便利之通縣、三河、香河、昌平、順義、

武清、安次、寧河、豐潤、灤縣、昌黎、撫寧等十二縣，提倡植棉。事前派調查員分赴各社，宣傳植棉利益，及本會協助辦法，並調查各社需用棉籽數量，填寫調查表。一面函請河北省棉產改進所代購美棉棉籽四千擔，以備分發各社應用。嗣因時間匆促，原定數額，一時不能全部搜集，計先後購到一，〇三六擔四六。本會深恐貽誤農時，於四月十日函告植棉各社，如於四月十八日前不能得到本會棉籽，應即在當地購買棉籽，及時下種，或逕改種其他作物，免誤農時。迨四月中旬，本會所購到之棉籽均已分批運到各縣，轉發各社應用，各社領到棉籽，均折合現金填具收據，俟秋收後免利歸還。

棉苗出齊後，本會即指導植棉各社，辦理植棉貸款，俾可購買肥料，僱用人工。本會備妥棉苗畝數產量調查表一種，發給各社，囑其將植棉畝數，生長情形，以及收花之估計額數，自行填妥，俟調查員到社查明棉苗實在情形，如適合植棉貸款標準，即辦理貸款。

本會對於棉花之播種耕鋤以及防止病蟲害等事，會請有經驗之人員負責指導，除於散放棉籽，或到社調查辦理貸款時，相機指導外，並刊印棉花怎麼種及棉花的種法兩種叢刊，發寄植棉各社，供作參考。

預計八月間即屆收花時期，本會已擬定計劃，協助各社辦理收花、軋花、打包、保險、運銷等事，本年底當可全部辦竣。茲將各縣植棉畝數及所放款額列表如下：

縣別	社數	戶數	棉田畝數	貸放棉籽數量	核准貸款額
灤縣	四七	一，一一二	四，五一一.五	二九九.四四擔	一三，一二〇.〇〇元
昌黎	一四	二二六	一，一七九.五	四七.〇一	三，三九五.〇〇
撫寧	二四	八二四	四，六六〇.〇	一四四.三五	一〇，九四〇.〇〇
豐潤	二八	一，四六二	一三，五〇九.五	二二三.六九	二七，〇六〇.〇〇
寧河	三	一九五	八三四.五	九六.一六	二，〇〇〇.〇〇
通縣	一二	一五九	六六一.〇	七〇.六六	一，四三〇.〇〇
順義	一二	一一九	二三〇.五	三四.八七	八二五.〇〇
昌平	三	四三	七八.〇	三九.四〇	二七五.〇〇
武清	四二	一，四〇八	一五，八三〇.五	八〇.八八	二六，五二〇.〇〇
三河	一〇	一六三	六六八.〇	—	二，五〇〇.〇〇
安次	二	六九	二一一.〇	—	六八〇.〇〇
十一縣	一九七	五，七八〇	四二，三七四.〇	一，〇三六.四六擔*	八八，七四五.〇〇元

* 共折價六，二七八.九六元

十四　泉苗之開鑿

鑿泉可防旱災，增加農產，本會於一月間即擬定提倡鑿泉貸款實施辦法，應用合作原則，指導各社興辦鑿泉事宜，先由試辦入手。暫定冀省沿長城一帶之遵化、密雲、順義、昌平、薊縣、平谷、遷安、豐潤、懷柔等九縣為試辦區，並向

察省鑿泉傳習所調用技術人員二人，分往各縣宣傳鑿泉利益，及尋找泉苗方法。發現泉苗之後，即先行試鑿，俟確有把握之後，再行擬具計劃，由本會貸與必需款項，監督興工。數閱月來所發現之泉苗甚多，惟試鑿後，水量充足者殊屬罕見，故僅在遵化石門鎮及南關老灣村，鑿泉二眼，此項工作下年度仍擬積極提倡，以厚民生。

一年來的山東工作

梁漱溟

一　引言

二十四年的雙十節轉眸將到，第三屆全國鄉村工作討論會又將在無錫開會。照例各鄉村工作團體或機關，應將一年來的工作向會上報告，以求教於各方同志。本年開會又限定此項報告必須以書面提出，不要口頭報告。因此這一篇報告的撰寫萬不可少，但同人工作，均極忙碌，想到要作報告時，則為期已迫，只好粗粗略略編述一些，即借鄉村建設半月刊印布出來。我担任的『一年來的山東工作』一題，算是總括的敘述，由我口說借着編者的筆而記下來，以成此篇。

現在所敘的工作，不止鄒平一隅，所以題作「山東工作。」但山東的鄉村工作，又不止此；例如山東省立民教館，以及山東教育廳所轄各鄉教實驗區，均有很好的鄉村工作。所以此篇只好說是我們同人在山東的工作。又因為敘述力求簡要之故，凡循着舊有工作而進行的就不說，所說都是新的工作，或對於舊的有所改變之點，而且只能舉其大者，瑣細的亦不及說。

二　推廣縣政建設實驗區

我們這一年來新工作之大者，那就是劃定魯西十四縣爲縣政建設實驗區一事。先是魯西菏澤縣，經於二十二年劃歸本院爲縣政建設實驗區，分鄉設立鄉農學校，從訓練農民入手，由鄉村自衛而推及各項建設，略見成績。山東省政府因有就菏澤附近十縣推廣辦理之擬議，其後遂有劃濟甯等十四縣爲實驗區的事實。現省府即任本院副院長王紹常先生爲實驗區長官兼山東第三路民團指揮（全省分五路民團指揮分負地方防務之責），設區長官公署於濟寧，統轄各縣。以菏澤縣長孫廉泉先生調任公署祕書主任，參贊一切，而以本院鄉村服務人員訓練部主任陳亞三先生接充菏澤縣長，以菏澤爲全區的一個中心或領導者。自本年一月一日公署成立以來，不覺已八九個月。起初工作，一面改造各縣行政組織，一面分鄉普設鄉農學校，以本院各屆結業同學五百餘人分任教職，訓練農民（所有公署組織、各縣政府組織、鄉農學校辦法以及其他改革計劃等件，此不及詳）。不幸到後來（七月八號）黃河在鄄城開口，全區十四縣被水淹了十縣。現在救災不遑，實驗工作已陷於殭窘境地，前途如何，正在策劃中。

三　院內工作

其次說到院內工作。院內工作，鄉村建設研究部和鄉村服務人員訓練部均於實驗區有相連的關係。第二屆研究部同學在本年夏初多分在實驗區各縣，擔任教育指導員；訓練部第三屆同學三百餘人（本院及分院之合

數，）除一小部分留鄒服務外，其餘二百餘人均分配於各縣鄉農學校工作。本年七月應計劃如何招收訓練第四屆訓練部事宜。我們想到鄉村工作當以本地人為主體，而現在魯西十四縣服務者多為歷屆訓練魯南魯北魯東等處學生，其為本地人者實居少數。因卽決定此次招生多招此十四縣人，及其鄰縣的人，並且主張就地訓練；於是核減鄒平本院預算，擴充菏澤分院規模，使能容納三百人以上。此為一大改變點。又本院向年訓練皆為公費生，限於本省人，外省人僅為自費附學。今為應合一般需要，鄒平本院招生，不再分別省籍，而一律自費；另設獎學金，補助寒苦學生（分院學生亦以自費為原則）。此為改變之第二點。又向年訓練部肄業期限，例為一年，今改為一年制及二年制兩種；高中或師範畢業者訓練一年，初中及同等學力者訓練二年。此為改變之第三點。此外關於生活指導上，教學課程上之改變，另篇敍述，此不具說。研究部照上屆無大變更。自實驗區被災後，分院之招生及訓練事宜，略感困難；然大致尚在竭力進行中。

四　農事

院內農場的改進，要農場自做報告，才說得清，其中較大一項，而我可以來說的，為本院與金陵大學農學院、華洋義賑會山東分會，在濟南辛莊成立合辦農場。此事經各方面倡議很久，直到最近才算成功。緣華洋義賑會山東分會與金陵農學院早有一合辦農場在濟南齊魯大學附近。所作小麥等作物育種工夫，已歷五年之久，惟地畝有

限，不敷完成試驗工作之用適本院經山東省政府撥到辛莊官地六百餘畝，完全爲一整片斷，土壤亦好，遂有彼此合作之議。在該場迫切需要地畝，而苦無法擴充本院爲重視其育種工作起見，特於上年秋季，無條件將辛莊地畝一部分讓於播種，至今夏才將合同簽定。此事在本院願與合作的意義，是爲本院在鄒平的農場，人才設備，種種不足，地畝擴充尤感不易，所以不敢談研究工作，只好作推廣工作。領到辛莊大段地畝之後，論地勢未嘗不可建設農場，但在同一地方，有該場作各項育種工夫在先，即不必重複再作。爲山東農業打算，實應幫助該場完成其工作；而以本院鄉村服務人員分佈之廣，正宜引推廣爲己責。大概到後年即有優良小麥品種向外推廣矣。

五　衛生

本院的醫院兼鄒平縣衛生院係於去夏籌備，九月成立。主其事者李玉仁大夫，歷任上海高橋、吳淞兩鄉村衛生實驗區副主任，於鄉村公共衛生工作富有經驗。來鄒以後，所規劃而實行者，均具有意義；其詳可看該院自做報告。近大半年來新增工作，則有兩大要點。一是就鄒平本地招收中等程度男女學生二十人，分別訓練爲將來分鄉成立衛生所，擔任醫療及衛生工作。一是添設病牀，完成醫療設備。蓋當初計劃，側重衛生工作，在醫療上則借重周村的復育醫院爲後盾，自己沒有病牀設備。後來感覺到在醫療上不樹立一點信用，公共衛生工作不易推行，而非自設病牀，不能盡醫療之能事也。詳見該院報告，此不及敍。

六　合作

鄒平合作事業指導委員會的成立，亦爲一件重要的事。鄒平的合作運動，始於本院農場之推廣棉種、提倡造林、指導養蠶等事，同時縣政府第四科原亦有專司合作行政的人員在二十二年研究部同學陳以靜接任其事和農場于主任魯溪兼任第四科長後院縣兩方打成一片，工作頗好。但權責亦以此分不清。其後農村金融流通處改組成立，趨重於信用合作社之倡導扶植，於是又多一合作指導機關。同時院中爲講授合作課程及其學術之研究，聘有專家一二人。就合作之教學而言，必須參加實際工作實地練習；更就其學術之研究而言，亦非從實際問題探求，不能有所創造；而在實際工作上，苟非得有專家爲之指點，亦必不能應付得宜：是其有聯合溝通之必要甚明。合作委員會卽基於此要求而來。其組織係以担任合作教學之專家，及本院農場、縣府第四科、農村金融流通處各部分人員會合一處，融爲一個系統，俾在工作上得收統一指揮之效，學術與事業，交得其益。其詳細章則及進行狀況，該會另有報告，此不多述。

七　鄒平實驗區

以下再專就鄒平實驗區工作來說一說，還約有下列幾件事情：

（一）農村金融流通處的改組　以前的流通處，兼辦縣府徵收支付事項，是一縣金庫的樣子，於農村金融之流通，未能十分致力。自改組後，籌定資本，專意流通農村金融，放款幾以農村信用合作為唯一對象；一面仍代理縣庫，但不辦徵收。在組織上成立董事會，採用經理制，與前已大不同。關於該處改組後一年來的工作，已有報告書編成出版，此不多述。

（二）縣政府組織之變更　變更之要點，在一面將原有同屬辦理財務行政之第二科第三科合併為一個第三科，一面將公安局裁撤收歸縣政府內，成立一個新第二科，專司警察及保衛事項。——原來之第二科係辦理財政之屬於省稅省款部分的，而第三科則為本縣地方的。在鄒平自二十二年已作到統收統支，縣府一二三四五科經費皆由省款支出（他縣三四五科由地方款開支）實以合併為便。公安局裁撤後，其警察與縣政府所有之政務警察合組為一行政警察隊，隸屬第二科。屬於第二科的還有一個地方警衛隊，算是保衛地方的一種力量，與各鄉鄉隊為一個系統。鄉隊都是過去兩年所訓練的農民壯丁，自負其鄉村警衛之責；警衛隊則係由此中抽調數十名，集中城內再加訓練四個月，即以訓練期間為服役期間，期滿還鄉，另行抽調，如此輪流受訓服役。詳細辦法，另有報告。

（三）舉辦青年義務訓練　在去冬循往例訓練農民壯丁時（普通稱為聯莊會員訓練），除大部集中城內訓練，曾有一小部分在第十三鄉就地訓練；同時本院第三屆訓練部，亦正在下鄉實習。很偶然的試行一種青年義務

訓練，强迫十六歲以上，三十歲以內之男丁受教育，以村學教員或村中小學教員爲其教員，而各鄉隊長各村組長，則爲其軍事訓練教員；大概氣象尚好。因於本年春初向全縣推行；但推行未及兩個月，因有挖河工程，致限於停頓。

（四）疏濬杏花溝　杏花溝爲東西河道，橫亙於鄒平中部；自我們民國二十年初到鄒平，即聞此中部尤其偏東一帶地方常有水患。其問題在下游宣瀉不暢，故重要工程，實在東鄰長山縣。本年春初，省府命令兩縣徵工開挖。兩縣農民，初以工程浩大，天旱民困，請求延緩；後來調停分爲兩期完工，本年先行開寬，明年再行落深。並承韓主席派兵士一旅幫助，每日平均仍有民夫萬人。逾時兩月，第一期得告竣工。預備明春再做完第二期。此工若完，則鄒平水患，可減八九，增加生產非小。其詳不及述。

（五）舉辦戶口調查實行人事登記　二十三年末，就院縣兩方人才，組設鄒平戶口調查設計委員會；於二十四年一月八日，運用在鄉實習同學，舉行全縣大調查。統計結果：普通戶三二、四〇七戶，廠舖戶三九戶，寺廟戶五〇戶，共計三二、四九六戶。普通人口一六五、四五三人，廠舖人口一五一人，寺廟人口一三一人，共一六五、七三五人。又寄居人一、五八八人。調查完畢，即籌辦人事登記。於四月一日成立各鄉學戶籍處，縣政府設戶籍室。每一鄉學戶籍處設戶籍主任一人，由聯莊會員之鄉隊副兼任，聯莊會之村組長兼任戶籍員，全縣一〇七人；以全體聯莊會員及甲總編爲戶籍警：開始工作，着重宣傳方面。七月又舉辦戶籍登記，由各家長依照戶籍法聲請登記。最近已將登記書整理完竣，正開始編造戶籍登記簿。此步工作完竣，人事登記乃上軌道；祇須隨時查察人口數隨時

可知。

（六）村學之整頓　鄒平之實驗工作，主要在鄉村組織之實驗，是卽村學與鄉學。村學工作，雖具有如是重要之位置，但兩年來，始終未得做到好處。余於本年六月自兼縣長，其意蓋專在整頓村學。將所有村學教員一律調回，選拔一部分，再加以新畢業同學，集中講習，然後下鄉。同時就全縣中指定幾個鄉爲先辦村學區域，其餘暫且緩辦。其詳情非另爲專篇敍述不可。

（七）鑿井救旱　自我們初到鄒平，卽提倡鑿井，請有定縣李子棠先生擔任指導；但以連年豐收，老百姓不感覺需要，直至本年，自春徂夏，數月不雨，人心焦急，推廣鑿井，乃得其便。縣府原備有鑿井貸款六千餘元，不敷需用，特又籌撥兩萬一千餘元，一律無息貸出，獎勵鑿井。計各鄉貸款新鑿共三百三十三眼，非貸款者七百零二眼。以後如有旱災，不無小補。

（八）試行導友制共學處以普及義務教育　陶知行先生所提倡之小先生制，去年曾試行於第十二鄉。其後又參照定縣導生制，於本年一月在第十一鄉鄉學實驗，各村學亦遂有仿行者。此事除具有啓發學生活潑自動精神及培養其組織能力之優點外，對於解決貧苦失學兒童之敎育問題，貢獻甚大。現在已推行於第十二鄉及第七鄉，卽將推行於全縣。本年中央爲實施義務敎育所提倡之短期小學，在鄒平卽將以共學處代之。關於導友制共學處之內容辦法及全縣實施計劃，此不及述。

（九）取締婚姻陋俗　鄒平民俗大致尙好，唯男女婚姻，每失其正。其陋俗必須糾正者，一點是男孩子結婚年齡太早，一點是女大於男的年齡太多，一點是女家索聘禮太重，近於買賣婚姻。因根據民法所定男女結婚年齡，及內政部改革婚姻陋俗政令，制定取締婚姻陋俗辦法，呈准省府實行。大約此陋俗之革除，仍靠敎育化導工夫爲主；不過若無此法令爲後盾，則敎育亦難施其力。辦法原文不錄

（十）舉辦自新習藝所　從前的鄉村社會，對於惡人，尙多少有其社會制裁力量；同時行政與司法不分，政府權力無限，由政府來制裁惡人，亦殊容易。近二十年則此社會制裁力與政府制裁力兩俱失去，鄉間莠民欺負良民，而無可奈何。我們有鑒於此，曾製定一種辦法，拘收鄉間小偸賭棍地痞毒品犯等，施以特種敎育，名曰成人敎育特別班，曾於上年呈准省府實行。這與本年七月實行的新刑法中保安處分之意頗多暗合。最近更將辦法改善，規模擴充，戒烟所亦合併在內，改爲自新習藝所。另有詳細章則，此不具述。

八　結語

此外在院中在縣中一年來興革之事，不能盡敍（例如鄉村建設旬刊改爲半月刊之類）。卽上面所述，重要節目，從鄉村運動來看，亦都是些支支節節的事，不算什麼。我們要知道不於中國大局有影響，卽是沒有意義的。鄉村工作，如果不從社會風氣有點眞的開動，而單靠政府來辦，那就是很少影響的。社會風氣的眞開動，必在農民的

自覺，鄉村的組織；而爲之先者，要在青年知識份子的趨向。我們檢討我們的工作，於此蓋多慚愧！

齊魯大學鄉村服務社工作報告

民國二十三年七月至二十四年六月

本社過去一年之工作可分爲以下兩種：

一、龍山試驗區工作（包括齊大近郊張家莊王家莊之實際服務設計）；

二、普通推廣工作。

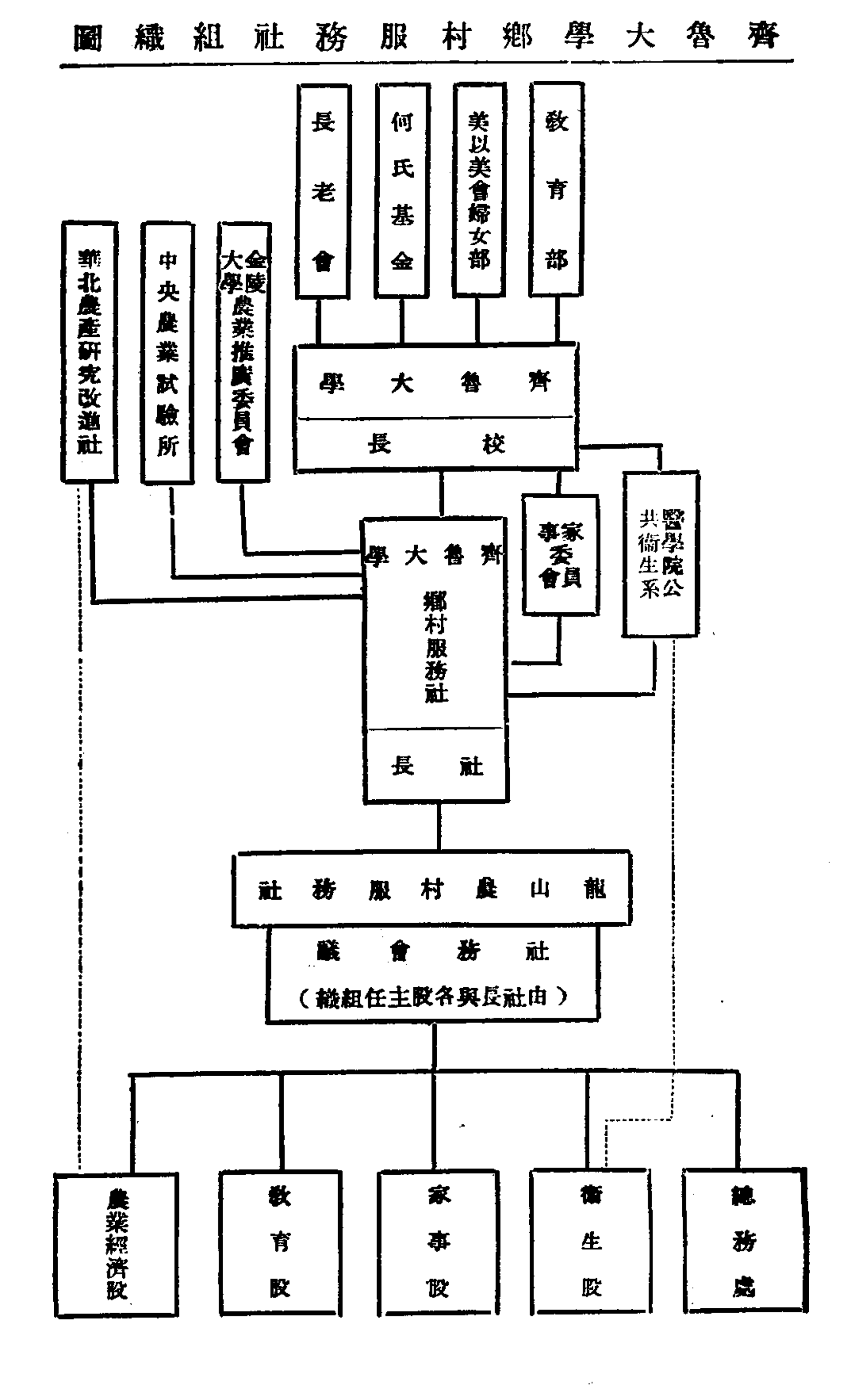
一　龍山試驗區工作

龍山位於濟南市東北，離城七十里，靠近膠濟路，爲一鄉村集鎮；本社即以龍山爲中心，週圍各去十五里之圓平面爲其試驗區，計共包括一百三十九村莊，約有人口六萬八千七百十人。

龍山農村服務社，創於民國十六年間，初由齊大神學院多負其責，迨至民國二十一年齊魯大學鄉村服務社組織成立，乃對龍山農村服務社直接負責。

本社工作現共分爲農業經濟，教育，家事與衞生四股；其組織可見之於『齊大鄉村服務社組織圖』之插圖，又凡本社之經費來源及其與外方機關所有之關係，亦皆於此圖表示之矣。

（附）齊魯大學鄉村服務社組織圖


齊魯大學鄉村服務社組織圖
長老會
何氏基金
美以美會婦女部
教育部
齊魯大學
校長
華北農產研究改進社
中央農業試驗所
金陵大學農業推廣委員會
家事委員會
醫學院公共衛生系
齊魯大學
鄉村服務社
社長
龍山農村服務社
社務會議
（由社長與各股主任組織）
農業經濟股
教育股
家事股
衛生股
總務處

農業經濟股　本股工作原受金陵大學農業推廣系之指導，由華北農產研究改進社專負其責，今將本股之重要工作分別述略於左：（一）推廣美棉　本社於數年前，開始提倡種植美棉，二三年前亦曾自闢植棉場，以誘導鄉人之自動種植美棉但雖種植者漸漸有人，且亦逐漸略多，然總難得普遍；因此本股乃於今春再添設鼓擴大宣傳，三四月之努力終得此事之略略進展焉。宣傳之後，乃於各莊集合良農，仿效合作社辦法組織，種棉社棉戶，皆須同心合作，種棉服務社則協助其採購佳種，並開訓練班，講習種棉。計共賣出棉籽一萬三千三百斤，成立場社二十四處，包括五十餘村莊，棉戶三百五十餘家，新成棉田約佔三千畝。（二）信用合作社　關於信用合作社事業，本年第一要事即為成立龍山信用合作社聯合社，次即為一面對已成立各社培植訓練，一面開拓新地組織新社，迄今日止，已經先後成立盧家寨等七社，尚有西徐馬等十社亦在進行組織。

本社努力於合作事業之目的為：（一）本工作區之各莊皆能有一優良信用合作社　社員可以獲得相當訓練與教育，以明合作經營合作道義，與夫合作之主要原理；聯合社可以自顧職員，且可以本身即有資金而供社員之用。（二）作成合作購買　合作販賣體制，此等事業之初起可為信用合作社營業之一部，漸後可各自獨立。（三）小貸款　此種貸款，係為輔助小本營業，家庭副業，並為輔助合作社之不足，且略作合作社間之金融調濟而辦理，所有資金多為關係機關與友好所存。外借利息為月息一分二釐，存款之利息則為月息一分。辦理迄今，共計借出已過七百餘次，鄉人之信用極佳，至今並無一人抗賑不歸，且多嘖嘖稱善，頗感便利云（四）棉花肥料試驗　本社

與中央農業試驗所山東華洋義賑會農場合作，於本鎮之北新闢一小農場，佔地約十二畝，舉辦堆肥試驗。其主要者為以下三種(一)三要素肥畝試驗；(二)硫酸錏用量試驗(三)培養地方試驗(三年制之輪作)。

教育股　本社各種工作，皆以教育為其中心目的，因此教育股之工作乃與各股工作，皆有密切關係，主要工作為：　(一)學校教育　本社為提倡教育，誘導鄉村家庭送其子弟就學起見，前曾辦理初小四處，今以公立學校數量質量之逐漸增益，鄉民對新教育漸知重視，乃將三處小學交諸政府，本社則仍與之確保舊誼，且正期待與之合作，以便學校漸至於佳美境域。所餘齊大南郊張家莊小學一處，則將改為社會中心學校。　(二)社會教育　此中主要工作概有平民補習學校，通俗演講處，圖書館等事。今分別述略於後：　(甲)平民補習學校　此種學校係就鄉村原有私塾而立，法似私塾改良，但其理想則為全村教育。冬春農暇，則日間有兒童少年組之日校，晚間有成人少年之夜校，秋夏農忙，夜校停止。日校則如普通小學常年辦理。

此種學校之課程，夜校之部為千字課，珠算，四書，(講述四書以作道德教育)常識，演講(包括歷史名人故事公民常識等等)日校之部，除包有夜校之全部課程外，再加作文，習字，自然，與歷史，童話，故事等；而日校課程之分量，亦較夜校加重；此種補習學校共辦四處，計得學生六十三名。　(乙)通俗演講處　此種演講處，係附補習學校而設，皆在晚間舉行，其意在以補助夜校，且以全村老幼與婦孺為聽衆。內容為歷史名人故事，公民常識，道德演講，與幻燈，唱片，圖書教育等事；此種通俗演講本年僅辦一處。　(丙)圖書館　為鄉村教師，小學生，及一般識字農

民之讀物，打算爲開牘書風氣，並爲鄉間保存古今典籍，本股乃致力於圖書之蒐集購置；除前時得自本地古城及山中之出土古劍磚瓦銅佛瓦器及舊存數種書籍外，已經購置之圖書（連同舊有書籍幾十種）共得二百二十三種，計七百七十九本。

家事股　今年度中本股之大部時間與努力多用之於外方之推廣，而推廣中工作之要事，即爲兒童食品與衣物教育；此等工作之目的，即在於鄉村環境與鄉人之經濟條件下，尋出合於科學與教育標準之兒童食品衣物，以貽諸鄉村家庭。

此外本股於龍山附近亦辦理婦女識字班三處。計有：（一）東徐馬一處，學生二十一名，畢業者五名。（二）湖中坡一處，學生八名。（三）龍山鎮一處，學生八名，畢業者一名。按家事股工作，乃今日鄉間之最基本的工作，亦今日最難之工作也。過去一年，本股仍受專門人材缺乏與經費缺少之雙層壓迫，新近乃得美以美會婦女部之經濟協助。今後希望可於龍山設一婦女工作之中心場所，成立母親會兒童園等之類似組織，藉以與鄉村之婦女交接，且可對於鄉村家庭之特殊問題，更作切實之研究。

衛生股　本股工作今年起已與齊魯醫學院公共衛生系合作，得其指導與供給，門診接生皆有擴充；此外並開始公共衛生與學校衛生等事。

二 普通推廣工作

（一）以各方面之需要與請求，本社家事股曾擬其標準的兒童食品、衣物，於山東、河南、河北等省內之五個地方作公開的展覽，並於數處給予關於兒童食品衣物敎育之講演；此外本社職員亦曾參與數處之鄉村工作討論會，擔任工作。

（二）因受山東基督敎鄉村事業促進會之囑託，本社曾協助於龍山爲山東各敎會領袖開一合作研究會，會中有華北農產研究改進社盧廣綿爲領袖，並請鄒平濟南之合作事業領袖多人到會協助；計與會代表約十人，共用時間一星期，代表盛稱所獲頗多云。

（三）龍山向西濟南之東，有六七鄉村，敎育機關爲欲促成其聯合互助協力，乃與各機關共成歷城縣鄉村敎育聯合會，組織不久，已得協力作事數次，本社頗目爲鄉敎之幸事也。

祝甸鄉實驗區第三年

屈凌漢

一 引言

從民國二十一年九月到二十四年七月，祝甸鄉實驗區就算有了三年的歷史，山東省立民衆教育館主持小規模的鄉村教育實驗區，這是第一次，就最近移交以後的任務上看，也許同時就是末一次。爲了我們離開了祝甸，所以由同人分別執筆寫這一年的工作報告的時候，有時也難免牽涉到過去。拿原定計劃大綱稍稍對照一下，以便對某種設施作一比較的觀察，也不是全無意義的事，這是一筆總結算。雖說想到古人三年有成的話，眞使我們愧汗無地。

二 區域與行政

(1)工作區域　第一年的工作區域，就是最初在歷城縣第二區選定的祝甸鄉六個村莊。說到實際工作，第一年却還有兩個村莊不能順利進行。第二年除全區工作能普遍推動外，又把緊靠祝甸鄉有固定市集的大辛莊劃作了推廣區；又遵照教育廳的意旨，把歷城縣第八區的十六里河兩個村莊，劃作了一個新的實驗區。後者因爲

主要實驗——生計教育——的沒有做法，（見本刊五卷四期從實施農民生計教育得到的一點認識，）便僅僅以九個月的壽命宣告夭折；前者又因爲歷城縣鄉村教育實驗區在祝甸鄉的東邊新告成立，大辛莊應該歸在那個區域，所以我們又撤銷了那一部份的推廣工作。於是第二年的實際工作區，最後又落到原來的六個村莊上。到第三年，由於合作事業的進展，附近許多村莊紛紛加入了美棉產銷合作社，也有成立信用合作社請我們指導的。截至現在，由於區聯合社業務之擴大，我們的工作也就隱隱波及了以十六鄉鎮爲範圍的歷城縣第二區。

依據上述，使我們知道：（一）工作區自始不可劃得太小，縱使所有設施不能驟形普遍，也總要留有發展的餘地，免得遇事多所更張。（二）關於生計教育方面，尤須注意於保持經濟單位之完整，不可過於遷就行政區域的劃分。（三）是否設置推廣區，應根據中心區工作完成之程度與某地方客觀需要之情況而定，不可自始即手揮目送，心力不專；若順其自然，進其所不能不進，固亦不必削足適履，因噎廢食。

（2）行政組織　實驗區奉令由省民教館主辦，所以辦事處各職員均隸屬於館之研究實驗部，實驗區主任由實驗部主任兼任，其下設總幹事一人，幹事及助理幹事若干人。職員不敷分配時，卽由館調集協助。第一年，在祝甸實驗工作的有七位；第二年，因爲館方研究實驗部全體下鄉，住區的人就達到了十一位。這時開始試行分莊制，每一位幹事負一個村莊的教育全責；非一村一人所能舉辦的事業，實驗區又有對於聯絡，輔導，視察的規定。比起從前按照事業性質分工的辦法，這是一種能夠更敏活更深入的分工。所以到第三年，這種制度並沒有改變，雖說

人地更相宜的成績便比較更好一些。第三年因爲從我們自辦的簡易師範班裏面每莊各選了一位畢業生作爲本區助理幹事，於是全區直接間接參加工作的人就達到了十七位。

（3）經費分配　實驗區預算，第一二年每年都是4980元，第三年又增加爲6480元。在分配上，以第二年的決算表作例：薪工占55%，辦公占12%，事業占21%，購置占12%。這樣看來，我們還做不到教育部所規定的標準：薪工占50%，事業費占40%，辦公費占10%。我們超出的部分，一是薪工，一是辦公費。事業費如有不足，只好想法由館挹注。大概機關愈大，薪工的比例額便愈易降低。頭兩年我們每月只有經費415元，按百分之五十分配，便只有一月二百元的薪金與工資。若只以五人在區支薪計，每人平均不過四十元；想請一兩位不論在學識上在經驗上都處於領導地位的人，實是不可能的事。這是我們薪工超出的主要原因，在館支薪的還不在內。其次，大概一個新成立的機關，若開辦費充足，辦公與購置便可占到較少的比例。祝甸實驗區沒有開辦費，只挪用了一個月的經費作爲修理房屋及添置設備之用。等到工作開始，一切文具器皿書報雜件都有非格外增加不可之勢，這又是我們辦公費超出的主要原因。至於把書報等費列入事業，不列入購置，那自然就易於接近部定標準。第三年經費的分配，還沒有作成決算表，大概說來，本年每月新增經費125元，用於薪工者不過三分之一，其餘悉作爲事業與辦公之用。總以部頒標準，大致總可以脗合無間的。

三 活動原則

本區計劃大綱，規定了五條活動原則。根據三年實施的經驗，使我們對於這種規定，有一種更充足的認識。玆就管見所及，分述於下。

（1）在確立信仰前不因建設增加鄉民負擔 實驗區剛成立的時候，我們確曾本此原則對農民說過：『區裏面的事情，只要大家來做，便會對大家有好處，並不要你們化錢』一類的話。事後往往感覺到，除非不辦事則已，辦事一定要農民化一點錢。而且農民如果走慣所謂『貪便宜』的道路，即明認爲該辦的事，也因爲怕花錢，或一時花錢永久可以省錢的事，也一概不辦。即以辦民校而論，好像傅葆琛先生說過這樣的話：農民對於民校發給的書籍，並不大重視；若係自己出了一點錢買來的書，便格外知道愛護。慈善教育應有的流弊，即此一語，也就說得够透澈。離祝甸實驗區不遠有一個鄉村師範，區內又有一所職業學校；可惜就因爲沒有一處完全小學，使區內一部份可造就能造就的子弟，年年不能利用這個招生的好機會。地方缺乏中堅人材，這也是主要原因之一。我們有見及此，便竭力提倡籌設縣立完全小學，經費可悉由縣中發給。結果由於不肯遷就校址，不能籌得開辦費，只好在區內借了兩座教室，開了一處鄉立小學。一面五十幾個學生，擔任很大的學費；一面縣政府一筆可觀的津貼，大部不能領到，同時因爲我們辦了幾處短期義務小學，好多的學齡兒童便多不肯入鄉立小學，爲了避免納學費。這樣下

去，不但沒有希望改爲縣立，就是維持鄉立也很困難。由此我們知道，在農村言建設，應該存心把農民的負擔減到最低度，但不可以此爲號召；因爲如此做去，等到工作發展的時候，反易陷於作繭自縛。

一體增加農民的負擔，沒有政治力，除非有特種情形，是無法進行的。省教館原定是走教育的路，所以希望集了農民對此新興事業具有較深的信仰以後，再根據客觀的需要與農村的力量，來決定增加農民負擔的可能性。如何才叫做信仰確立，這是一個至爲微妙的問題，暫時可以不談。即使信仰確立以後，事業之能否建設，就繫於適當的逐漸的增加農民負擔一點嗎？這不妨用兩件事實來證明：比如祝甸鄉每年需要大宗豆餅，價格漲落悉由豆餅商人決定，全鄉吃虧很大。爲挽救此項損失，我們在合作社裏提倡組織新式油房，名爲豆油產銷合作社。合作社社員幾於全體表示贊成，即增加投資與以保證責任擔負還款等條件，亦無不完全接受，但以銀行對於管理方法未盡同意，遂致擱淺。這是農民對於事業已有信仰，樂於接受負擔，而終未能建設的一個例。又如鄉莊長每年年底應報告收支狀況，農民無不認爲此事該做；但到年底却沒有人出來向鄉莊長算賬，而且鄉莊長改選的時候大家也不勇於出頭選舉。這是既信事業正當，又信可以減輕負擔，而仍不能成爲事實的一個例。我隨手拈這兩個反面的例，目的即在說明事業之能否推動，繫於是否增加鄉民負擔者小，繫於事業本身所需要的條件是否完成者大。

現在另舉一個正面的例，說明由於信仰確立，即增加農民一點負擔也可以舉辦的事。祝甸鄉各莊在開始成立民校的時候，都是用坯頭石塊架上木板門扇作教桌，用石塊或木杌當座位，一切設備無不如是簡陋，經過了整

整兩年的時間各莊校董才採納我們的意見，除了接受各莊合作社一筆公益金外，又各自攤款刷新校舍，定製教具，或竟自集資新建教室。這樣便成功了幾處頗有可觀的民校校址。對此問題稍加研究，又可知此事之得以順利進行，並不在於多數農民眞明白民校的好處而樂意自己拿出一點錢來改變它或維持它。實在由於鄉村少數領袖或出於熱心，或出於好名，或出於爭權，藉此樹立地位；或出於與他莊競爭，又或因解決個人問題而不得不慷慨從事以維持其面子。類此原因，均可見於愛護民校之外，强半攙雜其他因素，始能個人解囊或挪用公款。這一樣可以證明事業之能否推動，繫於增加鄉民負擔者小，繫於事業本身所需要的條件是否完成者大。於此可知信仰即屬確立，欲事業之能順利進展，仍須注意完成事業之多方的因素，方克有濟。

以上從應否增加負擔，增加負擔之有效方法，增加負擔與事業進展的關係三方面說明此項原則並非鐵的原則。至於工作者應該時常記牢這原則，免得增加農民無謂的負擔，這當然是天經地義，誰也會承認。

（2）在確立信仰前不攻擊鄉民迷信　這條原則，到現在我們沒有變動過。不用政治力，是我們一貫的態度；不用政治力就不能拉倒一座神像，是現在的事實。農村風俗習慣的改造，要以自治組織是否完成，自治力的運用是否妥善爲條件；而自治力之培養與組織之完成，又以全體農民智識是否提高，農民生活是否相當改善爲條件。實驗區三年來所致力的目標，即在提高農民知識，改善農民生活，與加强農民組織三點。對於這三方面的成就，僅僅有一點基礎；連鄉公所都改變不了，自然不必談農村自治，更不必談用自治的力量改造一方的風俗習慣。懇切

勸導的方法也用過，旁敲側擊的方法也用過。結果雖說利用了幾間廟房，可是終於沒有關閉了一座小廟沒有剷除了一位小偶像。

(3)充分利用地方固有人材團體與設備　這項原則，理論上也是無可疵議，實行上卻有可注意的問題。地方原有的團體與設備，是不難利用的，這無須多談。關於人材，在運用上比較不發生問題的還是自己一手訓練出來的新人物。固有人材，不是個性太强，就是別有目的。你要利用他的時候，他也準備着利用你。即如祝甸鄉鄉長，除了地位稍可誇耀以外，倒也不見得有什麼長材可取。可是許多工作，你不能不打他一個招呼；他就可藉此把年齡不合的孩子介紹到民校成人班，他就可替他親戚——一位社員——向合作社要求延期還款。其他所謂固有人材，在實驗區認爲值得聯絡的，不是流動性强難以借重，便是別有懷抱難以合作。所以想樹立地方人管理地方事的眞基礎，還得從新培養新力量，不可一任舊皮囊儲存新酒。現在從事社教者特別注意於青年農民的訓練，上述同類的事實，可看作是原因的一種。

關於新人材的訓練，祝甸第二年成立了簡易師範班，成立全鄉的少年團；第三年爲了訓練小學教師與合作社職員，舉行了一次合作講習會。想成立的自治人員訓練班因爲鄉公所未能圓滿改組而致流產。這些事實，都可表示我們對於本問題所持的態度。新人材初步訓練完了以後，除了工作指導以外，首應注意的是這些人的生活問題。我們把每莊的優秀學生聘爲本區的助理幹事，第一年每月各給以六七元的津貼，第二年把服務最熱心，成

續最優良的加到十元。其理由，一來不能使他們餓了肚子作事，二來不能使他們爲了僱人照顧農事增加負擔。問題就在實驗區離去以後，如果仍須他們辦民校，輔助合作社，處理鄉莊公務，這十元以內的津貼，却從那裏籌措。我們打算的辦法有四種：第一是健全鄉公所後，清理各莊財政收支。如此，在不增加農民負擔之下，可餘出一筆公益費或教育費來，按月撥出一部份，作爲各莊教師——現在助理幹事的化身——的津貼。這種辦法最持久，最合理，可稱爲上策。上策現在還做不到。第二是發展與健全合作社的組織。各莊助幹可被聘爲各社的司庫或會計，每屆結算可分取一筆酬勞。各合作社都有三年不分紅利酬勞的規定，就想結起這筆錢來，於實驗區離去後，可從中貼補一部份酬金。因爲合作社營業額並不大，酬勞金自難豐厚，究竟有勝於無，可看作中策。中策，將來有實現的可能。第三是要各莊助幹受小學教師檢定試驗。如果檢定合格，便可支領公費，既充本莊小學教師，又可兼作推廣教育，維持各莊原有事業。這種辦法，能否及格無把握，能否派充本莊小學教師無把握，各莊能否均設小學亦無把握，可看作是下策。第四是實驗區離開以後，縣立鄉師或省立鄉師能夠搬到鄉下來，至少把中心小學設在這裏，作爲繼續的指導機關。這樣對於助幹無論在工作上或在物質上，均可有相當的幫助，這種辦法自然也是渺茫得很，同樣可以看作是下策。

我對於利用地方人材問題，第一着眼於新人材的訓練，第二着眼於他們生活上的資助。前者問題還比較簡單，後者往往不是一個鄉村教育機關自身所能解決，而又是不容不解決的事實。否則各種粗具規模的事業，會因

中堅份子之難於專力經營，而宣告毀滅，比起按期籌出若干元的津貼來，更是不經濟。談利用地方人材問題時，有什麼好法子解決這個問題呢？

（4）以勸導輔佐爲始以自動自治爲終　此與前條原則有聯帶關係，不必多加申述。實驗區三年來工作路線，迭有變更，可謂十之八九悉受此項原則之支配。試舉數例略作說明：（一）爲宣傳活動由活躍趨於沉寂。以講演而論：第一年每莊每週至少有講演一次，鈴聲起處，街頭巷尾即集有不少男婦老幼看圖畫，聽唱片；講演員談話完了之後，又上天下地談一個盡興。區中遇有新辦事業或紀念日期必開鄉民大會，開大會必有娛樂項目，化裝講演，大鼓快書，幻燈電影，以及本鄉原有的武術團，五人班，無不參加演奏，動輒號召數千人。第二年我們有了合作社，有了民校校友會，有了簡易師範班學生，實驗區所要作的事，只要口說筆寫就够，無須多在提起興趣，引起注意上作工夫。所以第二年便停止了各莊的講演，第三年便停止了一切不必要的宣傳活動。（二）爲調查事業由簡單趨於複雜。第一年因爲農民不信任我們，便沒有作調查。第二年舉行文盲調查，得力於簡易師範班者甚大。第三年舉行經濟調查，現在還沒有作完，差不多都出於各莊助幹的努力。（三）爲直接工作由參加退於輔導，由輔導退於民衆自動。以民校而論，第一年由區中同人擔任教學，第二年即由各莊助幹參加實習，第三年即由助幹擔負大部教學責任。其餘工作，可準此類推。本區同人既減少直接參加工作之數量，第三年才能以大部精力集中於工作之輔導與推廣。自此以往，假以時日，歸教於民，當無嚴重之困難。

(5)以實際生活爲根據以做學敎合一爲方法　此項原則，在理由上較爲普遍，在作法上具見各期報告，爲節省篇幅，不復贅述。

四　工作實施的演變

按照本區計劃大綱，對於工作進行之步驟，有如次之規定：實驗期限，暫定五年，分爲三期。第一期，一年至二年，注重樹立信仰，調查社會，掃除文盲，衛生防疫等工作。第二期，一年至二年，注重培養領袖，訓練民權，改良交通，實施自衛，完成自治等工作。第三期，二年至五年，注重以科學方法改善農家副業，增進土地生產，發展合作事業，消弭主佃衝突等工作。另有附注說明：各期年限長短，視實際需要而定，惟以五年爲限。據此目標，對於語文，康樂，政治，生計各方面，在質量上又有較爲具體的規定，文長不具引。

我們知道此種目標與原定計劃之實驗宗旨——普及鄉民敎育，增進農業生產，完成地方自治，改善鄉村風俗，——深相吻合，但我們要說明的，一是此種工作，在以純敎育爲立場，及如此狹小的工作區域與工作組織，照計劃作起來到底有克服不了的障礙。二是我們權衡原定計劃與實際需要，再反省我們具有的一切力量，使我們不得不放棄原有的理論計劃，而尊重現有的實際計劃。原有的理論計劃，其優點在指示了工作目標，其缺點在偏於理想；即以消弭主佃衝突一項目標而論，實現不了耕者有其田的辦法，主佃衝突終於無法避免。耕者有其田是我

因絕大的社會問題，想用教育的力量，零零碎碎的去解決，不能不說有點近於癡人說夢。當日抄襲這一條的時候，固以爲調高不犇；到現在看來，實在應該卑之無甚高論。就力之所及，事之所許，勤勤懇懇去幹，點點滴滴去改，即不問原定計劃之能否實現，仍可大有造於社會。下面所要報告的各種工作的演變，即在說明實際需要如何支配了我們的工作路線，如何障礙了我們的原定計劃。

(1)語文教育的演變

實驗區的工作，從語文教育開始，我們雖無時不注意到語文，生計，公民各方面之互爲連鎖，但以農民對於教人識字明理，特別表示歡迎，所以即以此項活動作爲第一年的中心工作。後此工作重心，年年都有變易；可是對於除文盲的努力，並不因此而日趨鬆懈。語其變化之跡，有如下述：

(一)活動方式由複雜趨於簡單　第一年除了舉辦民校與各莊定期講演以外，對於流動教學，改良私塾，巡迴書報，組織各種讀書會，成立注符傳習班，以及編寫壁報與注音農民報等，都用去我們不少的精力與時間。第二年把富有宣傳性的講演，效率遲鈍的流動教學，生息奄奄的讀書會，和不必另行組織的注符傳習班，統通因事實不大需要而停止了。主要的就在辦民校，編教本，編民校補充教材。第三年編教本的工作因爲人手不夠分配，陸續停了下來；巡迴書報只能給予少數人以便利，改良私塾又因爲我們沒有政治力量，所以均任其自由發展。截至現在，實驗區的語文工作，就只有民校質量的改善與擴充，刊物的繼續編印，和採用導生傳習方法舉行卡片教學三

件大事了。

(二)民校進行由被動趨於自動　我們為民校打下的基礎，自始就是民校為各莊所自有，各莊舉出校董來，我們算是幫他們的忙，籌備校舍，招生報名，督促入學，都是校董的責任，的民校就暫時緩辦。實驗區對民校所提供的助力，一為教師的供給，一為教材及課業用品的供給。第一年為了尊重農民的習慣，民校男女班，分別由男女教師去任教。第二年各莊讀書空氣，普遍增高，女教師遂有供不應求之勢，為打破農民以女子教女子的成見，實驗區就辭退了女教師，聲明可由女職員協助辦理開學手續，授課仍由男教師擔任。結果，各莊仍紛紛成立婦女班，並未起任何風波。第三年，在鄉公所會議席上提到整頓校舍，添置設備各問題，各莊亦均能於定期前完成一所略有規模的民衆學校。同時，各校擔任教課的人，都是本莊的人；雖說他們的程度比較差些，但於維持全莊的信心上，依然沒有發生問題。實驗區對農村的工作，當然不限於辦民校，各莊助理幹事，不僅藉此增長了學識與經驗，同時也提高了自己在農村的地位。好多農民的意見與希求，用不到實驗區迎頭趕上去，用不到無論大事小事均須親身出馬，委託助幹就近傳達與處理，即可收得頗可滿意的效果。經過一個較長時期的訓練以後，只要在其他方面解決了民校教師的一點津貼，書籍再由民衆自備，或由全莊公款撥付，民校前途是可以自動的繼續進展的。

(三)民校使命由肅清文盲趨於組織訓練　初辦民校的目標，就學生說，要緊的是識字明理；就校董說，要緊

的是團結農村領袖，發揮其可能的服務力；就實驗區本身說，一是以民校當作培養農村中堅份子的新組織，二是以這新組織作爲接受並推動農村教育的核心。辦過一年以後，最大的效果就是各村讀書空氣的提高，與民校學生肯接受我們的領導。第一個合作社的艱難的產生，實有賴於民校學生之能推心置腹，即其明例。不過我們感覺得，一個不識字的農民，受過五六個月每天二小時的教育，這基礎太脆弱。無論就他們原來的身份，地位，家私，以及新學來的一點技能，常識與經驗，都比不了農村固有的支配力的强大；雖說十個臭皮匠賽過一個諸葛亮，究竟傻子與無能的集團，終於是無大能爲的集團。其次，民校教材問題，究竟那種合用，意見龐雜，亦甚難於折衷。所以到了第二年，除了舉辦簡易鄉師範班，訓練優秀份子，作爲農村新中堅人材外，我們做了兩件較爲重要的事。第一、注意於民校的質的改進。如編級趨於嚴格，測驗時常舉行，成立高級班以圖深造，組織俱樂部以娛閒暇，成立勵志會以戒烟賭與酗酒等事，在組織與訓練上即做了較大的工夫。第二、注意於山東農民讀本的試編試教。其編輯旨趣，具見原書。到了第三年，爲了使民校編級之絕不通融，我們成立了各莊的短期義務小學班，把各民校的兒童一律吸收過來。這樣我們就可以在普通的初高男女成人班裏面選出幾班來另作實驗。爲了使高級民校畢業生仍有繼續深造的機會，我們又酌量設立幾處補習班。在補習班與高級民校裏，我們又組織成功了婦女協進會與畢業同學會，使教育工作一直深入到各個家庭。祝甸鄉的婦女，比起男子來，閒暇較多，所以民校的進展，反有比男成人班更活躍的氣象。而且我們以爲農村婦女受到教育以後，對於家庭社會所發生的好影響，會比男子來得更大更深。

因此，祝甸鄉的婦女會由不出家門變到可以在街上行走而不受指摘，可以變到參加實驗區的活動而無人非難；三年來的結果會由千分之一的識字者變到百分之二十的非文盲。

（四）肅清文盲由學校式的教學趨於社會式的教學　我們對於民校的態度，如上節所述，組織訓練是第一義，識字明理僅是第二義。根據二年的經驗，我們以為肅清文盲，辦民校是一種方法，但不是唯一的方法，也並不一定就是最好方法裏面的一種。事實是這樣：第一年四班初級民校，畢業及格的僅得六十九人，第二年七班初級，四班高級畢業及格的僅得一百二十九人。如果畢業及格才算不是文盲，兩年之內才一共有一百九十八名畢業，效率總不算高。所以第三年，我們就改變辦法，把所有少年團的團員（包含各小學生各私塾學生）各民校學生，各合作社的優秀份子，都加以訓練，組為識字隊，使他們擔任卡片教學。卡片有三種作用，一可以學漢字，二可以學注音符號，三可以學簡易的筆算。卡片以詞為單位，生字即以自編的山東農民讀本為範圍。原擬編成五百片，約有生字六七百個，教了以後，即可作為民校畢業，算是非文盲。實施以來，成立了很多的傳習處，不到兩個月的工夫，就有了男生三百零九人女生四百九十三人。快的教了二百個卡片，慢的後進行的也教了五六十個卡片。本鄉原有文盲，三年前為89.2%一年前為72.9%現在為 53.6%，若僅就成年文盲說三年前為 79.53%現在為 28.19%所以根據這種速率進行，再有一兩年，本鄉文盲就可以全告肅清。這又是使我們變更計劃的一件事實。導生制，小先生制，導友制，各地正紛紛實行，只要各小學校能力起試辦，教育機關也能供給適當的教材，專就教人識字而論，

到是最有效的一種辦法。

(2)生計教育的演變

(一)由多方的活動趨於單一　頭一兩年對於生計教育,是從多方面零零碎碎做起的。造林養蠶,介紹美棉,改良猪種,組織合作社,驅除螟蟲,種除蟲菊,小麥高粱施行黑穗病預防等事,都作過一點,有好結果的却不多。這又須簡單的從事實說起。祝甸鄉是個離都市很近的農村,除了浸染不少的都市習氣以外,最值得注意的有三種特質:第一是佃戶的數量最多,次多數爲自耕農或自耕農兼佃農,有小地主但爲數甚少,大地主都住在城裏。第二是園藝與田藝等重。表面上是一年三收,實際上是增加農民勞作的時間與分量,依然在艱苦的生活裏掙扎着。第三是小商人與小匠人之加多。這是良好的農家副業,在營業旺盛的季節,石灰工人,木匠,泥水匠,醬園工人,茶食店工人,廚師,各小工商販,推車工人等都向都市裏跑。收入雖然藉此加多,但因農田數量之小與人口繁殖之速,依然不能使他們從貧窮線下振拔起來。有這些事實,多種的生計教育,便陷於無法進展。田無隙地,造林只有在山邊或其他不適於農作的區域。這種地帶最缺乏的是水源,種了幾百棵樹,除了保護不週以外,十九都被旱死。蠶絲業在十年前極爲活躍,實驗區址的前身曾由農學院舉辦過長時期的蠶桑講習所,即其證明。當時廣植桑林,廣育蠶種,農民因稱農學院爲西桑園,稱講習所爲東桑園,可見一時風氣。嗣以日本商人從中操縱,並極力推廣人造絲,絲業銷路即大成問題。農民吃此虧後,對於提倡蠶絲便不感興趣。此地農民養猪,主要目的在造糞肉肥量多可得善價,反

在其次。據農民經驗，波支猪出糞造糞的成績並不在中國猪以上，且食量宏大又須考究，實不經濟。因而大部農民，買猪賣猪全以造糞問題爲標準，並不計及肉質之改良與肉量之加多。其他除病蟲害，多係本區與建設廳或農學院合作，亦均零零星星，難收普遍的效果。因此使我們知道祝甸最需要的是合作組織，而且我們認爲這新經濟組織是實施生計教育與一般民衆教育的眞實基礎。所以從第二年起，我們就開始改變態度；到第三年即使還免不了作一點枝枝節節的事業，可是全部精力都轉向到合作事業的經營了。

(二)合作社由量的發展到質的改善　第一年，我們費了不小的力量，僅僅組織成功了一個信用合作社。當我們向農民講合作社的好處與辦法的時候，他們總是搖頭不信。後來他們對我說：低利放款，無限責任等話頭，不是撒下漫天大謊，就是像江湖醫生先誇藥靈，針好不要錢，等到病人上鈎，總得狠狠敲一下竹槓。謠言總是謠言，事實最爲雄辯。第二年，我們還是不急求量的發展，可是區內各村莊紛紛要求組織，結果六個村莊就成立了六個信用社。爲了介紹美棉，種戶有五十餘家，就又組織了一個美棉產銷合作社。爲使各社在金融上，在業務上，在訓練上，都有一致的辦法，就又組織成功一個以行政區爲單位的聯合社。到此，合作社的系統與社務既小有基礎，便集中力量到業務經營上，以求質之充實與改善。以上各種辦法，由本區與聯合社職員協同進行，目的在培養合作社獨立經營的能力。第三年，區外各村莊亦紛紛到區要求組織。聯合社業務區域既不限於祝甸六個村莊，尤以美棉在勢不能不擴大範圍；所以對於量的擴張亦不能不予考慮。結果，一年以內，實驗區外成立了四個信用社；美棉除就

祝甸六村改組為六個分社外，又在其他二十個村莊成立了七個分社。新成立的信用合作社，在指導上雖比較疏鬆，在經營上却極有把握。其主要理由，一是他們感覺到合作社的需要團結比較堅固；二是他們看到了好榜樣，吸收社員比較嚴格；三是由於本莊小學敎師入過實驗區主辦的合作講習會，在理論與技術的指導上都有全社共同信賴的人。此雖與合作的眞實基礎距離尙遠，但絕不背於合作基礎所需要的條件，却可斷言。尤其最初除借款一項不得不依賴聯合作社外，日常社務業務卽能大半獨立進行一點，更是可喜的現象。美棉分社的情形，就比較可以擔心。原因亦有數種：一因今春亢旱苗出不齊。二因夏季雨水過多，水澆棉田的枝葉又發育過茂。三因合作社職員忙於經營自家田事，實驗區同人又恰遇交代變更，在指導上便難充分照顧。但一二兩因，不僅影響棉作物，其他農產無不減少產量，假如棉價仍比其他農產品為高，合作社之進展卽可毫無問題。這就不僅要看今後合社的經營是否敏活與經濟棉花市場情況，又成為決定合作社運命的重要因素了。

現在六莊727戶，加入合作社的為147戶，占22.2%；美棉戶數為66，占9.1%；小本放款戶數為98，占13.5%。

(三)合作社由健全本身到農村建設　前面已經談過，合作社對於各莊民校有過什麼幫助，並且希望將來能有什麼幫助。其實合作社不僅對於所謂公益事業有助力，在農村談建設，這種自力的組織應是一條最好的道路。從事鄉村建設的，與主張以合作社為推動民敎中心機關的人，在這方面曾提過充分的意見，此地無須引述。只

就事業來談，我們把實驗的中心，自第三年起，想從公民教育拉回到生計教育的企圖，不僅是可能，而且有必要。所謂必要，第一因為我們認為想實現農村自治，必須以提高民衆教育程度與提高民衆生產能力為準備條件。準備條件不完成，自治便不會有鞏固的基礎。第二因為我們走的是教育的路，凡走教育路途而不藉重政治力量以求實現地方自治的工作，幾乎是此路不通，至少在祝何是這樣。所謂可能，第一，因為合作社是以人為標準，以平等為原則，以民主為精神，以自治為制度的新經濟組織。這種新組織，自始即可發揮其特質，逐漸形成一個具有共同經濟基礎的自治團體。第二，合作社自始即可表現其為全農村或全社會服務的精神與力量。這樣，合作社在農村的地位會愈來愈高，發展會愈來愈快，支配力會愈來愈大，所有全村的建設問題，都會量力逐漸舉辦起來。

不過，要想達到由合作社以建設農村，必須先求健全其本身。合作的性質雖是獨立的，但於其發展的歷程下，若不加以切實的指導與幫助，它斷不能自然而然的就會獨立起來。所謂切實的指導與幫助，不外充分的人事指導與適度的物質津貼。時人有時為了尊重合作社的獨立性起見，往往忽略了人事指導與物質津貼，使合作事業在最初就遭遇到不能克服的艱難，似乎是一件不合理的事。國家無論什麼事都要化錢；錢從老百姓取來，把錢再化到老百姓身上，就算最正當。改良監獄，舉辦衛生，維持治安，賑濟災民等等事業，都是該用而又非用不可的支出。專就教育事業說，依據第一次中國教育年鑑的統計，則國家培養人才也頗有可觀的支出。民國二十年，高等教育每生每年平均佔費753.04元，民國十九年中等教育費每生每年平均佔費94.66 元。同年初等教育費每生每年

平均佔費8.17元。國家可以年年用成千成百的錢，培植一個大學生或中學生，爲什麼在農村培植一個具有教育意義與建設意義的新團體，便不該支出幾個錢？其實社會教育裏面原有這筆事業費，國家以及從事鄉村工作者，當然不會忘記他的使命的。

於此，順便報告一點關於我們輔導合作社的情形。六個信用合作社分別成立以後，先用舊式賬，由社內舉人擔任會計。社員大會決定各種問題，以及放款收款查賬等事都由分莊幹事參加指導。後來簡易師範班學生畢了業，他們都學過新式賬；民校學生入合作社的也大概知道新賬的記法；合作講習會又把合作社職員特別訓練一回；所以一年以後又都換用新式賬，就由各莊助幹管理。聯合社與美棉社，各莊助幹也負大部責任。同時也改爲新式賬，賬目形式遂完全統一起來。現在各社都有能任文書會計的人，又有大部熱心的社員，只要沒有意外問題，這基礎是不會動搖的。不過，要想使合作社辦事手續清楚，賬目明白，各種表格書類便非由指導機關預備不可。必備的機器或器具，除由社員公攤購置外，指導機關也得儘量幫忙，先予以應用上的便利。所以一套新式賬，成本一元五角，由實驗區每社送一套。其餘各種章則表格單據，也由實驗區印出來，供各社充分應用。我們的理由，以爲實驗區用這幾個錢可以換回更多的代價來，如新人才的訓練，新制度的確立，新精神的培養，都是不能以數字表示的。其次聯合社只有一盤利息的好處，假如常年營業額達到一萬元，也不過有百餘元的盈餘。開去營業費等，所餘實亦寥寥。假如多用一筆錢買傢具，合作社便非賠錢不可。所以棹椅，磅秤，保險櫃等件，便都由實驗區購置，借給聯社

及美棉社應用。至於打花機，軋花機，便從社員送花實價中比例攤扣，作爲全社的固定資本。第一二年如全責其出資自備，實際得價不如自賣便宜，合作社便難維持了。尤其成爲問題的是少數職員的酬勞金應從那裏籌措。實驗區在各莊都聘定了助理幹事，每月給以七八元的津貼，從實驗區的立場看來，倒是一件最爲經濟的事。合作社不論決議三年以內不分紅，不給酬勞或照章給予，在村單位的信用社還不成問題，因爲業務畢竟簡單，不致影響於職員的個人生計。但聯合社與美棉社便有困難。盡義務固是美事，如果要求某某職員餓了肚子，費了光陰，誤了家計，荒了田事，必要的時候還得自己掏腰包才叫做盡義務，未免於情於理都說不過去，事實上也走不通。合作社初辦，基礎薄弱，營業額小，想以盈餘來維持必要的職員，事實上也做不到。在這種情況之下，政府或其他輔導機關就應予以充分的幫助。華洋義賑會與山東建設廳都曾注意及此，所以或派專人，或聘專員，或無利放款，或給予津貼，在人事與物質上都有偉大的助力。爲輔導合作社的獨立計，我們曾支出一筆很經濟的津貼，不僅是不得已，而且應該看作是一件最合理的舉措。奠定了基礎，才能進而說到由合作社以建設農村。

(3)公民教育的演變

(一)各方面的態度　實驗區原定以政治教育做重心，在第一年工作報告裏曾寫過這樣的話：『……我們以爲政治不上軌道，社會一切生活都不上軌道；最大多數的貧苦大衆不能共過政治生活，政治也很難永久上軌道。……政治是複雜生活的制動機，也是社會進步的推動器。……我們想啓發他們的自覺，充實他們的力量，輔導

他們參加，終於由他們自己運用政治的力量建設新鄉村。』根據這種認識，就在作準備工作——提高民衆教育程度與提高民衆生產能力——的時候，也常注意到『組織團體』與『訓練服務』作爲培養主要實驗的基本條件。我們這種態度，在第一年工作報告裏已經說得很詳細了。

政府與其他方面的態度又如何呢？縣政府在教育與建設上都曾有過不少的助力，但說到政治本身，却始終抱了一個不願多事的態度。我們一再說過，我們沒有走政治的路。我們既不願意運用政治力量，所以關於取締私塾，創立小學，舉辦公倉，禁止烟賭，改良禮俗，維持治安一切工作，都由我們盡力說勸，盡力提倡。說勸不從，提倡不動的時候，便認爲火候不到，只得聽其自然。因爲縣政府不願多事，所以三年以來，我們沒有假手加過一文捐，沒有假手罰過一個人，也沒有在一切設施裏見過一個老百姓打官司。同時，因爲政府不願多事，所以我們組織成功了的調解委員會，勸志會與美棉社看花等工作，也發生不了强制力量。勸小孩入學校，勸女人放足一類的事，自更不必多談。我以爲政教合一現在固然做不到，但事實如果可能，行政應該教育化，教育應該行政化。行政離開教育，即有强制力也難用於積極建設；教育離開行政，想積極建設又苦於無强制力可用。我又感到這樣一種苦痛：無强力可運用的團體，不但有時不能禁人爲惡，反而時常不能勸人爲善。爲善的可能程度，幾乎以不得罪或不使犯惡勢力範圍爲最大限。試以祝甸鄉莊長爲例，如果縣政府不整頓鄉村行政，便沒有人肯出頭過問政治。鄉莊長如果對於教育或其他建設事業不熱心，這事業便不易於推動。爲了這種教訓，所以我們一面在省民教館與社教社年會上

提出實驗區主任兼區鄉長的請求；一面在祝甸與鄉莊長取得密切聯絡，但終於把實驗重心從公民教育移到生計教育上來。這點意見，在報告由合作社以建設農村裏已經提到。鄉莊長知道這個不願多事的秘訣，於是除了應付所謂公事，與攤斂款項外，也抱了不願多事的態度。農民操作既苦顧忌尤多，也就只好在無可奈何聲裏依樣不願多事了。於是我們輔導鄉公所一切活動，便根本落了空。

（二）一次嚴重的試驗　我們終於利用本省裁撤區長的機會，引起農民普通的注意，作了一次破天荒的鄉莊長的改選運動。對於這件事，我們有三種要求：第一，實行普選，使農民運用選舉權與罷免權。第二，選舉公正領袖為全鄉謀福利。第三，輔導鄉公所，從清理鄉村財政入手。經過許多波折，選舉雖告成功，而結果並無顯著的進步。我們知道，選舉公正領袖是屬於人的問題，訂定清理財政辦法是屬於制度的問題，打算使這進步的制度，順利的產生與進行，還得先解決人的問題。人是改選了，當日權勢赫赫的鄉長，今日一變而為並無實權的副鄉長；當日勾結連絡無所不至的活動份子，今日便依然運用其潛伏勢力，對於新鄉長的舉措，或則公然阻撓，或則暗中破壞，使你推不動，拉不轉。各莊莊長改選了，舊的有委任狀而不能問事，新的想問事而無委任狀，弄得遇事推諉，無人負責。此路碰壁，但我們仍然要維持從教育出發的立場。結果，使我們轉一個方向，看一看由合作社走入地方自治這條路，究竟是否走得通。

以上把語文，生計，公民三種工作的演變說了一個緊關節要。其他如衛生設施，小學輔導，組織團體，舉行活動，

編輯刊物，書報流通等路線上亦無嚴重的改變，無須再行一一複述。

五　新的祝甸實驗區

（1）交代的原因與經過　由省民敎館舉辦的祝甸實驗區，自本年度起，奉令移交於省立濟南鄉師。交代原因，可從三方面觀察。從行政機關方面說，敎育廳自本年度起，對於社敎計畫有許多新的規定。單就對這件事有關係的看，一爲各鄉村師範均須深入農村，努力於推廣敎育，一律設置鄉村敎育實驗區。一爲將本省劃爲若干社敎輔導區，先成立數處，決定以一區交省民敎館主辦。從濟南鄉師方面說，校址自北園移往農學院後，與祝甸實驗區緊相毗連，如再另行設區，實無異於疊床架屋；而且事實上並無距離較近之農村可以單獨成區。從省立民衆敎育館方面說，祝甸工作既有相當基礎，若不擴大區域，則人才精力難免有虛耗浪費（留幹事二人與各莊助幹，即可循序漸進。）若同時兼顧輔導區，則距離窵遠，人手又感不敷分配，所以應令移交，無論從那方面看，均極順理成章，妙合自然。

關於交代進行，本年六月間卽由民敎館與鄉師雙方協商，延至七月二十四日始能點交房屋器具文具圖書文卷等什物。我們認爲鄉敎機關的移交，與其偏重在物品的查點，不如注重在事業的接頭，所以於當日午前點清物品後，卽由民敎館同人開一工作討論會，報告各莊情況與工作現狀，並分別偕同赴各莊視察助幹敎學等工作。

二十五日午後原定召集各莊校董商定鄉立小學移交辦法，適値天雨，多數未能出席，結果留待歡迎會上討論。二十六日午前召開少年團勉勵會，午後各莊分別舉行導生研究會，一面報告工作，一面對第一屆導生傳習與小先生教學作一總結算。二十七日午前召集全鄉鄉莊長校董及各合作社理監主席等開一歡迎會，請校方出席報告工作方針，並使農民對於新領導者，藉此機會充分表白其希望。省民教館同人爲使事業能確實接頭起見，聲明仍願隨時來區，使校方對於各莊人物及工作情况，有充分了解之便利。當時各莊代表及其團體，除對校方表示熱誠歡迎外，對省民教館同人亦作一有規模的歡送。一段圓滿的交代，至此始告終了。

（2）一點誠懇的祝賀　實驗區成立了三年，除了在區同人尚能深入民間，自找工作以外，可說並無成績。如今換了新的領導者，在學識經驗上有多方面的專家，在事業推動上又加入了大量的生力軍，其能造福農村，自無疑問。原定五年計劃，在實施上我們自己就有改變；當然已經走過的三年路線，也只能供今後進行上的參考。不過爲駕輕就熟打算，我們對於當地領袖與校方當局，都曾懇切的表示出我們的願望。我們曾一面勸囑各莊鄉莊長，校董，合作社職員及助理幹事，要切實幫助實驗區各種事業的發展，不可希求過多，也不可遇事不管，更不可因爲今昔做法的不同，橫生意見，轉使大多數農民得不到好處。我們也曾希望新領導人，對於原有事業與做法多加考慮，但能不多改絃更張，處處順風使船，殊多便利。一俟熟悉過去工作情形與當地情感水乳交融以後，再提出新主張與新計劃，也因水到渠成，無大阻隔。爲了事業或工作，我們不能不移到另一個地方去，但也頗似沾染了一點「家

有敝帚享之千金』的習氣，對於這點絲毫值不得稱讚的小小區域的小小事業，居然引起了難割難捨的心情。所以當交代完了以後，區內民衆爲了某種問題見訪的時候，我們從來沒有抱過『嫁出的女兒潑出的水』的態度，出以支吾敷衍。特別是合作社的職員，時常到省民敎館來，陳述業務上難題，請我們幫忙。從事業的責任心上說，從交代的責任心上說，從三年來心血所灌注的一點萌芽的發展上說，都不容我們變成冷眼旁觀的路人，使接受我們領導過的農民，遭遇到或然可能的損失。我們總想把事情安排一個妥貼，總想做一個負責的保母，從自己手裏把小孩放到另一個保母的手裏。我們願意鄉莊領袖能與實驗區各位先生密切合作，實驗區各位先生也必能把大部精力與時間灌注到鄉村裏，從實際需要上開始區內的新工作。

（3）我們還是準備到鄉間去　省民敎館下鄉的工作，在祝甸是第一次。在這裏，我們自己得到不少的基本訓練。賅括說來，提高我們對於農村事業的興趣，堅定我們對於農村服務的志願，獲得我們對於農村工作應有的態度與應備的技能，都是三年來在祝甸訓練成功的。我們在這裏算是受到一段較可滿意的初等教育。我們打算升學，我們打算投到不日即可實現的輔導區裏完成我們的中等教育。我們擬定了一篇學習計劃——山東省立民衆教育館輔導區計劃大綱草案，見本刊六卷五期，——敬請各位先進，各位同志予以詳切的指正。

山東省鄉村教育輔導委員會工作報告

一　引言

本會成立於民國二十三年三月，其成立經過，組織情形，及工作概況，曾經於全國鄉村工作討論會第二屆年會開會時，以書面報告，茲特就最近一年來本會所輔導進行之各縣鄉村教育實驗區之工作概況，及縣內輔導機關之組織情形，綜合略述之。

二　各鄉村教育實驗區之變動

本會成立之初，被劃爲實驗區者，計有歷城、章邱、禹城、長淸、肥城、泰安、寧陽、滋陽、濟寧、鄆城、單縣、曹縣、嶧縣、臨沂、沂水、莒縣、即墨、平度、萊陽、棲霞等二十縣，嗣因寧陽、嶧縣、即墨等三縣經費艱窘，暫緩實驗，實驗區減爲十七縣；其後自動請准試辦者又有濟陽、齊河、淸平、商河、惠民、陽信、樂陵、蒲台、博山、鄄城、鄒縣、朝城、靑城等十三縣，計前後共劃定三十縣。二十四年四月，山東縣政建設實驗區行政長官公署成立，劃定魯西十四縣爲縣政建設實驗區，濟寧、鄆城、單縣、曹縣等四縣均在區內，以統一事權便於行政起見，特將該四縣鄉村教育實驗區移歸長官公署通籌辦理，現

存鄉村教育實驗區實有歷城等二十六縣。

三　各縣鄉村教育輔導委員會之組織

爲就近輔導鄉村教育實驗區進行起見，各實驗區所在縣份，均成立縣鄉村教育輔導委員會，其組織大綱詳載山東省鄉村教育實驗區辦法大綱內，茲不贅述。

惟自本省教育廳採納山東鄉村教育研究會第三屆年會會議行政組議案第十二「各鄉村師範爲適應鄉教性質實驗求生教育理論應取消附屬小學主辦鄉村教育實驗區並確定中心活動事業」一案之建議後，於二十四年九月指定臨沂滋陽兩縣先行試辦，其縣鄉村教育輔導委員會之組織，與前稍有不同。其委員會係由鄉師校長推廣部主任農事主任實驗區主任縣長縣政府第四五科科長及地方熱心教育者二人組織成立，幷以鄉師校長第五科科長及實驗區主任爲常務委員。

歷城等二十四縣鄉教輔委會與臨沂滋陽兩縣鄉教輔委會，委員人選既不同，其性質作用亦因之而異；即前者僅爲建議諮詢機關，後者則爲立法建議機關。

四　鄉村教育實驗區之經費

各縣實驗區經費，係由縣教育經費與縣民教館事業費之一部及中心小學區內各小學經費全部集合而來。臨沂滋陽兩實驗區經費則由齒實驗區經費全部及鄉師附小經費全部合併而成。除臨沂滋陽兩實驗區常年經費因係省款縣款合併而成，爲數較多，數額均在萬元以上外，其他各實驗區常年經費，最高者七千八百八十八元（章邱），最低者一千六百二十六元（鄒縣）。

五 鄉村教育實驗區之工作人員

按舉辦鄉村教育實驗區之原意，在使學校教育與社會教育雙軌並進，同時發展，故區內工作人員，即實驗區辦事處人員（主任，巡迴導師，農事指導，事務員等）及中心小學區內各小學之教職員全體。其工作進行，則以辦事處人員及中心小學教職員爲主動人員，以中心小學爲推動機關，藉以推動其他各小學學校教育及社會活動，即由辦事處人員與中心小學教職員交互負責，共謀進行，以期在精神上事業上一致合作，共同努力；其他各小學教職員則在推動機關指導之下，於應負之學校教育責任外，兼任社會活動。

以上爲歷城等二十四縣鄉村教育實驗區工作人員之規定，臨沂滋陽兩縣實驗區與以上略同，惟各該鄉師之實習學生亦爲區內工作人員之一部，各該鄉師又爲實驗區之輔導機關，故事實上工作及輔導力量均較爲雄厚。

六 各鄉村教育實驗區工作概況

關於視察各實驗區之報告浩繁，不能一一詳述，茲僅概括簡述之。各實驗區之實施計劃及其實際工作，雖因各區情勢不同，進行方法稍有差異，然就大體言之，可分爲語文教育，生計教育，公民教育，康樂教育四部分。分別述之如次：

甲、語文教育　各實驗區進行步驟，大都先從語文教育方面入手。因鄉村間至今尙存尊師重道之風，誠能在學校方面辦理得法，卽能得到農民信仰，能與農民融洽，而後舉辦其他事業，方得順利進行。故各實驗區初步工作，卽先從事整頓改進辦事處所在之中心小學，以致力中心小學之經驗，及有效之辦法，推行之於區內其他各小學，以及於鄉村社會。

關於語文教育方面之工作項目，可條舉如左：

(一)學校教育

1 中心小學

2 鄉村小學

3 短期小學

4民衆班

5婦女班

(二)社會教育:

1露天學校

2小先生教學

3閱報處

4民衆圖書館

5講演所

6壁報

7代筆問事處

8巡迴文庫

乙、康樂教育:能與語文教育並行發展得民衆信仰者,厥爲康樂教育。如巡迴藥箱之施醫,及國術社之組織,頗能得到農民之好感。各區康樂教育細目約略如下:

(一)關於健康方面者:

1 國術社

2 民衆體育場

3 巡迴藥箱

4 民衆診療所

(二)關於娛樂方面者：

1 民衆俱樂部

2 化裝講演——新劇團

3 春節游藝會

丙、公民教育：公民教育方面之工作細目約略如下：

1 組織民衆班同學會

2 區內工作人員參加鄉鎮會議

3 組織鄉鎮自治協進會

4 進德會

5 儉約拒毒會

6聯莊會
7整理鄉容
8設置格言牌

丁、生計教育　生計教育之工作細目約略如次：

一、設立小規模農場　由區辦事處農業指導員及學校勞作教員率學生工作共同經營，一在鍛鍊學生，使有農夫身手，一在實驗品種及方法，期能推廣。惟此項實驗，現因時間關係，尚無成績表現。

二、設立飼養場　各實驗區飼養場已有建設成立，大都以實驗養雞（來亨雞、美光雞）、猪（波支猪、曹州猪）、羊、兎、蜂為主，但推廣交配工作，多數尚未實行。

三、特約農田　各實驗區已有少數特約農田，實驗品類多以麥棉為主。

四、驅除病蟲害　各實驗區對農作物病蟲害之驅除，所能應用之方法尚少，普遍實驗有效者為除蟲菊。如樂陵棗樹生尺蠖蟲，實驗區已能以有效藥劑救濟。

五、職業補習班　各實驗區所舉辦職業補習班，多係機織蠶業等補習班，其編蓆造紙編織草帽辮等補習班亦間有舉辦者。

六、提倡家庭副業　各實驗區依據當地需要提倡家庭副業，如蒲台青城歷城等縣之編製條貨，歷城之改

良木機，製造草繩，長清之紡織羊毛，均已有相當成績。

七、提倡合作事業　各實驗區舉辦之各種合作社，迄今尚未能完成，其稍具合作雛形能期望發展於將來者，如信用合作，消費合作，棉業運銷合作等是。

各實驗區於實施語文康樂公民生計四部教育以外，尚有各種臨時活動。如新生活運動，造林運動，識字運動，種痘運動，各種技能比賽會等活動，均能引起農民之注意與興趣。

七　過去工作之檢討

就各鄉村教育實驗區一年來工作之經驗，深感舉辦鄉村事業之匪易。各區雖經本會及縣鄉村教育輔導委員會盡力輔導督促進行，而所表現之成績尚寥寥無幾。且各鄉村教育實驗區，因經費多寡之不同，主任能力之各異，及各地環境難易之懸殊，故所表現之成績，頗不一致。成績最優者，於辦理學校教育外，已能次第舉辦鄉村事業，且已從事農村產業之開發，此種實驗區僅佔十分之一；次者於整頓學校教育外，已能參與鄉村社會活動，引發農民動機，此種實驗區約佔十分之三；最低者則正在努力學校之整頓及與農民之融洽，此種實驗區約佔十分之六。故於檢討過去工作時，吾人實覺慚愧也。

八　本會將來所致力之工作

本會除不時派員分赴各實驗區按照其實施計劃視察輔導外，復於二十四年八月召開各實驗區主任談話會一次，藉以報告過去工作，並商定將來進行方法。計開會二日，決議議案多件，關於生計教育方面者居多，均注重發展農村之特產。良以現在鄉村經濟崩潰現象召示吾人者已至爲明顯。究其原因，實由於外貨之輸入鄉村，鄉村土產被抑壓而不能發展，益以農民守舊性成，不能採用新法生產，遂使農村趨於無止境之破潰中。吾人如不能於農民生計施以消極的救濟及積極的改進，將無以維持；卽在語文教育、公民教育、康樂教育各方面，亦無從使農民相信而順利實施，實驗區將成空殼而毫無內容。故於各實驗區主任談話會中確定今後工作，當以生計教育爲中心。經長時間之討論，釐訂發展農業之步驟如次：

一、就各實驗區範圍內調查輸入區內各種外貨之品類及數量。

二、調查區內特產及能代替外貨之產品與其數量及銷售方法。

三、根據調查作詳細統計。

四、分別組織產銷合作社。

五、彙集各實驗區調查統計，向銀行接洽投資，以便分別貸款開發產業。

最近各實驗區工作，即在努力於調查統計，將來之工作則在積極致力於合作的組織及與銀行界投資之接洽矣。

一年來鎮平自治工作報告

趙秩甫
王扶山

一　引言

去年今日（十月十日），全國鄉村工作討論會在定縣開會，到今年今日，已整整一週年矣。鎮平在此一年中的工作，對於自衛自治方面，僅是一種整理與充實，而所特別致力者，在教育建設、經濟建設兩端。但因限於人力、財力、環境等等關係，各種建設事業，多未能按照原定計劃實施。謹將此一年中教育、經濟、自衛、自治各方面工作，擇其較重要者，臚述梗概。敬祈國內賢達，鄉運先進，作不客氣的指正與批評！

二　自衛方面

鎮平地處山隅，素苦匪患，自彭禹廷先生倡辦民團以後，縣境土匪賴以肅清，人民得以安居樂業。所可危者，南隣鄧縣，土匪潛滋，每有朝發夕至之憂；商南等縣，赤匪蔓延，時有東竄宛西之虞。加以外患日熾，東省淪亡，華北危殆，國亡無日，故鎮平對於自衛工作，仍不敢稍有鬆懈。鎮平辦理自衛之原則，為「增加實力，減輕負擔」，而其進行之目標在：「化兵為工，寓兵於農」。其分期抽調訓練，係採取瑞士國義務民兵制辦法，凡年齡合格之壯丁，均須受訓，

遞進遞退，以全縣訓練完為止。去冬以還，覺匪桿愈大，防匪之法，除壯丁外，仍須碉堡，遂大事脩築，以作堅壁清野之準備焉！

(甲)寓兵於農之實驗

鎮平常備民團，已改編為壯丁巡查隊。依寓兵於農之義，令壯丁巡查隊合作耕田，牲畜農具，完全由公家購製。預計每壯丁五十名，種地五百畝，全縣壯丁，約可種萬畝之田，集團經營，生產增加必多。且擬栽培特種農作物，以便獲利。每年除付地主稞租外，所收穫之穀糧，約可值洋二萬元。並計劃每隊開粉房一所，除作粉條粉皮外，所得漿渣，可飼耕牛。餘者每處可養豬數十頭，每年約可得利萬元。依此生產壘增，十年可達民團自給之目的。自去冬以來，現已接種學田十六頃，開粉房六處，計公家現有學田五十四頃，四年內可以接收完畢。至於後備民團，現改為壯丁隊，完全寓兵於農。凡縣中壯丁在定期受訓後，卽各回家中，從事農作，有事時則集合，其辦法詳後。此則完全寓兵於農也。

(乙)化兵為工之實驗

化兵為工，亦彭禹廷先生原定計劃之一，其目的在使民團練習技藝，增加收入，而減輕人民之負擔也。

1工藝——鎮平工業，仍為手工業，加以民團經費不充，故不能設備大規模之機械，只能習手工業。各隊織襪，織毛巾，做鞋，編蓆等等……自實行以來，尚能獲利，對於餉食上，不無小補。

2建築——各隊所住之房舍及院牆，多係團丁自行托坯建築。今夏大雨爲患，房牆倒塌甚多，仍由團丁從事修建，現已次第竣工。

3修路——鎮平至南陽，走大道僅有七十里，但走汽車路，因繞道關係，則有九十里。去冬時，令團丁協助農民新築道路一條，直通南陽，寬八尺，長三十五里，專爲拉黃包車及騎自行車者之便利。其他道路，如在農忙時期損壞，亦均係附近所住之團丁隨時修理。

(丙)壯丁隊之訓練

一、鎮平後備民團原定計劃，分期訓練，以三年爲準，訓至第四期時，第一期退伍，訓至第五期時，第二期退伍，餘依此類推。彭先生雖訓練至第三期，嗣後改編爲壯丁隊，今春始繼續訓練第四期，而將第一期之壯丁退伍。

二、今春訓練之壯丁隊，共七六二人，自三月初起，至七月三日訓練完畢。第五期受訓練者七五五人，八月十五日起，期限亦定爲四個月。受訓練期滿後，解散回家，各務原來職業，統編入各區後備內，平時由各區區隊副負責考查。每月集合總隊部一次，點名，會操，聽講。

(丁)修築碉堡

鎮平以近年來，桿匪甚大，完全恃民團之防禦，不如藉助於碉堡，以爲堅壁清野之計，故對於碉堡，亦極注意。去冬督促各區修築碉堡七十二處，中間已告竣者四十餘處。

三 自治方面

各種事業，須有健全之組織與健全之幹部，方能系統完整，運用自如，而推進一切。鎮平地方自治委員會，去歲六月奉令改組為地方建設促進委員會，是則上層之組織已經改組，而下層之組織，尚未完備同時各區鄉服務人員，埋頭苦幹者多，而眞正了解農村建設之意向與辦法者少，殊不足以應新事業之發展故對於健全組織，及訓練幹部，為本年度之主要工作。

(甲)地方建設指導區域之規劃與組織

鎮平為健全組織及促進建設計，乃商承縣政府，將全縣劃分為十個地方建設指導區域，每區域設一辦事處，專負指導任務。鎮平縣地方建設促進委員會於本年五月第一次常會議決地方建設指導區域組織大綱八條，呈准公布施行。現在各指導區域辦事處，均已籌設就緒，鎮平自治工作，仍繼續照常進行。

(乙)政教合一實驗鄉之籌設

鎮平以往工作，即依政教合一之原則，如小學教員之協助鄉鎮長，壯丁之與民衆學校等，均有規定。現在更進一步，實驗鄉鎮政教合一之整個辦法。每指導區域先劃定一鄉實驗，俟有成效，再逐漸推廣。

現在各指導區之實驗鄉，均已劃定，其人選已先後訓練數次，俟組織就緒，即可開始工作。

（丙）地方服務人員之訓練

設立地方服務人員訓練班——本年六月十七日，地方建設促進委員會第二屆第三次常務委員會議議決，設立地方服務人員訓練班，訓練聯保書記，合作助現員，小學教師等各種服務人員，（助理員及教師訓練另文敍述）並將其章程修正通過。

各聯保辦理一切事項，事實上多由書記負責，而書記之知識，簡陋不通公事者，又所在皆是，此鄉村工作，進行遲緩之原因也。鎮平地方建設促進委員會有鑑於此，爰有訓練書記辦法之規定。計此次考取受訓之書記共一百六十四人，內現任書記考取者七十二人，新考取之書記九十二人。七月一日開始訓練，八月十五日結業，現已分配各聯保服務矣。

（戊）合併聯保辦公

為集中辦事力量，增進工作效率計，乃有各鄉聯保合併辦公之議決。合併結果，計四聯保合併辦公者十三處，三聯保合併辦公者三十一處，兩聯保合併辦公者凡十九處，未合併者十五處。

四　自富方面

鎮平對於鄉村工作，賴數年來之艱苦締造，在自衛自治方面，已略樹相當之基礎，而農村經濟之破產，金融之枯竭，仍是一般的現象，故如何發展農村經濟，活動鄉村金融，確為現階段中極切要之工作。

（一）設立農村合作金庫——因應事實之需要，乃呈准河南省農村合作委員會，將鎮平原有之農民借貸所改組為鎮平縣農村合作金庫。於本年二月二十六日召開股東大會，除當然監事外，由大會選舉張甲宸等三人為監事，趙秩岑等九人為理事，並互推趙秩岑為理事長，於二月二十九日正式成立，並開始營業。

（二）訓練合作指導助理員——鎮平縣農村合作幹部人員訓練班，於本年七月一日開學，受訓練者二十七人，內現任各區指導員十一人，現任合作助理員四人，新考取十二人（原係十五人，中間退學三人），於八月十五日訓練完畢。八月二十七日地方建設促進委員會第七次常委會議議決：分配各區工作，預計本年內，各聯保成立合作社一處，各區聯合會組織成立，以完成全縣初步之經濟組織系統。

（三）一年來全縣成立之合作社——合作社為最妥善之經濟組織，本縣辦理已久，但因限於人力財力之缺乏，僅設立信用合作社三十餘處。去夏呈准省府，將鎮平劃為合作試辦區，合作人材亦漸漸增加，而經濟之協助，亦有來源。故一年來鎮平之合作，大有蒸蒸日上之象，而新成立經登記合格者，亦達四十六處。

（四）造林統計——鎮平造林運動，已成為一種風氣，保護樹木也成了一種習慣。同時對於插柳、治河、築磡等等成效，亦漸為大家所認識。故每屆冬春植樹季節，全縣民衆皆不約而同的動員造林，荒山荒坡之點播種子，河邊

滯邊之插柳，隙地義塚之植樹，均佈滿人的蹤影。去冬今春造林的數目，更是可觀，據統計結果，全縣共植樹二百七十九萬一千五百五十一株，共插柳九十七萬二千九百七十三株，趙河流域共築礄二十五個荒山荒坡點播之種子，還不在內。

（五）種藍統計——近年來，洋靛傾銷，土靛全被打倒，利權外溢，良堪痛惜！鎮平縣地方建設促進委員會爲挽回利權計，於去春通告各區，廣種蓼藍，俟土靛下來後，卽令各染坊購用土靛，在土靛未用完前，不准使用洋靛。近數年穀賤傷農，種植其他農作物，每畝收穫之穀，約可售洋五元。去年種藍之戶，每畝平均產靛一百斤，可售洋十六元，農民見有利可圖，故今年種藍者甚多，而靛之產量亦大增。據統計結果，除敷本縣染坊自用外，還餘土靛一萬零六百二十九斤。

五　教育方面

鎮平對於鄉村工作之根本主張，是「政敎養衞合一」在自衞自治自富各種建設方面，均以敎育爲促進之原動力，故年來對於小學敎師之責成，如訓練壯丁，協助聯保主任推行合作，辦理民衆學校等等，在獎懲規則上，均有詳明之規定，以爲考績之標準。然以小學敎員程度之不齊，學識優良者固然居多，程度較差者，亦復不少，而且本縣擬採取平敎會在定縣所試驗之最經濟最有效之組織敎學（以前稱導生傳習制）辦法，以改進本縣敎育，充

實建設內容，此更非不健全之教師所能勝任。故對於小學教員之檢定與訓練，為本年度之主要工作。茲分述於左：

(一)檢定小學教員——檢定全縣小學教員，於本年二月二十三日舉行，及格者三百六十五人。

(二)設宛西師資訓練班——本年四月，鎮內淅三縣推派代表到定縣，敦請平教會張含清駱一羽兩先生蒞臨宛西，設立宛西師資訓練班，將在定縣試驗成功之組織教育辦法，施以整個訓練。三縣教育會議，規定各縣縣督學，各區教育委員，指導員，及各完全小學校長，於五月四日一律前往受訓，期間定為兩星期，於十九日結束。是為第一期。其第二期，係由各縣擇鄉村小學教員程度較優者，赴該訓練班受訓。

兩期受訓者，俱踴躍參加，而且超過原定數目。鎮平第一期受訓者四十七人，第二期受訓者，竟達一百一十七名之多。

(三)設立暑期小學教師講習會——暑期講習會於七月十五日開始，七月三十一日結束，受訓學員，共計二百八十二名。

(四)設立塾師訓練班——塾師訓練班於九月一日開始，定十月一日結業。此次受訓者，共二百七十餘人，而白髮蒼蒼之老先生，亦有百餘人之多。

(五)民眾學校實驗區——鎮平對於民眾教育，向即重視，去冬全縣共成立民校二百七十二處。同時教育局於去年十二月，又通令各完全小學，將附近之村莊，列為民校實驗區，本政教合一之原則，使完全小學師生深入農

村，領導民衆以促進地方建設成績甚佳。

（六）各校栽桑養蠶之統計——本縣各小學校本生產教育之義，向有栽桑養蠶編帽等勞作。今春教育局在第二農林局領到桑苗一萬株，分發各學區栽培，又領到蠶種一百五十張，分配各小學飼養，以便學生實習。據統計，全縣完全小學共摘繭二百七十八斤，初級小學共摘繭二千一百八十六斤，教育局摘繭一百一十二斤，共摘繭二千五百七十六斤。

六 結論

1 此次所報告者，多為一年來新辦事項，其他例行事項，如養老、恤孤、禁烟、禁賭、積倉、淸鄉等等工作，皆略而不陳。

2 此期之工作，側重教育建設、經濟建設，期樹立穩固之基礎；但已往數月所作者，多為建設之準備工作，而現在始步入推行之時期。

3 鎮平自治實為天災人禍迫而出此；故過去數年的工作，多為剿匪救災等消極的工作，近二三年來，以少有基礎，水旱匪災，鎮平幸免，故得從事於富有研究實驗性質之工作，如壯丁巡查隊之種田，地方建設指導區域之劃分，政教合一實驗鄉之籌設等。

4　一切建設，必須通過教育之階段，而建設方能生根，方能永久故特與「以教育爲手段，以建設爲目標」之平教會實行合作，並採用其實驗成熟、最經濟最有效之組織教學辦法。今春請平教會派張含清先生到宛西，訓練師資，暑假又敦請平教會平民文學部主任孫伏園先生擔任宛西鄉師聯中校長名義，並請其學校教育部主任李訓石及幹員李劍南，李秀峯，葉兆豐等輔導教育建設工作。

內鄉一年來之鄉村工作報告

別香齋
羅卓如

一　引言

本縣鄉建事事，是由自衛入手，一步一步的演進到現在。人民受不了萬惡土匪和不良軍隊的摧殘，才起而自救。由自救運動中產生出各種組織，各種力量來。在剿匪剿共，治河改地，種樹築路……種種工作裏，都有其相當的成績。優點是人人動員，事事易於推動；缺點是人的物的條件還不夠，需要各方面的協助。關於這一點，曾向第二屆工作討論會作過簡單的報告。一年以來，承各地鄉建團體的關切，有的派人指導，有的從旁協助；地方事業，差有一種新的開展。回溯以往，瞻顧未來，謹對本屆大會，致殷殷切望之意。

二　自治

本縣自治之組織，因法令限制，迭有變更。二十三年，奉令改組九區自治辦公處爲地方建設促進委員會，改組各鄉鎮公所爲保甲制度。自後一切活動，皆在法令範圍內，斟酌地方情形，略作伸縮之運用。

一、勞働服務團之組織　二十四年春，遵照新生活勞動服務團之辦法，兼採定縣公民服務團之內容，組織

新生活勞働服務團甲設分團，保設中團，聯保設勞働服務團，區公所設新生活運動促進會分會，縣設新生活運動促進會（由建設委員會兼辦）。勞働服務團（聯保），中團（保），分團（甲），各設政治、經濟、文化、衛生四組，區分會，縣建設促進會，設政治、文化、經濟、衛生四股。以民衆的組織，扣合政治的組織；以政治的組織，推進民衆的組織。

附勞働服務團團員工作綱要

1政治團員　擔任戶籍（包括人事登記）、調解、治安、消防、催糧、救濟、清查戶口、禁止洋貨、查驗出門證、通行證等工作。

2文化團員　擔任傳習教育（卽傳習站）、家庭宣傳、娛樂改進、書寫委託及佈置張掛等工作。

3經濟團員　擔任辦理合作（包括儲倉存款、借款、購買運銷等）、農事改良推廣、工藝指導、計算委託等工作。

4衛生團員　擔任環境衛生（包括掃除消毒等）、家庭衛生指導、健康檢查、疾病預防（包括種痘等）、簡易治療、禁烟、放足及生死統計等工作。

二、聯保主任之訓練　聯保爲民衆層之組織，聯保主任如能負責，一切辦法，自易透過民衆。舊有聯保主任，因循衍，不堪任事。二十三年秋，挑宛西鄉師內籍學生，開辦自治訓練班，畢業後，派任各聯保聯隊副兼民校校長，輔導聯保主任執行公務。本年春，承中華平民教育促進會派人調練公民服務團，組織教育之辦法，復調聯隊副加

入訓練，期滿派任聯保主任。全縣九十六聯保，均為受過訓練之青年學生，接充主任，即政治的責任者，即經濟的責任者。即教育的責任者，即軍事的責任者（服務團之推進，亦由聯保主任負責）。

三、保長之準備　二十三年秋，訓練中學肄業，高小畢業，或同等學力之青年，派任各保小隊長兼民校教員，輔助保長執行公務。本年十一月，擬調集城內，訓練傳習教育，勞働服務團之辦法，派任各保保長，為一保內政治、教育、經濟、軍事的責任者。

三　教育

在過去二十餘年的匪亂期中，談不到教育現在事事缺乏人才，事事又需通過教育階段，問題之嚴重，無過於此。一年以來，即針對此種問題尋求改進辦法：

一、改組宛西鄉村師範　自創辦人彭禹廷先生逝世，校長職務由別香齋先生暫代，維持現狀。本年春，承中華平民教育促進會派張含清先生等主講教育。旋於本年七月，由地方委託平教會主辦，聘孫伏園先生為校長。孫先生任校長後，積極從事改進。

1 除原有教育學科外，加授傳習教育、組織教育、生計教育，以充實課程內容。

2 採用大隊制度，養成學生自動自治之精神。

3 確定學校經費（內鄉擔認四分之二，鎮平擔認四分之一，淅川擔認四分之一）。

4 實行計劃訓練（添招師範四班後，即以全部經費移辦職業教育）。

二、合併三縣中學 為集中經濟人才起見，本年四月經將內鄉中學併入宛西鄉師，七月鎮淅兩縣中學，亦併併入，聘孫伏園先生兼任校長。改進之點有三：

1 採用大隊組織。

2 調查學生經濟才力，不能升學者，編入師範受課。

3 具有天才確能深造者，畢業後，按照地方需要，指定學科由地方資送升學。

三、訓練師資 本年春，承平教會派人訓練師資（包括縣督學區教育委員，民校校長，小學教師）。第一期內籍一百三十人，第二期內籍一百八十人，第三期二百零三人（此期為一二期受訓人員回縣自動辦理者）。訓練之主旨有三：

1 採用傳習教育，掃除全縣文盲。

2 採用導生制，節省人力物力。

3 採用公民服務團辦法，引發人民自動力。

四、輔導員訓練 受過師資訓練的人，回到鄉間，興致勃勃地活動起來。這時的問題，不是「動」「不動，」

而是動了怎樣去指導的問題因於本年七月，商請平教會派李劍南秉兆豐李秀峯三先生主辦輔導員訓練，現已結業，下鄉實習。

1輔導員由各區教育委員各小學教員中抽調，訓練期限一月（受過師資訓練者）。

2各區劃一表證村，全縣劃一中心區，作爲示範，由畢業之輔導員領着作。

3縣設一輔導主任，巡迴視察（主任暫由李劍南先生擔任）。

4各表證村，各輔導員作到預期結果後，卽普遍推行全縣。

五、鄉村小學　推進鄉村教育，已蔚成一種風氣，各村紛紛自動主辦；惟教材教法，俱成問題。本年六月，經建委會擬具逐步改進辦法如左：

1校址毗連，就學齡兒童較少者，兩校併爲一校（計併十五校）。

2現已實行導生制者（五十一校）歸輔導員視導；尙未實行者暫緩。

3二十五年春季，爲導生制普遍時期（預計各區表證村屆時可爲模範）。

六、民衆教育　本縣青年農民，大都受過軍事訓練，此等青年農民，具有推動建設的潛在力，因此，民衆教育卽針對此等青年農民，並與壯丁訓練合併辦理。

1民衆學校，每保至少成立一所，小隊長兼任教員，聯保主任任校長，保內青年農民（卽受武裝訓練之壯

丁隊），每晨受軍訓，每晚入校受課。

2 麥季廢曆五六月，秋季廢曆八九月，暫停受課，免誤農事。

3 小學所在地，均附設民校，小學教師兼民校教員。

4 黑板書籍，由公家發給，燈油紙筆，由本人自備

5 勞働服務團辦法充實後，民衆教育由文化組員以傳習辦法傳習之，不限於民校以內。

四 自衛

本縣當陝鄂豫邊區，無一年不和匪共奮鬥。二十三年十一月，共匪徐海東竄盧氏，逼近本縣邊境。民團在淅川截擊，斃匪二十五名，我方傷亡十一名，匪竄入商南。二十四年自春徂夏共匪沿南雒山陽一帶發展，六月猛攻荊紫關（淅川界）民團往剿，匪繞均州，回竄陝西商南一帶，仍遺匪共千餘圍旋竄擾縣境東南，復有時出時沒之鄧縣股匪，威脅縣境。西防共，南防匪，非有長期的自衛力量，難於維持秩序

一、編制 二十三年，奉令改編常備後備預備三種民團爲壯丁隊，根據三省總部法令，參照地方情形，編爲左列五種：

1 壯丁隊 各保十八歲以上三十五歲以下之成年農民，均應編入壯丁隊，就地普遍訓練。每年兩期，每期

四個月。每保每期，抽調一小隊，以四十人至八十人爲率，輪流訓練之。二十三年十一月至二十四年二月，受訓壯丁約六萬一千餘人。

2、壯丁訓練隊　每保抽調壯丁一人，至指定地點，集合訓練，每期四個月，每年分二期，樹征兵制之基礎。此爲省令規定，現已訓練兩期，計兩千五百人。

3壯丁巡查隊　壯丁巡查隊，相當於舊日常備隊，每名月餉五千，麥子一斗五升。專負維持治安之責任服役期限半年，期滿歸田，以第二期受訓練之壯丁隊補充服役（類推）。人數多寡，視隣境治安規定之

4通信隊　年滿三十六歲以上四十五歲以下之保內農民，經調查後編爲通信隊，每保以二十人爲限，負傳達消息，遞送公事之責，以四個月爲一期，輪流服役。

5糾察隊　年滿四十六歲至五十五歲之保內農民，經調查後，編爲糾察隊，每保以二十人爲限，負偵探匪盜，保護森林，看守秬稼，逡邏道路之責。以四個月爲一期，輪流服役。

二、訓練　自衞爲地方一切建設之基本條件，吾人本政敎養衞合一之主張，特將民衆學校，與壯丁隊訓練，合併辦理之。

1時間課程　每日上午四點半集合，練習軍事、國術，六點半解散；下午六點半集合，（民衆學校內）敎學農民千字課、各種常識，（包括衞生、造林、修路、治河、改地、改良種籽……等）九點半解散。麥秋兩季停止訓練。冬

春農暇，除受訓外，並擔任公共建設工作。

2 檢閱　（一）聯保檢閱：所有各保壯丁隊，每月終由聯保主任集合舉行之（會操、打靶）。麥季廢曆五六月，秋季廢曆八九月暫停。（二）區檢閱：每年春冬兩季，集合所有訓練之壯丁，在各區中心地點檢閱之。（三）縣檢閱：每年十一月招集各區第一二兩期壯丁隊，舉行於城內。

三、防止共匪　現值商雒（接本縣西境）匪共橫行，鄧縣（接本縣東南境）匪氛未靖，防匪防共之工作，稍一鬆懈，即影響治安，特製定通行證、出門證辦法於左：

1 領取出門證辦法：

一、出門證由該管保長發給，不取分文。

二、出門在聯保境內者，不領出門證。

三、出門不隔夜者，不領出門證。

四、除二、三兩條外，不領出門證者，不准出門。

五、凡出門投宿或達到之處，由該處戶主立即驗證，報告甲長，轉報保長。

六、歸來時，仍向保長繳銷出門證。

2 領取通行證辦法：

一、外縣人入境投宿時，由店主或戶主立即報告甲長，轉報保長盤查後，發給通行證。

二、經過本縣而不留宿者，免領通行證。

三、凡經宿而無通行證者，得隨時隨地阻止通行，並送由該地保長盤問明白，酌量補發通行證。

四、遇有形跡可疑者不發通行證，應由保長迅即轉報區長核辦。

五、客人出境時，應將通行證繳由最後經宿之店主，轉繳該地保長存查。

六、發通行證，不取分文。

五　建設

在經濟人才俱感缺乏的情形下，建設事業，談何容易？吾人惟憑萬衆一心，人人動員，以其本身之血汗，堆成若干的成績。以其吃土嚐糞的經驗，產生若干適應地方需要之方法。和別個地方有其不相同之點。

一、改地　關於旱地、窪地、沙洲地、漫浸地改治之方法成績，另有專冊報告，不在下述之列。

1 斜坡地之改治　內鄉縣境，西北崇山，東南岡陵，傾斜起伏，耕地多在斜坡之上。其弊有三：（一）不能含蓄水量。（二）雨水容易冲去肥料。（三）埌土時時向下流動，上面不長秬稼。二十三年十一月，經建委會督責改良。其法：先察看地坡形勢，橫折為數丈寬之土塄子，剷平下面凸起之土，填補上面傾斜之處，隨剷隨填，改為一級一級

之梯形平地較之削上墳下，費力省，成功速。計四、五、六三區，依法改成三百一十五頃，平均收穫量，增加十分之三四不等。（預計三年內，將全縣斜坡地改齊。）

2 湖田之改治　此種田，長年泥濘，性寒水冷，祇能種稻谷一季，產量不豐。改治之法，開成若干縱橫之通渠，導水下流，並劃爲若干塊，各留水口，用水時堵起，引水入田，不用時掘開，撇水入渠，即變爲稻麥兩季之田。本年二月，在第八區馬山口一帶，督同民衆，計改治五頃八十七畝。

二、治河　本縣大小河流，由十八年至二十三年，經過普遍整治。二十四年七月，霪雨成災，濁流滾滾，釀成普遍的災象。本縣各河流，因河身引直，減少水力的冲激，普種雁翅柳層，增加撥水護堤的功用，幸獲無恙。由是引起隣境之注意，參觀取法者，不乏其人。茲將本年改治之工作，分述於下：（歷年整治之方法成績，另有專冊報告）。

1 湍河　由陳灣（出口處）至大周營（接鄧縣）兩岸河堤，共長一百二十餘里，雖經歷年整治，有的地未改妥，有的堤未築竣，柳未插齊。二十四年三月，由第一第六兩區民衆，勞力合作，分段興工，每日多至三萬餘人參加工作。除歷年新改已成之地外，本年新成耕地三十一頃二十畝。共費一百七十餘萬工，歷時兩月。

2 默河　第八區馬山口上段沙洲，計七頃一十畝。由該區民衆，於本年三月合作興工，築堤三道，開渠二道。費六萬五千餘工，歷時約一月，改爲耕地。其他各區改治之工作，不另贅述。

三、修路　本年七月，淫雨爲災，縣區道路，多被冲毀。現由建委會督同各區保分段翻修。

1汽車路　計分內淅路、內馬路、內鎮路、內赤路、內西路、西重路，長共四百一十五里。本年九月，一律翻修，並各加寬爲一丈二尺。（前因愛惜耕地，僅修寬九尺。）

2馬車路　計分赤馬路、夏馬路、赤夏路，長共一百八十里，本年九月由各保民衆分段翻修。

三、農業　因經濟人才的缺乏，農業改良在在感受困難，僅恃吾人一點一滴的汗血，作各種改良之推動。推動辦法：按春夏秋冬四季，擬定工作程序，分期招集聯保主任，小隊長……等訓練之。（例如種棉時，卽訓練種棉。）學好做好後，散到各保，指導農民去作。用卽用卽學，卽學卽用之傳習辦法，現請平敎會派生計教育部陳治民先生草擬改進農業之設計。

1農事試驗場　二十四年八月，由本縣指撥宛西鄉師附近之公地二百三十畝，作爲宛西鄉村師範農事試驗場。農業方面，暫分園藝、家畜、作物三組。生計訓練方面，暫分編輯、訓練、視導三種。將來卽以農事試驗場作宛西三縣的中心農場。由中心農場、縣農場、區示範農田、村表證農家構成一種縱的組織。由宛西鄉師，農村小學（或民衆學校）勞動服務團（經濟組員）形成一種橫的連鎖關係。現在建築房舍，選購品種，積極籌備。

2柞蠶試育場　縣境西北，山嶺縱橫，長約三百餘里。橡朮漫山（歷年點種），爲飼育柞蠶良好區域。二十三、四兩年間，換育烟台柞蠶種，均告失敗。本年六月，商同第三區農林局雙方合作，設場試育秋蠶，爲農民示範。

3種靛指導　本縣歷年厲行禁購洋靛，提倡自種，（凡土產可以替代之洋貨，均一概禁止。）由建委會派

人指導。本年約收十八萬一千三百斤，減少輸出計十三萬餘元。

4 種棉指導　推廣脫子棉，已有六年歷史，因統制不周，品質退化，本年調換新種。先由建委會編印種棉須知，將小隊長……等集合訓練，實地練習，學好做好後，散歸鄉間指導農民，復由建委會派人巡迴視導，並在各聯保成立選種處，總選總發。（其他作物之選種指導與種棉同。）

5 牛種改良　農民知識落後，牝牛配合，不知選擇，年復一年，漸形退化。本年春，由建委會籌洋二千五百元在周家口選購牡牛十八頭，每區分飼兩頭，專供種牛之用。

四、林業　森林爲間接水利，本縣因治河改地之需要，歷年大量造林。又因地少山多的關係，汽車路旁，禁植樹木，以免妨礙耕地。植樹區域，劃爲近水、近山、宅旁三種，茲將本年種植概數，分列於下：

1 近水樹木　治河主要辦法，爲以柳護堤，以雁翅柳層撥水。故植柳一項，爲歷年最大工作。二十三年冬至二十四年春，共插柳椽（較大柳枝）二百一十二萬五千株，雁翅柳（較小）四百二十四萬一千株，簸箕柳（沿渠插，一年一刈，幹小可編物）一百八十萬六千株，植榆樹八千一百株。

2 近山樹木　本縣歷年倡導經濟自衛，擬以植物油替代洋油，山綢替代洋布。故於點種構樹橡樹，極爲注意。二十三年冬至本年十月，沿山坡隙地，共植油桐、構樹、漆樹一百二十萬株，共種橡子二百一十五石三斗。（以四、五、六、八區種最多。）

3宅旁樹木　二十三年冬至本年春，由各村共植桑樹一萬三千四百八十二株，构樹九千六百株，葡萄一萬二千三百株，各種果木樹七千五百八十七株。

五、公共建築　本縣公共建築，採義務勞工制，由公家出材料，民衆出勞力，共同經營之。

1碉寨　二十三年十一月至二十四年三月完成之碉寨：計新集寨，張集寨，黃沙寨，三官寨，此為新建。赤眉寨、楊集寨、秦家寨、王店寨、西峽口北寨，此為翻修。西峽口碉樓五座，赤眉城碉樓三座，此為新建。

2平民公園　就縣城東關隙地，闢一公園（內附通俗講演所），方可三十畝，供平民之遊憩。用費三百一十元。歷時一月。

六　衛生救濟

一、衛生方面　在農村經濟破產之今日，衛生設備，困難萬分，一年以來，勉強籌辦者，約有三種：

1縣立西醫院　二十三年十一月開幕，院內設有主任人，醫師二人，司藥生一人，看護二人，病房五間。平常診病，只收掛號費二百文，不另收藥費，出診概不取費，住院者每人每日收膳費二角，不另收藥費，貧苦者減免。平時辦理種痘預防……等公共衛生事項。經常費由財務委員會支出，全年一千五百元。現經商請平教會衛生教育部，派人主持衛生設計，並在天明寺籌設保健院，以期逐步推行保健制度。

2公共沐浴池　二十三年十月，在赤眉鎮首建公共沐浴池一處，藉作提倡，計費四百一十元。

3中醫檢定　一個縣立醫院，如何能普遍解決農村的醫藥問題，只有暫時的向中醫乞靈了。二十四年六月，在縣舉行中醫檢定，錄取八十三人發照行醫，並搜集各種單方，購辦救濟藥品，交服務團衛生組員，以備簡易治療。

二、救濟方面　平時救濟事業，有貸款積倉兩種。貸款方面：縣有借貸所，區有借貸分處，以調濟農村金融。（此項基金現已移辦合作。）積倉方面每石稞租（取之地主）夏季出豌豆五升，秋季出谷子五升。（每年冬季春季開倉兩次，由貧民借吃，收後還本不取息。）此歷年辦理之大概情形也。茲將本年主辦之救濟事業，述之於左：

1救濟院　二十四年一月，就警察所遺址，開辦救濟院，以舊有普濟堂稞租作爲基金，另由財委會按月補助六十一元。暫設養老、殘廢、孤兒三所。

2救災　第三區新集一帶，瀕近丹江，兩岸環山，內部陷落如盆形，丹江經淅川直下，過李官橋，南流約十餘里，與由鄖陽直向東流之漢江匯合。本年七月，淫雨爲災，洪水漫山下注，新集一帶復值漢江陡漲，倒灌丹江，滾滾洪流，漫山蓋地，房屋牲畜男女老幼，多被浪濤捲去。生者樹棲草宿，無食無衣，演成空前之災象。水退後，由建委會着手調查：第一期散發第一區倉谷一千六百石，第二期擬移第二區倉谷救濟，並由地方事業預備費項下，籌辦冬衣一千套。現屆播種（麥）時期，其無牲畜耕地者，由一二兩區民衆，驅犢代耕，以資救濟。

七　結論

從上面報告裏，可以看出我們最近的工作，有三種新的要求。（一）橫的方面，民衆組織之擴展。（二）由自衛的經濟狀態，走向農工業的開發。（玻璃廠、打紙廠、葡萄酒公司、石印石等小工業開辦情形、曾向第二屆大會報告。）（三）人的物的條件都不夠，急切需要各方面的幫助。這種要求的表現，是動的，前進的奮鬥精神。鄉村建設的推動，雖有各種的條件問題，主要的，還是力量的問題。宛西三縣，有其完整的社會力量，這種力量，是一架推動鄉村建設的機輪。只要各鄉建專家，以其研究實驗的具體辦法，不斷的推進宛西，駕上鄉村建設的機輪，向前邁進，一定有其成功的一日。不過還有一種問題，值得注意，即普遍法令的運用，不能適應鄉村建設的新發展。希望由此引起政府和各鄉建專家的注意，尋求一種適應的辦法，扶助宛西鄉建事業的完成。

淅川工作報告

王士範

一 淅川形勢概略

淅川古爲商於之地，位於河南之西南隅。地接陝鄂二省，東界鄧縣，東北界內鄉，北界盧氏，東南界湖北均縣，西南界湖北鄖縣，西北界陝西商南。自西北至東南，斜長三百餘里，横闊百數十里不等。峯巒層疊，地多險阻，爲北嶺南坡之階級地。河流以丹江爲主幹，淅水滔河淇河爲其支流，東南注於漢水。

全境山脈盤亙，河川交錯，平原沃壤極少，耕地約六千頃，山巔水涯，固爲耕耘所及，巖石縫中，苟有一坏之土，亦未嘗任其荒蕪。全縣人口三十萬，每人平均得耕地二畝，而地多磽瘠，旱澇時臨，故民生極苦。

丹江舟楫上達陝西之龍駒寨，下循漢水以達長江，平漢隴海二路未通車前，陝甘貿易之出入，嘗以丹江爲孔道。淅川雖蕞爾鄙邑，而在東南對西北交通上，實居樞要地位，政治上隸屬河南，而地方經濟之盈虛，則視武漢商業之消長。輸出品以桐油芝麻油漆藥材雜粮棉花爲大宗，近年因提倡植棉，棉田增多，棉花已佔輸出之首位。

輸入商品中以棉織物爲大宗，鋼鐵煤油食糖人造靛紙烟海產及零星日用品次之，手工業遭其破壞，經濟遭其侵蝕，自給自足之農村，遂日趨於崩潰，人民之生計日蹙，政治之統馭又失，全社會乃陷於大混亂中。

二　浙川之過去

自五口通商以還，國際資本主義對中國之侵略，日益加劇，由沿海而達內地，由都市而及農村。浙川自清季以還，險象日增，舶來品充斥市面，手工業幾被消滅，農村凋敝，少壯失業，入民國後秩序日紊。又以地處邊隅，距省窵遠，官不安民，而惟以殃民爲事；兵不剿匪，而惟以通匪爲能。民八以後，土匪蜂起，搶掠燒殺，民無寧息。大股土匪，如白狼之圍攻縣城，吳鳳山之焚燒上集，龐大個趙老么等之盤踞馬蹬，老洋人之屠殺李官橋，劉寶彬之焚掠荆紫關，大小杆首，前後不下數百，裹脅匪衆，前後無慮數萬，小大市集以及窮鄉僻壤，靡不遭其蹂躪。城門晝閉，途絕行人，良田鞠爲茂草，崇宇變爲頹垣，一肉票之值，降及布履兩雙，極人世未有之慘酷。加以內戰不息，兵禍連綿，縣屬之荆紫關，爲豫陝門戶，中原有事，常爲必爭之地，避居城市之人民，又爲此輩席捲一空，社會財富，掃地以盡，浙人輾轉於死亡線上者，幾達十年。愚婦愚夫，則求神問卜，禱太平之重覩；縉紳先生，則飲泣秦庭，冀政府之垂憐。詎木偶百呼罔應，政府鞭長莫及，有識之士，懍於死亡之無日，遂不避危難，發爲自救運動。民國十二三年之交，地方人士，鑒於匪禍之靡有底止，鬻妻賣子，以購械彈，倡辦民團，風起雲湧。然辦理民團，殊非易事，土匪視爲死敵，官府時加掣肘，而餉械之籌集，尤爲極難，或主持非人，功不補過，或中更事變，半途而殞，地方秩序，恢復之不易，有如此者。浙水之濱，有狹幅平原曰板橋，土沃民稠，而四周環山，交通多阻，土匪據爲巢穴，官府視爲化外，土匪之發難以此區爲最早，官兵之剿捕以此

區爲最難。陳重華先生爲此區世家，幼年負笈中汴，肄習教育，民國八年回縣任師範校長，覩匪人之慘虐，常髮指皆裂。民九因地方人民之環請，遂棄校長而歸辦民團，以教育學生者教育人民，故人民翕然歸之。植基既定，乃躬冒槍彈，與匪肉搏。期年之間，轄境肅清，全縣遂公推陳先生赴省垣購領械彈，付陳先生以清剿全縣土匪之任。顧其間軍閥混戰，爭相收編土匪，虛張聲勢，所謂想作官先架杆，已成不易之定律，常有朝爲土匪，夕成官兵，或朝爲官兵，夕成土匪。民團處此兵匪混淆之候，拒之不可，迎之不能，此中困難，有非局外人所能想像者。陳先生支持其中，歷十年之久，迨中原大戰告終，淅境軍隊全去，地方治安，完全由民團維持，境內盜匪一舉廓清。彭禹廷先生自百泉村治學院歸鎮平，勵行自治自衛，內鄉別香齋先生則自民十五以後，已將境內肅清，因鑒於大局之多故，與匪勢之張大，鎮內淅三縣，遂實行聯防，以自衛保障自治，以自治謀鄉村建設之完成，精神團結，步調齊一。二十一年春，魏國柱李長有王太崔二旦等杆數萬之衆，竄擾鎮平，三縣民團合力拒之，血戰兼旬，卒驅之境外。二十一年冬，赤匪徐向前自豫鄂皖邊區西竄，率衆數萬，竄入淅境，聲勢之浩大，更非普通匪徒所可比擬。彭先生偕國軍躡其後，別先生集衆犄其側，淅川民團則集中馬蹬及縣城當其通路，徐匪圍攻馬蹬，二晝夜不克，知淅城之更不可覬覦，乃渡丹江而南，循豫鄂邊境，西北入陝。經此兩次大風波後，地方秩序益固，纔得專致力於地方建設。

三　淅川工作概況

宛西三縣，昔本以自衞受知於國內。蓋以地處邊隅，夙多盜匪，政局多故，不暇顧及人民，爲救死計，乃起而自衞，主其事者，多屬彬彬書生，仿之清季湘軍，雖事業之大小不同，實具體而微。自三縣聯防以後，境內夜不閉戶，地方人士遂得專意於鄉村改造與各項建設。淅川在三縣中環境惡劣，經濟最苦窘，凡百事業，常用力多而成功少，心餘力絀，良用愧歉！然三年工作實況，亦有可得而言者，茲條列於下：

一、訓練人材

鄉村工作人才，除有必需的智識與技術外，至少尚應具左列數種資格：

1 身體健全；

2 能吃苦耐勞；

3 明瞭地方人情風俗；

4 對於鄉建事業有信仰。

宛西三縣工作開始時，首感困難者，即人才之缺乏。除三縣分別舉辦短期之訓練班外，特聯合設立宛西鄉村師範於內鄉之天甯寺，爲鄉建人才供給之源泉，亦即爲宛西鄉建運動之中樞。二十二年春開學，卒業學生除擔任教學外，擇尤分配於各地方機關。自本期起，宛西三縣與平教會合作，鄉師由平教會主辦，三縣縣立中學，亦實行合併，其中俾精神齊一，步調一致，以增進工作效率。

二、充實自衛

淅川界連陝鄂，地處邊要，毗鄰之縣六，而除內鄉外，俱伏莽未靖；鄧縣西境荒蕪之土地，倍於淅川耕地之全部，村落邱墟，幾絕人煙，至今仍爲匪窟；陝境之商雒一帶，自赤匪徐海東股竄入後，肆行赤化，兇燄高張，如火燎原，淅川介居其間，防線綿長四百餘里，戒備稍疏，即將遭共蹂躪。故鄉村建設，固爲今日工作之中心，而充實自衛一事，亦不敢一日放鬆。舊有團隊，來自募集，自實行保甲制度後，乃改爲徵調，仿瑞士義務民兵之制，常備化兵爲工，後備寓兵於農。凡淅籍男子年在十八歲以上三十五歲以下者，編制訓練，輪流徵集，使負維持地方治安之責，授以軍事技術，與公民智識，平時爲生產中堅，有警則捍衛鄉井，對外有事，則爲國防後備軍。其訓練分二種，抽調至指定地點集合訓練者，謂之壯丁訓練隊，月給薪餉，負駐在地維持治安之責；各保壯丁就地普遍訓練者，謂之壯丁隊，有警集合，無事解散，不給薪餉，蓋淅川環境特殊，非如此不足以自保也。

三、修築道路

淅川全境皆山，境內向無車輛，行路之難，不啻蜀道，文化閉塞，率由於此。民國二十一年，從事修治，已完成者，共四一五里，所有各區大路，統規定一丈二尺寬，區小路規定八尺或五尺寬，兩旁做排水溝，路面鋪粗沙，以免泥濘，本年冬季可一律修竣。

四、架設電話

淅川面積遼廓，斜長三百餘里，山河間隔，路多崎嶇，西坪李官橋間消息之傳遞，往返需五六日，耗財費時，貽誤實多，爲靈通消信起見，特於二十一年將環境電話完成，凡全縣緊要處所，均有電綫相通，一隅有警，瞬息間全縣皆知。

五、調查戶口

調查戶口，爲辦理自治之基本工作。二十年奉省令採用鄉閭鄰制時，曾清查戶口一次。二十二年春又奉省令改用保甲制，又舉行調查一次。本年因陝境共黨滋擾，爲防境內奸細計，又大舉清查一次。以八月一日爲公定戶籍月，各小學教師暑期訓練時，與各公務人員全體動員，參加調查者二百五十餘人，經此三次調查，全縣戶口狀況，已瞭如指掌。

六、清丈地畝

本縣土地大部在丹淅兩岸，歷年因河道變遷冲刷至爲劇烈，或有粮而無地，或有地而無粮，數百年間未加清厘，負擔不均，苦樂懸殊。本縣於二十一、二兩年舉行全縣土地總清丈，二十三年舉行覆丈，本年春夏間又行抽丈，各戶田段多寡四至坐落粮銀額數，俱造成清冊，以爲他日清理田賦之準備。

七、增設學校

淅川在匪亂期間，全縣學校，不足十所，而學生寥寥，毫無生氣。厥後匪患漸息，學校亦逐漸增設。二十年縣立初

中女師二校先後成立，二十三年宛西鄉師開學，各鄉村小學，亦有大量之增設。

八、保護行旅

淅川地連秦鄂，上達陝甘，下通武漢，夙爲交通孔道，行旅之保護，亦至關重要。自二十一年起，嚴行保護行旅，凡行人投宿旅店，行李財物如遭盜竊，則由店主負賠償之責，如遭强刼或途中被截者，則由所在地保甲長與壯丁隊長負賠償之責。其辦法將損失財物，按四分攤包，卽區長保長壯丁隊長店主等，如在半月內能破案者，卽將匪人財產作賠償之資，若是匪人無產者，卽由財委會將初賠償之款拿出，匪人依法治罪。故旅店主人與保甲長平時對行旅則嚴密保護，遇有盜匪則拼命追捕，期免賠補。連年嚴厲執行，未肯稍懈，境內商賈野宿，行旅稱便。

九、種樹造林

淅川耕地佔全面積不足十分之一，山嶺則佔十之七八，故欲繁榮農村經濟，必須求之山中。今日濯濯之童山，其上非無萌蘖之生，徒以樵牧不禁，不能成林，連年造林政策，對山地則嚴禁樵牧，期幼樹之長成，對河川兩岸之居民，則限令育苗植樹，以期蔚然成林。造林目標除材木外，尤注重能迅速生利之樹，其種類，有下列數種：

漆樹　爲本地原產品，三、五、六等區，俱產之，尤以第六區爲大宗，其繁殖用分根法。本年春季共計移植一百七十四萬零九百九十二株。

油桐　亦爲本地原產品，其子實富油質，爲良好之防腐劑，近年桐油外輸佔出口之大宗。二十三年冬季，各

區督率鄉民，大舉種植，共種五百三十二石九斗。

烏桕　俗名構樹，子實富油質，可以製燭，冬季人民燭火，多仰賴之。浙川連年禁洋油入口，即以此油爲代用品。其子實之傳播，俱由鳥雀之啄食各山地，小樹叢生，不假種植，連年提倡保護，產量大增。

橡樹　幼樹可以飼柞蠶，大樹爲材木，及良好燃料，本縣爲發展柞蠶計，連年大舉種植，二十三年秋，計各區共種橡子百五十餘石，連年共種橡四百七十九石。

除上列各樹外，二十三年度全縣共植樹一百八十七萬株，二十二年度共植樹一百三十五萬株，二十一年度共植樹百十三萬株。

本年春，建委會特闢苗圃一區，專爲繁殖湖桑葡萄胡桃花椒白果等苗木，以備推廣。今年秋，又將値種桐子花椒時期，其植樹辦法之規定，分上中下三等戶，每上戶先挖一千桐樹窩，中戶五百，下戶一百或二百，候子實成熟下種，每戶育花椒樹苗五百株，並規定每人每年種雜樹五株，此卽所謂計口植樹也。本縣所植樹木，專以本地原產爲對象，以免失敗，至於遠方名貴之品，非確知其土宜及用途者，不貿然提倡。

十、疏浚渠道

浙川山川原隰，錯落分布，故排水渠道，分布田間，大雨時期，藉以洩水，免田禾之沖淹。第以多年未加疏浚，或被淤淺，不能宣洩，或遭侵佔，幾將湮沒，以致夏秋之交，大雨時行，低地禾苗，多遭淹沒，每年損失不可勝計。本年春間，全

縣計疏浚溝渠百餘道，今夏大水洪流，賴以宣洩，田畝幸獲保全，減輕損失甚多。

十一、引水灌田

浙川為北嶺南坡之階級地，地勢傾斜，水源頗廣，擇地作堰，引水溉田，收效極速，蓋鄉村建設之主要目的，為解決民生問題。值人民生計窮迫之候，增加食粮，預防旱潦，實為鄉民最願作之事業。本縣較大河流，如浙水滔河俱勘有地址，可以引水溉田，只以工程浩大，未即着手。近年利用小河溪泉之水，作堰開渠以溉田者，所在皆有，而以姬家山根之工程為較大，於二十三年春開鑿，渠長四里許，深三尺，寬五尺，灌溉範圍二千五百畝，可以種稻之田約千畝，稻田每收穫量為旱地之二倍，其值亦倍之。刻又託信陽第二水利局代購鑿井機一架，已運許昌，不日運回，擬每保先鑿井兩口，共九百餘口，以作灌田之用。

十二、挖引河建石壩

丹江水勢湍急，至石門而東傾，馬崗魏崗一帶，沃壤百餘頃，盡付東流，而逼近城西北隅，城池岌岌可危。二十年丹江大水後，省賑務會撥款萬元，派員建築人字壩六座，距離太遠，收效甚微。為永久安全計，惟開挖引河，使丹江遠離城垣，為最上策，以前屢有擬議，均以工大費鉅，未敢着手。二十三年春，鳩工開鑿，上自老人倉，下至興化寺，計引河長七里餘，寬三十丈，深自七尺至一丈，復河道中橫砌攔江石堤一道，長三里餘，基寬二丈，頂寬一丈五尺，高自八尺至一丈五尺，兩方密楔木樁七千餘根。引河內面又建護岸石壩八座，長各數十丈，全部工程計用人工七十二萬，挖

沙三十四萬方，用石七千五百餘萬斤。丹江全流俱循引河而直洩，舊河床全涸為沙灘，擬分段建攔淤石壩，約可得沃壤二百餘頃。不幸今年丹江空前大水，攔江石堤沖決，河水大部又入舊河道中，並將人字壩沖毀四坐，攔淤壩沖盡，江水去城濠不足二丈，城池形勢更危，若不修治，全城將盡付東流。惟以大災之後民力凋敝，擬於今冬明春，踵事修竣。引河故道仍在，惟石壩須加重建，為保全城垣計，雖欲罷而不能也。

第三區之下集街，因淅水東傾，寨垣之北部，已沖陷河中，二十三年夏，在寨之北面，建石壩三座，長者里許，短者數十丈，為維護淅水東岸土地計，又在大鋪子地方建大石壩一座，長百數十丈，挑淅水使歸河心。第八區李官橋鎮形勢與下集如出一轍，因丹江沖刷，寨北部已陷河中，本年春建石壩兩道，長各數十丈，以護寨垣。今夏丹江大水，李官橋全寨被淹，寨垣附近之土地，則未遭沖刷，新建石壩防護之力也。

十三、提倡植棉紡織及手工業

本縣氣候土質極宜種棉，過去以品種不良，獲利甚微，故未能大量種植。二十三年，由南陽農林局運脫字棉籽千八百斤試種，因種籽未經選擇，下種稍晚，成績不良。今年則就本地品種中選種播種，另由鄒平及金陵大學郵購脫字棉種，以備異日推廣。

本縣紡織手術極為拙劣。本縣所產之棉，除供本地紡織之用外，尚有大量輸出，而由武漢方面輸入大宗機製棉貨，以應社會之需要，農村經濟，雙方受其剝削。二十三年春，創設縣立民生工廠，提倡織染及製草帽織襪及印刷

等手工業，由各區選送學徒入廠肄習，學成返鄉，仍受廠中管理，分途提倡，以期推廣，惟棉紗仍須仰賴外貨。今春特派學生赴定縣學紡紗，並訂購彈花紡紗各機全套，以爲仿製推廣之用，所購機件頃正由許昌起運歸淅。

十四、禁雅片煙

本縣自二十年以後，境內已絕毒卉，惟以地接陝鄂，禁令張弛不一，鄂邊二十三年猶行種植，陝邊則今年猶未禁絕。地連阡陌，而禁准各殊，鄉愚無知，嘗誤會爲不許人民發財，實爲禁煙上一大困難。然本縣仍嚴厲執行禁令，未嘗稍懈。禁吸一層，則各區分設戒煙所，勒令烟民入所戒絕，不稍寬假。

十五、禁不良輸入品（紙烟洋油洋靛海菜）

農村經濟之崩潰，由於輸入輸出之不平衡。吾國因不平等條約之束縛，不能充分運用關稅武器，抑帝國主義者貨品之輸入，以致造成鉅額入超，農村破產，國基動搖，而本國固有之物品，因不堪舶來品之壓迫，逐漸消滅。本縣對不良之輸入品，分別加以禁止，計已實行禁止者，有下列四種：

1 紙烟　絕對消耗品，本縣土產菸葉菸絲可以代用，自二十一年起禁止。

2 洋油　雖爲日用品，而純屬舶來，本縣各種植物油可以代用，自二十二年起禁止。

3 洋靛　本縣舊產土靛甚多，凡有菜園之家，幾無不種植，以博厚利。近十餘年來，因洋靛之輸入，土靛逐漸減少，十七八年間幾歸滅絕，二十一年提倡種土靛，二十二年實行禁洋靛，連年土靛之栽培迅速擴展，三數年後，

不難恢復舊觀。

4海菜　大部爲日貨，性不滋養，味欠鮮美，而價値高昂，每年耗財甚多。自二十二年起，禁海菜入境，提倡吃本地之鷄鴨魚，及各種山產以代之。

5各種奢侈品，如手電等各種化粧品，如香水雪花膏等，亦擬加以禁止。蓋値此國難嚴重，民不聊生之候，吾人實無力享受各種資本主義化之物品也。

十六、禁不良習尙

1纏足　二十三年秋冬，曾大舉查禁一次，各公務人員，在鄉間隨時查禁解放。

2剪髮　二十三年秋冬，與放足同時施行，城市警察壯丁隊，各公務人員，隨時宣傳，實行剪除。

3迷信　各廟宇俱改設學校或辦公處所，偶像多俱毁去，燒香敬神之風大減。

十七、整頓街道

縣城道路在昔凹凸不平，或用卵石堆砌，或用汚土鋪墊，多年相沿，未加整理。石砌之路，石角如鋸齒，足履不愼，動致傾跌；土路一經雨水，泥深沒脛，晴則大風揚塵，有礙衞生。二十三年春，從事改造各街道，按一律寬度平治，棊用碎石，上敷沙土及煤屑，路心略隆起，兩旁傾斜，砌以火磚，以便排水。路面鋪以細沙，逐日責成各商店掃除，雨後仍布細沙一層，雪時隨時掃清，街道寬平整潔，市民稱便。

十八、積穀與救災

積穀備荒，爲社會要政，今年春季，特實行積儲，按果進率抽收一次，集儲五千餘石，嗣後遇中上之年，擬繼續積存，以三萬石爲定額。

本年夏季，丹江大水，土地冲毀，居舍漂沒，災害之嚴重，視二十年尤爲過之。當時災民露宿野處，無衣無食，極人世之慘。本縣先以倉谷施急賑，繼又由各公務人員全部捐薪一月及二月，放急賑兩千餘元，以救燃眉。厥後省垣兩次發來急賑洋六千元，自賑款到縣，以至調查散放，並於十日以內辦了，以惠災黎。本縣比年以來，水旱頻仍，加以赤匪徐海東部，今春攻破荆關，蹂躪不堪，近又慘遭水災，農村幾等於破產，是以水災救濟委員會，應時組織成立。除分途呼籲，款賑糧賑外，復經議決各條，佈告各界，一體遵行，以蘇民困而資救濟。茲將各條開列於下：

1 耕地冲淤，收穫絕望者，稞租全免；

2 耕地未全冲毀，略有收穫者，佃主平分；

3 耕地未經冲淤，而歉收者，按八成交租；

4 耕地未經冲淤，而無力按八成交租者，佃戶應向地主商准，酌減完納稞租；

5 凡災區人民，指地作保，及神仙稞，俱按八成交納；

6 凡災區人民實當管業之地租，應照上列各條一律辦理；

7 凡以後佃地不准勒索頂山，倘有巧立名目，索取頂山者，即以剝削農民論罪；

8 凡今歲短納之稞租，應一律豁免，地主或債主以後不得追交完補。

四　結論

淅川在民十九大內戰中，飽受蹂躪；二十年大水，地方損失極重；二十一年春，防剿大股土匪，冬季共黨徐向前又越境而過，大軍尾追者五六萬人。其間地方治安之維持，匪共之防剿，兵差之供應，已接應不暇。二十二三兩年中，地方少獲喘息，略事興革。本年空前大水，元氣大傷，凡百計劃，形將擱置，欲不努力掙扎，又恐陷因噎廢食之嘆。同人等既慚學殖之淺薄，復感災禍之頻仍，而又有許多特殊困難，為國內其他鄉運機關所不易遇見者，因應克制，頗費經營，其犖犖大者，有下列五種：

一、宛西三縣，與國內其他各鄉運團體，在政治上有一最大分歧點，即其他各團體在其轄境內或負全部責任，或作一部事業，政府賦以權力，並從而協助之，境內人力財力全供運用。宛西三縣之鄉建運動，則為地方人士之自救運動，行動本極純潔，而外間或不相諒，凡所設施，動感困難。其顯著者如治安之維持，須由地方人士負全責，而維持安治之費用，則無着落，此困難之點一。

二、欲推行鄉運，必須有人事上之改革，不能作鄉運工作，而不甘寂寞之份子，或暗中阻撓，或興風作浪，流言

蜚語，蠱惑視聽，此困難之點二。

三、淅川面積一萬八千方里，人口三十萬，防線綿長四百餘里，而地方全部費用，不過數萬元，環境且從而掣肘之，欲求事業之推進，其何能得，此困難之點三。

四、人才爲事業之原動力，鄉村貧苦，待遇菲薄，才智之士，集中都市，中級以下人員，固可求之於宛西鄉師，而設計指導之才，則渺無覓處，此困難之點四。

五、淅川毗鄰之縣六，隸河南者爲鄧縣內鄉盧氏，隸陝西者爲商南，隸湖北者爲均鄖二縣，各省政令不同，地方情形亦異，鄧縣西半部，匪患劇烈，幾絕人烟，土匪巢窟其中，防範稍疏，人民即將受其波及，沿邊地方，常年在戒嚴狀態，陝境商南等縣，自赤匪徐海東股竄入以後，肆行煽惑，愚民盲從，將成燎原之勢，淅川已居防赤之最前線，其他盧氏均鄖等縣，伏莽未靖，宵小時逾境滋擾，故淅川人力財力耗於建設者少，耗於防剿者多，此困難之點五。

同人等對於鄉建事業，有堅強之信念，絕不以困阨而自餒，在未來賭國命之惡戰中，吾國沿江沿海各地，俱將在敵人礮火之下，吾民族最後支撑地，當在西北，近年隴海之西展，西京之經營，吾人深信政府之遠見與決心，潼關扼西北門戶，而縣屬之荆紫關，則爲自東南入西北之間道，京陝國道之開通，使淅川在大局上，愈增重要，秦關百二重，藍關爲內衛，武關爲中權，荆紫關則爲門戶，高山夾峙，丹江中流，山麓水濱，一線僅通，自來西北有事，商於之地，常爲兵家所必爭，固不僅今日也。吾人値此國家民族絕續之交，一切措施，應集中目標於救亡圖存，今日道路之整備，

足以供未來之軍運倉廩之積儲，足以供未來之軍食壯丁之編練，足供未來之運輸，一切的一切，均將供國家民族爭生存之用，合宛西三縣之力，吾人深信必能有所裨益也。

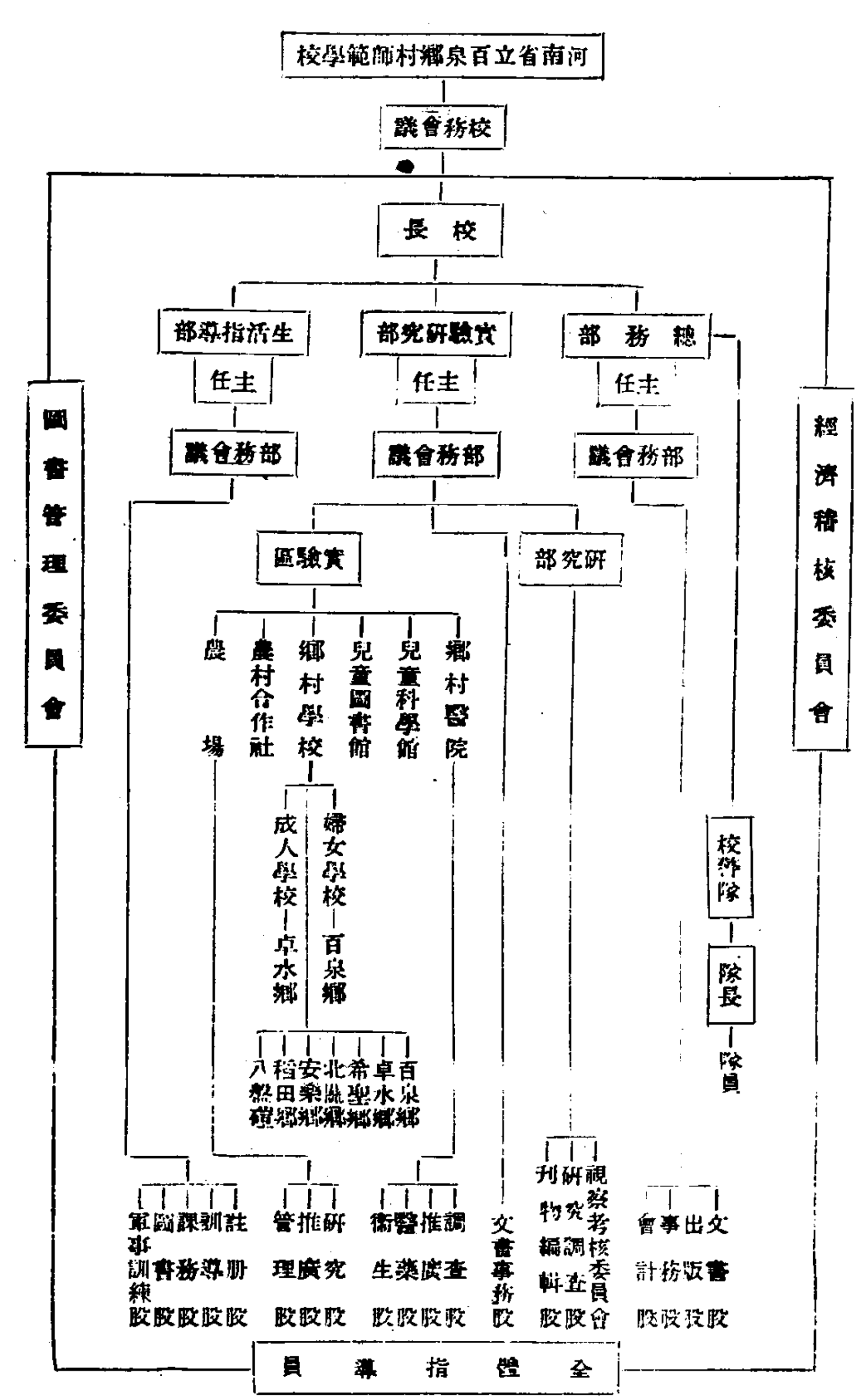
省立百泉鄉村師範學校工作報告

李振雲

一　本校簡史及組織

本校前身爲河南省立民衆師範院，嗣鑒於鄉村教育之需要，乃於二十年自動計劃呈准教育廳改爲河南省立百泉鄉村師範學校。同年三月二十日，教廳派民衆師範院院長李振雲赴江浙考察鄉村教育狀況，以爲實施之借鏡。六月十日任命振雲繼長本校。當經呈准教育廳招收專修科一班，普通科兩班。九月一日，正式開課，至二十一年秋，續招普通科兩班。旋因鑒於學校制度及學生實習辦法有改進之必要，乃於二十二年春，呈准教廳組織學校設計委員會，負責研究改進辦法。二十二年夏，專修科學生畢業凡二十五人，秋，續招普通科兩班。二十三年夏第一屆普通科畢業兩班。秋，續招兩班。本年夏第二屆普通科畢業兩班，秋，又續招兩班。

以上專就本校組織概況而言，但本校究與一般普通師範不同，組織上亦大有差別。茲列表於下：


河南省立百泉鄉村師範學校
校務會議
校長
生活指導部
實驗研究部
總務部
主任
主任
主任
部務會議
部務會議
部務會議
圖書管理委員會
經濟稽核委員會
實驗區
研究部
農場
農村合作社
鄉村學校
兒童圖書館
兒童科學館
鄉村醫院
成人學校—卓水鄉
婦女學校—百泉鄉
八盤礦
稻田鄉
安樂鄉
北臨鄉
希聖鄉
卓水鄉
百泉鄉
校警隊
隊長
隊員
註冊股
訓導股
課務股
圖書股
軍事訓練股
研究股
推廣股
管理股
調查股
推廣股
醫藥股
衛生股
文書事務股
視察考核委員會
研究調查股
刊物編輯股
文書股
出版股
事務股
會計股
全體指導員

二 計劃與目的

本校創辦目的，不僅在謀河南省教育之普及，且兼負改進河南鄉村社會之責任，因此以「增進農民生活，改良農村組織，發揚整個農村文化」爲努力目標；訓練學生，亦力求其有「健强的體魄，勞動的身手，科學的頭腦，與改造社會的精神，」用特以學生參與實際生活爲唯一實施之手段，而於實習尤所側重。期於「在勞力上勞心，」以謀「做學教」之合一，俾從實際生活中，培植改造鄉村社會之精神。

三 本校之特質

1 實驗區之苦幹　本校實驗區設主任一人，副主任一人，幹事若干人，以下分設鄉村學校七處。各鄉校校長悉由本校就對於鄉村教育富有研究及經驗，兼富實驗犧牲精神者選聘充任。鄉校無教員，由本校高級學生輪流擔任實習鄉校校長，一方爲鄉校之校長，他方卽爲實習生之導師，並同時兼爲鄉村之領袖，一身數職，而努力精神，從未稍懈。實習生教育知識既有根基，復得實習機關，亦可使學做合一。本區此種辦法實施以來，已有數載，雖未敢云之有若何之成績，然同人等數年來苦幹精神之代價，實覺有諸多之可慰。本區現有事業除七處鄉校不計外，如鄉村醫院，鄉村合作社，農場，兒童圖書館，科學館等，莫不在經濟原則之下力求其擴充發展。至此七鄉校現已容兒童

千數百人，而需費則僅數百元，所謂「用一個小學的錢，辦十所小學教育的事，」殆爲本鄉校之描寫。

2 生活導師制　本校爲熟悉學生個性，便於實施有效指導，以增進學生之研究興趣起見，爰採行「生活導師制。」其辦法以全體指導員爲導師，學生則令於每期開始各按自己興致之所趨，自由選擇導師一人，作爲本組領袖，規定每組人數以十人爲原則；所有各組一切日常生活事項，概由導師領導活動，或作學術上之研究探討，或作體育上之活動，或爲做人方法之陶冶；每日令學生作生活記載，導師按期批閱，藉明學生之眞實生活與個性，以收訓敎合一之效果。每週規定時間開會一次，討論一切生活活動問題，並實行自我批判，以期改進。

3 廢除假期　休閑的心理，雖是人人都有，然而還只能算是懶惰性的表現，不能認爲是必須的條件。況在內憂外患交迫的國度裏，大家唯一依賴挽救中國的人物所謂士，應若何刻苦自勵，爲我中華民族謀一出路！而竟沿襲着西洋舊例，實行過那今日星期，明日例假，什麼暑假啦，寒假啦，春假啦等等安逸的日子。我們略一估計，其所費時間至少要佔去一年的三分之一，再加上開學晚，散學早，學生遲到，先生晚來等等花樣，恐怕一年的大好光陰，不知不覺中要有三分之一以上，都付之東流了。「一日曝之，十日寒之，」又何怪乎不見教育效率的增進，只見一無所長的畢業生加多。本校看到這一點，全體師生一致主張將所有星期暑假例假等假期完全廢除，只在天氣嚴寒，各界人士都停止工作的年關左右，那幾天必須回家的，可以請半月假。農友們終歲勤勞，並未見有什麼休止的時候，我們幹鄉村工作的同志，應與鄉民共休戚，故本校自廢除假期三年以來，全體師生都處之泰然。在學生方面不

但在一學期實習中可以得到真實的經驗，其學理之獲得更較其他各校為充實者，其原因亦即在此。

4 他如軍事訓練之嚴格（全校取軍隊編制與管理），農事實習之認真（每生均置備簡單農器一套，如鋤鈀鐵鍁之類），社會活動（如聯村自衛會農產品展覽會嬰兒健康比賽會鄉民運動會等）之有益於民衆，都在兼程並進，努力實施。此種辦法，業為河南各校所採倣。

四　本校所感受之困難及補救

本校四年以來，對於「鄉運」事業之舉辦，不遺餘力，然以深切感受二大困難問題，致理想與計劃，未能盡為實現。如：

1 限於經費，不能放手作大規模的實驗事業，如調查統計的工作，研究能力的增進，以及衛生教育的設施等。

2 限於法令。凡作一種實驗事業，決不能循規蹈矩，墨守成法。望文生義，我們已經知道「實驗」不是可以在現在普通情形之下幹得通的。如鄉區實習，因畢業會考的原故，祇有二年級同學能夠參與實際工作，因此却大大限制我們從事文字教育的効率。其他事業，以限於法令而不克進行的還很多。

由於上述的困難，我們固不敢有很大的奢望，但求今後能在可能的範圍內，從小處着手，藉教育的力量，以期推行努力的事業，逐漸實現我們的理想。

本校歷年辦理之事業實況，詳載本校刊物鄉村改造中，茲因參加三屆討論會之便，特簡略敍述一二，報告於鄉村工作諸同志之前，敬祈不吝指正！

遂平嵖岈山縣立職業學校鄉村工作報告

魏雁明

一 引言

民國十九年冬，河南省立村治學院停辦後，本校校長魏雁明，率領村院一部畢業學生回到遂平，並約合本縣同志於二十年春籌備開始利用縣西五十里之嵖岈山饒古廟皇經堂地址，計廟房百有五十餘間，田地兩頃四十餘畝，山場四座約十餘方里，教育局補助經費八百元，遂以成立，旋受地方阻撓，中途停止。二十一年春，魏校長親自住山主持，力加整頓，排除困難，且教育局經費增至二千二百五十元，招收農科職業及鄉村師範各一班，初級小學兩班。二年以來，繼續擴充，現有職業及鄉師各兩班，小學四班，附近十里以內創立鄉村小學三所，五十里以內由本校派師範班學生分期輪流實習，以期原有各鄉間小學與本校合作，計由本校師範實習生參加教學者共十七所，每所均設有民衆學校。

二 工作目的

本校根據教學做及政教衛合一之原則，具實作苦幹之精神，以學校爲中心，實施鄉村建設，改進農民生活，鞏

固地方自衛，增加農業生產為目的。

三　工作要項

(甲)教育　本校迤東地成平原，村莊稠密，宜推行教育，以轉移社會。現本校在十里及五十里內所辦之各種學校，總計每年直接承受本校教育者，約有兩千餘人之多，十年後定有顯著之成效。故本校向外發展本著政教衛合一之計劃，以鄉村小學為推行之機關，本校名之曰東教。

(乙)建設　本校迤西，荒山綿延，百有餘里，童山濯濯，誠屬可惜。每年春秋兩季，全由學生實習，擔任播種植樹造林，以發展本校之經濟，並提倡私人造林，務使地盡其利。本校自開辦以來，計播種二十餘萬坑，植樹十萬餘株，播種多椿、楝、橡三種，植樹多烏桕、扁柏、白楊諸種，並有苗圃十二畝，專為育苗之用，均由學生實習與管理，故本校名之曰西林。

(丙)自衛　本校成立於山野荒僻之地，常為盜匪出沒之區，來此工作，首重自衛。故本校招收學生，自帶槍枝，加重軍事，嚴格訓練，並聯合附近各村壯丁，於農閒時授以軍事訓練，均由學校軍事委員指揮之。三年以來，屢過大股土匪（如馬希有等），圍困與攻擊，險象環生，均得安穩過去，刻已肅清，地方平靖。

(丁)農場　劃本校附近屬地四十畝，作為育種繁殖等區，三年以來，所育脫子棉、馬齒玉黍秫等品種，尚有成

績可見，剗已分散附近各農村，數年後自然普遍。

四　工作人員

本校一切事業之工作，皆由校務會議決定大計，校內由各部職教員領導學生，本教學做精神，切實工作，校外由本校專聘巡迴導師二人分期輪流任本校外附設各鄉村小學及民衆學校之教師切實指導，並為解決臨時一切困難問題，兼指定其教學以外應行自修之課程。

五　結論

本校每年全部經費由教育局發給經常費二千二百五十元，連同校產收入及學費，共計三千元。以此經費作此事業，所以能勉强維持者，一因職教員待遇很低，半盡義務，一因全體學生，皆須擔任工作，是全在人力而已。而所以維持此人力活動之要點，則在乎作事業負責任耐勞苦守紀律之學校精神以維繫之。本此精誠團結，努力此種事業，作一份是一份，如植一樹有一樹之成功，教一人有一人之成功，且作者愈多，則根基愈固，以此繼續不間，十年後則山上樹木有一部之收入，學校經費，即可逐漸充裕，將來之發展，同人等自信未可限量也。

附本校困難情形及待遇問題

本校成立，事屬創舉，進行遲緩，功效難以立見，尤須一面規畫，一面試驗，規畫則需時間，試驗則需金錢，以本校經費之支絀，常感心有餘而力不足之嘆。關於研究方面，設備簡單，實驗工作既少，常工又缺，器具各部事務，全賴學生工作，對於看守及時間之分配，極感困難。此其待決問題者一。

本校學生，工作時間過多，均恐一腔熱血，肯於苦幹，惟常此過勞，精神不免有偏枯之虞。當須亟待調劑，使心力平均發育，感到諸事均有興趣，但限於經費之困難。並無適當之運動場，遊藝類之設置，以調劑其性質，更無相當圖書館，以開擴其智識。此其待決之問題者二。

蓋本校為發展鄉村事業之中心，實施鄉村建設，改進農民生活，鞏固地方自衛，增加農民生產，發展農村經濟為目的，然以經費支絀，諸多實施問題，均不能即時解決，同人等深以進行遲緩為憾，值此開會臨期，尚望鄉建同志，有以教之！

洛陽實驗區第一年

陳大白等

一　引言

洛陽實驗區自從開幕以來，轉瞬間已經一年了。回憶去年今日，廣平的孟洛道上，古典的呂廟村前，車水馬龍，人山入海，其典禮之隆重，民情之沸騰，確爲中原鄉村之空前盛舉；此景此情，宛如昨日，撫今憶昔，殊深與感！

在這一年中，我們精心擘劃，費盡了千辛萬苦；奔走服務，飽餐了朔風黃沙，在物質與肉體上，可說是備嘗艱辛了！但是我們並不覺得痛苦，在我們的內心裏，感覺到快慰，精神上格外奮發。因爲外受時勢環境之激發，內感實際社會之需要，使我們不得不苦幹。

這一年實際工作中，我們已經堅定了我們的信仰，探出我們的路線，規訂我們的活動，實驗我們的事業，困難固多，心得亦復不少；雖不敢以云一年小成，但是規模粗具，已略有基礎了。

一、我們的信念：以民衆教育來建設鄉村，以鄉村建設來復興民族，爲現代社會思想之主潮。洛陽實驗區係中國社會教育社河南省教育廳洛陽縣政府所合力倡導，亦即此種思潮之產兒。我們自從受命着手籌備後，即以建設鄉村復興民族爲職責，埋頭苦幹矢志事業爲信約，向着目標努力從事實際工作。一年以來，又有三種外力給

予激發，使我們的信念愈堅：一、三主管機關導之以經濟與政治力，董事熱心指導與策勵，使我們的情不得不動；二、中原將爲邊陲而民情怫然，國際風雲緊急而國益危，使我們的血不得不熱；三、茫茫神州，民間疾苦日深，杯水車薪，無濟大衆，使得我們的心不得不急。我們的熱情動了，參之以內心信約，內外交響，更確定我們的信念：建設鄉村是我們的終身職業，復興民族是我們的應盡本職，我們要用民衆教育之方法，從小處着手，完成鄉村建設，擴大而爲區政縣政省政與國政之建設，以建設國家，復興民族！

二、我們的路線：我們感覺到過去民衆教育之實施，未免費力多而收効少，其重大原因，即爲缺乏政治力量，以資促進。因爲民衆不免頑固，社會時現靜態，我們雖欲推進，仍少力量。本區係中國社會教育社河南省教育廳與洛陽縣政府所合辦，在本質上已有政治助力，在實際上亦感着迫切需要，所以政教合一，即爲我們事業建設之路線；但是我們所主張政教合一，並不是以政治力量來統制執行鄉村建設事業，因政治力是强制的，形式的與下行的，使之既久，易蹈被動、硬性與空虛之流弊，過去之村治縣政大都如是。我們的政教合一要使政治學術化，教育社會化，以教育爲目的，政治爲手段，教育力量滲透到鄉村底層中，以政治力量爲掩護，以補其力之不逮。事業設施之步驟，先以教育方法喻之以理，不成，以精神感化動之以情，又不成，最後方運用政治力量繩之以法，以促成事業之建設。

三、我們的事業：我們的事業分政治經濟文化三方面，以民衆基礎學校爲建設中心，換言之，即以民衆基礎

學校爲中心，建設政治經濟文化三種事業。其建設程序，村有民衆基礎學校，鄉有中心民衆基礎學校，區有民衆高等學校，逐漸遞進，繼以擴張，以建立民衆基礎教育制度。至其事業內容，在過去一年中，已建設者政治方面爲村政建設，公民訓練與衞生設施等；經濟方面爲農業推廣合作組織與紡織工藝等；文化方面爲基礎教育制度，强迫徵學與傳習導生等實驗。事業單元有九，各自一體，但鄉村社會事業是整個的，事業內容却頗多關聯溝通，尤其在同一建設事業中，却自然演成漸進之路徑；例如民衆基礎教育制度之建立，第一先建立學制系統，將學校教育與社會教育打成一片，以完成教育組織；其次運用徵學辦法，强迫民衆入學，以招徠教育對象，然後試行導生傳習辦法，訓練師資。前者爲教育制度，後二者爲教育方法。雖云三個事業單元，實係一貫的教育實驗。

我們的方法是採取做學教合一之原則，就人民實際生活需要之事業，由做而教而學。計畫在事業實驗之初，即擬定計畫大綱，我們當然按步逐漸進行；但實際工作時，以天時地利與人事之關係，不得不隨機應變，因勢利導，竟然得到許多意外之收穫，斯亦以做爲中心，由行而知，由實驗以探出新路也。

四、我們的活動：我們的事業活動，對內試行單元制，對外採用聯合式。前者即以每種事業爲一單元，每單元推定專員主持，負擘劃、監督、策進之責；但其活動則賴同仁羣策羣力，就其主持之單元有關者而協作進行，如是事業進展既易，各單元復取得聯絡，庶免隔閡割裂之弊。因爲我們事多人少，實在無大批人員專司一事，不得不出此經濟辦法。至於聯合的活動，即與各機關聯絡進行，因爲鄉村社會是整個的，鄉村建設是多方面的，決非人財兩缺

之民敎機關所能負此重責，因之與其他事業機關聯絡戰線，確屬經濟而兩便。洛陽實驗區卽本此旨而實行，如與農林局水利局等聯絡，以期推廣農業，建設水利，實行敎建合一；與區公所保安團等聯合，以期建設村政，保衞鄉村，實行政敎合一；與敎育局師範學校等聯合，以期普及敎育，促進文化，共謀敎育之改造；他如衞生金融軍事等機關，均謀所以聯合協作，共謀鄉村建設事業之發展，在彼爲推廣事業，在本區無異創立各種技術機關，誠屬一舉而兩得。

五、我們的困難：鄉村建設固然困難，建設中原社會之鄉村事業尤其困難。因爲鄉村事業紛紜繁多，非有充裕之人力與財力，不足以表現成效。中原社會連年來以匪災交迫，文化落後，民生凋敝，達於極點，以云建設，實爲地方人力與財力所不能。本區雖由三機關所合辦，但每月經費甚少，且時有拖欠之虞，經濟窘迫，因之事業難於發展。至於實際工作人員僅五人，以之建設十六村之事業，敎導一萬許之民衆，雖三頭六臂，恐亦難負此重任；且中原社會太貧苦，民衆知識較落後，基礎太差，無論何種事業設施，均感費力多而進展緩。如訓練師資，以其基本知識太劣，必先充實其基本知識，然後敎以敎學法敎育行政等，其費力之大，概可想見。再則天時不正，地利不與，亦足爲事業進展之障礙。今年六月未雨，災象已成，民心惶惶，無心致力於事業。本區雖備有多量美棉，亦無從推廣。有此三因，我們雖是盡力解除困難，但事業發展，難期有速效矣。

六、我們的心得：在此一年中，我們事業設施雖無十分成績表現，但積極進行，埋頭苦幹，未敢稍懈，捫心自問，

尙無深疚。在我們感覺中，尙有幾點可述之事，亦即同仁共感之心得，茲謹提供於讀者之前：一、學術的研究——基礎教育制度之建立，徵學與導生辦法之實驗，係我們在實驗中探索而得。因爲此種教育制度與方法，是新創的，是現環境中所需要的，尙能博得教育學者之注意。如創立强迫徵學制後，各地索閱辦法者甚多，邇來上海青島江西湖北等處，均勵行强迫識字教育，於此制之實驗，不無稍有關係。二、事業的倡導——鄉村建設事業，在沿海一帶，雖已甚囂塵上，但中原暨西北尙屬創舉。本區負責倡導西北社會教育之責，所以在這一點上也很注意。而在外人以爲這是新興教育事業，是一種新花樣，也刮目相看，因之前往參觀者甚多。在此短促時間中，已博得一般社會人士之注視，此實出於我們意料之外。三、民衆的認識——中原民衆忠厚誠樸，義勇强悍，如因勢利導，善爲訓練，發展其良善之性格，激動其勇義之氣概，加以嚴密組織，實施嚴格訓練，擴大施教範圍，未嘗不可衞鄉救鄉，復興中原。

二　保甲中心之民衆訓練

鄉村民衆既然運用保甲編制，建立了中心組織。但是組織是社會的骨幹，組織之本體是民衆，我們要使組織嚴密，必使組織之本體的民衆有活力，所以訓練民衆在組織後是極感重要的。

但是民衆如是之多，以本區之人力，實在無從着手，所以我們訓練的步驟，先從訓練民衆領袖起；因爲民衆領袖，知識程度較高，在鄉村已有相當地位，若給予訓練，輾轉教化，費力既少而收效亦大。

本區第一年度之民衆訓練，在政治方面，有保甲長訓練，因爲保甲長在鄉村中有政治的地位；在教育方面有師資訓練，因爲鄉村教師是鄉村文化之推動者；在自衛方面，有壯丁訓練，因爲壯丁爲社會建設之幹部。合此三者，以完成民衆之領袖訓練。茲將三種訓練分述如下：

1 保甲長訓練

訓練宗旨　保甲長是鄉村社會之重要領袖，非但在縣政建設系統上有政治地位，在社會或家族組織中亦爲固有領袖，所以保甲長之好壞，對於整個村政建設上之影響很大，因之此種集團訓練，誠屬至爲重要。

我們的訓練目標有二：在保甲長方面，是要增進其普通知識，厲行公民之集團訓練，培成鄉村之模範公民；第二、在鄉村建設方面，使他們明瞭鄉村建設之意義、重要與辦法，了解本區事業之設施，藉爲建設鄉村之幹部。

訓練辦法　保甲長訓練是公民集團訓練，凡推廣區內保甲長一律強迫受訓，事先由本區派員，赴各村宣傳保甲長訓練之意義與辦法，使各保甲長通曉其事；並呈請縣政府通令受訓，所以全區保甲長九十八人無一違命者。

保甲長訓練班，於去年十二月一日開始訓練，每週訓練兩次，爲六小時，一月結束。至於訓練課程：關於公民訓練方面有總理遺囑、黨國旗的認識、黨歌、民權初步、新生活運動與保甲規約等，以三民主義爲訓練中心，使保甲長明瞭自身應盡之職責；其次關於鄉村建設方面，我們爲使他們深刻了解本區事業與鄉村問題，即有本區實驗概

況與地方問題討論等

訓練結束後，舉行畢業典禮，洛陽縣政府派科長專程考詢，對於講習內容點名考驗，結果成績很好，各保甲長均能明了黨國旗新生活運動與三民主義的意義，即年近花甲之老翁，亦能歌唱黨歌，背誦總理遺囑，斯亦難能可貴也。自經此次訓練後，他們均已認識國家危機與自身應負之責任，救亡圖存，成為民衆共通之心理。

人事調查　保甲長訓練班結束時，我們曾作一次概況調查，現在就其年齡與地域來分析研究：

(1)年齡分析：保甲長的年齡，大概是很高的，因為非年高不能望重，不能站於領袖地位。茲將十六村保甲長年齡統計如下：

十六村地方領袖年齡統計

年齡	人數	百分比
30	5	4.66%强
35	10	9.35%强
40	19	17.66%强
45	28	26.16%强
50	11	10.8 %强
55	17	15.88%强
60	5	4.67%强
65	12	11.22%强
總計	107	100%

下表一百零七人中，有九人非現任保甲長，此因甲長名額有限，或自願高蹈，但其言行道德，卻為村衆所尊重，對於社會事業亦甚熱心，此亦為鄉村建設之重要分子。考其年齡數最低為三十歲，最高為六十五歲，以四十五為衆數，因為正當年富力强之時，無論家庭與社會，都賴他們負起重責。

(2)地域分佈：地域分佈民衆領袖當以村莊大小為標準，但除甲長而外，地方鄉老未必都產於大村。茲將各村保甲長與鄉老分佈情形，表列如左：

民衆領袖的地域分佈表

村名	保甲長	鄉老
呂廟實驗村	11	2
西呂廟	9	1
劉家坡	9	
大楊樹	2	
朱家村	5	
大里王	8	
小王村	5	
田村	4	
周家村	4	
馬溝	13	3
攪鴛溝	8	1
大馬村	6	1
左坡	5	
董家村	3	
孔寨	4	1
解坡	2	
共計	96	9

2 師資訓練

訓練宗旨　我們認爲鄉村學校是鄉村社會建設之中心，鄉村教師是鄉村學校裏的靈魂，有了好教師即有好學校與好學生，有了好學校方能建設好的鄉村。本區以民衆基礎學校爲鄉村建設之中心，民衆基礎教育的有效與否，全賴鄉村教師之品性與知能以爲斷，所以我們對於師資問題，很爲注視。

洛陽鄉村教育素稱幼稚，原有塾師，大都頭腦冬烘，常識缺乏，實難克盡厥職，若悉予取締，則際此農村破產師資缺乏之時，事實上固不可能。根據社會實際情形，不得不就原有師資，加以訓練，充實其基本知識，改良其教育方法，或可爲推行基礎教育之一員。茲者教育部通令各省縣於今夏設立塾師訓練班，本區可云已得風氣之先矣。

訓練辦法　師資訓練班於去年十一月一日開始上課，凡推廣區之教師，均强迫受訓，來學者初僅限於推廣區二十五人，開學後聞風來學者達二十七人，距本區有十餘里之遙，按期來區上課鮮有缺課者，此種不憚勞瘁，自

勤來學之精神，實屬難能可貴。

訓練課程注重基本知識之充實與鄉村建設能力之培養，科目爲教育概論、社會常識、自然常識與算術等。今春合塾設校，會將塾師加以甄別，淘汰成績惡劣者十八人，餘均由本區介紹至各校服務。訓練期爲六月，於五月一日結束，舉行畢業考試。在三十四人中成績及格准予畢業者三十一人，並由洛陽縣政府發給畢業證書，准予永遠執教。

教師生活　師資訓練班畢業學生，在推廣區服務者十四人，餘均在附近各村教學，爲聯絡感情、研討鄉教問題起見，曾組織畢業同學會，發行刊物，導生傳習，倒很有聲有色。

教師每日生活，由本區規定，教學進修生活，很是緊張，興趣也很濃厚。

各教師每週須作讀書報告與工作心得各一篇，交本區批閱，以資考成。至各種學務改進與社會服務等，均由本區制定詳細辦法，統制執行。

論及教師待遇，眞爲都市人所夢想不及，本區經濟困難，亦無力補助，而他們亦無此企圖，此種清苦生活，誠堪敬佩。茲將教師三十一人之全年待遇調查如次：

教師待遇統計表

待遇(年)	人數
$ 40	4
$ 45	4
$ 50	2
$ 55	5
$ 60	3
$ 65	2
$ 70	3
$ 75	3
$ 80	2
$ 85	1
$ 90	1
$ 100	1
共 $1895	31

由上表可知待遇最高者爲一百元，最低者爲四十元，平均數爲六十元一角，其報酬之低，生活之苦，可以想見矣！

3 壯丁訓練

訓練宗旨　壯丁訓練之宗旨有二：內足以抵禦土匪，保家保鄉；外足以抵抗列强，衞國衞民。因爲河南連年來兵連禍結，災荒頻仍，民生凋敝已極，强悍者不得不挺而走險，糾集村愚，橫行各地。三五年前，本區即爲匪窩，良民被難者甚多。所以爲保家保鄉計，不得不熟嫻軍事技術，組織壯丁，以謀聯村自衞；其次，國際風雲日漸緊張，徵兵之風，殆遍及歐美，而吾國國民萎靡不振，一旦國家有事，焉能不束手待斃？現在有志之士，大多主張廢募兵而改爲徵兵，寓兵於農，以充實國力，各省亦多有壯丁訓練之舉，訓練幹部青年，藉以保鄉衞國。

訓練辦法　壯丁訓練之編制，以縣爲大隊，區爲中隊，鄉爲聯隊，保爲小隊，甲爲班之最基本單位；聯隊設聯隊長一人，聯隊副二人，小隊設小隊長一人，小隊副二人，班設班長一人，壯丁若干人。洛陽縣政府於去年十月即通令

各區舉行壯丁訓練，我們在區域管轄所在，即負責輔導，以組織便利起見，擴充至四聯保，十七小隊，一百四十班，壯丁數一千六百五十九人，包括二十六村，十七保。

訓練種類分班長訓練，壯丁訓練二種：

（1）班長訓練：班長訓練爲聯隊副之責，每日訓練一次，每次五小時，計共一百二十次。

（2）壯丁訓練：壯丁訓練爲小隊副之責，每週訓練一次，每次五小時，計共訓練十六次。

至於訓練科目，分學科與術科兩種：學科包括黨義、國恥略史、黨歌、總理遺囑、三民主義、新生活運動與時事報告；術科以步兵操典、野外勤務爲訓練準則，每次訓練三小時，由聯隊副負責訓練。每次訓練兩小時，由本區指導員負責。自去年十月十日調查與編制，十五日即開始訓練，於今年二月十五日結束，共計訓練一百二十日。至於經費由田畝捐項下籌借，每月籌集三元，作聯隊副伙食之用。

壯丁調查　統計二十六村之人口約二萬六千餘人，而壯丁（十八歲至四十五歲）數僅一千六百五十九人。其所以缺少之故，一因連年兵匪戰爭，傷亡壯丁數千人；一以前年虎疫流行，死亡人數甚多；還有因農村破產，家居不能維持生活，壯丁每多外出營業。有此數因，壯丁留鄉者並不甚多。

三　保甲中心之教育推廣

民衆領袖訓練，是爲村衆之少數份子，給以專門的訓練，此爲鄉村建設之質的改進；訓練民衆領袖以後，我們應該使其受益之所得，以謀輾轉教人，且以此爲鄉村建設之原動力，發展鄉村社會之整個事業。所以本區在二十三年度第一學期注重民衆領袖訓練，第二學期卽爲事業推廣，斯爲自然演進之程序。關於教育推廣方面，其可述者，爲改進村學，學務輔導與社會活動三種。玆分述之：

1 改進村學

改進動因　洛陽鄉村教育之落後，爲外人所夢想不到，本區推廣施教區中，均爲私塾，設備多屬簡陋，陳腐保守。考其所以腐敗之原因，不外下列數點：

(1)農村經濟破產，籌劃經濟不易，因之教學設備大都闕如；

(2)村民私見紛歧，難以合作，致一村數塾，各自因陋就簡；

(3)教師智識太差，毫無振作精神，在家無事，召集親戚子弟與子侄輩設館課徒，藉教書以糊口；

(4)鄉村無教育組織，私塾僅爲一二人所包辦，設施當多乖張。

本區有鑒於此，乘舊例結束之時，卽運用政治力量，將推廣區十五村之二十五私塾，歸併成十四校，擇大里王馬溝等五村爲表證民衆基礎學校，餘均爲簡易小學，甄別教師，更新課程，籌措經費，增加設備，藉謀逐漸改進。

改新辦法　各村聘用教師，均以一年爲期，我們就利用此時機召集地方領袖，宣佈革新村學與合塾設校之

意義，並且決定革新之步驟：

(1)趁縣府委託辦理塾師訓練機會，召集推廣區全區塾師，實施集團訓練，充實其基本知識，鼓勵其社會服務之精神。

(2)勸導合塾設校，集中人力物力，以謀校務之發展，與事業活動領域之擴大。

(3)組織學董會，統一行政權能。

因此我們就取締所有私塾，在各村組織學董會，學董五人，就保甲長會議推舉之；學董會主席由保長擔任，因保長爲地方領袖，由彼領導前進，自可事半功倍，而往昔割裂現象，均可免除。教師薪金由學生負擔，辦公及雜費由公款項下開支。教師由本區負責介紹。我們費時三日，改組十五村之私塾，亦云痛快矣！

2 教務輔導

推廣徵學　本區實驗徵學制，以普及民衆基礎教育，經呂廟村實驗之結果，成績稱佳。現已將此制推廣至各村，凡各村七歲至十六歲之男子，幾完全入學；因民風閉塞，女子教育尙未顧及，嗣後當逐謀發展。

調查附近十五村，共計學齡兒童四百九十四人，因職業關係未入學者八人，因疾病關係未入學者二人。本區除以職業關係准予緩學外，實行導生，次照徵學辦法辦理。如生計困難，難以入學者，則設法救濟。現各村學齡兒童，都已入學了。

學務輔導　實行強迫教育集合村學童於一校，設教育不優，教導無力，徒耗精神與時間，頗不值得，故我們一方實行徵學，一方甄別師資，指導改進學務，並實行會考，藉以策勵師生。茲將過去改進要點，概述如次：

(1)甄別教員　年齡過高思想迂腐者，略予裁汰，其程度稍可者，暫准各村聘用，仍繼續訓練，以期能勝任。

(2)示範或協助教學　凡小學應有科目，而爲塾師不能指導者，如算術、注音符號、唱歌等，則由呂廟實驗村民衆基礎學校青年班學生於試行傳習制時，協助教學；本區指導員示範教學，則於視導時行之。

(3)校務之指導　指導其紀錄行政上重要表冊，如點名簿，校務日誌，清潔檢查，教學紀錄等，其他如房舍分配，窗牖啓閉，教具設備，環境佈置與訓導上事宜。

(4)定期測驗　時常測驗實可刺激學生與教師之努力，故每月終了，都有一次月試，每期終了，舉行全推廣區小學會考一次，現已會考兩次，科目爲國語、算術、常識三門，均經縝密評定，分別等第，酌予獎懲。

3 社會活動

大衆訓練　大衆訓練是不能採用集團方式，因大衆是一般民衆，既有男女老幼之別，復有職業地域之異，若欲集中一處，給以同方式之訓練，雖不能說是絕對不可能，但未免生吞活剝，不合教育原理，所以我們對於大衆採用社會活動之方式，利用舊有或新創之活動機會，施以各種教育。到那時候，我們慷慨激昂的時事講演也好，希奇古怪的科學表演也好，……完全賴我們善爲使用。所以此種社會活動是自然的、合理的、大衆的，較之強迫民衆聽

講，集中訓練，收效大得多。

活動方式　社會活動的方式，全在我們利用機會，施行教育。在我們過去一年中，集會活動機會很多，從來沒有放過一次。現在把各種方式，分述如下：

(1)集會的活動　集會分固定與臨時兩種。固定集會如國慶紀念、國恥紀念、總理誕辰與孔子誕辰等；臨時活動如開幕典禮、歡迎董事大會。每種活動，各有其本身意義，藉此活動機會，以講演民衆常識，民族歷史，先賢軼事，時事現況，以增進其道德知識，激發其愛國情緒。參加者以保甲長教師與學生爲主體。

(2)廟會的活動　廟會是鄉村最好的活動機會。呂廟村於每年五月二十七日舉行廟會一次，參加者有男有女，有老有少，附近十里以內幾無人不來參加，其熱鬧概可想見。在此時如農產品展覽，民衆科學表演與國術表演等，均可隨機活動。

(3)比賽的活動　比賽活動的羣衆，雖然是比較少，但其敎化效能却很可觀，因爲比賽足以激起大衆好勝心，促進大衆事業之發展。本年度已舉行者，如清潔比賽象棋比賽等。

(4)公社的活動　我們感覺到學校式民衆教育很不容易羅致年高德劭與地方領袖分子，而在事實上鄉村建設運動沒有他們參加，是不會有力量的。鄉農公社是社會式敎育設施，却能補救此種缺憾。這種公社是新的敎育事業，其活動方式極自然，內容極豐富，並且由村衆自動組織，共同參加，保持其自尊心理，培植其自動精神，所

以他們也樂於參加鄉農公社的內部設施，分診療所、書報處、娛樂部三種。診療所設置醫藥用品，診療村衆疾病、灌輸衞生常識、保持身體健康；書報處購備各種書報雜誌，指示村衆讀書，增進生活知識，激發愛國觀念；娛樂部設置中西樂器，提倡正當娛樂，調劑村民生活，激發高尙情趣，並可藉此以探究民隱，解決問題，誠爲鄉村中之重要設施也。

四　保甲中心之村政建設

保甲長除推廣教育以外，關於鄉村建設事業，的確很多：如村容整潔，村道修築，衞生醫藥合作指導等事，都是應盡之職責。雖說是這些工作是零碎的、局部的，但是在民衆實際生活上，都是感覺到比較需要。

原來凡關村政建設的事業，都是保甲長應盡之責，本區不應該越俎代庖。可是在事實上民衆既受訓練後，對於鄉建事業有認識的，固然很多；但爲增進速率發展事業，我們不得不站在客體地位，加以指導，使得事業更具活力。關於這一方面的事業很多，現在擇其要者分列如下：

1　交通建設

實際需要　交通是鄉村社會之血脈，與文化經濟及政治關係很密切。中原社會之進化，不能與江浙相比擬，交通不便，卽爲其主要原因。因爲交通是文化經濟與政治建設之利器，交通便利，則文化輸入較易，民智程度增進，

金融易於流通，國民經濟活動，政令推行迅速，村政建設易著成績。本區籌備伊始，於此甚稱注視，蓋必先交通發達而事業乃能建設也。

建設交通事業需費甚多，本區經費困難，實無力出資興辦。且地方事業應以地方經營為原則，本區僅處於設計與領導地位，所以各種交通事業之設施，以不費錢為主。徵集民工，借助外力，全在吾人之善為運用而已。

設施事業　交通建設主要者為道路，郵政與電話三者：

(1)路政建設：孟洛大道，為洛陽通孟津之必經要道，商賈輻輳，行人很多。惟以鐵輪輾轉，道路易毀，雨則泥濘難行，晴則灰塵飛揚，行旅殊以為苦。本區去夏曾與東里鄉保甲長會商修築辦法，會銜呈請縣政府通令各村協助，並派督工。計參加修築者七百餘人，由各村保甲長領導，不一日即完成新村路，計長四百八十餘丈。參加者為大里王、東呂廟、小王村等十五村。今年春農事稍暇，又各修築道路十五里、區道五里，徵工服役，興趣極佳。

(2)郵政電話：鄉村郵政，極不發達，建立郵線，極感重要。本區與洛陽郵政局磋商，請於呂廟村設立郵箱，為民衆集散信件之中心。至電話由洛陽縣政府捐助電話機一架，裝置電線，與縣政府區公所及城內各機關通話，以便事業進行。

2醫藥衛生

鄉村醫藥　鄉村醫藥設備，素感缺乏，疾病發生，束手無策。本區對於鄉村衛生，很是注意。惟因經費困難，無力

聘請專門醫師，設備各種藥品，只有根據鄉村實際需要，因陋就簡，設立民衆診療所，以診治民衆疾病，宜傳衛生常識。

前常務董事王次甫對於衛生事業，很爲熱心。我們幾經交涉，索得藥品用具二三百元，設立民衆診療所，即爲鄉村醫藥衛生事業之中心。規模雖小，在鄉村足夠應用。嗣後並蒙考試院戴院長等不時捐助防疫水，民衆被益不少。

診療所設醫師一人，專司治療之責，上午門診，下午赴各村巡迴診療。

據統計報告，從性別言，診病人數男子多於女子；以年齡言，兒童多於成人。至所生疾病，以潰瘍病患爲最多，其次即爲溼疹、脖炎、創傷、胃滯與痢疾等病，多由於飲食不潔與不講衛生所致。至梅毒淋濁等類，鄉間殊屬少見，亦可見民風之敦厚了。

鄉村衛生　民衆疾病之發生，大都由於不講衛生所致，如糞堆臨門，蒼蠅滿飛。民國二十一年之大疫，民衆死亡二萬餘人，多麼危險！

本區對於鄉村民衆衛生，分整潔與預防兩方面，前者有清潔運動與捕蠅運動，後者有施送藥水與預防注射。茲分述之：

(1)清潔運動：　清潔運動我們舉行過兩次，推廣區各村之保甲長教師與學生都參加，由本區派員挨戶檢

查，詳判優劣，給獎以資鼓勵。

(2)捕蠅運動： 利用各校學生組織捕蠅隊，期爲兩月，得蠅九十八萬七千五百二十三頭，彙集指導處後院掘坑焚燒。

(3)施送藥水： 夏日炎熱，時疫最易發生，本區承戴院長贈送時疫水甚多，規定施送辦法，分送推廣區各村。計五六兩月，服用者一萬六千三百三十三人。

(4)預防注射： 前年疫癘流行，死亡甚多，民衆每屆初夏，咸具戒心，所以對於預防注射，很感需要。今夏受注射者男子八一二人，女子一四四人，共計九五六人，其中以十歲至三十歲者爲最多。疫苗均由他機關索取，不費分文，此亦民教機關之經濟辦法。

3 輔導合作

合作組織 調劑農村金融，復興農村經濟，合作社之組織，極感重要。在洛陽現有農村合作委員會駐洛辦事處，專司其事，但以事多人少，各方兼顧不到，所以本區合作社之經營與發展，仍歸我們輔導進行。因合作事業原爲鄉村建設之主要工作，現推廣區已組織之合作社，有大里王等五村，其概況如左：

各合作社概況表

社名	社員數	股數	股金額	成立日期	借款額數	備註
呂祠實驗村無限責任信用兼營合作社	二二	九九	一九八	二十四年六月十三日		兼營毛筆產銷
大里王村無限責任信用合作社	二五	二五	五〇	二十三年九月廿四日	三九五(元)	
小王村無限責任信用兼營合作社	二七	三二	三二	二十三年十二月廿六日	四七〇(元)	兼營棉花運銷
董村無限責任信用合作社	二五	二五	五〇	二十四年三月十三日		
東馬村無限責任信用兼營合作社	三三	三三	六六	二十三年十月卅日	六四〇(元)	兼營棉花運銷
總計	一三二	二一四	三九六		一五〇五(元)	

上表共計信用兼營合作社五處，社員一百三十二人，股金三百九十六元，嗣後逐漸發展，當能普及於各村。

借款調查　社務經營，先從事信用借款，借款的社數有三處。其他係儲蓄借款，用途大都用於生產方面，間亦有用於還債者，但為數極少。

關於社員的職業成分，幾乎是純一色的農民，其中尤以自耕農為最多，佃農居於第二位。

綜觀上述合作社的推行，雖未見如何迅速，而於農民金融流通上，已覺有很大方便。不過合作社的經營人才，需要培植，本區擬於下年度集合各合作社負責人，加以訓練，以資改造社務，充實合作經營，並繼續宣傳組織，以期普遍成立，改造農村經濟制度，提高農村社會生活，將於此立其基礎也。

五　後言

鄉村建設事業，多屬支離零碎，以篇幅關係，祇擇其犖犖大者，以資提示而已。按本區事業計劃，推廣區之事業設施，爲第二年度之工作。我們一方面感覺到實際需要，一方面爲下年度事業實驗之準備，所以各種事業建設僅能認視路線，開其端倪。至於切實實驗，尚待第二年度之繼續努力。拋磚引玉，尚有待諸異日也。

萬家埠實驗區工作概況

一 引言

本區於二十三年三月一日正式成立，一切設施，完全依據總社所釐定之工作目標爲準則，按步就班的去進行試驗，以研究其是否切合實際，進而將研究所得，作爲表證。

(1)從實地的試驗中，以了解中國民族的生活習性及社會心理。

(2)從實地的試驗中，以求得最經濟與最適宜的方法，來運用現代自然科學技術與社會科學原理，以改進中國農村生活。

(3)從實地的試驗，以養成實事求是，能從大處着眼，小處着手的精神。

至於設施目標，則本着總社工作目標進行，其內容如下：

(1)經濟方面

一、勵行合作事業

二、改進生產技術

三、推廣優良品種

四、調濟農村金融

(2)政治方面

一、培植農村自治

二、充實自衛力量

三、建立保健制度

四、促成耕地農有

(3)文化方面

一、化除成年文盲

二、普及生產教育

三、養成集體意識

四、發展天賦才能

以上經濟政治文化，有互相關係，譬如鼎之三足，缺一不可。農村問題，單靠任何一種，是絕不能整個解決的！

二 農村經濟實施

一 農事

(甲)農場方面

(一)土地及建築

(1)第一農場　位於本區辦事處之前面，共計面積二十九畝六分九厘。內水田一十四畝三分六厘，爲稻作區；旱地七畝五分六厘爲蔬菜區；七畝七分七厘爲特用作物區。土壤大部分爲粘質壤土。

(2)第二農場　地名牛婆地，距本辦事處三里許，面積二百五十二畝五分，分爲果樹區及茗茶區。土質大部分爲砂質壤土。

(3)畜舍　在辦事處之左邊，計牛馬猪舍各一間，飼料調製室，貯藏室，工人住室，辦事室，孵卵室，陳列室各一間，鷄舍七間，運動場一方。

(二)用土法改良蔬菜區土壤　蔬菜區土質粘瘠不適用，因滲入多量的腐質土及堆肥等，改善其物理的化學的性質，此項工作，現已完成一部份。

(三)應用科學栽培水稻蔬菜　附近農民，對於作物施肥管理，多不合理，選種育種，尤屬茫然。因對於水稻，施

行鹽水選種及混合育種，對於蔬菜，合理施肥，並施行強迫自花受精育種藉以示範。

(四)輸入各地優良蔬菜種子　本地蔬菜少而且劣，不能滿足社會之需求，對於農村經濟，頗多影響；惟以各地風土互殊，不易馴化，難收善果，因從各地輸入良種，使之服習風土，再事推廣。

(五)購入各種優良果樹苗木　本區丘陵荒地，觸目皆是，宅前路角，亦多廢置，若栽以果樹，不但可以增加收益，風景方面亦多裨補，惟農民以種苗難得，選擇尤艱，坐令廢棄，殊為可惜。因從日本山東等地購入多種苗木，從事試驗，視其成績以定取捨而利推廣。

(六)飼養肉用卵用雞各一羣　本地農家莫不養雞，只以品種欠佳，收益不豐，因從上海立達學院購入「來克行」「克郎三」雞各一對；應用科學方法飼養，藉以示範；惟以繁殖不多，尚未着手推廣。

(七)種籽之徵集

農村實用學校放寒假時，曾製定種籽徵集表格一種，印發學生，分別採集填報。茲就收到之種類，數量統計如次：

類別	食用作物類	工藝作物類	蔬菜類	花卉類
種數	一二	一五	三三	二三
合計數量(合)	七四·〇	五二·〇	四〇·五	一一·〇

(乙)林場方面

(一)土地

(1)苗圃　位於本區辦事之左方，計面積五畝二分四厘，土質爲粘質壤土。

(2)林場　毗連第二農場一帶山地，面積二百餘畝，土質爲粘土。

(二)採種　各項樹種從事繁殖，由學生就近採集女貞、槐、櫟等樹種十餘種，共計五六石，並從武寧購茗茶一石，陸續播於苗床。

(三)栽植松柏茶桐及行道樹　附近農民不明造林利益，或缺乏造林智識，童山濯濯，固多放棄，原有林木，保護無方，亦多損失。就第二農場邊近一帶高地闢爲林場，應用學理，廣植苗木。另方面督促各農村改進社於各該村荒地及村道側栽植油桐行道樹等。

(四)建設紀念林　本年植樹節，由本區辦事處全體職員學生在第二農場毗連省公路地帶，栽植油桐二千六百株，名爲　總理逝世十週年紀念林，用誌紀念，並示倡導。

(五)建設保公有林　本區爲推廣造林起見，特建設保公有林，其原則如下：

(1)保公有林，以每保共同建設一林場爲原則，但遇有特殊情形或無適當地點時，就保內各村分別建設之。

(2)保(或村)公有林之權利爲本保(或本村)全體人民所共享。

(3)造林及管理之費用由保長(或村董)就該保(或該村)自行籌措，所需勞力亦須就該保(或該村)中之壯丁隊徵集使用。

(4)每保公有林本年以栽植油桐一千五百株爲原則，但分村種植時，每村至少須植五百株，由本區代購，各保(或各村)按數繳價領取。

(六)徵集木材標本　實用學校放寒假時，曾製定木材標本徵集表格一種，印發學生，分別採集填報，茲就收到之種類數量統計如次：

類別	件類
建築材類	四一
器具材類	五五
薪炭材類	一六
果樹類	六
觀賞樹類	八

二　合作

中國華洋義賑救災總會於二十一年起，在本區所屬各村，已派員指導組織無限責任信用合作社，惟該會以專辦信用合作爲職責，故範圍不大，正式許可成立之信用合作社亦少，二十三年秋本區爲改善農村經濟，發展合作事業起見，特商請江西省農村合作委員會，派指導員一人常川駐區指導，並徵得中國華洋義賑救災總會之同意，將該會在本區範圍內所組織之各種信用合作社，劃歸本區管轄，本區除接收各信用合作社加以改組外，另於各村組織保證責任農村合作社分社二十餘所，總社一所，其詳細情形如下：

（一）名稱與組織之統一

合作社之組織，原爲改善農民生活；而農民之生活需求，則不外土地之獲取，農產之發展，消費之減輕，金融之調劑等。故合作社之目標，須將此四種需求包括。可是過去之一般合作社，因名稱與組織均不能納諸一體，以致弊端叢生。因此，本區所組織之合作社，乃將各種各式之合作社名稱統一於「農村合作社」總名之下，定名爲「萬家埠保證責任農村合作社」並將各種性質不同之組織包括在內，成立各部，如金融部，貿易部，生產部等，此外，在總社之下，尚有分社之組織。

（二）分社之改組與成立

本區所屬各村，原有中國華洋義賑救災會所組織之信用合作社六所，社員一百四十餘人，股金二百餘元。二十三年秋季本區乃商請江西省農村合作委員會，派指導員王健君常川駐區指導，王君到區後，一方面積極組織各村分社，另方面接收上列信用合作社，從新改組擴充。先後已改組及成立各村分社二十九所，總社一所，共計社員九百三十八人，社股一千一百八十股，股金一千一百八十元正。

（三）第一年度之業務進行概況

本年度自二十四年二月一日起至二十五年一月三十一日止，預計經營之業務，分供給信用運銷三大部門，茲分述於下：

（1）供給業務

一、食鹽火油　爲便利社員購買食鹽火油起見，乃辦理食鹽火油供給業務。本社所在之區域內共計一千七百廿八戶，一萬一千二百六十九人，每日約需食鹽四百九十餘斤，火油五百餘斤（約二十瓶），預計購買一月之數量，需食鹽一萬四千七百九十餘斤，每斤以一角五分計算，約大洋二千二百餘元，火油六百瓶，以四元計算，約大洋二千四百餘元。

二、糧食儲押　爲救濟社員糧食恐慌起見，乃辦理糧食儲押業務。本社所在區域內，每年消費之糧食約計三萬四千六百餘石，除生產及積谷外，尚不足五千餘石，須從外地輸入。此不足之數，如事先儲集，則需洋二千七百餘元。

（2）信用業務

一、動產押放　爲調劑金融起見，乃辦理動產押放，預計需洋八千元，此款須向農行借貸。

二、信用放款　爲防春荒起見，乃預計於二十四年四月起開始信用放款業務。

三、儲金　爲養成儲蓄之美德起見，乃預計於二十四年五月起辦理儲金業務，如「生產儲金，」「婚喪儲金，」「迷信儲金」等。

四、存款　爲鞏固本社基金起見，乃辦理存款業務，以吸收社員之存款。

(3)運銷業務

運銷本社社員之農產物及副產物，於二十四年八月秋收後開始，如糧食、花生、棉花、猪、牛等。

上述預計經營之業務，截至最近爲止，供給部份已完全實現。蓋自二十四年一月起，本區曾商請江西省農村合作委員會貸款一萬一千元，此款現已領得，以二千元經營食鹽火油之供給，九千元經營糧食之儲押。食鹽火油供給之資金除借款二千元外，尚有股金一千元參入，共計三千元。設有營業處一所，分銷處三所。每月可銷食鹽九千斤，火油二百瓶，除開支外每月盈餘僅五十四元，因經營欠善，與預定計劃相去甚遠，現正改善中。糧食儲押，共計一千九百石。

三　農村政治實施

一　民衆組織

本區所屬各村，過去關於組織方面，除遵照現行保甲條例編制保甲，組成壯丁隊，設有保長辦公處等外，並無其他社團。二十三年秋，本區爲使農村組織化起見，乃一方協助各村民衆嚴密原有組織，使其健全，另方指導各村民衆，就法定範圍和地方事實需要，進行各種新的組織，樹立自治基礎。其原則如下：

(1)每一組織，以自然區域爲單位，遇有零碎農戶事實上不能單獨成爲單位時，則參酌地方原有習慣併入

他村。

（2）各村所組織之社團，務須出於村民全體自動，本區祇事先宣傳，事後指導，極力避免代辦式的弊病。

可是依據上述原則，又發生如下之困難（1）全區單位太多，各村住戶過少，人力有限，各種事業不易舉辦。（2）農民智識太低，不容易啓發使其自動起來組織，但爲努力使農村組織化起見，不得不懸此鵠的努力做去。茲將詳細情形，分述如次：

（一）組織根據

本區初步組織工作，是從一般民衆腦海中認爲應興應革的事宜做起，因之設計材料，亦祇得就地取用。查本區控鶴鄉東路十三村，曾共同組織一鄉約會，該會創設於前清末年，民國五年重訂簡章，維持迄今，頗有相當成効，其會內十三村，亦多係本區境內，故本區之組織事項，大都參照該會事業範圍和事業需要而擬定。因爲一般民衆，對於該會有深刻之印象和認識，本區乃因勢利導，使其由聯村的組合，進而爲分村的組合，嚴密其組織，普遍其效能。

（二）組織種類

本區組織，分爲兩種：(1)普通組織，即就區內各村，先行組織農村改進社，此種組織爲一種複式的總組織，一村人民，須全體參加，執行各項必要的建設。(2)特殊組織，凡村內人口較多，事實較繁，僅一農村改進社不能兼顧周到

時，得設保健會，武術會，息訟會等，專司其事。此外尚就地方之實際需要，另行組織合作社與婦女改進會，其詳細情形，已於另節述之，茲不贅敘。

二　民衆訓練

民衆訓練爲改進農村之急切要圖，本區於二十三年秋卽着手進行，惟當時適值秋收登場之農忙時節，決不能使農民就擱業務而受訓練，祇得就可能範圍內相機進行，故成績有限。其實施經過如左：

(一)訓練方式

(1)講演方式

一、就各村民衆學校學生，於每週授課時間內，規定兩小時精神訓話，並製定訓話內容進度表，依次訓導。

二、組織講演團，攜帶娛樂器具至各村聚集民衆巡迴講演。

(2)談話式　各村活動員及民校導師，就當地情形隨時隨地乘機作個別談話，其談話材料，依據訓練材料綱要之規定，以灌輸其公民常識而改善其日常習慣。

(3)練習式　分民權練習，藝術練習，軍事練習。

一、民權練習：就各村各會社開會時指導村民投票選舉職員，通過章則，訂立規約，以及運用四權的練習。

二、軍事練習 1 各村民衆夜校特授國術時，兼教棱棵使用法及整隊看齊立正報數等簡單的軍事訓練。2

召集各村壯丁隊，授以最簡單的軍事訓練和梭標使用法。

三、藝術練習：於各民衆夜校特授音樂科，教以黨歌及本省推行音樂教育委員會所製之「救國」「汗血」「力行」「復興」等歌，以激發其勇敢精神。

（二）訓練教材

關於訓練民衆材料，經第五次區務會議決議，預定十二單元，並規定各項材料採用之範圍，其概要如下：

(1)農村自治（二單元）將農村自治之重要性和各種組織之利益，用簡明富有刺激性之語言，以啓發其自治之觀念。

(2)保衛（二單元）將保甲條例關於保長甲長戶長各別之任務，及壯丁隊剿匪防匪等責任分別解釋，使之明瞭而各奮勉。

(3)衛生（一單元）包括個人家庭公共等衛生，使之注重清潔。

(4)新生活（一單元）就新生活須知及新生活運動綱要等選用。

(5)民族英雄（一單元）錄演岳飛，文天祥，史可法等及古來爲民族效忠的英雄故事，以激奮其民族意識。

(6)黨義（一單元）就三民主義淺說擇要講演。

(7)國恥（一單元）將中國百年來最關重要的國恥史事，簡明敍談，使之明瞭我國現在民族和國家地位之危

險。

(8)生產技術(三單元)將農家最普通的生產事業(如養鷄、養猪、栽培稻麥棉豆等各種方法)分別對農民談話，或集會講演。

(三)訓練對象

因時間與人力的關係，本區之民衆訓練工作，已實施者，祇成年農民。婦女訓練，兒童訓練，最近始由婦孺組着手進行，已於另節述之。

三　農村保健

(一)保健所之設立

本區鑒於農村缺乏醫院之設施，農民患病者往往肩舁遠方求醫，甚有限於經濟不能就醫，除求神拜佛外，只有束手待斃，乃屬常見之事。故二十三年起，乃籌經費以設立保健所，聘請專門醫師負責辦理。積極方面在增進農民健康，消極方面在灌輸衛生與醫藥防疫等常識，以減除疾病之痛苦。

保健所在過去半年中因經濟困難與房屋建築未竣的關係，除種痘接生外，其他各科於本年一月始正式開診。

(二)農村衛生之實施

本區雖有保健所之設立，但農村文化低落，農民智識有限，爲擴大農民對於衞生引起注意起見，乃決定左列辦法：

(1)選派本區實用學校學生十人，組織衞生巡迴演講隊二隊，以五人爲一隊，在本區內各村巡迴演講。

(2)發行衞生刊物，如翻印社會衞生十二要，個人衞生十二要，家庭衞生十二要，傳染病之預防及消毒方法，滅蠅方法，夏季衞生要點，秋季時令病表，秋季衞生要點。(以上均係內政部所頒佈，翻印各表二千份。)

(3)本區舉行種痘及預防時疫注射，由保健所定期分赴各村施行，不收任何費用。

四　農村婦孺

本區婦孺工作，因經濟困難與人才缺乏關係，於最近始着手進行，故無多大成績可言。不但兒童工作尚未開始，婦女工作亦僅在進行組織中，其他各方面尚談不到。茲將正在進行之婦女工作分述於後：

(一)工作目標

本區婦女工作，以訓練智識與技能，而謀整個農村生活之改善爲目標。但農村中素無組織，婦女尤爲散漫，故在開始工作時，必須將散漫無組織之婦女，先加以組織，然後始能有計劃的進行訓練。本區之婦女組織定名爲婦女改進會，其工作範圍暫定如左：

(1)關於衞生事項

1 厲行蠅蚊老鼠之捕殺

2 注意個人及家庭衣食住一切器物之清潔

3 注意室內陽光之透射及空氣之流通

4 對於汚水穢物之排洩掃除

(2)關於禮教事項

1 訓誨兒女

2 尊敬長老

3 和睦妯娌

4 禮貌賓客

(3)關於家事事項

1 勤習紡織及一切女工

2 注意烹飪

3 家庭經濟之記載及處理

4 注意家畜之飼養法

(4)關於公益事項

1 勸導村民戒絕煙賭

2 勸導婦女放足

3 督促丈夫提倡公益

4 愛惜公物

(二)工作概況

本區婦女工作，因時間過短，除積極進行組織外，其他無工作可言。不過在進行工作時，必須先作相當之宣傳工作。一月以來，本區所作宣傳工作，收效很大，及至最近爲止，已正式成立婦女改進會二十一所，計有會員二千三百三十五人。同時本區毫不加壓力而各會員不但能夠絕對遵守會章，而且尙能自動推行會務，如衞生、禮教、家事、公益等均能切實遵照預定計劃進行，尤其關於放足與戒絕煙賭兩項，雷厲風行，毫不苟且。

五　村容之整理

本區對於村容之整理，過去雖有相當注意，然沒有整個計劃的去實行，故收効甚少。自二十三年十二月起，乃開始作有計劃有組織的進行，爲時雖短，然成績頗好，茲分述於後：

(一)村道之修築

本區村道，以本區辦事處爲中心，分普通與特殊兩種，普通村道寬五尺，特殊村道寬度與公路相等。先由本區辦事處派員測定，然後由村民自修。目前已修築完竣者，有梓源村，長均壠等處至本區辦事處之特殊村道，醴源毛村醴源雷村，港下劉村，水田埠，五泉壠等本區辦事處之普通村道，共長約百餘里。

（二）住屋之整理

農村房屋，大都年久失修，殘磚敗瓦，到處皆有，間或有較好房屋，然亦欠整齊，廁所、宿舍、住屋常混在一處，尤其窗戶之過小，不但不透光線，且空氣亦不能流通，以上種種，對於衞生大有妨礙。本區乃決定下列辦法限各村於一定時期整理完竣。

(1)殘磚敗瓦之掃除；

(2)廁所畜舍之遷移（廁所畜舍地位，規定在住屋後或不妨礙衞生之處）。

（三）清潔之注意

農村在自然的衞生條件之下，比較都市本來處於天然優勢地位，然而都市自從獲得週密的人工保護之後，其死亡率乃逐漸減少，反之，農村中因不注重衞生，致死亡率逐漸增高，而形成目前農村衞生之嚴重問題，不但與農村破產有關，且影響於農民健康與農村人口。本區對於農村衞生，除由保健組亟力建立農村保健制度（已於另節述之）外，並於整理村容時，規定清潔辦法如下：

(1)室內外由各村農村改進社負責派定壯丁輪流打掃。

(2)室內由婦女改進會負責隨時檢查。

(3)無論男女老少如不遵從農村改進社與婦女改進會關於清潔方面之指導者，由本區酌量處罰之。

六　風習之改革

風習二字含義甚廣，如迷信，禮教……以及一切生活形態，無不包括在內；因之，風習之改良，亦非常複雜，大有千頭萬緒之勢。有可用强制方法革除者，有可用和平方法改良者：如賭博，鴉片等不良習慣，可用强制方法革除；如迷信，禮教等，則祇能用和平方法改良之。本區亦根據此原則，對於賭博，鴉片，則採取强制之方法，限期革除，對於迷信，禮教等，則由民衆夜學校，各村農村改進社，婦女改進會等民衆團體勸導改良其實施經過如下：

(一)戒煙

本區戒烟方法分爲三大步驟進行。第一步，清查烟民，登記販賣鴉片者；第二步，追繳烟具；第三步，實行戒絕。

(二)禁賭

本區對於禁賭方法，分爲積極與消極兩種。積極方面，則提倡各種適合於農民生活之正當娛樂，使其於休閒時間，不致再消磨於不正當之娛樂中。實施經過，已於另節述之，在此無庸贅述。消極方面，則用强制方面由本區嚴厲執行，最近已完全禁絕。

(三)放足及其他

放足與禮教、迷信等之改革，與禁賭戒煙完全不同，不能用强制方法變更，祇能用和平手段改革。本區對於放足與禮教、迷信之改革，均本此原則，由社會活動員及各民衆團體負責人，用各種方式勸導，先使農民了解纏足及迷信之害處，與尊重禮節之益處，然後由農民自動實行改革。數月來收效甚大。目前全區婦女已纏足者均已解放，未纏足者均已不再纏，迷信亦漸漸減少，如以迷信治病及迎神賽會等，已不多見。禮教則一時難於改變，但對於禮貌一點，則成績尚好，如醴源、毛村、五臯壠村、水田埠等村，無論男女老少，對於賓客，不論認識與否，均能和藹可親。

七　農村改進人員講習會

(一)緣起

本區爲謀區內農村改進工作迅速發達起見，乃舉辦農村改進人員講習會，延攬區內各村農民領袖，入會講習各種農村改進問題之理論與實際，如合作、自治、生產、保健、自衛等。第一屆講習會已於二十三年十二月二日至十六日舉行，第二屆擬於二十四年農暇時，再行舉辦。

(二)講習經過

講習會爲一種臨時組織，所有負責人員均由區內職員臨時派定，故組織甚爲簡單。課程根據實際情形規定，教材由擔任講員斟酌實際需要編撰。經費由區內事業費中撥給。

第一屆講習會，於二十三年十二月二日開講，十六日完畢，共計會員六十一人，因祇顧鎔農村領袖於一爐，而不問程度之差別，所以會員之中，有大學畢業者，有耕田出身者。

此次會期爲兩星期，每日上課六小時，星期一至星期六爲上課時間，星期日上午由會員輪流演講，下午全體討論。講習完畢後，由本區總幹事兼該會會長王枕心氏，率領前往本省內各農村參觀。

四　農村文化實施

一　民衆學校

(一)關於教務方面

一、招生：　普通一般學校，對於招生問題，並不感覺到十分困難，而民衆學校都成爲一嚴重問題。有人說：「民衆學校招生容易而留生難，」這句話，在我們看起來，並不盡然：民衆學校留生固然困難，但招生何嘗又容易？因在農村經濟極度凋敝之下，農民求生已不得，自然感覺不到識字之需要。本區民衆學校創辦時，也與普通學校相同，以廣告招生，結果入學者多爲識字農民，眞正文盲爲數則微乎其微。後乃派人挨戶勸導，並加重重曉示，如此不到半月，卽正式成民衆學校十四所，計學生五百餘人。十四所中，自辦者十二所，特約者兩所，自辦之一切設備，概由本區負責，特約者僅供給燈油而已。

二、留生：招生問題既如上述，而留生問題亦不得不加以注意，玆決定辦法如下：

1 對於教材方面，務須適合農民生活之實際要求以引起其興趣。

2 對於實施方面，務須謀學生之便利。

3 將學生分組，每一組指定一人為班長，以勸勉同學履行其守信條及規約等。

上述數法實行後，成績甚好，除農忙或疾病時不得不請假缺席外，無故缺席者為數甚少。

三、學級編制：本區所辦各民衆夜校，因人力財力之困難關係，學生雖有年齡，性別，智力等之差別，然亦未分班編制，只用年級復習教學法授課，此為不得已之辦法，雖有違民衆教育之原理，然因事實上之困難，亦無如何。

四、課程標準：本區各民衆夜校之課程，與一般民衆學校稍有不同，係根據地方實際情形與農民實際需要而決定，教材則由鄉教組編定之。

五、教學方面：本區各民衆夜校之教學方法，以手腦並用「教」「學」「做」合一為原則，務期於最短期間，獲得生活上實際之智識與技能，其方式則偏重於啓發式。

六、成績考查：本區各民衆夜校，為增進學力上之效能起見，乃決定：1 按月統計各學生成績，製成比較表揭示。2 每月分別舉行各科競賽，成績優良者，分別給獎。至於成績考查，除根據平時作業曠課品行等外，並每四星期舉行測驗一次，至學期終了時，再舉行總測驗，以作畢業試驗成績。

(二)關於訓育方面

甲、訓育目標

1 養成自强之民族意識

2 養成集團之同情意識

3 養成清潔之衞生習慣

4 養成耐勞之吃苦習慣

乙、訓育方法

1 訓育週

2 精神講話

3 標語格言及共守信約

4 集會（保健會，息訟會，婦女改進會等）

5 比賽

A 清潔比賽

B 秩序比賽

C學業比賽

D出席比賽

6 調查

A個別調查

B家庭狀況調查

7 考查

A考查公共衞生習慣

B考查個人生活狀況

8 家庭聯絡

A訪問

B談話會

C懇親會

D展覽會

二　保學

本區為謀全區農村事業之改進起見，以教養衛合一之方式，遵照本省普設保學暫行辦法，斟酌地方情形，特就區內各保設立保學一所或數所。每一保學至少設成人與兒童各一班，其編制方法如左：

(一)兒童班以日間上課為原則，採取複式編制，六足歲以上至十足歲者，四年畢業，十足歲以上至十六足歲者，二年畢業，且儘先容納二年畢業者。

(二)成人班以夜間上課為原則，採分團編制，六個月畢業，每年至少辦畢業一期。

保學除負教育責任外，應就所在保民衆固有之職業，改進其生產方法，提倡副業，指導合作，及參加農村改進等事業，並指導所在保之民衆分別加入下列各項組織：

(一)凡保內十二歲以上至十八歲之男女青年，不論在學與否，應一律加入青年服務團。

(二)凡保內十八歲以上至四十歲之成年壯丁，不論在學與否，應一律加入壯丁隊及農村改進社。

(三)凡保內十八歲以上之婦女，不論在學與否，應一律加入婦女改進會。

以上三項組織情形，已於另節述之，茲不贅述。

三　仰公中心小學及各分校

(一)　沿革

仰小係民國十八年由熊天翼先生捐資創辦，用以紀念其尊人仰之先生者，故名仰公初級小學校，校址設梓

源熊村祠內，同時並於荆岡熊村，柏樹熊村，福德園吳村等處設立第一、二、三仰公初級小學校。二十一年春，增辦高級一班，成爲一完全小學校。學齡兒童甚多，辦理亦善。二十三年，爲求事實上便利起見，乃商請本區接辦。本區爲發展校務起見，乃將高級班遷至辦事處上課，初級仍設梓源村祠內，並於下庄設立第一分校，福德園設立第二分校（原爲仰公第三校）。是年秋，仰公學會又將柏樹仰公第二初小，荆岡仰公第一初小委託代辦，本區當派員至該二校視察，覺柏樹仰公分校環境欠佳，學齡兒童過少，乃將該校遷至西源村，改稱第二分校，原設梓源之初級班，則遷至辦事處內新校舍上課。本校沿革大略如此。

（二）關於教育方面

一、教學宗旨：

本校教育兒童，根據「教」「學」「做」合一，手腦並用爲原則，定有五項目標：即培植兒童知識技能；鍛鍊兒童健全之身心，養成兒童自制，自勉，服從規則，勇敢俠義之精神；啓發兒童民族意識，推行節儉勞働生產之教育。同時爲適合目前環境之急切需求起見，關於農村教育，更加注重，其實施方法，也以灌輸農村改進材料爲原則，使兒童認識農村急需改進之必要，努力進取，以爲將來成爲農村改進之基本要員。

二、學級編制：

本校遵照小學組織條例，分爲初高級二級，初級修業四年，高級修業一年。又本校高級初級均採複式編制，計

初級二班，高級一班。

三、課程編制：

本校各級課程編制均以教育部規定之小學課程標準爲原則，但其中有因某科作業之需要，略爲增減，以求教學上之適應。

四、課程採用：

本校各科用書均採用教部審定而適合課程標準者，同時對於勞作，音樂，體育，童軍亦選適合於兒童實際需要者爲準，如課本內有不適用之教材，即以本校自編之各科補充教材補充，農業常識一科，完全由擔任教學教員自行編撰簡單明瞭之講義，以爲教材。

五、教學方法：

本校根據過去教育經驗與現在情況，覺小學低級部且在複式之下的低級部教學，最爲困難，因此欲求教學效率增加，對於教學方法之採用，更非詳加考慮不可。本校根據上述理由，對於低年級兒童即採用整個教學方法，中年級兒童則採用設計教育法，高年級兒童則採用自學輔導法。

（三）關於訓育方面

一、訓育目標：

本校訓育，以培養兒童尊重公德的觀念，愛國家民族的思想，勤樸勞動的習慣，親愛精誠的德性，合羣互助的精神，復興農村的信心為目的。

二、訓育原則，

1 作積極的培植，而非消極的制裁。

2 用客觀的批評，採間接的訓育。

3 訓育人員，以身作則，師生共同生活。

三、訓育方法：

本校訓育方法，根據訓育目標，施行個別訓練及團體訓練兩種：

個別訓練及團體訓練之方法，又可分下列幾種：（一）自覺訓練；（二）精神講話；（三）健康訓練；（四）自治指導；（五）儀式訓練。

四、訓育制度：

本校訓育制度，採用級任制，但科任教員，亦須負訓育責任，務使全體教師對於全體兒童生活，皆能明瞭，不致發生隔閡及兒童歧視科任教師之心理，致令訓育措施，失去一部份機能。

四 女子職業補習學校

農村婦女，佔農村消費者之半數，如能給予生產教育，不但能助長家庭經濟，且可爲農村改進之協助者。因此，本區特辦女子職業補習學校一所，招收農村成年及未成年之農村婦女，教以種種適合於農村之生活技能。

本區女子職業學校，係安義私立綺雲女子職業學校改組。該校成立於民國二十二年春季，經費由安義縣政府就地方教育費內每年補助四百八十元。因設備不全，學生過少，於本年起乃由本區接辦，並加以改善。一方面將該校址移至本區辦事處，另方面增加新式織布機與縫衣機等設備。已於二十四年二月正式上課，共有學生三班，計五十餘人。

至於課程，則以適合農村之實際需要與農村婦女之生活爲目標。

五　農村實用學校

一　沿革

農村實用學校原名安義私立龍津中學，二十三年春，創辦該校之仰公學會，函請本區接收，並請改辦農村實用學校，秋間接收完畢，龍津中學全部停辦，實用學校始完全代龍津中學而繼起。

龍津中學之設立，原爲救濟全縣無力升學之小學畢業生，蓋以全縣有完全小學四所，每所以十五人計算，應有畢業生六十人，龍中招生自不成問題，不意事實演進，適得其反，學生之來源既涸，學生之出路又狹。二十一年冬

季之畢業生，升學者僅占十分之一二，就事者占升學之半數，其餘均在家賦閒。蓋由安義地瘠民貧，鄰接南昌，路途至近，凡中產之家，其子弟非直接在南昌小學升學，即間接在南昌初中升學，絕不令蟄居一隅，孤陋寡聞，所以凡令其子弟升龍津中學者，多屬中產以下之家，升學至初中為止，再無力升高中。初中畢業既不能自謀生活，故求學者日少，於是學校有朝不保夕之勢，不得不另謀出路。適總社計劃在本區設立實用學校，培植改進農村之下級幹部人才，仰公學會以此舉切合地方需要，乃毅然改辦龍津中學，函請總社接收，經費亦全部撥出。

二十三年春，本區新建房屋次第完成。實用學校即正式成立，開始招生，龍津中學之一年生移歸實用學校，其餘二三年級生，則由龍津中學辦理畢業後再行全部移交。二十三年秋，龍津中學除三年級生已辦畢業後，僅剩二年級一班，以經費支出無法維持，是以悉數移歸本校，學生則轉送省會同等學校肄業，龍津中學從此停辦，實用學校代之而起。本校成立始末大略如此。

二　目標與原則

農村實用學校並非單純之普通農業學校，而是名符其實，以創造目前農村所急需之各種實用知識的學校。其對象固不是普通一般青年，然亦不是全體農民，乃是青年農民幹部，以及含有此種意識之其他青年。同時尚須深入與融化在農村社會中，以生產為本位，統一生活教育，造就改進農村之下級幹部人材，以求農村社會之革新，農村生活之改善，農村經濟之繁榮，進而復興民族，此即可謂實用學校之目標。

根據上述目標而所定之教育原則，不僅含有技術上之知識，而尚須注意於社會之知識，以適應目前農村社會之需求。目前農村所需要之實用知識，決非學院式之大學所能創造。反之一般大學之生產品，多爲耗費而不切於實際，故實用學校之敎育原則，乃實用「教」「學」「用」三者合一之辦法，以求實學與實用。

三 課程

農村實用學校既以造就改進農村下級幹部人才爲職責，故所有課程，均以適合農村實用爲目標。同時，爲應目前農村實際需要起見，不僅注意抽象之學理，而且尙須注意於實踐之技術。故其課程編撰，有如下之原則：

(1)各種課程編撰原則

一、應極力減少深奥理論，偏重農村適用之實際方法的研究或與農村有關之事實的敍述。

二、材料以農村中最普通或最需要者爲主，其餘次要材料，如授課時間有餘始行編入，不必拘於過去書籍編制之陳法。

三、文字應淺顯易解。

各科編撰範圍如下：

一、近代史　自太平天國革命起，歷舉帝國主義之侵略史，以激起學生民族意識，并使知農村經濟崩潰之原因。

二、農村文化　小學教育，民衆學校的組織法及教授法，民衆茶園，循環書報室，流動補習學校等實施之方法。

三、農村政治　保甲保衛及各種有關自治之實際材料。

四、農村經濟　合作社倉庫等重要事業實行之方法。

五、調查統計　普通調查方法，農村經濟人事土地等調查表格之選擇，及選得材料之處理等。

六、作物　稻麥等主要作物。

七、園藝　果樹及蔬菜等主要園藝。

八、畜產　豬、牛、鷄、鴨、蜂等園藝畜產，并須注重於江西之實際需要；主要畜產居前，如豬等是，次產居後，如羊等是。

同時本校於每日教學時間外，至少有三時至五時之勞作，其項目之分配，以每週教學之科目為標準，力求「學」「做」「用」合一。

四　訓育標準

㈠　訓育之目標

一、動機方面

1 要有自强之民族意識
2 要有同情之集團意識
3 要有自制之自我意識

二、思想方面

1 要有精密的創造能力
2 要有打破偶像之判斷能力
3 要有合理之批評能力

三、行動方面

1 勞動化
2 合理化
3 軍隊化

四、生活方面

1 紀律化
2 藝術化

3 農民化

㈢ 訓育之方法

一、考察

1 考察操行成績

2 調查生活狀況

3 注重個別測驗

4 提倡自我反省

二、直接之訓育

1 施行精神講話

2 舉行個別談話

3 勵行軍事訓練

4 規定具體信條

三、間接之訓育

1 利用環境以暗示信條之履行

2 製定標語與格言以資策勵

3 嚴行獎罰以使奮勉

四、自動之訓育

1 組織學生自治會

2 組織膳食委員會

3 組織辯論會

4 自我之反省——反省表

五、社會之訓育

1 各種社會活動之實習

2 各作實用學科之勞作

㈢ 訓育之組織

一、訓導組織——學生自治會

二、研究組織——各種研究會

三、服務組織——各種服務團

五　師生共守信約

一、努力改進舊農村建設新農村

二、努力組織農民復興民族地位

三、當日的事當日做完

四、脫下長衫埋頭苦幹

五、努力養成勇樸耐勞的校風

六、做事要勤勤懇懇不避勞怨

七、戒除不良嗜好

八、我們要農人化軍隊化科學化團體化

黎川實業區一年來工作概況

徐寶謙等

一　引言

自二十三年九月至二十四年九月，本區在此一年中之經過，可分為四個時期：

(一)開荒期　二十三年九十兩月為開荒期。九月間同工到黎工作者，計女五男十。此時組織，總副幹事之下，分成教育、婦女、衛生、農工、新運五部。此外高窠洲的地點，是定縣平敎會學校式教育主任黎季純博士替我們選定的。選擇的標準有三：一距城近；二文化程度低，可以從基本實驗；三負山帶水，風景絕佳。

本期工作之第一步，為與特敎處接洽，接辦黎氏家廟中所辦之中山民校。不久婦女部及衛生部工作人員由城移來，屋不敷用，乃添賃潘黎二氏民房十餘間，修葺居住。除教育及看病工作外，并赴各家訪問。惜民衆經變亂之後，胆小非常，不敢與同工們接近，進行非常困難。

關於內部生活，每早同工們有半小時的看經祈禱，互述宗敎經驗，并組織家務會議，解決共同問題。團契精神此期可稱黃金時代。

(二)定縣組織移植期　二十三年十一月至今年一月為移植期，十月底平敎會派丁張慕萱、米景清、白志耕

三位，來黎協助。結果改變本區組織。總副幹事之下，設總務處，研究委員會與推廣部。所有在外工作人員，一起調回高寨洲，預備組織强有力的陣綫。

組織改變後，決定推進村單位的實驗工作，其計劃如下：（一）實驗條件——根據村中可能的財力人力，發現一套最普遍，最經濟，最有效的農村建設方案。（二）實驗目標——使全村人民，都有受教育之機會，形成一個强有力的組織，且運用此組織來做各種建設事業。（三）實驗程序：知能的傳習，生活的安定，民生的解決。（四）實驗力法——協助村民組織一建設委員會，村中一切事宜，皆由此組織計劃推動，本區只居顧問輔導地位。建設委員舉出後，在縣備案。其組織如下：主席之下，設總務教務特務三部，祕書由中山民校校長兼任。委員大會每季一次，各部聯席會議半月一次。

中山民校，本校只有基本班，今則實施平教會的大隊制。唯大隊制必須有多量學生，乃於總理誕辰，由全體同工及學生，赴各村宣傳招生，結果招得一百一十名。但這些學生，始終未能到齊。其原因蓋有數種（一）文化落後，人民不感覺教育之需要。（二）十歲外之兒童，須下田工作或上山採柴。因此兩種原因，導生制之實驗，非常困難。

此期中有數種民衆運動，値得記述。一是與義勇隊聯合起來，刷洗赤匪在牆上所遺留的標語。二是村容整潔與掃除。三是與三都人民合作建立一所風雨亭。

在此期中，有一種特別事件，就是從別動隊接受了東山、五都、圍村三處的民衆學校。

（三）重新組織期　自今年二月至七月爲重組期。覺現有組織不完全，而本區工作目標及原則，亦應淸楚釐定。乃舉行多次會議，決定如下目標：一本基督博愛互助的精神，(1)研究與實驗建設農村具體的辦法。(2)聯絡同志喚起民衆。(3)共謀農民精神與物質生活之建設。(4)促進民族自救運動。

暫定工作原則：(1)根據地方可能之財力人力。(2)以建設精神生活爲主要條件。(3)與其它農建機關合作。(4)採取別處已經實驗成功的方法，加以研究實驗。(5)選擇並訓練地方領袖人才。(6)一切工作經驗應詳加記錄，以備參考。(7)建設工作，以地方人民所感覺到者爲入手。(8)用最經濟最有效的方法，取得民衆的信仰。(9)實驗工作，從小規模入手。(10)工作計劃，應根據事實隨時改進。(11)應製定工作計劃及預算。(12)工作人員之生活，以近乎農民生活而同時不妨害身體健康爲原則。(13)應埋頭苦幹，歸過於己，歸功於人。(14)免避誇大的宣傳。(15)分工合作。(16)先有切實研究與實驗，然後才可訓練別人。

暫定組織系統圖

江西基督教農村服務聯合會

董事會

正副總幹事

行政會議

調查編輯委員會

研究實驗委員會

訓練推廣委員會

秘書處

農林科　工業科　合作科　教育科　宗教科　保健科　文藝科　家政科

會計　庶務　文牘

在此期中，工作方面也有相當之發展與變動。農林科在高寨洲村租得荒地數畝，與本地民衆合闢了一個小規模的試驗場。又與建設委員會聯合，在植樹節時種松數萬棵。教育工作，因兒童班缺席太多，導生制難以進行，遂呈請特教處暫停，改爲二部制分圍教學。成人班則集全力於高寨洲，每夜開班教學。同時舉行民衆流動教育。其辦法先開留聲機或放映電影，然後教以燈光識字，通俗演講，成績頗佳。婦女班除文林郞外，在高寨洲添設一班。保健工作照舊，春季時舉行擴大種痘運動，計高寨洲、三都、五都、圍村、東山及五區樟村各處受種者共九百餘人。合作科曾根據本區工作，研究出一套鄉村互助合作學社之理論與實施方案，並在闕村開始實驗，惜不久中輟。宗教工作，

只限於同工團體之修養及城區敎會之維持兩種。文藝科於新春時與民衆聯合組織三天遊藝會，節目有舞龍燈、新劇、電影、雜耍音樂等，每次到者平均爲四五百人。平時工作，有農民畫報、農民唱歌、留聲機、電影等，頗能引起農民的興趣。三保調查，也在此期中完成。

此期中工作方面最大的收穫，就是與農民的感情日趨融洽，他們從前對我們的疑恐、畏懼的心理及拒絕的態度，至此大部分已經改變了。

(四)新任總幹事　從八月起，是燕大敎授徐寶謙君來黎擔任本區正式總幹事的時期，此時出外參觀的同工，已先後蒞止。徐總幹事下車伊始，即開始三種工作：一、奮興內部的團契，從個人及團體的修養入手，同時注重同工們讀書研究的工夫，每禮拜舉行研究會一次。二、加强內部的組織，改爲四組三部，計有總務、婦女、研究三部及敎育、生計、保健、宗敎四組。部經組緯，較前似乎嚴整得多。此外，并釐定行政會議職權及同工待遇規則。三、決定下年度工作計劃及預算，并討論本區三年工作之計劃。

二　敎育

本年敎育工作，於八月初開始，因兒童班人數驟增至百餘，每日到者在八十以上，故又恢復導生制成人夜校，在三保各開一所，每處學生自三十至五十不等。婦女班除原有兩班外，在蘆陂添設一班，精神甚好。

黎川爲收復區域，地方人才經濟，兩感缺乏，加以本實驗區所在地文化落後，故本區教育工作，不得不以發現最經濟最有效的制度爲條件。導生制的移植及實驗，就是根據這個動機。

實驗導生制最有成效的，首推定縣平教會。二十三年八月，承該會派黎季純博士來黎擘劃。於十月間開始試驗導生制，選定高塞洲爲地點，從特教處接辦中山民校。十一月間，平教會又派張茂萱，米景濤，白志耕三君來黎襄助。會商之後，決定在高塞洲作村單位的農村建設，以張爲主任，并以教育爲各種工作之重心。教育工作分三部：一、兒童部，實驗定縣的大隊制。二、青年部以汪其天爲主任。三、婦女部以甘碧雲徐幼芝爲主任。十二月間張茂萱等返定，校長林肇文又因病辭職，特教處遂改委汪其天爲校長。到今年春間，本區因學生多數不能逐日到校，試驗大隊制感覺困難，遂決定暫停，改爲二部制，分團教學。至本年七月因爲本地農忙之期，不得不改動授課時間，改爲黎明班。秋季工作，於八月間開始，因學生數目增加，乃復呈請特教處，恢復大隊制的實驗。唯因地方特殊情形，此種試驗，由全日改爲半日。以上爲兒童部一年來情形。至於青年部，二十三年十月，曾因農忙放假。入後又因全縣舉行壯丁訓練，上課時間衝突，乃進行與義勇隊合作，幫同訓練壯丁。惜因某種誤會，不久分裂。十二月青年部開始復課，改在晚間授課，分高初兩級。繼因晚間授課時，兒童及老年人來參觀者甚多，秩序頗紊亂，因設一俱樂部及流動教育班。俱樂部備有簫笛胡琴，讓人民自由吹彈。流動教育班的辦法，是將不讀書的民衆，招集於門外空地，先用留聲機，後用燈光識字法教學，并作常識演講，或映照教育影片。青年班到農忙期，暫時停止，改爲流動教育，至秋季始正式開

課，青年部讀本自編一種側重音樂的教材，每課皆可以唱，對於終日勞作的農夫，頗饒興趣。婦女班由婦女科主持。

除高寨洲一帶的教育工作外，本實驗區曾於十二月間從別動隊接辦團村，五都，東山三處民衆學校，團村，五都，距高寨洲八里，東山距十五里。東山學校至舊歷新年，由本地人收回自辦。五都團村兩校，本年春間，做鄉村互助合作學社的實驗。不久，因特種情形，將五都分校自動放棄。團村分校，除學校式教育外，尙有若干種社會活動。

三 農林

本區農林工作，只有半年的歷史。因爲本區工作開始時，注重教育工作，至今年春間，始選定高寨洲荒地一塊，面積約六畝，開始農業試驗工作。此小規模農場，係合作性質，曾與當地民衆訂立合同，共分十股，本區認五股，高寨洲合作社社員認兩股，業主認兩股，合作社理事鄧林芳獨認一股。地點決定後，卽雇用工人築園以防牲畜侵入。農場設備非常簡單。三月中旬，在植樹節時，與本地民衆及中山民校全體師生及本區全體職員舉行植樹。計所種者，有松木杉木種種。

九月間，本組舉行農家調查，共計五十六家。其中四十七家爲純粹農民。此四十七家，每年種谷最多者爲一百四十擔，最少者只四擔，以二十至三十擔爲平均數。自耕農很少，只十一家，大多數爲佃農。稻谷之外，以種煙爲主。五十六家中種煙者五十一家。種煙擔數，以二至五擔爲最多。煙的價格看銷路如何。去年每擔値三十餘元，本年値二

十餘元。每擔煙葉能得多少斤，亦視經驗及地質而異，平均數量爲二十至三十斤。種菜數量極少，多半爲自用，五十六家中，只有十五家有菜出賣。牲畜數量亦不多，五十六家中，養豬者三十四家，最多者不過三隻；養鷄鴨者家數較多，平均每家三隻。耕牛數目很少，所調查的四十四家中，只有三家每家養牛一隻，其餘各家共有四隻。

從二月起，本科試驗各種菓樹，樹木完全由外購來，以桃爲多數。成績比較最佳者，爲吳江紅水蜜桃，陳甫水蜜桃，滋養水蜜桃數種，最壞者爲玫瑰葡萄及杏，因有病蟲害。又花桃及傅十郎兩種患落葉病。本區苗圃中所下種子，只有桐樹一種，三分之二發芽生長，準備於明春移植。

蔬菜種子，多向南京購買，肥料完全利用當地所產。成績最好者爲雍菜，其次爲蔾菜、胡蘿卜、葱頭、菠菜、青莢四季豆，最壞者爲玉蜀黍及辣椒。此外香茄及馬鈴薯亦患病蟲害。除外來種子外，因當地民衆要求，試驗若干種本地種子，計有莧菜白菜、空心菜、苦瓜絲瓜五種，成績有幾種比農民好，其餘與農民的成績相同。

四 保健

本實驗區保健工作創始於民國二十三年五月底，當時由南昌採購應用藥品及各種治療器械，約費三百金。於六月十日來黎城籌備一切，即在福音堂開始應診，並登報通知各界人士。本區設立之保健所，乃專爲民衆謀健康醫疾病，取費極廉。同年八月十六日本區實驗地點移至下三都之高棗洲，本所亦於同時遷移。計有貯藥室一，治

療診所一，換藥室一，候診室一，以是雛形略具。初在城開始應診時，門診與出診，逐漸增多，其中以外科居多數，內科較少。同年七月一日，縣政府在下橋開辦一個短期保甲訓練班，經李縣長祝隊長商請於上午往該班診治病人，因義不容辭，於是本所門診，改訂時間治療上午六時起至九時止，下午四時起至六時止。如此工作約月餘之久，始移至高寨洲。為迎合農民治病便利起見，不限時間，隨到隨診。每日抽出二時，往鄰近村莊診病，或宣講衛生要道，漸見相當成效。至十二月間，本區應別動隊之命，接收東山關村及五都三個民校，因之工作範圍又加擴大。其他關於衛生方面工作，如清潔運動，滅蠅，種牛痘，民校衛生演講，及實施治療各項工作，無不極力推進。總計一年中來所治病之男女，新號共七一○人，復診一四○四人。計內科二四七人，外科四七三人，種痘九○五人，接生八人。

本地民衆多迷信神鬼，凡遇有疾病，多委諸於神與命，非有危險之病症，不輕易服西藥，今幸稍有覺悟，信仰西藥。本區為訓練本地保健員人才起見，始就民校中擇選男生一人，每日上午在所學習各種平常治療學，授以醫藥普通常識。

在過去年餘中本區鄉村民衆，對於保健所，由懷疑而觀望而試醫而認識而漸起信仰。最大之困難，即人民愚魯，迷信難破，除外科來就醫外（因取費廉，每人新號十枚，復診五枚，奏效迅速）非奇險之症，鮮有情願來醫者。本所開辦伊始，設備簡單，如遇有須行手術之症，即無法醫治。若介紹往南昌醫治，則窮民經濟能力又不許可，此實為大缺點。為將來推進工作，普益病民計，保健所設備，宜稍擴充，藥品器用亦宜增加，添聘專門人員，設法訓練本地保

健人材，俾黎川人民由村區而達全縣，均享却病延年之幸福。

五　文藝

文藝科自成立以來，雖只四月，而工作已先期開始。本科工作，分五類（一）美術　自十月杪始有是項工作。計有壁畫、標語、兒童畫範、兒童畫科插圖、廣告、統計圖表、地圖及黎川人民生活寫生數種。客歲冬大公報記者趙望雲先生來黎，曾繪製匪區民衆寫生多幅。（二）音樂　一年之內，兒童班學會歌五十隻，多半參有遊戲的意趣。婦女學會了二十隻，多半是以柔美勝的。成人班只學會了蘇武牧羊、鋤頭歌等四五隻普通曲子。五六月間曾利用唱歌法教識字，因其目的在識字，故對於音樂無甚顯著的成效。至今大凡有多人聚集的地方，都可以聽到他們的歌聲，不過肯唱他們固有的歌謠或山歌的人却極少。就我們採訪所得的幾隻歌謠及山歌說來，內容多半論到婚姻及自然的物類。他們又喜歡一隻數數目的歌。謎語很多，因爲不易記得，所以採集很少。（三）娛樂　鄉間娛樂極少，有空時無非喝酒玩牌。黎川是匪區，所以孩子們喜歡玩「打土匪」。冬天到來，本地人不論男女老幼，袖著一個竹火籠，添火、撥灰、燃紙條、吃水煙，成了他們特別的技巧。有時因爲一點小事，可以大哭大罵，整日不休。我們在一年中提倡了幾種正當的娛樂：如兒童的遊戲、體操、唱歌、表演，婦女的琴棋簫笛。曾舉行九次同樂大會，觀衆共計二千五百餘人，開會日期，大半是節氣，如中秋、國慶、總理誕辰、耶穌聖誕、舊曆新年、兒童節、端午、休業式等。所演短劇，有讀書的農

家、大好河山、六子賀壽、聖鐘、平民之光、孔雀東南飛等。協助社會教育之娛樂，有燈籠畫及電影，留聲機數種。燈籠畫頗像走馬燈，製法用木箱子一，後邊開門以便裝製燈光，除去前邊木板，配上兩個活軸子，以便畫圖來回轉動。電影共映四十九次，到七千一百餘人(四)攝影與戲劇　本區攝有各種風景及生活相片，訂成一厚册，至於戲劇，因言語隔閡，演時頗感困難。此間民衆所喜歡的，大都爲富於情感的戲，對於美的要求，並不苛刻。

六　婦女工作

農村社會，即是家族社會，所以家庭工作，在農村工作中，佔重要的位置。我們在這一年中，只能說漸漸認識了鄉村婦女的生活及需要，還談不到任何工作。黎川四圍皆山，在公路未築成前，交通異常不便，以致鄉間婦女有終身未曾離過本村者。纏足之風，至今盛行。彼等初見我們短髮、大足、長衣，非常覺得奇怪。有時聽見她們說：「這是男子呢？或是女人呢？她們來做啥呢？」她們因爲懷疑，就躲避我們，所以我們初來時，幾乎看不到青年的婦女。本實驗村有居民一千三百多人，婦女佔半數，然識字者不過十人。三百五十多家中，僅八家能做衣服。問其何以不學，則答以「學不會」，問其願否來學，則答以「沒有閑」。她們日常生活就是燒飯、育兒、看家，有時出外撿柴、拾豬飼，農忙時幫同晒穀及煙葉。所以如何引起她們的求知慾，是婦女工作第一步。

黎川婦女，自從經過紅軍之亂，膽小異常。本村有一位黃嫂嫂，是比較最開通的。一日她跑來對我說：「先生，你

前天去過貓兒山罷！」我說「不錯，你怎樣曉得的？」她笑著說：「你眞害死人哩。那邊的饒二嫂遠遠看見你們去了，她怕你們去強迫她剪髮，所以馬上往背後的山上跑，一連翻過幾座山連午飯也嚇得不敢回去吃。又遇著下雨，所以連餓帶冷，回來就病了。她今天還躺着呢！你看好笑不？我接她後天來玩，你想會她麼？」果然兩天之後，我在黃家會到了這位饒二嫂，彼此大笑一場，疑惑就消除了。所以怎樣獲得她們的信任，是婦女工作的第二步。為要做到這兩步工作，我們舉行家庭拜訪。這種工作的目的和步驟，可分三個時期：第一步藉保健工作，為入門機會。第二步作讀書的宣傳，開設婦女班。第三步，藉着中山民校的兒童與其家庭中的婦女聯絡。這樣工作兩個月之後，鄉村的婦女漸漸認識我們了；她們的話，我們也能懂了。有時我們走過，她們也出來請我們進去坐。

婦女班從十一月開始，起頭只有四個婦女和一個小姑娘。過了不久，我們想用保長的力量強迫她們來上課，幾乎惹出亂子。有一家的女兒，因為名被報上，哭得要尋死，後來我們把她名字取銷，總算了事。到了十二月，婦女班人數增至十五名，可是年齡從八歲到四十五歲，相差太遠。她們的興趣在學手工，所以每日讀書只半小時，手工包括縫紝及編織絨物。還有一層，不按時間來上課。於是我們又感覺到一層困難。

舊曆新年過了，趁著還在農閑，作第二次開學。這次我們不去招生，任其自來，并託舊生擔任宣傳。結果，到學生二十二人，但年齡在十二歲以下的佔十四人，於是另設幼女班。此次學生對於讀書已發生興趣，故手工與讀書，每日各佔半小時。六七月為極忙期，本預備放假，後因學生要求，改設黎明班，上課時間為早晨六時至七時半。除高案

洲外在蘆陂增設一班。

我們在這半年多當中，遇見了不少的困難：一、學生年齡不齊，興趣不同，敎學非常困難。小女孩不肯進兒童班，因為敎員不是女的。二、學生程度不齊而且天資相差太遠，故進步之快慢不一致。再加上課缺席及遲到，敎學自然更感困難。三、敎材缺乏。國內對於農村婦女的敎材，適用的幾乎可說絕無。農村婦女，從未進過學校。有些在家中嬌養慣的，頗少禮貌。若管理太嚴，就會發脾氣不來；若管理太寬，則團體紀律必難維持。

婦女衛生工作，曾舉行演講，所講者為嬰兒的營養、蠅的除滅、疾病的預防等。此外農民家庭爭吵，亦有來求解決者。利用個別方法，頗著成效。

以上是一年來婦女工作開荒的經過，至於怎樣纔能應付她們的需要？如何引起她們的自動精神？如何使她們自覺，追求更豐富的生命？對於這些問題，我們仍在摸索之中。

七　研究

「鄉村互助合作學社，」簡稱「鄉社，」是一個合作化，互助化，學校化而富於團結性的社會。是一種最具體最簡單最實際的整個推進鄉村建設的組織；藉此組織，得輸入鄉建之一般的具體內容，而由農民自動自助以推廣之。此具體推行的組織，務須適合中國鄉村最普遍的需要及農民最普遍的信仰，藉為推行的動力。此具體推行

的組織，必須包括鄉村建設已經實驗及推行已經收效的具體辦法。此具體推行的組織，務須靈便圓通，不論社會團體，宗教團體，個人或政府團體，皆可因此輔導農民，使其自動自助地推行之。此組織與推行辦法，務須合於中國及世界的趨勢，予農村政治經濟社會文化以整個的改造及建設。此具體組織與推行辦法，須以中國文化及世界近代文明為基礎，並須以此組織為發揚中國文化輸入世界近代文明和調和中國文化及世界文明之樞紐。總起來說，鄉村互助合作學社，有下列幾種特點：（一）以合作社的方式及原則，達到鄉村生計的建設。（二）以學校為改造和建設鄉村社會的中心。（三）以互助的方法，原則與精神，達到民族道德的建設。（四）以合作，學校，互助三種方式，去教育、訓練、組織民衆，造成一合作化、互助化、學校化，而且富於團結性的鄉村社會。（五）藉此組織去輔導民衆，使之自動自助地去建設。（六）此具體組織，其地域範圍，務須劃定，作鄉村建設之單位。

以上為鄉社的理論，至於實施辦法，須詳細擬定。可將鄉民分為學董學友兩種。學友須有公約，內容須包括努力建設、互相勸勉、互相教學、愛國、公民訓練、遵守信用種種。學友入社，須有一定條件；如品行端正，年在十五歲以上，經過介紹及通過手續等。已入社的學友，必須經過公民訓練。學董須組織學董會，擔負鄉村建設的責任。他們是地方上的父老和領袖們，等到學委會成立，他們就由倡辦的地位，退居於顧問和促進的地位。其它對於教育，合作，互助種種，都應有詳細規定。

八　目標與步驟

時光易逝，黎川實驗區已正式進入第二年之階段。語云：過去與將來，以現在爲其交點。我們在此階段，應計劃未來，亦應審查過去。所謂前瞻與回顧，實爲現階段應有的兩種努力也。

查本實驗區以董事會爲最高之立法機關，而以幹事部爲執行機關。一年以來，諸事草創。對於實驗區創設之目標，應有之基本條件，以及實現目標之方法步驟及具體計劃，董幹兩部俱無暇顧及。茲者一年已過，似應急起直追，從長商討議決，以期見諸實施。兩月以來，本區諸同工，對於上列種種問題，已作長期會商，本月中旬，即可在董事會中提出。決定之後，希望能見諸實行，此則堪爲各地同志告慰者也。

本實驗區之目標爲何？一言以蔽之曰：以基督教犧牲博愛服務之精神及近代科學之方法與技術，結合同志，共同努力，共同生活，藉以建設基督化的農村社會是已。

何謂基督化的農村社會？其義自隨人而異。然根據同人等的見解，則當爲廣義的而非狹義的，精神的而非形式的。何謂廣義而非狹義？傳統的基督教，以拯救個人拯救靈魂爲職志，其意蓋謂社會者個人之所積，設個人健全，社會亦必健全。又謂支配個人生活者在靈性不在物質。此種陳義，未始不高，然偏而不全，則實難諱言。吾人所信仰的基督教，則於改造個人之外，同時必須改造環境；救濟靈魂之外，必須建設理智與身體。何謂精神而非形式？傳統

的基督教，以勸人入教建設教會為目標，其用意初未可厚非，惜本末倒置，故其流弊往往弊端百出。蓋教會者，基督徒之自然結合，其結合也，必須根據共同信仰，初不可以強致。況教會者，建設理想社會之工具，而非即為理想社會。設現實之教會而果能代表理想社會，則好善之士，必且趨之若鶩，否則雖強致奚益？根據上述兩種見解，吾人所欲建設之基督化的農村社會，是整個的，不是局部的；是注重人生之改變的，不是謀教會之擴展的。我們願本耶穌的精神去服務，而不願徒作口舌之宣傳。

目標既定，實現目標的基本條件，不可以不具備。所謂基本條件，不外下列數點：（一）結合同志，造成一個有共信共行的團體。（二）充實內容，健全組織，使各種工作（如保健、生計、教育等）俱有專家主持。（三）認識當地環境及需要，并與政府及地方取得相當聯絡。

今假定目標定矣，基本條件具備矣，然則基督教的農村建設工作，當照何種方式何種步驟而進行耶？則答之曰：工作之方式，不出兩種，一為自上而下，即政治的；一為自下而上，即社會的。本實驗區自初即決定不採用政治方式，故其工作方式，當然為社會的。唯同時對於政治勢力，不可不取得相當聯絡，并加以相當運用，否則種種計劃必有窒礙難通之處。故本區同人考慮之結果，主張以社會工作的精神，去運用政治的力量。

至於工作步驟，不出研究、實驗、訓練、推廣四種。同人等現正在研究一個本區工作之三年計劃，期於最短期間，得以產生。大旨：工作（教育、保健、生計、宗教）與步驟（研究、實驗、訓練、推廣）互相經緯，分年進行。第一年側重研

究與實驗，第二年側重訓練，第三年側重推廣。由村而區，由區而縣，逐年遞進，直至當地民衆因本區之訓練，能接辦本區同人研究實驗之結果，且能負推進之責任。如是則本區同人之使命，即可告一段落矣。

江西省特種教育處南豐實驗區鄉村工作簡述

張桐膺・徐伯康

一 引言

江西特種教育事業，實可謂始於二十二年三月二十三日第四屆中央執委會第六十三次常務會議，通過公佈施行的特種區域暫行社會教育實施辦法。所謂特種區域，依該項實施辦法的規定，是曾被赤匪擾害區域和現受赤化較深區域。至二十三年二月，本省創辦省立民衆教育師資訓練所，以造就擔任此特種區域社會教育的人才。同年七月軍委會委員長行營頒佈「贛閩皖鄂豫五省推行特種教育計劃」，乃擴大組織，改爲「江西省特種教育處」推行江西特種教育事業。

二 設立實驗區之用意目標及原則

特種教育之理論與實際，有待於研究與探討。研究探討之法唯何？自以實際之試驗爲有效而切實。故擇定本區爲集中實驗場所，由實際試驗所得，爲本省其他各地特種教育實施之根據，並期於三年之內謀管教養衛之進

鎖實現。

其目標如左：

1以學校的方式，得到實施特種教育之程序；

2以政教合一的精神，得到實現農村自治之步驟；

3以學校爲改進社會中心，得到建設農村文化之方案·

4以全區爲農事改進對象，得到復興農村經濟之動向；

5以全區居民捍衛地方，得到完成農村自衛之辦法。

其原則如左：

1以設立中山民衆學校爲實施特種教育之中心；

2以少費金錢，多用力量，謀實施特種教育之經濟；

3以南豐縣第五區爲初步實驗區域，俟有相當成效，再行推廣；

4以江西省特種教育處各項辦法爲實驗起點，期確定其實際與理論。

三 實驗區成立經過

本實驗區於民二十三年十月，由江西省特種教育處派研究部主任張桐膺，研究員曾大鈞勘定南豐縣匪禍最深，甫經收復之第五區為實驗範圍，並以區辦公處所在地之白舍圩為辦事處所在地。旋由處調委研究部研究員徐伯康為本區總幹事，黃嘉煥為第一組主任幹事，於十一月九日來白舍開始工作。惟以浩刧初夷，進行甚感不易，經數閱月的努力，始稍就緒。

四 實驗區社會概況

本區即江西省南豐縣第五區整個行政區，居南豐之南，就近廣昌。南北長七十餘里，東西長五十餘里，轄白舍、瑤陂、中和、楓林、楊林、渡羅坊、翻裏塘七大市集。

本區土地，大概可分為山川田壤、池沼、村舍、空場等類。田壤又可分為山田、河田、塅田三種。塅田最佳，河田次之，山田又次之。總計每年可植早晚稻者四分之一，僅收早稻者四分之三。年來田園池沼，荒蕪甚多，殊可惜也。（因本區尚無詳細之測量，故不知確實面積。）

本區戶口，據最近本區與五區辦公處聯合編查保甲戶口結果，全區共分四個保聯，四十個保，三七五甲，四〇二八戶，男七五三七口，女七七〇四口，合計一五二四一人，內壯丁三一六六人，識字者一〇三四人，多為土籍，間有湖南籍，退伍兵士在此為贅婿入籍者。

本區大村落甚少，實爲山村，人口稀少，住屋亦多破壞不堪，乏力修葺。區民職業，務農爲多，手工副業，昔多織布，今則衰落。出產以米穀爲大宗，竹木次之，小商經營，亦不見佳，因人民乏購買力故也。

本區風俗，昔稱醇厚，今稍磽薄；衞生清潔，無力言及，亦無知識；自衞合作，均有組織，但鮮見效；民間娛樂，昔多迎神賽會，現以經濟力薄，又恐宵小擾亂，不准舉行。至教育情形，全區中等學校畢業生計有四人，高小畢業生，不過二十餘人，文化低落，可見一斑。未赤化前，全區僅有小學四所，私塾絕少，收復後，當局銳志經營，已先後成立保學十餘所。

本區交通自南至北，尚見便利，因水路可通，陸路又有汽車，除此則四境多山，交通不便。至本區遭匪害情形，自十六年七卅一事變後，各地即受匪害，在白舍曾組織縣蘇維埃，六七年來直接被害者，達五千餘人，經濟損失，無從計算。至民二十三年四月初，本區始得收復，迄今已一年餘矣。

五　實驗區之組織及經費

本區組織，直屬於江西省特種教育處研究部，工作人員，俱由處委派，各民校校長，都是本處師資訓練班畢業之學生。輔導委員會由南豐本地有關係人士，及特教處有關係部分組織之：第一組司管教，第二組司養衞，各校校長教師，兼任幹事，以收聯絡統一之效。

本區實驗期限，約定三年至四年。每年經費，照二十四年度預算，實驗區辦事處及所屬六校在內，每月九五七元，全年一一、四八四元（內南豐縣補助費各校十分之一強，計全年七二〇元。）依照五省特教計劃之規定，每年由地方籌補十分之一。十年之後，實驗區雖取銷，而各校已可獨立進行，由本地人接辦矣。

六　實驗紀要

綱目	實驗要領	經過情形
關於教管合一方面	舉辦甲長訓練	先在白舍民校成人班實施次第推行各校
	厲行新生活	本區及所屬各校所在地均組織新生活運動促進會
關於教養合一方面	開墾荒田	以成人班兒童班學生開墾荒田積極提倡耕作以增進生產
	特約農家	特約農家及林木採種稻作收穫競賽等職業俱以成人班學生爲基本員
	成立婦女紡織習藝所	以婦女班學生爲基本學徒分紡棉織布織毛巾三部分
關於教衛合一方面	實施成人班軍事訓練	利用上課時間舉行不妨害其職業
	成立保健所	診療及預防並重均先從學生及其家庭做起
	教師兼當醫師	由保健所醫師嚴格訓練各校校長及教師分設代診處施行簡易診療
關於教育本身方面	實施三部制	清早或上午兒童班下午婦女班晚間成人班均合實際不礙生計
	設立流動民衆學校	就各村設立教師按時往教晚間返本校甲地民衆受教完畢乃往乙地施教實行有系統的流動教學
	舉行家庭座談會	校長教師常赴學生家庭訪問遇多人聚集即順便舉行座談會

七　設施紀要

1 設立民衆學校六所:在白舍、河東、饒韵、中和、楊林渡、塘陽,各設民校一所,現有成人婦女兒童十八班,共計七百餘人。

2 開墾荒田用作農場:開墾民間荒田,分爲農場三所。第一農場爲示範區,約三畝。第二農場爲試驗區,約七畝。第三農場爲繁殖區,約十畝。另一部分在開墾中。

3 成立婦女紡織習藝所:分織布、織毛巾、織襪三部,現有襪機六架,布機二架,毛巾機二架,正在擴展中。

4 成立保健所:與江西全省衞生處合辦。

5 設立通俗講演所:與五區區辦公處合辦。

6 設立民生合作社:以供給本區各學校用品及日常用品推銷婦女紡織習藝所及實驗農場出品爲宗旨。

7 開設養魚池三口,於今春散放老魚一百餘條,魚苗約一千餘頭。

8 建築牛猪舍一座,試養本地優良牛猪種。

9 建築養雞場一所:江西省農業院贈送試養來克杭雞已遭失敗,現改養本地優良雞種。

10 開設養蜂場一所,預備來春試養。

江西農村改進社走馬鄉實驗區工作報告

一 沿革

本實驗區係於民國二十三年十月，經江西農村改進社推定常務理事蘇邨圃爲籌備主任，並選派社員劉廷傑、梅榮漢、蔡壽元爲籌備員開始籌備進行三月，即將全區調查、統計、測製區境界圖、建築區辦事處及中心小學房舍等工作，一一完成。二十四年二月，正式成立實驗區辦事處，由總社選派蘇邨圃爲總幹事，劉廷傑爲總務部主任，李思綸爲經濟部主任，蔡壽元爲文化部主任，梅榮漢爲政治部主任，並由辦事處委派馮百磨、魏勃、王鏡、朱全裔、楊鏡澄、蘇醒等爲各部幹事，再商由江西全省衛生處調派倪國喬爲衛生幹事，華洋義賑救濟總會駐贛事務所調派吳季強爲本區合作幹事，始積極從事各部實際工作之進行，此本區成立之沿革也。

二 組織

本實驗區根據江西農村改進社之經濟、文化、政治三部門連環式的分掌，教養衛之宗旨，特決定其組織系統圖如下：

江西農村改進社
走馬鄉實驗區辦事處
總幹事
特種委員會　各村改進社　政治部　文化部　經濟部　總務部　設計委員會
委員　理事　主任　主任　主任　主任　委員
幹事　幹事　幹事　幹事
處務會議
區務會議

三　事業概況

子、總務方面　本部爲實驗區辦事處總幹事以下之總樞紐，凡不屬其他各部之臨時事件，均由本部處理。其固定工作，即爲調查、統計及文書事務三方面。文書事務與通常各機關無甚差異，似無敍述之必要。玆僅將地勢、面積、人口、經濟狀況、文化程度及職業分配，就調查所得之結果，述其大略如下：

（一）地勢　本實驗區爲湖口縣唯一純粹之農村，以原有走馬鄉鄉界爲區界，位於湖口縣全縣之中心，由本區辦事處距離縣城約十八華里，距離馬影橋約四華里。由本區辦事處至縣城由本處築縣道一條，可走人力車，惟此間無膠車之設備，故往來之人多係步行，或乘小手車，交通不十分方便，本實驗區亦正在設法改進中。

（二）面積　本實驗區之總面積，約計有二十五方里，東西直徑約六華里，南北直徑約四華里，可耕田地約佔六千六百九十餘畝。

（三）人口　本實驗區全人口計五千二百八十二人，男子二千七百〇六人，女子二千五百七十六人，分佈居住於全區計有四十二村，一千一百二十一戶。

（四）經濟狀況　本實驗區二十三年度全年共收棉花十三萬斤，稻作四千四百石，大麥一千一百石，小麥五百五十石，栗子一千一百石，雜糧二百二十石。據上數字，本區全年農產品收入，不足一年之糧食，爲數甚大。因走馬鄉之稻作，在平年均不敷自食，全賴雜糧及棉花之收入，轉向外縣購運糧食，本年度旱災奇重，棉花雜糧同時減收，遂無方向外購運，以致演成區內人民大多有吃樹皮草根觀音土以充饑之慘狀。

（五）文化程度　本區全人口共五千二百八十二人，粗識文字者僅有一千一百二十三人，其餘之四千一百五十九人，均爲文盲。學齡兒童總數一千一百二十人，入學者僅有三百八十二人，其餘之七百三十八人，均爲失學之兒童。本區曾受高等教育者僅四人，受中等教育者僅十餘人，其文化程度之低落，可謂已達極點，非迅謀改進，殊

難有提高之希望。

（六）職業分配　本實驗區計有農人四千五百二十八人，工人三百五十六人，商人一百〇六人，學界二百三十五人，政界二十人，軍界九人，醫界九人，其他界十九人，但工商學醫及其他各界，亦仍有兼習農事者，故本區農人，實佔百分之八十七以上。

丑、經濟方面　本部為本實驗區中心工作之一，凡關於改良農業技術，推廣優良品種，經營農場、林場、畜牧場，提倡農村副業、家庭職業，以及推行合作事業等，均屬本部工作範圍。但本區為事業經費所限，僅就可能範圍內，分別緩急輕重，次第舉行。茲分農場事業、園林事業、畜牧事業、合作事業四部，略述其概況如下：

一、農場事業　（一）實施主旨：1育成良種供給本區推廣之材料；2用改良方法栽培為農民示範；3為本區中心小學勞作農事實習之場所；4從事主要作物及家畜之培育試驗。（二）土地及建築：1第一農場位於本區辦事處之附近，共計面積十畝零三分五釐，內水田面積佔五畝一分五釐為稻作區，旱地五畝二分，為棉豆苗圃蔬菜等用，又劃出旱地七分為中心小學操場用地，至其土壤大抵為黏質壤土。2第二農場距本區辦事處八華里之遙，名無相寺，為縣城赴區之中心地點，共計山地二千餘畝，湖田三萬餘畝，水旱地二百餘畝，經湖口縣教育局撥歸本區中小學校為校產，第因經費困難，兼之去年奇旱，概行荒蕪，收入尤歉，其土壤大抵為砂質壤土，本區現正計劃開闢中。3第三農場位於文橋，距本區辦事處十八華里，名善慶庵，計面積十八畝，現時有小股土匪出沒其間，故未

加以整理。

二、畜牧事業　1本區由萬家埠實驗區運來來克雄雞一頭，現正飼養與本地雞雜交配種試驗，其結果容後報告。2本區由萬家埠運來馬一對，亦正飼養畜牧中。3本區收集野蜜蜂兩箱用科學方法飼養蜂羣甚强，亦在試驗人工分蜂，及蜜量蜜源等調查，並擬作人工養王等試驗，亦俟得良好結果後，再行繼續報告。

三、合作事業　本區合作事業略如左表：

社號	社名	社員人數	社股總額	每股金額	向華洋義賑會贛所信用借款額
61	道官橋蘆村信用合作社	二十一人	二十一股	二元	二百五十二元
62	大屋梅村信用合作社	五十六人	五十九股	二元	六百七十二元
73	劉鎮村信用合作社	三十六人	三十六股	二元	四百三十七元
74	吳八房村信用合作社	三十二人	三十二股	二元	三百八十四元
75	劉瑞村信用合作社	五十人	五十股	二元	六百元正
76	劉三房村信用合作社	二十二人	二十二股	二元	二百六十四元
77	新安鋪程村信用合作社	五十人	五十股	二元	六百元正
78	檀樹弄蔡村信用合作社	二十八人	二十八股	二元	三百六十元

79	吳一房村信用合作社	二十九人	二十九股	二元	三百四十八元
82	吳純村信用合作社	二十人	二十股	二元	二百四十元
85	張二房村信用合作社	二十九人	二十九股	二元	三百四十八元
86	吳下坂村信用合作社	三十七人	三十七股	二元	四百四十四元
88	潘大路村信用合作社	二十七人	二十七股	二元	三百二十四元
89	被石家村信用合作社	二十八人	二十八股	二元	三百三十六元
合計	十四社	四百六十五人	四百六十八股		五千五百八十五元

此外如區聯合會利用預備合作社仍在分頭組織中

寅、**文化方面** 本部爲本區之最高文化機關，凡屬本區各種教育事業，以及風土民情之調制，村誌區誌之編輯，文化文獻之統制，農民讀物叢書壁報刊物之編輯事件，均屬本部工作之範圍，但爲經費所限，祇能擇其輕而易舉者先行試辦，茲僅將學校教育及社會教育兩方面，略述其概況如下：

(一)**學校教育** 1教學目標：教學目標爲求實學實用起見，特以能讀能說能用爲教學之目標。2訓導目標：訓導目標爲矯正萎靡風氣起見，特以實學實用立己立人爲訓導之目標。3學校概況：計設立中心小學一所，學生五十四人，分佈於檀樹壠、蔡村、吳八方村、吳一房村、大屋梅村、沈貴村等處之分校五所，有學生二百三十一人，特約私塾十所，有學生共

一百三十二人，最近於第四十八保復成立保學一所，有學生五十一人，共計本區受學校教育之兒童有四百六十八人。4訓練各分校師資本區中心小學，擬於二十四年度專辦高級、初級完全由各分校辦理，但以各分校教職員多未受過師範教育，茲爲求學校教育進步起見，決定自本年六月份起將各分校教師調集訓練，以圖增進農村教師之知識與技能，現第一期訓練班正在着手籌備開學。

(二)社會教育　1原則　一、少費金錢，多費氣力：利用當地教育機關，附設農民夜校，並擴大識字運動，研究簡便教導方法，訓練巡迴指導人員，實行上門教學。二、節省時間，加快效率：提倡有知能者大家負起教人的義務，缺乏知能者均應負起受教的義務，俾於最短期內教育最多數之農民，獲到最大之效果。這便是本區實施社會教育之兩大原則。　2目標　爲矯正萎靡頹唐風氣起見，以「打破錯誤的傳統觀念，恢復民族固有的道德，養成實學實用立己立人的新精神」爲社會教育之目標。　3農民夜校實施之概況　本區中心小學附設農民夜校一所，招收男女學生各一班，男生成年三十人，兒童十八人，女生全係兒童，共二十一人。各分校兼辦者共五所，男生一百九十二人。特約私塾兼辦者三所，共學生五十一人。最近二保學亦兼辦一所，學生四十三人。總計本區在農民學校受教育者三百五十五人。　4發行定期刊物　本區開辦以來即發行兒童週刊一種，係由中心小學學生所主編，各校學生供給材料，每期繕四十分張貼各校或通衢大路，現共出版至第十六期。又最近由區辦事處增編簡單壁報，盡量搜集省內外重要新聞及本區各村農事消息，用最簡易之文句，每三日繕寫數十張，分發各村張貼，幷派人

指導農民閱讀，以引起農民讀書看報之興趣。5設立民衆茶園 本實驗區辦事處左側，約一華里之遙，有湖口通彭澤必經之大路，且爲本區中心要道，每日經該處過往之行人及各村農民不下數百人。本區爲便利往來民衆憩息起見，特在該處設一民衆茶園，除委託附近忠實村民便帶經營小本茶點生意，以備行人需要外，內部設備完全由本區負責辦理，并備有淺近刊物及書報多種，以資行人閱覽。開辦以來，迄茲三月，計每日入園休息閱讀書報者，平均約在五十人以上。6粉寫村訓 本區共計四十二村，擬全部代爲粉寫村訓一處，現在已粉寫竣事者計有大屋梅村、細屋梅村、劉瑞村、劉鎮村、大路潘村、楊司村、周存信村、尤樹舍、吳上坂、吳下坂、柳仲太、劉二房、三房、四房、九房、倪家舍、新屋上、新皮程、冠橋董等十九村，其餘各村亦正在粉刷中。

卯、政治方面 本部專負本區政治方面之職責，如自治自衛，民衆之訓練、組織、保健及宣傳等事業，均屬本部工作之範圍。但本部現以整個行政權尚未完全收歸本區統一指揮，加以人力財力亦未十分充實，是以預定計劃，尚有許多未能實行之處，茲僅將已實行推進者，略述其概況如下：

一、關於婦女運動之工作 本區全區婦女，計有二千五百七十五人，佔全人口百分之四七・二，內中已纏足之婦女，計有二千〇二十人，佔全女子百分之七八・五，不識字之婦女，計有二千二百七十一人，佔全女子百分之八八。故本部爲提倡女子健康，及提高女子文化起見，對於督促婦女放足，特爲之嚴定步驟，强迫執行。一面組織婦女讀書會及農民夜校婦女班，由本部幹事朱全儒負責主持。計現在加入農民夜校肄業之婦女有二十一人，加

入婦女讀書會之婦女有四十三人。已實行放足剪髮者，一百十六人。此本區政治部婦女工作之概況也。

二、關於衛生事業之工作。 本區鑒於大旱之後，疾病叢生，對於保健防疫之工作，實有刻不容緩之勢，故雖在經費萬分困難之中，特商請全省衛生處調派醫師倪國喬，駐區組織保健所，專以診治鄉民疾病，及防疫為業務。計本年第一個月內，共診治病人一百四十七號，內中以外科為最多，內科次之。共計接種牛痘三百○三名，男子二百○四名，女子九十九名，內中以兒童為最多，成年人次之。

三、關於息爭之工作。 本區鑒於鄉民無知，往往以齋疥細故，涵累終年，因而傾家蕩產者比比皆是，本部特組織息訟會一所，聘請地方公正紳耆，及本區總務政治二部職員為委員，每月開常會一次，遇有緊急案件得臨時召集會議。計本年第一個月內共調解民事糾紛十七件，刑事案件十二件，內中以婚姻糾紛為最多，爭水利者次之，為債務者又次之。

四、關於保甲及公民之訓練。 本區所屬計有十七保，一百一十甲，每月召集保甲會議一次，授以民權初步，及新生活須知之常識，每週至一村召集紀念週一次，講演時事及農村改進之必要理論。每月開主婦會議一次，灌輸婦女家事保嬰衛生醫藥之常識，每月召集敬老會一次，舉行茶話會，並講述時事及餘興，以引起老年人的興趣，而漸取得其信仰，俾能廣為號召和宣傳。

五、關於推行新生活運動。 本區鑒於新生活為新時代之學說，實有盡力推行之必要，故於各村分別成立

新生活促進分會，一面由本部會中心小學校校生，組織新生活青年勞動服務團，分赴各村舉行淸潔檢查，勸導各戶主實行新生活須知之條件，計本區四十二村，已成立促進會者十四村，其餘各村亦正在宣傳勸導組織中。

六、**關於組織村改進社之工作**　本區鑒於推行農村改進之理論與計劃，全賴下級基礎組織健全，否則成爲口頭空談，無裨實際，故本部於上月中，召集各村領袖人士，舉行談話會，商討發起組織村改進社事宜，均願一致贊助，計全區四十二村，已成立村改進社者有二十四村，其餘各村，亦正在着手組織中。

七、**關於修築道路之工作**　本區鑒於由縣至區之道路，崎嶇曲折，泥濘難行，在交通上，極感不便，特商請本區設計委員會委員長楊咽水先生，捐助現洋五百元，會同第一區辦公處修築，計已修築成功者，有二十華里，沿途建築橋樑，大小十餘座，行人莫不稱便。

八、**關於新市管理之工作**　本區自建築辦事處房屋後，附近之商民，均欲乘此新興事業發展之際，於附近本辦事處之空地，投資建築房屋，經營小本貿易，特要求本部指定建築地點及應經營之業務。本部特設立一新市管理處，由政治部幹事朱全喬，總務部幹事馮百磨負責辦理，凡商民請求建築房屋營業者，須先覓具妥實保人，聲請登記，經本部查明可靠，再行發給許可證，始得開始建築及營業，如發現有違犯警章或不正當營業者，得隨時取締之。

九、**關於編輯壁報之工作**　本區鑒於鄉民僻處田間，對於一切時事，孤陋寡聞，不識不知，情殊堪憫，特定閱

報紙數種，由政治部幹事及民衆教育指導員編成簡單壁報，張貼通衢要道，俾一般鄉民，得略知現代時事之大概，遇有不識字之民衆，並須隨時代爲念讀或講解。

十、關於組織民衆問事處之工作　本區鑒於一般民衆，對於國家完納各項稅收之手續，以及一切新頒之法令，往往不易明瞭，特組織民衆問事處代筆處及納稅經理處，由本區全體職員輪流值日負責管理，並搜集各項規章和法令以資考查，人民對此項工作極感需要，前來本處問事者絡繹不絕。

浙江省立湘湖鄉村師範的鄉村推廣教育

一 引言

近來國內從事鄉村工作的同志，對於鄉村推廣教育或民衆教育，很少有不感到煩悶的。因爲一則它的範圍太大，往往令人不知從何處下手。二則它的歷史太短，在國內尙缺乏充分的科學的研究，各地還在各自探求新路的過程中，沒有齊一的步調，沒有具體的標準，全憑大家各幹各的；而實際上可供參考的普遍的有效的方法，又實在太少。三則因爲它的對象是全體鄉村羣衆，這就無異是說以整個鄉村社會爲實施的對象，以解決中國整個的鄉村問題爲目的；以現在這樣脆弱的教育力量，去擔負如此重任，結果是說了等於白說，做了等於不做。

我們過去四年來對於學校附近鄉村社會——湘湖——也曾費過很多的努力。我們辦過湘東鄉生活改進試驗區，辦過大規模的鄉村醫院和巡迴治療制度，辦過長期和短期的民衆夜校，此外如合作社，特約農家，民衆茶園，農民教育館，說書，游藝會，化裝演講，敬老會，壁報……我們也都一一試驗過。但是我們可以很坦白地說，這些工作除醫藥衞生外，其餘都是失敗的，沒有什麼結果的，甚至在時間、精力、經濟三方面來說都是浪費的。

我們從許多失敗的經驗中，時時修改我們的計畫，努力探索新的途徑；並時時接受了國內各著名鄉村工作

機關的敎訓，和有價值言論的暗示，使我們在最近一年來——民國二十三年到現在，——做了幾種比較有意義有特點的嘗試。我們覺得與其侈陳一地的設施，或用論理的方法將各項敎育設施分門別類報告的很詳細，甚至列出許多缺少正確性的統計數字，來誇耀於大衆，倒不如老老實實地將各地成敗的經驗，盡量的發表出來，以供大家研究。至少在鄉村工作的同志們中間，要提倡這種樸素實在的風氣穩好！

現在我們要報告的，有下列五種設施：

1 湘湖鄉村青年服務團

2 湘湖全村敎育的實施

3 湘湖公民訓練班

4 湘湖鄉村少女團

二 湘湖鄉村青年服務團

這是一個鄉村青年訓練機關。我們創辦時的動機有三：(1)就地養材，訓練基幹隊，使鄉村工作綿延不斷。(2)培養新農夫，使鄉村工作人員有超職業的精神，不必特薪金而後工作。(3)救濟一部分鄉村失學失業的青年，化無用爲有用。

就第一種動機說：我們感覺到知識分子下鄉工作，固然很好；但可惜他們多係流動分子。國立省立縣立的機關不用說，就是私人經營的事業，也往往受環境和工作者自身的興趣所支配，三五年繼續不斷地幹下去，已經算是很長了，終身埋頭幹鄉村工作，往往不爲社會環境所許。因此，常常容易發生「人亡政息」的結局。所以大家感覺到要想鄉村建設工作綿延不斷，非就地養材不可。——我們湘湖鄉村青年服務團的產生，便是基於這個信念。我們將湘湖附近一批有希望的土著青年分子，組織起來，施以特種訓練，務使他們學會了本領而不離鄉，在專注的訓練二年之後，這批青年分子逐漸成熟了，那便是我們眞正的收穫。他們都是些「在山泉水」，比較的純潔，較一般被惡社會壞教育薰陶過的青年們，要容易訓練點。因此，我們覺得這種工作，不獨是必要，而且也有很大的可能。

就第二種動機說：我們感覺到過去農業改良機關所做的工作，未能深入民間，新農業與舊農夫之間，有極大的鴻溝存在。卽其他鄉村建設工作，亦往往有捍格不入之病。一切發動的中心如合作社、農場、醫院、學校，在鄉民眼中看來，都是由一批外來的拿薪水的職員在那兒主持。這種現象，可以說是鄉村工作人員職業化和一切機關「衙門化」。也是推進鄉運的一大阻礙。因此，我們要在湘湖造成一批新農夫，希望他們將來一面種田，一面辦地方上的事。使他們認爲鄉村服務是他們一種「神聖的義務，」而不是藉此取報酬的職業。」由於這種人物的養成，風氣的提倡，將來可望漸漸的糾正「鄉村工作職業化」的缺點，和泯除知識分子與鄉農中間的隔閡。

就第三種動機說：我們感覺到湘湖兒童失學失業的太多了。我們現有附屬小學十所，僅容學額七八百人，而未能受教育之學齡兒童，爲數約千餘人。就入學的兒童論，他們很少能讀完六年級，最普通的是年齡一到十四五歲，便出外謀生，當工場藝徒，進商店學生意，或出賣苦力。但因爲近年經濟恐慌的影響，工場商店，紛紛倒閉，謀生之途日窄；於是多數兒童，祇能在零星出賣苦力的方式下討生存。甚至在天災人禍猖獗的地方，並出賣苦力而不可能！鄉村社會平白的添了無數的小游民，這於目前和未來的治安都有密切的關係的。因此，我們要在砂堆裏去淘金，將一些外面暗淡無光而內心却很燦爛的青年們，保存幾個，使他們訓練成爲健全的分子。

我們根據了上述的意義和目的，在二十三年九月開始籌備湘湖鄉村青年服務團，由王衍康駱負華兩君主持。招生時投考者十四人，結果錄取八人。都是本校各附小畢業或程度相當的青年，年齡平均十六七歲左右。我們當時，曾規定四種入學條件：

一、生長鄉間，身體强健，能操勞耐苦者；

二、年齡在十五歲以上者；

三、高小畢業或具同等程度者；

四、籍貫須浙江蕭山湘湖沿岸各鄉村者。

課程分五大類：

一、農工作業類　如農事、工藝、勞作等。

二、學術研究類　如國語、數學、自然、社會等。

三、集團訓練類　如公民練練、集會、火警演習、巡防演習等。

四、健康活動類　如體育、國術、醫藥衛生、遠足旅行等。

五、休閑活動類　如音樂、美術、同樂會、化裝表演等。

訓練期間，暫定兩年。初入團時，特別注重團體生活的養成，使他們過極嚴格的紀律化的生活。同時補充他們的知識和技能，培養他們服務的興趣和能力，這兩樁都是隨時要顧到的條件。

第一期團員在開學時只有八位，以後有一位中途就業（當鹽店夥友），有一位因病退學，結果只剩了六位。

一年來他們的生活很緊張，很愉快，很合理。一切按照預定的計劃進行。他們的膳食，服裝，書籍，課業用品等項費用，都是由學校供給的。因為他們的家庭實在太苦了，不但不能供給他們學費，還希望他們能替家中賺幾個錢，倘使學校不供給的話，他們決不能來受這樣的教育。不過學校裏對於青年服務團的費用並不多：在二十四年度的預算裏，每月規定四十元。二十三年度因為尚未請准教廳，只能在賑餘項下開支。除去膳費，其餘一切費用，如制服書籍文具等，每月不得超過十元。教課的一律由師範部教職員兼任，義務職分文不支。有一位推廣部的職員兼任青年服務團團長。內部生活，極力獎勵團員自治，實行勞動服務。如環境整理一項，包括甚廣，從修理教室起到建

築廁所止，都是自己動手幹。他們自己做泥水匠，做木匠，做漆匠。他們自己挑水，砍柴，買菜，燒飯，洗衣。他們自己會做豆腐，縫衣服，裝訂筆記本，寫印油印品。他們會替人醫治普通疾病，會辦合作社，會做小先生，會演說，——照當地農民所說的話，——會種田，種菜比當地農民種的還要好。會養羊，養兔，養猪，養雞

就一年來試驗的結果，我們可以敢說鄉村青年服務團的訓練，比一般鄉村師範的訓練要切實的多。兩年畢業的青年團員和四年畢業的簡易鄉師，三年畢業的鄉師學生，在鄉村工作的效果上比較要大的許多。至少他們有以下幾種優點：

(1)不計較薪水地位，只知服務，不要報酬。

(2)他們造就出來了，仍舊是農民，而不是「先生」「紳士」

(3)他們願意永遠留在鄉間，不致於往都市裏跑。

(4)他們在鄉村中，有一分能力就能表現一分出來；不似外來分子之格格不入，有力無處使。

(5)他們的程度，普通知識至少可以抵得初中；專門技能則為初中以上學生所不及。

因為具備這幾樁優點，所以這批青年服務團團員，在我們附近鄉村中，異常活動。以前我們認為辦不到的事，現在他們都辦到了。以前我們所知道的不過是表面，現在他們已能探其底蘊而能從其根本處謀解決了。

這班青年服務團畢業以後打算怎樣辦呢？

依我們現在的計劃，打算替他們謀一永久安定之策。其道維何？即設法使他們自己建立一個健全的，永久的經濟組織。辦法是在這兩年中，他們要共同努力造產二百元以上。從種田，（每季可收三十元，兩年可收一百元。）養羊，養猪，養兎，種菜做木工，賣豆腐，……種種事業上可以賺錢。將所賺的錢，儲蓄在郵政儲金局或可靠的銀行裏。這就是六位團員生活保險基金。到了五年以後，團員中如有一位因婚喪或經營生產需要資金流動時，可向團體提出書面要求，經全體議決全體簽字後，方可借出資金六分之一，但一年後即須加利連本如數償還。這是一個自己組織的信用合作社，也可以吸收團員零星存款。如果他們辦理得法，業務發達，則將來的希望實屬無窮。他們在今年晚稻收割後，共同財產至少有五十元以上，這個理想或不難達到。

至於他們的職業究竟是什麼呢？基本的是佃農，每人設法租種十畝左右的田，（這在湘湖不成問題。因為我們有特約農家的辦法，他們將來是基本的特約農家。）在農閑時如辦民衆學校，辦一班。蕭山教育科可以津貼三十二元，此外如養猪，養羊，養雞，造林，種果樹，養魚，開豆腐店，木匠店，做外科醫生替人治簡單疾病，……這都是他們的副業。這班小夥子一到二十左右的年紀，個個如生龍活虎一般，什麼事他們不會幹？以常識常能這樣豐富，而生活又這樣簡單的人，在鄉間還愁沒有飯喫麼？

三　湘湖全村教育的實施

湘湖的全村教育，與鄒平的村學鄉學，日本的全村學校，在制度上都有些不同，而在原則上則大體相彷彿。和鄒平不同的：(1)我們的全村教育以家長會議為最高權力機關，而鄒平的村學鄉學則以學長學董等人物為中心。(2)鄒平的村學鄉學是全縣通行的辦法，我們則不過一兩處的試驗。(3)就語文教育言，我們著重於普及教育，限期完成；而鄒平則比較的緩進些，入學與否，或加入教育組織與否，悉聽鄉民之自由。我們和日本全村學校不同的：(1)日本全村學校是在政府統制之下而產生的，我們的全村教育則純係以教育為出發點。(2)日本義務教育已經普及，其全村學校之工作，似乎注重在社會教育補習教育這一點上；而我們的全村教育，則正需要做普及教育的工作。

湘湖的全村教育和鄒平日本相同之點，則在同以全村民衆為教育的對象，合全村力量以謀教育之推行，並引發全體村民之自動，使一切事業教育化，以達到鄉村建設為目的。

二十四年三月二十四日，湘湖有一個小村莊名叫錠山，晚上有六十多位鄉農和鄉婦，聚在一個學校的大廳裏，這就是所謂錠山村全村家長會議，也就是湘湖全村教育實施的開始。

當天晚上他們議決了下列諸事：

一、通過錠山村村民公約：

1 本村村民，應養成良善風俗習慣，禁絕賭博，酗酒，爭鬥，吸紙烟及其他一切不良之行為。

2本村村民，無論男女老幼，均須遵從錠山學校之指導，受適當之教育。

3本村村民，人人應有正當之職業。

4本村村民之生活應力求簡單樸素整齊清潔。

5本村村民應本互助合作之精神，以達到自治自衞自教自養之目的。

以上五條，凡本村村民，均應遵守奉行，如有違背，甘受公議處罰。

二、選舉學董　當時由家長會議選出學董七人，葉幼亭、葉海亭、張炳煥、曹金生、洪秉華、洪維鈞、洪錫浩。他們七位都是眞正的農夫，年齡最長者是洪秉華六十二歲，最幼者是葉海亭二十七歲。他們多數是「略識之無」的半文盲。

三、家長會議　每半年開會一次，遇必要時，得召集臨時會。

家長會議散會後，學董會就負起全村教育的責任來。他們規定每月逢一日十六日開會。到時大家來，誰也不要約誰。錠山小學教師被指爲書記，管紀錄及其他的雜務。學董會開會時，農業推廣養成所和本校有關的職員，也常常參加，貢獻他們許多的意見。半年以來，他們的成績如下：

1辦過一個糧食消費合作社。

2辦過一個養魚生產合作社。

3 辦過一班公民訓練班。

4 辦過兩班婦女訓練班。

5 修過一條村路。

6 禁絕賭博。

7 將村中朱姓痲瘋病人一名，送至杭州痲瘋醫院收容。

8 檢驗村民及兒童大便（與熱帶病研究所合作）。

9 家庭清潔檢查（婦女訓練班辦的）。

10 利用棕櫚製蠅拍家家撲蠅（婦女訓練班辦的）。

11 舉行過一次婦女聯歡大會。

12 舉行人口調查，經濟狀況調查，籌辦壯丁強迫教育。（向在進行中。）

以上十二樁事，每一樁事都是由學董會議決施行的。其中修村路，禁賭博，送痲瘋三樁事頗值得一述：

修村路　錠山村路一向很糟。他們自來不肯修理，本來低窪多水，加以牛踏鵝踐（該村以養鵝爲副業，多者不下數百。）道路益泥濘難行。所以學董會議決徵工修路，每戶一工，不到者罰洋五角，於五月九日全體動工，一日完畢。計築成長一千〇八尺之公路一條，加高一尺，寬四尺，鄉民按段築土，上鋪石沙，後復派人驗收，較大都市之公

路馬路，實無多讓焉。

禁賭博　村公約上明白註明禁賭博，但是總有人在夜晚要偸偸摸摸的幹。結果有一次被警察抓去了。罰洋二十餘元。經學董會議決，以後倘再有人賭博則須罰他一個人將這二十幾塊罰金完全拿出來，果然從那時起就沒有人敢賭了。

送痲瘋　該村有一朱姓痲瘋病人，很早就有人提議，要送到痲瘋院去。因爲他有八旬祖母在堂，拚命的不讓送。有一次已經派警察送去了，而杭州廣濟醫院又藉口人滿不肯收。最近用了一點政治的力量，由杭州市政府衞生科强迫該院收容八十歲的老太婆也慢慢兒的說明白了，不再阻撓了。這總算替該村去了一個心腹之患！

現在我們正預備在錠山舉行一次科學的調查，根據調查結果，再擬訂普及教育計劃。務使該村在一二年內，文盲掃除淨盡，一般文化，提高到相當的程度。

除了錠山之外，我們在徐家塢一個村落裏，所實施的教育，也略帶全村教育的意味：

徐家塢是湘堤東北岸一個小村落，居民數八十七戶，人口四百餘。全村都靠着小山，山上多種果樹茶葉油桐之屬，居民賴以爲生，比較在湘湖沿岸，算是最富足的一村。去年我們到該村去輔導私塾，結果引起塾師的疑懼而避開我們。於是我們就下了一個很大的決心，在這從未辦過學校的村落裏，辦一所學校，來開開風氣。當時一般村民和兒童，不過受了好奇心的驅使，所以很容易把這所小學創辦起來。我們租用民房作敎室，學生報名者五十餘

人倒也濟濟一堂！原來在私塾讀書的七八個兒童，也都來了。附近二里內的村落，如羅家塢金家塢單家塢王家里，也有兒童來報名。不過這時候學校裏沒有這筆預算，經費毫無所出。我們又不忍因爲金錢的缺乏而將蓬勃的教育興趣斬斷了。遂由同事同學和當地村中父老們商量，我們决計設法維持這個學校。辦法如下：

1 課桌課椅由兒童家裏搬來，和私塾一樣。

2 向湘湖師範教職員勸募設備費。

3 向徐家塢民衆勸募校舍。

4 向蕭山教育局請求補助費。

5 向鄉公所商量請撥荒山數十畝，供給我們造林。（當地有荒山三塊，因產權糾葛，至今不決。本校擬利用機會，收歸公有，作爲校產。）

分頭進行的結果，第一次向湘湖師範教職員募得四十餘元，村民募得十五六元，我們買了一架風琴，一張煤汽燈，做了幾塊黑板。以後常常和村民談話，發現他們許多眞實的問題，都隨時由徐家塢小學教師方光懷和湘師推廣部主任王衍康幫他們解決。在一年內我們在徐家塢曾經辦過下列許多事：

1 指導農民新法製茶，（與浙江第五區農場合作。）

2 辦過一個公民訓練班。

3 辦過一次遊藝會。

4 辦過一個民衆音樂隊。

5 調解糾紛一次（因越界斫柴而起的糾紛，幾將械鬥，經本校推廣部調解，糾紛始息。）

6 開衛生展覽會。

7 整理溪坑。

8 村民助田一畝，捐工八十工，捐款一百餘元，建築新校舍茅屋五間。

9 蕭山教育科雖然口頭答應了一次津貼徐家塢小學大洋五十元，但尚未到手。

10 普遍的種痘，檢查體格，治療疾病。

徐家塢全村教育成績的表現，一在以最少的經濟，辦最切實的教育。二在村民自動精神之喚起，與夫教育興趣之濃厚。

錠山與徐家塢全村教育的設施，在制度上既未臻完備，辦法上亦頗多缺點，而且數量上所表現的，也並不多。不過我們覺得可以自慰的是：一年來在這兩村落所用的力量並未白費。我們從男女老幼各種人，同時下教育工夫。利用各種機會，辦理有教育意味的事業，使全村人口，生活於這濃厚的教育空氣之中，不得不受它薰陶而無所逃避。久而久之，村中人物漸多，正義可立，一切有了中心，自然會走到自救自強自動的地步。

四 湘湖公民訓練班

我們感覺到過去的民衆學校太偏重知識傳授，不足以擔負公民訓練的重任。而鄉村公民之培養，實較城市更重要十倍。在這民衆教育教材教法都很枯窘的時代，要使鄉村公民訓練，收到很好的效果，確實是很難的。本校一方面在嘗試鄉村公民訓練的制度，一方面在研究適當的民衆教育教材與教法。經過一年的努力，辦了下列幾個公民訓練班：

班名	學生性質	人數	指導者	教者
壓湖山公民訓練班	本校校工農夫廚役	16	江景雙	師二及簡三學生
錠山公民訓練班	錠山壯年農夫及錠山學校學童	32	王衍康	師二學生
錠山婦女訓練班	錠山洗衣女工 錠山主婦及少女	34	王衍康 金海觀	師一女生
徐家塢公民訓練班	徐家塢農民	21	王衍康 徐佩棠	方光懷
石岩公民訓練班	石岩特約農家	15	金海觀 王衍康	駱負華 青年服務團

以上各個公訓班，時間、課程、教材、結業期都是不同的，茲再將這幾項分別列表如下：

班名	時間	課程	教材	結業期
壓公	每日夜間七時至八時二十分	唱歌 檢查清潔 時事報告 算術 常識 國語	甲組 人人讀 乙組 老少通	分三度每學期通過一度

錠公	週組三日組間 日別日日組	精神訓練、鄉建談話、問題討論、語文訓練	1自編 2老少通	一年
錠婦	甲每晨六時前 乙每週三晚	國語常識混合教材	自編	一年
徐公	每夜二時	國語　常識　珠算	老少通	四個月
石公	每夜二時	國語　常識　珠算	老少通	四個月

壓湖山公訓班的學生，都是在湘湖師範服務的工友。他們的分子很複雜，有普通工人、船夫、農夫、廚工、工匠、泥匠、汽燈匠、水夫、號兵。程度也不齊，有的已有高小畢業程度，有的還是十足的文盲。他們的課程分三大類：

習慣
- 恪守時刻
- 整齊清潔
- 留心時事
- 舉止有禮

技能
- 識字
- 計算
- 音樂
- 武藝

常識
- 新生活運動
- 軍國民精神
- 農村研究
- 愛國愛羣

關於各項習慣的養成：

1恪守時刻　附在各種活動中訓練，不論何種集合，不遲到，亦不早退。

2清潔整齊　在服務上處處表現着清潔整齊，又常常舉行清潔檢查，或檢查頭面指甲，或檢查床舖食具。

3時事訓練　逢星期三、六舉行。

4禮儀習法　在常識訓練時間出發，隨時隨地糾正，指導，養成習慣。

關於技能的訓練：

1識字　附在常識訓練，音樂陶冶等時間中訓練。或另定一時間，選取歌謠，傳說等材料閱讀。

2珠算　在鄉村地方所碰到的計算問題，決不十分高深，珠算足够應付。故特定一時間，練習珠算。

3音樂　選取儀式歌曲，軍國民歌曲，以及合於一般民衆程度的歌曲，逢星期日特定時間練習，或選取通俗的留音機片開放，養成欣賞的技能。又可指導玩弄國樂，如胡琴，洞簫等。

4武藝　練習一二套拳術，做衛身衛國的工具。每逢星期日定時教導，平時自己練習。

關於常識的教導：

這一種的工作，頗側重於補充知識方面。有時要養成他們的創造思考的習慣，有時要養成他們欣賞判斷的能力。爲了進行上的便利，我們在過去曾定過十六個單元。1整潔，2禮貌，3愛用國貨，4一年二十四節，5造林，6兒童節，7新生活運動，8農村改良，9軍歌，10勞動神聖，11五九國恥，12撲滅蚊蠅，13空氣日光水，14愛國愛羣，15五省公路建設，16奉公守法。

教材係由教者自編，經指導員審核修改後，方可付印。在二十四年上學期，壓湖山訓練班的情形，約略如上述。曾有何淵、何永洗、樓春樵、沈珍寶，通過了第一度，予以結業。

本學期開學後，壓湖山公訓班亦開學，因爲教與學雙方都感興趣，遂決定由每週兩次（以前是每星期三、六夜間上課）改爲每天晚上上課。因此進步更快，最近還打算替他們每週舉行軍事訓練一次，以便將來他們回鄉時，也可以組織民團防範盜賊。

錠山公民訓練班的分子，多半是該村領袖分子和優秀的壯丁。這種組織好像和別處「鄉村改進會」一類的團體一樣。不過我們把它當做一個教育機關看，而不當做一個地方自治機關看。因爲對象性質的不同，所以我們的訓練，也偏重於「鄉村領袖」方面。我們規定了四種課程，三種是非文字的，一種是文字的。第一種課程是精

神訓練，還不是什麼死的抽象的道德訓練，而是活的優良公民習慣的養成。教材以民權初步，新生活運動實施綱要一類爲主，注重實做。第二種課程是鄉村建設談話，我們將國內外鄉村建設的實例，用故事體裁向大家口述，間或輔以照片圖畫。主旨在暗示農民自動自救，藉各處農民活動的實例，以鼓舞其自信心。我們有時講到波支豬，百萬棉，雙季稻，意種蜂，壽光雞，蕭山雞；有時講到鎮平如何禦匪，菏澤如何救災，鄒平如何造林，定縣如何辦合作。更有時不妨講到丹麥高級民衆學校，合作社；德國的國民體育訓練，日本的青年團和在鄉軍人會。這些關於空間地理的知識，並不強迫他們記憶，第灌輸一種農民自覺自信自動的思想而已。第三種課程是鄉村問題討論，就是定出一時間，將他們自己的心腹事肺腑話，有機會吐露出來。中國農民苦，解除痛苦固然我們一時辦不到，難道連訴苦的地方都不給他們麼？他們肯到公訓班來訴苦，纔算眞的接受了我們的教育，纔算眞把我們當做朋友。這時候我們的態度很重要，須看問題之性質，分別應付。如爲我們能力所能解決的，當然就給他們設法解決；如不是我們所能解決，甚至不是我們政府所能解決時，亦須將其中困難之點，詳細而懇摯的指點出來，以祛他們的疑惑。這樣，自然可以免除許多無謂的隔閡，甚至可以消弭許多隱患。以上三種都是非文字的課程，但比文字還重要的多。第四種語文訓練，重在工具之獲得與工具之應用。

錠山公訓班，本着這種方式而進行，雖沒有完全如我們之所預期，但也有幾種較爲滿意的現象：

錠山婦女訓練班有兩組：甲組是成年婦女，乙組是少女少婦。本來鄉間辦婦女教育，比都市要難的多；但是我

們恰好有兩個優越的條件，故辦起來毫不費力。

第一、因爲我們有來自田間的女生，她們體魄強健，對於農村農家農地農業的情形，非常熟悉，自己在家時，也曾致力於田事，所以接待鄉村農婦和少女，都異常親切。

第二、因爲錠山婦女有許多到我們學校來收洗衣服，這也是她們的一種副業。在壓湖山洗衣的女工，共有十七名。由事務部經過一番鄭重的考核，始發洗衣執照給她們，但發照時曾附帶聲明一個條件，就是本人及其家屬須一律進我們的教育機關。

二十四年四月十三日起，由師範科一年級女生三人，（因該級男生受軍訓去了，女生無課，由校務會議議決實習婦女教育）開始籌備錠山婦女訓練班，經一週間的家庭訪問，就正式開課了。下面是三位女生第一天的日記：

「四月二十三日——我們三人沒有早操，去到湘堤南面的草舍中，當時已有三兩個婦女先我們到了。過了將十分鐘，她們已有十五個提着籃子（盛着洗乾淨的衣服）來了。今天我們用「衣」「褲」兩字作教材。她們讀得興趣盎然。內中有一個告訴我們說：「我不認得字，伊拉欠我四十個銅板，說四個，我也沒有法子！」乘機我們力說不識字之苦，她們似乎很懂。教了十分鐘左右，我們放學了，因爲時間過長，易招她們厭倦。今天有江景雙金海觀徐佩業三先生指導。」

當時由女生翁暢鳳季宗嶠方麗華三人共同商酌，自編教材。共分四大單元，衣、住、食、行。甲組十七人，都是洗衣女工，也都是文盲。乙組也是十七人，間有識幾個字的，因為年齡較青，所以進步較快。

除國語外，每週檢查清潔一次。晨間檢查個人，下午挨戶檢查。她們極愛面子，怕查得不乾淨，難為情，所以經過一次檢查，到第二週就乾淨的多了。

五月十二日甲組第一單元結束，舉行一次測驗，結果很好。第一名王杏春，竟得九十九分！經議決對於成績好的前五名一律發給獎品。

乙組每週上課三次，課程有國語、算術、常識、音樂四門。每次上課時，四門都要教的。成績好的，也有獎品，但不及甲組之豐富。

從錠山婦女訓練班所得的經驗，使我們認識了我國農家生活的內部。婦女在家庭裏的地位，這樣重要而又這樣低微！但她們如一經改造，其影響於家庭幸福者，必不在男子之下！例如鄉村衛生運動，倘不從婦女教育下手，則必無濟於事。又如因掃除了一個女文盲，而牽動了她家中其他的文盲再事掃除，當易為力。當錠山婦女們認識了幾個字以後，回去向她們不識字的丈夫們誇耀，這時她們丈夫怎得不動心？怎得不因怕難為情而急於讀書識字？所以我們敢說：如果鄉村婦女教育的路打通了，那麼鄉村男子教育的路也自然會打通！

徐家塲公訓班，由徐家塲小學導師兼辦，石岩公訓班，由推廣部職員及青年服務團共同擔任。辦法大約參照

壓湖山錠山二處。

五　湘湖鄉村少女團

少女團在石岩，初名婦女班，後因來者均係少女，故更名少女團。二十四年春季，師三女生楊秋月方錦佩孔允元三人，試教石岩時所組織。試教完而學生興趣不減，要求續辦，遂改派簡四女生陳瑞貞姚亞清二人接辦。陳姚二生畢業後，暑期中由簡三女生錢之雅孫銘玉會同青年服務團團員許炳奎辦理。暑期後由新簡三女生葉百令楊春萱沈學英胡德貞汪雲弟五人辦理，以葉百令爲團長，楊春萱許炳奎爲副團長。

石岩少女團現有團員二十八人，佔石岩少女總數百分之九十八。她們最大的十八歲，最小的七歲。分成甲乙丙丁四組。每天下午一時至三時是她們上課時間，三時至五時是「小先生」活動時間。她們的課程是國語、常識、算術、音樂、習字、工藝等門。國語低級用老少通千字課，高級用人人讀。已經有四個第一度結業，一面仍在少女團甲組做學生，一面作「小先生」。

現在在這批少女團團員教育範圍內的婦女，已有二十餘人，兩星期來成績，頗令人滿意。如少女團團員金晉仙，她有三個學生：鍾阿狗女性，二十歲，她的三嫂；黃瑞香女性，二十二歲，她的二嫂；洪愛花女性，十七歲，她的鄰居。她們都用老少通千字課第一冊做教材。每天下午三時後，由小先生到她們居住的地方去教。小先生每天須將結果

報告輔導員。在每一冊讀完時，小先生可以請求輔導員考試她的學生。現在石岩少女團小先生活動極了。她們爲了「考成」的原故，到處在拉學生，她們的大媽大嫂姑媽表嬸們，都被她們拉到教育圈中來了。甚至於她們的老祖母們，也不能安心唸「南無阿彌陀佛」了！

中華農民益友社報告

王育三

一　引言

中華農民益友社，仿效比國農社組織，爲公益法人。基金概由社東籌劃。本社如有盈餘，除一切正當開支外，全數餘款，皆當充爲公積金。社東有支配公積金用度權，但以協謀民衆幸福爲限。本社如有虧損，概由社東負責。社章之議定修改職員之選舉罷免皆由社東主之，社員一概不得干涉，但社員有退社自由權。至益友社經過事實，可分四節講述：(一)動機，(二)準備，(三)調查，(四)社務。

二　動機

民國八年五四運動，育三被舉爲甯波學生聯合會總代表，出席於全國學生聯合會，天天討論救國方法。經過一二月之久，方才澈底覺悟。想到我國農民占全國人口百分之八十以上，農民不富強，中國必不能富強，農民不文明，中國必不能文明，是則農村經濟，農民組織，更當悉心研究。這就是中華農民益友社最初的動機。

三　準備

民十二三，我在比國農社窮究一切，考察既久，信仰彌堅。竊謂吾人如肯效法組織，必能爲農民謀幸福。民十三四，我在羅馬傳信大學，講授農社組織以及其他農村問題，勉勵學者，竭誠深究，以備後用。民十五六，我與同志舒榮章徐榮寶商籌益友社基金，以從事出口營業，推銷國貨爲方法。當時議定以三分之一純利，作爲中華農民益友社基金，約六年爲籌備基金之期。客秋六年期滿，我由海外回來，目睹祖國農村破產，危及國本，去冬十月遂與徐舒二公同赴杭州市區七堡地方，切實調查。今年民二十四一月一日，中華農民益友社方始正式成立。社址暫設杭州小塔兒巷十一號。這就是本社準備的經過。

據一九三三年比國農社報告書所載：該社有分社一千二百三十四所，社員十二萬七千一百二十二戶。購買總數，二萬萬五千四百萬法郎。賣出總數，一萬萬〇二百萬法郎。（農產多係農民自賣，故買入超於賣出。）社員在合作社內存款，十六萬萬三千七百萬法郎。收入保險費五千四百十一萬法郎。設有農業師範女校一所，農業專校四十二所，圖書館三百四十九所。新建飼料工廠一所，每日能出飼料二三千噸，建築費達一千萬法郎。

以前困窮社員，現在成爲殷實富戶。以前小康家庭，現在成爲豪紳巨縉。凡滿十四歲兒童，皆能看書閱報，寫信，作文，俱有農業初步的學識。凡滿十六歲男女青年，咸有耕種，植樹，園藝，畜牧等等的常識。女青年又習撫育嬰孩，製造農產，烹飪，洗滌，縫紉，醫藥以及其它的學術。（欲知其詳，請閱新北晨雜誌第七期及我存雜誌第三卷第七期，第八期以及比國農社報告書。）

四 調查

出杭城清泰門至海寧共計三十六堡，每堡三里，約計新漲沙地三十萬畝，一半業已開墾成熟，一半尚是荒地，地在錢塘江北岸，蕭山對面。七堡距杭城二十一里，陸有杭塘路長途汽車往來其間，水有錢塘江汽船通過，是區交通頗稱便利。

戶口　自清泰門至海寧杭塘路外，錢塘江邊，所居棉農約六千戶左右，人數四萬餘。本社僅擇七堡善良棉農一百四十戶作爲試辦，共計丁口九百〇四人，男五百二十八人，女三百七十六人，種地五千六百八十九畝八分。

道德　關於道德方面，樸實勤儉，不失古風，不法行爲，尙屬罕聞。

教育　農民百分之九十七是文盲，向本社借款農民一百四十戶，其中能自寫其名者僅五人而已。

衞生　因農村敎育不普及，農民不知衞生爲何物，只知病來有鬼，不知疾病從何而起，幸有鮮潔空氣，自然勞動，農民身體尙多健康，每年秋季疾病稍多，春夏冬較少。

經濟情形　該區土鹹不宜種稻，農作植棉爲主，其他農產如豆，麥，蔬菜，黃金瓜等皆爲副產，農家養畜畜牧者甚少。客歲國歷十二月下旬，靑三挨戶調查，知該區農戶幾乎全數皆係佃農，自己有地者僅二三家。但是區佃農與衆不同，蓋七堡係新漲沙地，開荒工作，皆是佃農成局，此類成局費，每畝約值七八元至十五六元。大地主雖不許佃

戶私自頂押，但事實上私自頂押已成慣例。

據當地農民說，每畝約可收穫棉花一百十餘斤，計價洋十元左右，豆麥等類副產，每畝可收二元餘。中等農家豐年收入約計大洋三百元，但須付出租金及種籽肥料洋約一百二十元，衣、食、住、行的生活費約一百七十元，其餘十元爲醫藥送禮婚喪等事一切費用。是以每年出超於入。若遇天災人禍，其窮困苦況，不言可知。負債農民占百分之九十以上，負債數目，有二三十元至五六百元之多。其中祇有百分之三，有半年食糧，百分之三十，二三個月食糧，百分之四十，一月餘食糧，百分之二十七，日糴升米度日。

五　社務

貸放資金　吾人調查農村之後，深知農民所最需要的是資金。因此，先由貸放生產上必要的資金入手。附辦法如左：

中華農民益友社貸款辦法

1本社放款數額，暫以一萬元爲限。

2農民借款以農業生產上必需之資金爲原則，物品，（如肥料，種籽，糧食等）或現金由借貸雙方商酌訂定之。（約式另定之）

3 農民借款以其信用財力爲標準，每戶暫以一百元爲最高額。

4 農民借款得分期拔還但最遲不得過本年國歷十月三十一日。

5 農民借款利息暫定月息九釐，還款時隨本付淸。

6 農民借款除以抵押品爲擔保外，並須聯合二十戶爲一組，（如未滿二十戶，經本社同意得通融辦理之）。互相連帶負責保證，如一組中有逾期未將借款償淸者，其餘各戶應共負公攤償還之責。

7 如還款之期將到，農民無現款償還時，本社得向借款人購取農產品抵償之，其價照當地市價估計。

8 本社將本辦法呈報市政府備案，並將貸款情形列表呈報審核。

9 本社社址，暫設杭州市新民路小塔兒巷十一號。

10 除上列各條外，如得借貸雙方同意，得隨時另行商訂其他條件。

往年貧農，向有錢者借款，最低利率按月二分，甚至有三分半者。本社議定月息九釐，又恐農民資金支配不當，僅付現金三分之一，其餘三分之二爲農民代買糧食及肥料。如是，農民不獨能得輕利的資金，且得物美價廉的需要品。今年六月三十日止，貸放大洋共一萬〇八百〇二元九角〇七釐，其中現金三千三百八十元，食米七千三百二十二元九角〇七釐，肥料一百元正。

代買肥料　農民向當地商店購買菜餅，每百斤價二元一角，本社向臨平油車批購菜餅六千九百斤，每百斤

一元六角六分，另加辦公費百分之五，計價洋一元七角四分三釐，是則每百斤農民猶便宜三角五分七釐，而且貨品精良，遠勝於當地商店所售者。

代買食米　七堡因沙土鹹地，不宜種稻，食米必須購買，貧農小戶，向米商賒米，吃虧甚大。大商店規定利率按月二分，出門起息，中等米商除規定月息二分外，每石還要加價四角至一元，至於其它米商每石加價二元，此二元加上價洋，必須現付，而且還要摻和劣米，例如十元米與八元米相和，仍作十元價出售。大商店及中等商店，大都不肯放賑於窮苦農民，窮民以經濟逼迫，雖明知喫虧，亦只有任從其他米商重重宰割。因此本社同人特向上海米行批買白米六百袋，計洋七千三百二十二元九角〇七釐。其中本社取百分之五辦公費。第一批一月十九日購買二百五十袋，米價（連辦公費在內）每斤五分八釐。第二批二月二十三日購買一百五十袋，米價每斤六分一釐半，第三批五月二十一日購買二百袋，米價每斤五分五釐二。

以上米價平均計算，農民淨得利益，較諸當地現賣市價便宜百分之七左右，若與賒價相較，長年計算，便宜百分之二十或百分之三十不等。所以一般農民，莫不色喜。

此外尚有消極工作，襄助農民向政府建議請願，減少棉農損失約十萬餘元。

今夏多雨，秋收棉花大約祇有二成，但農民咸謂無論如何，益友社惠款，必當如數歸還。現在農民爭先還款，非常踴躍。當此時勢，農民仍能按期償清，復興農村，似有厚望。

烏江農業推廣實驗區工作報告

馬鳴琴

一 引言

在民國十二年，金陵大學農學院棉作改良部馴化了愛字棉，決定以長江流域爲推廣地帶，經郭仁風先生帶了助理的人，因仰慕烏江衞花之名，乃來烏推廣愛字棉籽，即留李潔齋先生常駐烏江以全力推廣棉籽工作，用種種方法，才漸漸得到了附近農人的諒解。自中央農業推廣委員會成立後，欲在南京附近，設立農業推廣實驗區，創辦時爲民國十九年，由周明懿先生主持中央擔任開辦費與經常費，金大供給服務人員及推廣材料。九一八事變後，經費停撥，加以周主任病，乃由邵仲香先生代理主任，經幾番的苦鬪，金大允先墊款，由會方寫一收據交校方收執，金大乃於二十一年四月開始供給。民國二十三年，章之汶先生力謀烏江事業擴大，加增預算與工作人員，聘鳴琴爲總幹事，工作分爲七組，並與和縣縣政府合作，今已及年，其工作概況如后：

二 組織

實驗區直接受中央農業推廣委員會及金陵大學農學院推廣委員會之指導，設總幹事總理全區事務，下設七組。除總務教育由總幹事兼任外，其他各組各設幹事一人及助理辦事員若干人，全區重要事務，悉取決於區務會議。其組織系統如下：

- 金陵大學農學院 —— 中央農業推廣委員會
  - 烏江農業推廣實驗區
    - 總幹事
      - 區務會議
        - 政治組
          - 人事登記
          - 戶口調查
          - 公安維持
          - 烟賭取締
          - 編練壯丁
          - 修築道路圩堤社倉
        - 衛生組
          - 農民醫院（與鼓樓醫院及來復會合作）
          - 牲畜防瘟
        - 經濟組
          - 農場管理設計
          - 合作社聯合會
            - 押匯
            - 糧食
            - 抵押
            - 保險
          - 合作社
            - 信用
            - 生產
            - 運銷
          - 貨物進出口登記
          - 農家簿記（與中央農業實驗所合作）
        - 社會組
          - 農會
        - 生產組
          - 中心機器房
            - 碾米
            - 軋花
            - 抽水
          - 農場
            - 特約與檢定工作
            - 稻麥棉豆區域試驗
            - 農作物改良種子繁殖（內有一部與棉業統制委員會合作）
            - 推廣改良種子
            - 園藝苗圃
            - 森林苗圃
        - 教育組
          - 民衆學校
          - 農民領袖講習會
          - 私塾教師講習會
          - 小學輔導
          - 兒童四進會
        - 總務組
          - 事務
          - 會計
          - 文書
          - 統計

三　合作機關

(一)中央棉業改進所——津貼棉籽繁殖地價五千元，並撥經常費一千餘元。

(二)中央農業實驗所——津貼農家簿記員與貨物進出登記員薪金每月三二元。

(三)和縣縣政府——政治方面完全合作。

(四)來復會——借用房基建蓋醫院用房二幢。

(五)鼓樓醫院——特派醫生一名，指導衛生醫藥工作。

(六)中央氣象台——合作測候工作。

(七)上海商業儲蓄銀行——農村放款合作。

四　一年來工作概況

(一)教育組　1兒童四進團——本團團員多爲鎮上之入學兒童，對於團內規定之工作，未能如期舉行，對團員共有七十六人。2兒童讀書會——區內備有小學生文庫一部，我的書一部，與兒童、現代等書局出版之兒童課外讀物多種，借與小學生作課外補充讀物，每日借書者約在四十人以上，均於三日內即還一部完整的文庫現

已破壞不堪，擬於暑期內重新裝訂，以便下年借用。3私塾調查——此調查為金大農學院鄉村教育系所囑辦，以和縣第二區為範圍，計有五二處私塾，其統計結果，將由該系發表之。4和縣小學教育調查——和縣全縣共八區，小學多因經費限制未能完備，因縣長之託，乃作全縣調查之舉，計全縣初級小學四二校，完全小學一二校，調查結果已交金大農學院鄉村教育系檢閱。5小學輔導——烏江有三所完全小學，因經費不足，人材頗感缺乏，故本區職員除工作外，每人擔任授農業課程二小時，藉可使小學生腦海中，有了農業常識，計每週共二六小時；除農業課程外，並有衛生，自然，勞作等課程。6平民夜校——計共二校，初級生三三人，高級生五一人，課本為老少通，讀者均興趣濃厚，專心向學。7戲劇教育——本年度共舉四次，教育感化力委實不小，同時並可以加入一時娛樂空氣。8一個小學的獨立——本區前創辦的唯一農村小學，曾有一度交與本地接管，終因經費無着，幾乎停頓。本年度另請教員，重加修理校舍，同時進行借廟產以興學的辦法，終而蒙本地人之熱心贊助，事竟成功，現已由本地校董會接收，不過對於指導之責，仍未能卸脫。9青年勵進社——二十三年夏，集合烏江鎮青年，組織為社，藉以勵進，計社員二十餘人，其工作為讀書與研究，於展覽會時並參加排演新劇，以提倡正當娛樂精神頗好，終因各校開學，社員分散，工作乃無形停頓。

(二)生產組　1試驗(1)水稻——本年為第二年試驗，共有二十二品系，以國稻白為標準，仍以金陵一號成績最佳，現已預備推廣，不過尚須俟第三年的結果算出後，再定之。(2)大豆——本年為第二年試驗，共有六個

品系，其中以金大三三三爲佳，但因初次試驗，未敢推廣。(3)棉花密播疏播試驗——本年之結果，以全區產量方面，播種疏密無顯著之差異，以每株產量方面，疏播單株產量則大於密播。(4)棉花摘心試驗——北方行之者頗多，爲知是否適於南方起見，乃作此實驗，本結果所示，知摘心不惟不增加產量，反有減少趨勢；摘心亦不能提早成熟期。

2 繁殖(1)愛字棉——已有面積共三〇八・二九畝，本年度共收種子六八二三斤。(2)二九〇五小麥，——共有面積三六・二畝，本年度收種子約三〇石。(3)金大一號水稻——爲預備明年推廣材料起見，本年種有三畝，以爲繁殖種子之用。(4)來航雞——共有六十隻，除分給農家外，(見社會組報告)尚留一隻，與原有本地母雞相交配，以爲推廣雞雛之用。(5)蜂種——現有六箱，正預備繁殖，不過蜜源缺乏，亦推廣時之大問題。(6)魚——家魚共二二〇〇尾，分放農場自有塘中。(7)蓮菱——共栽四塘，約合一畝，將來收穫後，既可推廣，亦可爲收入之一筆補助。(8)森林——苗圃共二畝，計有苗三四〇三〇株。(9)園藝——桃苗九三〇株，君遷子二千株，核桃七百株，草莓一畝，馬鈴薯半畝，除蟲菊二畝，其他蔬菜亦有多種，以爲推廣之用。

3 推廣(1)愛字棉——二十三年春共借出二八八五斤，以農場爲中心，已達十五里半徑之圈內，計一二〇村，內有四六八戶，種有三九二九・二畝，產量估計可得籽花二〇一〇四七斤。受室內檢查，即由本區軋花機代軋者共六八二七斤，其他大部份則爲退化劣等棉，故未檢查，以省時間。今年收回種籽，預算可收回三三〇〇六斤，但因天旱欠收，只收回二六二八三斤，尚差六七〇〇斤未交回，不過領種者均前來聲明，允來年償還。(2)二九〇五小麥——本年共推廣六四五〇斤，

領種者有十四村，三〇戶，共種約計五百三十五畝，本春以市價加一收回合格之二九〇五，共有七百餘石。（3）樹苗——本年計推廣村有林三二九六四株，此係縣政府所委託，非本區自己繁殖之樹苗，計領種者二十三村；行道樹共九二三〇株，植於烏香公路兩旁，惜因保護不良，現存者無幾。（4）組織作物改良會——共四十二分會，計會員八百餘人，公佈於棉籽推廣範圍內。

（三）政治組　該組只有四個月的工夫，完全與和縣縣政府合作，實驗區派區長一名，主持第二區區政。終因金大指導之方針改變，乃於二十三年十一月即行中止，此項工作遂由縣長直接委派區長執行之。謹將四月內之工作略舉如下：1編製保甲系統——第二區共編七個聯保，計一〇八保，一一五五甲，一二四二六戶，男女共計六一一六人，平均每戶不到五個人。2區公路修築——用徵工制，計修土路四段：濮和路十五里，濮黃路八里，烏香路二五里，濮張路十五里，共六三里，寬為十六尺，中突出如馬蹄式。3編壯丁隊——為訓練人民自衛，編農民壯丁為七大隊，每十五日由各聯保訓練，二月內有一集合訓練。4人事登記——此為登記生死遷移嫁娶狀況，方有一年的登記，尚不能作統計可靠之材料，此登記仍照常舉行，自政治組取消後，即由社會組負責。5製劃區圖一幅。

（四）社會組　1組織（1）縮小烏江鄉農會範圍，現有會員七六人。（2）籌備張家集鄉農會，發起人七八人；卜陳集鄉農會發起人一一五人；濮家集鄉農會發起人五七人；綽廟集鄉農會發起人一四二人，共五處鄉農會。2工作（1）推廣雞種——計公雞十四隻，母雞四二隻，除已死十六隻外，現又孵出小雞共有一一〇隻。（2）玉蜀黍

借貸——爲救濟旱災後的民食缺乏，因與米商訂借玉蜀黍一八一石，計借貸者九三戶，共值一二四九元，均按期還清。(3)代縣府放賑——共有四四八票，分佈於二、三區內。(4)協理土地陳報——除宣傳外，全區服務人員，受農民之要求代爲繪製坵形圖者，計有九段，各保長均感激不盡。(5)農村大事紀——計有六人試記，內分事由，經過，結果與意見四項記載，將來可爲研究農村問題者之參考。(6)宣傳養魚，栽藕造林與栽雞頭果等副業，現因尚未見諸事實，謹爲提出。(7)農業展覽會——二十三年十月二十一日起舉行三天，計收到展覽品十三種共二一二三件，購買獎品洋約計一百餘元（臨時捐來）此次參加戶數爲五三七農家，學生作品約二六〇份；本地參觀人數三日估計共約二二〇〇〇餘人，南京來參觀人數約三百餘人：中央農業推廣委員會宋希庠先生特來行開幕禮；此次辦公費共用八一元九角六分。(8)手鎗隊——二十三年秋，因匪聲日熾，人心惶惶，因聯合烏江鎮持有短槍之住戶，各出壯丁一人，攜帶短槍，每夜輪班放哨，區內工作人員，每夜亦必需參加，自九月起至翌春二月，因空氣和緩，乃稍停頓。計隊員十七人，各有十響駁殼槍一支，子彈充實，匪聞之而逃遁。

(六)經濟組　1成立之信用合作社——原有三三社，除於十二月交江浦縣十三社，社員二八六人外，尚有二十社，現在狀況如下：(1)社員人數——四六五人。(2)公積金——現共有六三九·〇八元。(3)放款總額——二七二二九元。(4)社股繳納——現達七〇七〇元。2未成立之信用合作社——共八社，計包四十村，社員共一一六八人，現正辦成立前之一切手續。3信用合作社聯合會——於民國廿二年五月九日下午成立：(1)會員——

一共有二十個合作社會員。(2)業務:I 儲蓄存款——廿三年全年最高額五一九三·一四元。廿四年春最高額四二二九·五元,月息一分。II 信用放款總額——二七二二九元,月息一分五釐。III 零星放款——廿三年最高額七〇五九·三七元。廿四年春最高額四二一四·六五元,月息一分五釐。IV 往來透支——廿三年最高額七三〇〇·〇七元。廿四年最高額四八五·七三元,月息一分五釐。V 倉庫——總庫設於烏江鎮,四鄉分倉共有二十一個,月息一分五釐,堆棧費稻每石一分,米每石二分,保火險費千分之六;放款最高額爲二七〇〇〇元,計收到利息一七七九·八二元,堆棧費六八·七九元,保險費一五九·三五元,計堆稻一〇三四七·四石,糙米三七〇·一石,熟米二三八·六石,尚有其他農產品如黃豆芝蔴花生皮花等總押款額値洋三九八二四·八〇元,戶頭共二七七戶。VI 押匯——月息一分五釐,總額三二五七二·二一元。VII 匯兌——廿三年匯出六七六八九·六元;匯進十元。廿四年上半年匯出一七八二〇·〇六元,匯進四·三四元。4 養魚合作社——共有一所,計放魚五萬尾,第一年已經售一次,計三百餘元。5 棉花運銷合作社——社員共四四〇人,本年度共運出三次,計二八四·八七擔,前兩次價格甚高,比本地價高十七元左右,第三次因本年內尚未脫售,未便列入。6 耕牛會——計組織五處,會員六十一人,計放款一四二三·五元,保險之耕牛六三頭,月息一分五釐計算。7 貨物出入調查——此係第一年結果,未便統計,俟有三年之結果,方可得一正確之報告。8 農家簿記——此設計爲中央農業實驗所所主持,一切統計完全由該所負責。

（七）衛生組　1衛生宣傳——計出外宣傳一七五次，最遠爲四〇里，包有三九村鎮，聽講之總數，計三四八〇七一人，受診者一三五四〇人。2附設之醫院狀況——計門診共一〇七一六人，內以眼科佔百分之四四，次爲外科佔百分二七；本年共入（門診及捐款在內）一三五〇・九七角，共出一六六一・八二元，出入相差僅爲一護士之薪金。3預防注射——傷寒霍亂共三一二一人，佈種牛痘一二九六人。4產婆訓練——計舉行一次，受訓練者，烏江鎮上產婆四人。5嬰兒比賽——於耶穌聖誕時舉行，計一歲六名，二歲十九名，三歲二十三名，四歲二十名，五歲二十九名，六歲二十六名，七歲二十三名，八歲十九名，共計一六七名；每組均有一・二名爲優勝，各贈獎旗一面，其他參加者均有獎品，所費僅數元，參觀來賓約二千人。、6理髮匠訓練——烏江兒童以禿頭者居百分之二十以上，此因理髮匠所用之刀所傳染，因有理髮匠訓練的舉行，以防皮膚病沙眼等之傳染。7與和縣縣政府合作——代爲創立和縣縣立醫院一處，現歸該縣救濟院所管，今已請有正式醫生，本區即將代理人撤回；不過城市衛生工作，仍繼續進行。8街道掃除——每年必舉行二次，屆時即與公安局負責人合作監察，以維持全鎮之清潔。9贈送蒼蠅罩——以很少之代價自製蒼蠅罩二十餘個，分贈與賣瓜賣餅者，最後居然有一人送還，並定明年再來借取。

五　結論

本區以前只知道「幹，」在未有成功一件事以前，不願說一句話，我們抱定只用腿桿子，而不用算桿子的主張，這也是外界人看不到我們的報告的原故。但一味的「幹」而不說，是缺少了與外界溝通消息和檢討自己的成敗的反省機會，此次決定這報告的草成也不過提綱挈領的說了一點數目字，對於方法並未提及，其實在這裏也不便多佔篇幅。自鳴琴繼任本區總幹事以來，覺得鄉村工作人員「彼此合作」是唯一的條件，本年度本區雖沒有什麼成績，但精神上極其愉快，我以爲如本着大家共同努力的精神向前幹去，鄉村建設的進展定可預卜。

銘賢學校太谷農村服務實驗區工作梗概 二十四年九月

一 引言

本校因鑒於農村建設極關重要，除積極發展農工兩科外，特設立本實驗區，期聯絡各部，從事實際鄉村服務事工。

二 組織

由學校召集農科工科實驗區各負責者，暨熱忱鄉運同仁，組織農村服務委員會，策畫農村服務方針，實驗區特設辦事處於賈家堡，聘任幹事，深入民間，致力工作。

三 工作

選定太谷縣南賈家堡二十餘村為實驗範圍，本年二月着手社會調查，七月杪告竣，計獲三種資料可供參考。八月工作人員正式移居賈家堡辦事處，各種倡辦事項，均由該村開始，漸向區內各村推進。在調查期內，與各

村領袖及開明份子多有往還，感情頗稱融洽，故每與商辦事件，多予合作。卽以賈家堡而言，爲時不及一月，舉行村民大會（歡迎辦事處人員），敬老會，九一八紀念會各一次，出席民衆甚爲踴躍。組織方面，有賈家堡國術團，戲劇團，音樂團，童子服務團之成立，復以十餘青年農民之自動要求，設平民夜校一處，每晚授課一小時，此種現象引起一般民衆之注意，方在組織賈家堡普及簡易敎育委員會，以促進村本位之敎育。

辦事處利用空閒房舍，闢農民敎育館於前，設民衆俱樂部於後，白晝農民三三五五自由觀覽，夜間，大批民衆麕集於此，下棋者下棋，奏樂者奏樂，上課者上課，練拳者練拳，談天者談天，直至夜闌更深，方歸就寢。

四　結語

値此工作伊始，良好反應，固與吾人鼓勵不少，然來日大責正繁，未足沾沾自喜，益應縝密計畫，愼重作爲，以達鄉建目的。

廣西農村建設試辦區工作報告

伍廷颺

一　引言

本區原名「廣西墾殖水利試辦區，」於民國二十一年春設立，迄二十三年七月，始易今名。惟工作進行，前後一貫，並未更變，而主要目標，則在從墾殖入手，謀新農村的建設，以促進舊農村之改造。蓋鄉村保守性大，已成之局，不易變易，苟能於新開地段由房屋建造，土地分配，耕作改良，以至於行政組織，經濟組織，教育施養等，皆依合理方法，建樹合理模型，則一般農民，有所比較觀摩，自易油然激發其向上之心，而引起其革新之念。故本區三年來工作，一面從事於舊農村狀況之調查，與土地之測量，以作一般設施之根據；一面選擇若干中心地點，實施墾殖政策，並樹立經濟組織基礎，以建設新農村環境，同時利用此項新成環境，加以教育工夫，訓練鄉村服務人才及鄉村青年，務使瞭然於各項事業之機構，以益增其信仰與努力；庶新村工作，易臻健全，而事實表證，亦易推動舊村改造。此為本區工作進行之主要意義，抑亦鄉村建設辦法中之一道歟。惟是玆事體大，同人等才識譾陋，經驗缺乏，工作雖閱三年，成效所得尙鮮，而問題之來，愈幹愈多，當前事實，仍有急須研究解決者。謹將工作經過情形，略誌如后：

二　本區工作概況

甲、本區環境

一、位置境界及面積　本區位在本省之中部，佔柳城縣西南之一角，東起柳州雒容柳城交界之洛垢市，西接柳州縣屬之洛滿市，南接柳州市，北界沙埔市，東北界東泉市，西北界柳城市，南北距七十一里，東西距六十八里，面積共二千五百餘方里。

二、地勢地質土壤及氣候　本區地勢，東部多山嶺，西部馬廠沙塘石碑坪無憂露塘等處，爲一片草原，亦爲省內荒地闊大之區。中有柳江通過，將西部無憂露塘及東部沙塘石碑坪各地分而爲二。地質一般爲石灰岩，亦間有頁岩。土壤大部分洪積土，高處間有圓形石礫，土色紅，低坦處多爲沃壤，色黃褐或褐黑。氣候位在亞熱帶與南溫帶交界線，氣溫夏季在華氏八十八至九十七八度之間，冬季多在三十七八度以上，鮮有降至三十二度以下者；雨量充足，每年均在一千粍以上，雨期以五月至八月爲最多。

三、交通　本區交通，水路有柳江通過西部，并包繞到東南部，可通汽船；陸路南北有柳三公路通過，東西有東泉柳城縣道通過，會交於本區北端石碑坪，由沙塘至柳江江邊有沙三路，爲本區所築；以上各路，均可行走汽車，交通尙稱便利。

四、人口　本區原有人口，包括柳城城廂及沙埔上雷東泉洛滿長塘五市場，共爲四萬二千六百二十七人，其中以由廣東來之客家人爲多，約佔百分之五十七，次爲由湖南來者，約佔百分之二十五，中有一部份爲猺人，其

次由省內他縣及福建來者約佔百分之十，原住土人則已甚少。

五、土地利用狀態　本區除東面之西岸石洞，東北之東泉，附近北端之上雷沙埔，附近西邊之柳江左岸，耕地較多外，其餘各地多屬荒蕪，此中原因，多由於水源缺乏。無憂一地，則因以前接近匪區之故，荒蕪既多，居民除耕種外，從事割草取利，其較有資產者，則多畜牛隻，利用荒地以放牧。各山嶺間，有樹林者甚少，因地廣人稀，保護困難，居民亦無此需要。近年植樹事業發達，東南部有茂森厚生共和等公司經營一部份桐林。

乙、本區工作經過

一、墾殖水利試辦區時期

(一)初期工作　墾殖水利試辦區，成立於民國二十一年三月，即利用原日柳慶墾荒局局址為辦事處。地點在沙塘，南距柳州三十里。成立之始，即從事於全區土地測量，及各處溪流山谷水利計劃，暨區內人口農村經濟調查，並辦理農村放款。是年放出款項二萬八千元，次年放出四萬一千元。又為試驗本地適宜作物起見，並利用原日柳慶墾荒局所屬林場舊址，設置實驗農場，試驗作物栽培。

(二)移民開墾　在墾殖水利試辦區成立之後，土地測量尚未完竣，水利計劃亦多在開始中，本尚不欲遽為大規模之移民開墾。旋以荒地廣闊，應亟圖利用，乃於二十一年八九月間，着手籌備開墾石碑坪，名之為墾殖農場，招致墾工，由銀行息借六萬元，即行開辦。墾殖農場辦法，欲由農場經營方式，先由公家直接經營，二年之後，基礎稍

固，且可收回一部分資本，即將此農場房屋土地牛隻農具分給墾工，各墾工則攜帶眷屬，成爲墾戶，建立新農村。同時無憂一處，以接近五指山匪區，原有農村，已經殘破，田地亦經荒蕪，爲圖迅速恢復生產計，另以公司名義，由各有力者合資買受荒田，請領荒地，招致墾工，從事開墾。至二十二年三、四月間，政府有北容岑三縣移民之議，託本區辦理安插，由政府撥款七萬元，爲辦理移民費用，另借款三十萬元，作爲土地開墾房屋建造牛隻農具種子肥料糧食購買等費用。於是乃將墾區擴大，劃沙墾石碑坪無憂三處爲墾區。預備先移五百戶，以沙塘安置岑溪墾民，以石碑坪安置北流墾民，以無憂安置容縣墾民，此三區本爲西部荒地中心區域，苟從事建成強固農村，其餘墾荒事業，自易發展，此爲當時安置分配之重要意義。此外另在沙塘西南柳江近岸小村一處，購到水田三百餘畝，安置舊日林場工人十二戶，在沙塘東北芝蔴嶺脚，購到水田三百餘畝，安置收容未下之墾民及工人十二戶；在沙塘東部古丹村背造林場地內購到水田二百餘畝，安置林場工人九戶；在區辦事處北部，以公田交換到水田百餘畝，安置警兵（定名爲特定農戶）十三戶。

（三）經濟組織　墾殖水利試辦區之主要意義，一方面在建設新農村，一方面在改造舊農村。故除移民開墾，以建設新農村，調查舊農村狀況，以作改造根據外，並就各墾區所在地，設置金庫公店倉庫。金庫辦理存款放款；公店爲購買售賣利用合作社之先型，因推行伊始，農民尙無自動管理能力，故先由公家出資辦理，俟有成績，農民亦有相當認識後，即移之於農民；倉庫亦先由公家出資建造試辦，此三者爲本區經濟組織之重要基幹。而於沙塘設

塘金庫以總其成，於柳州設柳州聯合公店，以司購運，如能力所及，幷以次分佈於洛滿東泉沙埔上雷柳城各市場，而成爲全區經濟組織大綱，樹立全區經濟系統，使能從流通金融集中農產，以達到農業自身統制。

(四)水利工程　本區水利，以西部石碑坪沙塘馬廠一帶，俱爲大段荒地，其北端沙埔大河，水量甚大，初欲從沙埔大河築壩引水通過石碑坪沙塘馬廠等處，以灌溉此一帶荒地。嗣以工程浩大，辦理不易，同時區內各地山陵起伏，溪流繁多，爲期便於施工計，分別踏查各處溪流上游山谷窪地，計劃築設水塘。其已費踏查規劃者，有沙塘附近四處，石碑坪附近二處，無憂四處，芝蔴嶺脚一處。其業經築設者，沙塘二處，芝蔴嶺脚一處，石碑坪一處，無憂一處。中以沙塘古丹村背一處爲最大，佔地一百六十餘畝，蓄水一千五百萬立方呎，可灌溉地面三千至五千畝；沙塘郭村一處次之，佔地三十六畝，蓄水二百七十萬立方呎，可灌溉地面六百餘畝。此二處因灌溉工程尚未完竣，尚未能提高水位灌溉，只就原有水道出水，灌溉附近水田。無憂一處，灌溉業已開通，已能引水灌溉，惟工程過小，尚須加高外壩。至芝蔴嶺脚及石碑坪二處，原係試築，尚未盡量利用。

(五)農產加工　本區附近農作物，除水田係種植水稻外，其旱地部分，多種植烟草花生瓜子旱稻薯芋芝蔴等；其較近河之處，則多種植竹蔗。此等作物，烟草則費工費肥料多，而須特殊技術，瓜子則蟲害旱害雨害皆易受損失；旱稻亢旱稍久，即無收穫，尤以開花時期爲甚，但爲食糧關係，水田較少者，仍不能不種旱稻；薯芋芝蔴等利益有限，其比較利益大而安全者，首爲甘蔗，次爲花生。各墾區既係墾地居多，故當時選擇作物，以甘蔗花生旱稻爲主，而

以其他爲副。甘蔗花生皆須加工製造，但爲經費所限，又不能購辦大規模機械，故祇就各墾區設置一部分簡單機具，計沙塘設置有土式油榨二具，十五噸小型榨蔗機一副，石碑坪設置有土式油榨二具，土式榨蔗二座，二十噸榨蔗機一副；無憂設置有土式油榨三具，土式糖廠五座，此外爲圖附近各農村碾米方便計，並在沙塘設置碾米機一座，每小時可碾谷五百觔。

二、改組爲農村建設試辦區以後．

（一）改組由來　本區工作主要意義，一方爲建設新農村，一方爲改造舊農村，前已述及。惟工作之始，着重墾殖與水利，故卽名爲墾殖水利試辦區，以副其實。惟年來工作範圍，除移民開墾外，他如經濟組織教育村政諸端，亦多在陸續進行中，實質上已非單純墾殖水利所能包括。因於民國二十三年五月，廣西經濟委員會成立後，七月卽改本區爲廣西經濟委員會農村建設試辦區，主要工作，分村政生產建設經濟組織教育四部分進行。

（二）村政設施　村政設施，以保持原有行政系統及區域爲原則，故對於原有各鄉村編制組織，悉依省頒辦法，統屬於縣政府。各墾區新農村，加編戶口，選定村長，在行政系統上，仍統屬於所在之鄉區，在訓練管理上，則受墾區之直接指揮監督。

（三）生產建設設施　生產建設設施，仍依墾殖水利試辦區原有基礎而加以策進，計可分農業經營，農業貸款，農產加工，水利工程四項。茲略述如左：

子、農業經營　農業經營，第一步在於墾民經濟基礎之確立，第二步在於農業技術之改進。本區實施移民開墾以後，除少數戶數來區較久，且係小面積水田經營生活較易調劑外，其餘一則係新來墾民，二則面積較大，而旱地居多，耕作尚有問題。而移民之始，各墾民未明情形，以為政府出資移民，必有巨利可獲——爭相應募，到區人數，超出原定數額甚鉅，以至土地房屋牛隻農具食糧分配，都成問題。同時墾民初到新地，水土不服，病者常有，因此到區墾民，間有先後回籍者。其存留區內者，現計沙塘墾區有四百餘人，石碑坪墾區有五百餘人，無憂墾區有五百餘人，經此次變動之後，人口土地用具，分配比較平均。惟留區墾民，以各墾區多係旱地，耕種不易，同時依二年經營之經過，去年甘蔗因受旱霜，損害甚大，本年旱稻花生等物，又因雨水過多，人工肥料不足，收成欠佳，對於經濟樹立，前途頗有懷疑。故目前各墾區重要問題，為如何安定墾民，及如何使其經濟有出路。依最近考慮之結果，如欲使農民安定，必須使墾民有一較穩健可靠之生產辦法，然後可。依現在情況，第一須確定各戶耕地，第二須設法求達到糧食自給，第三須速選有利作物。依最近調查及區內試驗結果，以木薯製造澱粉，尚覺比較有利，故現擬擴大木薯栽培區域，集中力量於木薯栽培，並為輪栽及供給糧食肥料等關係，仍栽培一部分花生旱稻薯芋等。第四須速圖加充肥料，第五須速形成多角形經營，第六須從速造林。以上六項，為今後本區生產工作之最注意者，唯限於人力財力，結果如何，尚有待於試辦耳。

丑、農業實驗　農業實驗歸實驗農場辦理。過去試驗事項，為甘蔗栽培，甘蔗引種，木薯栽培，黃粟栽培，花生

栽培，綠肥栽培水稻引種，育苗造林等。現甘蔗栽培引種，已有相當成績，並已次第推行於各墾區。育苗造林，每年均照常進行，現已種有杉樹四十餘萬，松樹二百餘萬，按樹桐樹十餘萬。

寅、農產加工　農產加工，計有榨蔗製糖榨油製澱粉精米五項。榨蔗製糖一項，從前原擬設置新式糖廠一座，但嗣因初期試種甘蔗，發育不良，暫時仍就原有機械及設備使用。惟澱粉一項，現已購備澱粉製造機械二副，並已着手在沙塘安置，本年冬即可使用。此後石碑坪無憂二處，尚擬繼續設置。精米一項，沙塘原設有精米廠一所，此外無憂產米較多，現係用舊式水碾碾米，水乾時未能充分轉動，亦擬籌辦新式機械一具。

卯、水利工程　關於水利工作，沙塘古丹村背水塘，及郭村水塘，灌溉開引，因經費未充，尚未積極進行，無憂已築水塘，及福立背原有舊水塘，本年須加修築，石碑坪水塘及芝蔴嶺脚水塘，本年因雨水過大，頗有傾瀉。除石碑坪水塘地面闊大，擬改作水田外，其芝蔴嶺脚一處，須俟耕戶時間稍閒從事修復。其他各處以款項關係，一時尚難進行。

(四)經濟組織設施　經濟組織設施，除以沙塘原辦之金庫公店倉庫方式，推之於石碑坪無憂外，其他因財力人力時間關係，尚未能推行。現各區金庫，專管理墾區之放款收款；公店大部分為供給墾民糧食油鹽，及其他用品，並為墾民收受及售賣產品；倉庫則以收貯墾民農產品加工品為主。

(五)教育設施　本區教育設施，在墾殖水利試辦區開辦時，原籌備設實驗學校一所，以培植農林技術人員，

後以經費關係未果。民國二十二年十月至二十三年一月間，以需要會計人員之關係，曾辦簿記講習會一班，計結業者十八人；後又辦一班，結業者七人；此項人員除分配於本區各部分外，在省內其他機關服務者，亦有多人。民國二十三年春，各墾區墾民家眷到來，除房屋牛隻用具種子肥料糧食等，另依規定辦法分配外，教育設施，極感切要。當時即就各區設置小學，同時區內職員子弟須求學，及附近鄉村失學者甚多，乃就沙塘開辦日校一班，夜校一班，一面並為實驗學校校舍之建築。二十三年底實驗學校校舍一部完成。二十四年九月，招收農村服務人員訓練班，學生四十人，三年結業。另農人班一班，三十人，係墾民青年份子，在學時期一年，教學均注重實際工作，以期養成墾民新村之中堅分子，作推進新村事業之準備。此外尚有小學部高級初級三班，七十餘人，係請由定縣平教會派指導員來校試辦組織教學法，學生精神甚見活潑，而教學相長，亦極切實用，刻仍在試辦中。

（六）村政設施　現時各移民新村村政工作，除清潔整齊特加注意，思想行動，嚴加訓練外，他如教育交通及一切自治事務，亦均陸續籌辦。唯以年來墾民生產辦法，尚須積極努力，經濟組織，亦正在初期試辦中，村政事務，未遑多顧，故目前村政設施，亦僅能就可能範圍內逐步推進耳。

丙、本區現有設備

設備名稱	主要內容	備考
沙塘區辦事處	辦公室圖書室公店郵寄代辦所理髮室膳廳	附沙塘墾區辦事處

沙塘墾區	已開墾荒地二千五百畝另水田九百畝	
石碑坪墾區	已開墾荒地五千二百畝水田一百三十畝	
無憂墾區	已開墾荒地七千畝水田一千畝	
沙塘新村	移民四十一戶村公所一大座村舍十四大間	
新中村	移民三十八戶村公所一大座村舍三十六間牛舍二座倉庫一座猪舍一座	附石碑坪墾區辦事處
新東村	移民二十七戶村公所二座村舍二大間牛舍一座	
新南村	移民二十八戶村公所一座村舍十四大間臨時牛舍一座	
無憂村	移民二十五戶村公所二座村舍十六大間牛舍一大座	
福立村	移民三十戶村公所二座村舍十六大間牛舍一大座	
城堡村	耕民二十四戶村舍三座牛舍一座	耕民係就地招耕性質
新丹村	耕民九戶村舍二座牛舍一座	
新芸村	耕民十二戶村舍一大座牛舍一座	
新小村	耕民十二戶村舍一大座牛舍一座	
新安村	特定農家六戶村舍一大座	特定農家係舊日警兵

新合村	特定農家六戶村舍一大座	
苗圃村	臨時散戶共二十戶	
沙塘精米廠	設置十匹馬力小型汽機一副每十小時可碾谷五千斤	
沙塘澱粉廠	製粉機全副	
沙塘油糖廠	本地油榨二副十五噸榨蔗機一副	
石碑坪油糖廠	本地油榨二副本地糖榨二座十二噸榨蔗機一副	
無憂油糖廠	木地油榨三副本地糖榨四座	
沙塘金庫	貸出移墾款項三十五萬元分沙塘石碑坪無憂三辦事處	
沙塘倉庫	倉庫已成兩座共十倉	
石碑坪倉庫	倉庫一大座共十二倉	
石垌倉庫	舊式谷倉一大座	
沙塘公店	糧食藥物及日用必需品之購買售賣	
石碑坪公店	仝右	
無憂公店	仝右	附無憂墾區辦事處
柳州聯合公店	各公店購買售賣總店	附設本區候車處
沙塘水塘	水塘面積一百六十餘畝最高容水量一千五百萬立方呎	各水塘均係利用地形築壩而成

郭村水塘	水塘面積三十六畝最高容水量二百七十萬立方呎	
石碑坪水塘	水塘面積一百五十畝水深五尺	
無憂水塘	水塘面積一百畝水深八尺	
福立水塘	水塘面積二百畝	此塘正在計劃中尚未築成
實驗農場	面積五百畝分試驗經營林務三組工作	兼辦柳城蔗場及荒山造林

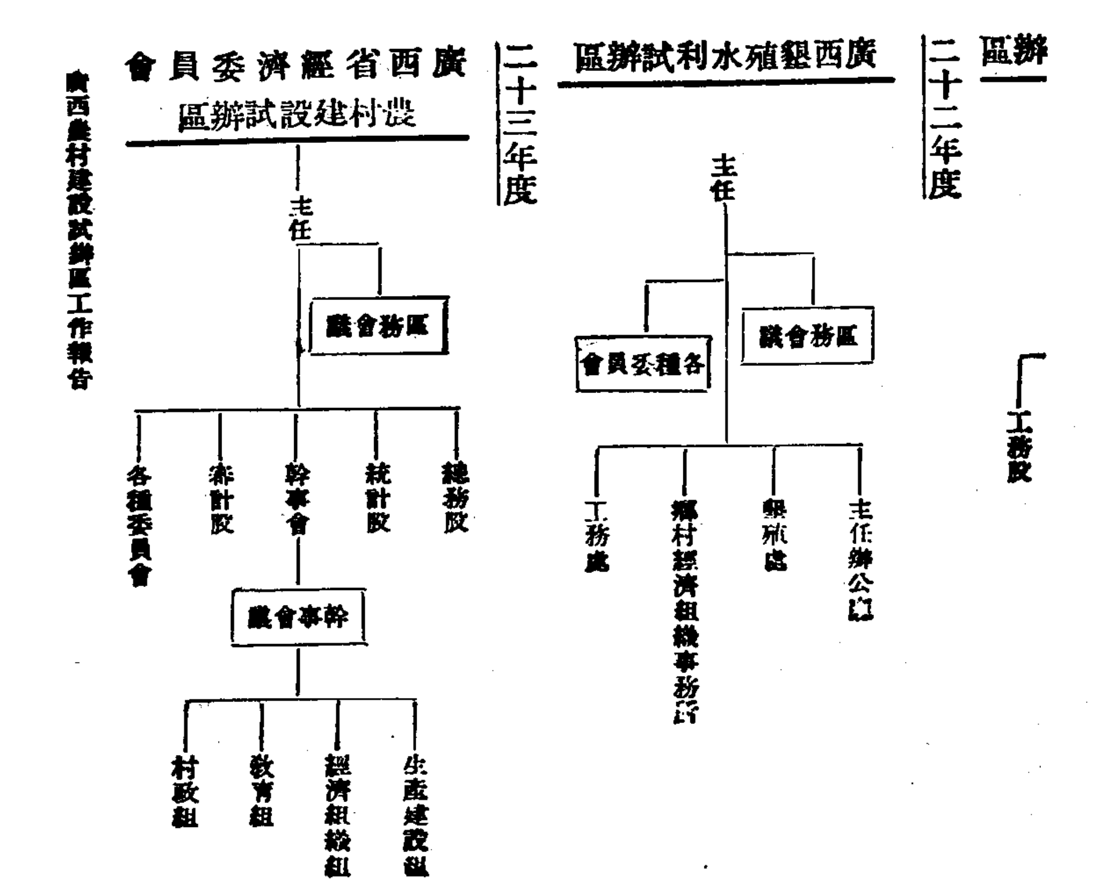
丁、本區組織系統

本區成立之始，因陋就簡，組織本甚單純。惟年來以業務推進，爲事實之要求，工作系統不能無若干變更。茲臨將二十一、二二、二三、四各年度本區組織系統表列下，藉見本區工作演進之一班：

二十一年度

廣西墾殖水利試

- 主任
  - 祕書
  - 總務股
  - 農務股
  - 農村經濟股


辦區
工務股
二十二年度
廣西墾殖水利試辦區
主任
區務會議
各種委員會
主任辦公廳
墾殖處
鄉村經濟組織事務所
工務處
二十三年度
廣西省經濟委員會
農村建設試辦區
主任
區務會議
總務股
統計股
幹事會
審計股
各種委員會
幹事會議
生產建設組
經濟組織組
教育組
村政組

二十四年度

廣西省經濟委員會
農村建設試辦區

主任

區務會議

工作討論會
- 生產建設組
- 經濟組織組
- 教育組
- 村政組

區務辦公處
- 秘書
- 總務股
- 會計股
- 統計股

- 沙塘墾區
- 石碑坪墾區
- 無憂墾區
- 沙塘金庫
- 沙塘學校
- 實驗農場

三　結語

本區從事新村事業，亦既三年有餘，一方面欲以理論而推進事實，一方面欲以事實佐證理論，上述概略，已見其端。惟當前事態，繁複異常，仝人等經驗缺乏，又尠前例可援，且人力財力，亦有未及。故工作進程中，問題殊多，爰就較爲重要者，臚舉數端，藉供高明垂教：

一、移民墾荒，先以壯丁爲主，攜眷不必太快。本區原定墾殖計劃，係先成立墾殖農場，招致墾民，由農工而農

家而農村，逐步漸進。嗣以移民計劃變更，在籌備時期之始，即移來墾民男女大小二千餘人，分子既甚複雜，能力亦因男女大小互相牽累，大見低減。故墾民工作，經年來體察結果，在在證明墾民攜眷太快，確足以影響工作能率，是故今後移民步驟，先後緩急，大有考慮之必要。

二、移民墾荒應有金融機關為後盾。農業為時間性之事業，播種有時，施肥有時，收穫有時，而墾民人力資力，均有未及，每每坐失時宜，而青黃不接時候，墾民生活困迫，亦非予以相當接濟不可，苟無金融機關低利借貸，則墾民生產不進，生活不安，而事業之進展，因以困難，此移墾事業之必須注意者。

三、移民墾荒應由移墾機關，選擇一二種經濟作物，定價收買，以保障墾民生活。蓋作物售價既定，墾民有數可算，且易知有利可穫，因而樂於墾種，否則墾民於荒地墾種中，總存懷疑態度，不肯努力。其意若曰，未悉墾種後，有無利益可獲；而不努力之結果，又當然收穫不佳，而墾民遂誤以為土宜氣候不合，不能耕種，怠工離散之象，於以發生，此亦移墾事業之應預為考慮者。

四、移民墾荒在移墾機關方面，應對墾區有全權處理之權。蓋墾區內土地人事諸種問題，在在足以惹起若干糾紛，移墾機關，非具相當權力，實不足以處理順利。

五、移民墾荒同時應注意經濟組織之連結與運用。我國農村生產，向無組織，無連絡，遂使零星散漫之生產，受制於市場，同時農家生產消費兩方同時虧累，農村經濟之日益衰落，又何能免。荒地移民，既無一切俗習阻礙，新

的組織，較易進行，故宜趁此時機，樹立經濟組織基礎，以期生產消費，均有自身統制辦法，而免重蹈散漫生產之覆轍。

六、移民墾荒，同時應注重新教育環境之完成。吾人辦理移民，建立新村，目的在從無習俗無阻障之荒區，造成理想新環境，爲改造舊農村之借鏡。故舉凡農村政治經濟教育諸端，爲吾人理想所期求者，均須逐漸使之有事實可證可考，然後新村事業，可直接間接促進舊農村之改造。蓋嶄新事業，如無事實佐證，既難自信，亦難使人相信。故爲增加自信與共信起見，必須造成新教育環境，處處以事實作觀摩，如是則事業推廣，庶藉教育之力，易於收效。

上述犖犖諸端，有爲本區實際辦理，曾感困難與必須改善者；有爲本區意料所及，必須努力以赴者；惟本區僻處一隅，同人等能力至屬有限，得失取舍，尚乞我鄉建明達，有以教之！

湖南省立農民教育館進行概況

一　沿革

二十二年十一月六日，湖南教育廳廳長朱經農，就廳內組織省立農民教育館籌備委員會，自兼委員長，是為本館擬辦之始。二十三年二月六日，湖南省政府任命歐陽剛中為館長，赴文昌閣組辦公處，是為本館開辦之始。

二　館址及組織

本館館址，經省政府委員會議決，以文昌閣省立高農第二舍洋房撥充，未讓出前，暫借文昌閣第十三號，原農校林科事務所辦公，現因房屋過狹，另賃附近大王家巷七號為臨時館址，以文昌閣十三號為本館民衆圖書館館址。

本館組織，館長之下，除會計由廳委外，設總務、教導、農事、衛生四部，每部設主任一人，幹事助幹教員研究員若干人，分配各施教實驗區及館內服務，現因經濟關係，總務主任由館長兼任，衛生部暫不獨立。

本館設有計劃講演及編輯等各種委員會，除計劃委員會由朱廳長兼任委員長外，其餘各會均由館聘請熱

心農敎士紳組織之。

三　設備及購置

本館設備及購置，除陳列室各實驗區辦公所民衆學校及民衆圖書館各種設備外，現有保險櫃二只，收音機一架，風琴兩架，留聲機片二套，幻燈機片一套，縫紉機七架，農具及其他娛樂器具多件。

四　二十三年度事業概況

甲、本館陳列室，設大王家巷本館內，分明恥，衛生，新生活參考，農林產品，種子及普通動植鑛等部，十一月開幕。除團體參觀得隨時招待外，以星期一爲例假，定每日下午一時半至五時半爲普通參觀時間，

乙、本館民衆圖書館，設文昌閣十三號。分設男女兩閱書室，現有圖書萬餘册，新出日報及雜誌百餘種。六月開幕。以星期一日爲例假，每日下午一時至五時，歡迎各界士女閱覽。

丙、第一農村施敎實驗區辦公所，上期設麓山文廟內，下期遷嶽麓後，設寧鄉汽車路旁之右佳冲。第二區設新開舖，現移黃土嶺。第三區設北門外約四里之楓樹坪。第四區設赴湘潭汽車路旁之豹子嶺。辦理各該區文化、生計、衛生及自治等項敎育事業，如鄉村改進會，鄉村敎育協進會，農產物比賽會，民衆俱樂部，冬防團，合作社，書報閱

覽處，代書處，問事處，射箭處，壁報處及小農場等，均已次第分別舉辦。此外關於民衆國術訓練，施種牛痘，驅逐蚊鼠，農村調查，及施放中西特效藥品，均由館督率各區辦理。

丁、本館民衆學校，已分設六校，第一至第三各校，附設於一二三各區。第四、第五兩校，在第四區，第六校，在文昌閣圖書館內。此外有特約民校一所，在絲茅沖。上期共有成人三班，計四十八人，下期四班，計一百二十五人；兒童上期五班，計一百六十八人，下期六班，計二百十九人；婦女職業上期四班，計一百零二人，下期七班，二百一十三人；總共上期有學生三百一十八人，下期五百五十人，均採用半工半讀辦法，於公民教育注意精神訓練及復興民族運動，於生計訓練，注重養成農民生產能力及科學常識。

戊、本館生計教育，除積極推廣女職外，以改進農家副業及提倡合作為主要目的。關於改良副業，除由各實驗區領導民校學生，改良園藝，提倡造林，本館已於十月內由中大農學院購來世界有名之英國中形盤克改良純種公猪一頭，以為研究改良湘省猪種之用。關於提倡合作，除由各區民校組織縫紉園藝等生產合作社外，在第三區已組成農民信用合作社一處，及新民生產合作社，楓林生產合作團各一處，其他各區之消費合作社，信用合作社，正在呈請許可中。

己、本館編輯委員會所編農民教育彙刊，已出創刊處，農民教育旬刊則出至六期，單本小冊，如勸世文，怎樣選稻種，螟蟲及其殲除方法，造林須知，救荒要旨，痢疾瘧疾，及中服裁法講義等，業已印行，如毋忘國恥歌，農村新生

活歌，民衆四言改良雜字，怎樣養猪，怎樣養雞及高級民衆班精神訓練教材等小册，已編竣待印。

庚、本館除講演委員會每週輪流赴各區講演外，每週更就各種紀念日或公共集會時機，爲不定期之講演。其二三四各區，則各舉行了化裝講演一次，講題以關係復興民族的國恥，衞生，經濟，科學等項爲主，尤注重新生活運動及合作社問題。講演時每佐以收音機留聲機及其他樂器，尤以化裝講演，最易引起民衆之聽講興趣。

鄉村建設實驗第三集終